

## **IFSP – *Campus Salto***

No ano de 2001, na cidade de Salto, foi aprovada, pelo Ministério de Educação, por meio da Secretaria da Educação Média e Tecnológica, a inauguração do CEREP – Centro Regional de Educação Profissional. Esse centro fazia parte do PROEP – Programa de Expansão da Educação Profissional e ofereceria cursos nos níveis básico e técnico. Em setembro de 2004, porém, as obras foram paralisadas.

Em 2006, como parte do plano de expansão da Rede Federal de Ensino de São Paulo, o Governo Federal assumiu o prédio do CEREP, transformando-o em CEFET-SP, com o apoio da Prefeitura.

O CEFET-SP, no município de Salto, veio para atender a necessidade de educar os jovens saltenses e da região, a fim de habilitá-los para o ingresso nos setores de Indústria e Informática, os quais demandam de trabalhadores capacitados para o progresso no desenvolvimento econômico e para o fortalecimento dos pólos industrial e agroindustrial da região.

A Unidade de Ensino de Salto do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo iniciou suas atividades em 2 de agosto 2007, com o curso técnico em Informática (Programação e Desenvolvimento de Sistemas). As aulas aconteciam nos prédios dos CEMUS – Centros de Educação Municipais de Salto. As primeiras aulas no prédio onde atualmente funciona a Unidade foram ministradas em 28 de agosto de 2007. Os laboratórios de Informática tiveram suas primeiras aulas em 17 de setembro de 2007. Em 19 de outubro de 2007, a Unidade de Ensino de Salto foi inaugurada oficialmente. Em 2008, entrou em funcionamento o curso técnico em Automação Industrial (Processos Industriais). No início, de 2009 passou a oferecer também os Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Gestão da Produção Industrial.

O *Campus* Salto, do IFSP, tem sua estrutura administrativa definida pela resolução nº. 183/07, de 08/05/2007, do Conselho Diretor do CEFET-SP, autorizada pela Portaria nº. 1713 do Ministro da Educação, publicada no DOU de 20/10/2006.

A unidade possui uma área total de 4.796,66m<sup>2</sup> (área construída: 3.305,04m<sup>2</sup>, área externa: 3.695,22m<sup>2</sup>). Em termos de infra-estrutura, a Unidade conta com: nove salas de aulas teóricas, seis laboratórios de Informática, dois laboratórios de Eletrônica, um laboratório de Eletricidade, um laboratório de Automação Industrial, um laboratório de Hidráulica /Pneumática, um laboratório de Processos Industriais, Biblioteca, Auditório e Cantina.

Atualmente o IFSP – Campus Salto possui 426 alunos matriculados nos cursos técnicos e tecnológicos e 54 alunos matriculados no curso PROEJA- FIC.

### **Demandas do município de Salto:**

O município de Salto possui:

10 Centros Municipais de Educação com 30 prédios onde funcionam cação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos;
9 unidades municipais de Educação Infantil I (creches)
17 escolas estaduais onde funcionam: Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos;
IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto
Dois Centros Universitários particulares;
Três escolas particulares de Ensino Fundamental e Médio;
Cursos profissionalizantes particulares e 1 escola municipal que oferece o curso Técnico em Contabilidade.
CEMIP – Centro Municipal de Iniciação Profissional – Parceria entre a Prefeitura Municipal, SENAI e Associação das Indústrias de Salto.

Na rede municipal de Salto há 50 alunos diagnosticados que possuem algum tipo de deficiência e que estão cadastrados no PRODESP. Já na rede estadual há 49 alunos

diagnosticados possuidores de algum tipo de deficiência e que também possuem cadastro no PRODESP.

## **Definição NAPNE**

O Núcleo de apoio às pessoas com necessidades específicas (NAPNE) é o setor da instituição que desenvolve ações de implantação e implementação do Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (TECNEP).

O TECNEP, por sua vez, é um programa da SETEC/MEC que visa à inserção das pessoas com necessidades educacionais específicas nos cursos de formação inicial e continuada, de nível técnico e tecnológico, nas instituições federais de educação tecnológica, em parceria com os sistemas estaduais e municipais, bem como o segmento comunitário. Assim, o NAPNE, conforme regulamentação do TECNEP/MEC tem como objetivo principal criar na instituição a cultura da "educação para a convivência", aceitação da diversidade e, principalmente, buscar a quebra das barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais.

## **Objetivo Geral do NAPNE IFSP – *Campus Salto***

O objetivo é implementar ações de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais PNEE's (visuais, auditivos, físicos, mentais e altas habilidades) iniciando a discussão sobre aspectos técnicos, didático-pedagógicos, adequações, quebra de barreiras arquitetônicas, atitudinais e educacionais bem como as especificidades e peculiaridades de cada deficiência e superdotação, levando não só a uma reflexão sobre o papel do educador e da instituição em sua prática pedagógica, mas principalmente levando à prática da inclusão.

O Programa TECNEP, enquanto parte da construção de uma política pública inclusiva no âmbito da educação, propõe-se a consolidar os direitos das pessoas com necessidades especiais tal como o preconizado em nível internacional pela DECLARAÇÃO DE SALAMANCA (Salamanca, Espanha, entre 07 e 10 de junho de 1994), bem como o fixado no Brasil pela Lei Federal nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação, do artigo 58 ao 60).

## **Princípios do NAPNE IFSP – Campus Salto:**

- ▶ A não-discriminação
- ▶ A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade
- ▶ Respeito pela diversidade
- ▶ Igualdade de oportunidades
- ▶ Acessibilidade
- ▶ Respeito pelo desenvolvimento das capacidades individuais

## **Objetivos Específicos do NAPNE IFSP – *Campus Salto***

- 1- Dedicar apoio didático-pedagógico aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE's) e seus professores;
- 2- Prestar assistência direta aos projetos da instituição que possuam algum apelo ligado à inclusão;
- 3- Elaborar, digitalizar e disponibilizar uma biblioteca digital de consulta e pesquisa (livros, periódicos, textos) disponível sobre inclusão e acessibilidade;
- 4- Estimular a criação e o desenvolvimento de novas tecnologias (Tecnologia Assistiva), a partir de projetos acadêmicos desenvolvidos por alunos e/ou, professores;
- 5- Estimular o espírito de inclusão na comunidade interna e externa, de modo que o aluno formado não apenas acumule conhecimentos técnicos, mas valores sociais consistentes, para que atue na sociedade de forma consciente e comprometida;
- 6- Realizar mapeamento de alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais no Campus;
- 7- Elaborar oficinas, mini-cursos e seminários relacionados à Educação Inclusiva, direcionando vagas para professores da rede estadual e municipal de ensino e da comunidade em geral;

**8-** Estabelecer no IFSP - Campus Salto um laboratório de Acessibilidade com adaptação de mobiliário, além de disponibilizar softwares e equipamentos de informática para a acessibilidade aos meios midiáticos e de tecnologia assistiva;

**9-** Manter um espaço para discussão e implementação de estratégias que garantam o ingresso, acesso e permanência de pessoas com necessidades especiais, nos Cursos ofertados pelo IFSP – *Campus Salto*;

**10-** Realizar levantamento das áreas do IFSP – *Campus Salto* com problemas de acessibilidade e estudo das possíveis adaptações;

**11-** Criar um Informativo do NAPNE IFSP – *Campus Salto*, que apresenta artigos e matérias do IFSP - *Campus Salto* e das escolas do município de Salto, com objetivo de disseminar conceitos e experiências exitosas na perspectiva da educação inclusiva; a apresentação e discussão de temáticas relativas à inclusão de alunos com necessidades específicas;

**12-** Adequar o site do IFSP – *Campus Salto* às normas de acessibilidade;

**13-** Divulgar na comunidade interna e externa que o IFSP – *Campus Salto* acolhe os alunos com deficiência;

**14-** Capacitar a equipe multidisciplinar do NAPNE – Salto na linguagem brasileira de sinais (LIBRAS) e em Braille;

**15-** Estabelecer parcerias com instituições especializadas de Salto, a saber: ASPAS, ADEFIS, APAE, ADEVISA, Prefeitura Municipal de Salto e Delegacia de Ensino – Regional de Itu;

### **Equipe Multidisciplinar NAPNE IFSP – *Campus Salto*:**

**Coordenadora:** Karina Cristiane Belz Garcia (Pedagoga)

#### **Profissionais:**

Renata Maciel (Assistente Administrativo)

Erica Esteves Cunha (Docente)

Amauri Amorim (Docente)

Ailson Marins (Docente)

**Local:**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – *Campus* Salto

Rua Rio Branco, 1780

Vila Teixeira – Salto/ SP

CEP 13320-271

Sala 111

**Contato:**

Email: [napne.salto@cefetsp.br](mailto:napne.salto@cefetsp.br)

Telefone: 11 4602-9194

**Cronograma de Ações para Setembro e Outubro de 2010:**

<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO IFSP – CAMPUS SALTO</b>			
<b>Setembro 2010</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
01.09.2010	Alimentação da tabela de evadidos do IFSP – <i>Campus</i> Salto no ano letivo de 2009.	Secretaria de Registros Acadêmicos – Aline Pieroni.	A coordenadora do NAPNE solicitou ao Gerente Acadêmico que este levantamento fosse realizado pela Secretaria de Registros Acadêmicos.
14.09.2010	Solicitação do email institucional: napne.salto@cefetsp.br	Coordenadora do NAPNE - Salto	A solicitação do email institucional foi encaminhada para o webmaster da sede e está sob análise. OBS: a solicitação de e-mail institucional já foi atendido pelo webmaster do IFSP (16.09.2010)
15.09.2010	Levantamento das demandas de atendimento de deficientes na rede municipal e estadual do município de Salto.	Coordenadora do NAPNE - Salto	Os dados foram encaminhados via email na data de 15.09.2010.
15.09.2010	Solicitação via e-mail de sugestões para adaptar o questionário de ingresso com questões pertinentes ao NAPNE.	Coordenadora do NAPNE - Salto	A solicitação foi enviada à equipe multidisciplinar, com prazo de envio de sugestões até dia 20.09.2010.
16.09.2010	1º Reunião da equipe	Coordenadora do	Discussão do projeto de

	multidisciplinar do NAPNE - Salto	NAPNE - Salto	implantação do NAPNE – Salto. Definição de atribuições da equipe multidisciplinar.
21.09.2010	Revisão do questionário de ingresso a partir da sugestão da equipe multidisciplinar.	Coordenadora do NAPNE - Salto	
23.09.2010	Envio do projeto NAPNE – Salto para DPE – PRE.	Coordenadora do NAPNE - Salto	
23.09.2010	Envio do projeto de Contenção da Evasão Escolar do IFSP – Campus Salto para DPE – PRE.	Coordenadora do NAPNE - Salto	
30.09.2010	Envio da tabela de evadidos do IFSP – Campus Salto no ano letivo de 2009 para DPE – PRE.	A definir.	
16.09.2010 – 30.09.2010	Desenvolvimento, na Plataforma Moodle, do espaço destinado a documentos do NAPNE – Salto (Apresentação, objetivos, documentos oficiais, ferramentas, ações internas, parcerias, agenda e contato).	Coordenadora do NAPNE – Salto e docente Erica Esteves Cunha.	
16.09.2010 - 30.09.2010	Encaminhamento, via memorando, para a Coordenação de Informática e Pesquisa a solicitação de adequação do site do IFSP – Campus Salto visando adequá-lo à educação inclusiva.	Docente Erica Esteves Cunha.	

<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO IFSP – CAMPUS SALTO</b>			
<b>Outubro 2010</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
04.10.2010 - 08.10.2010	Aplicação do questionário de ingresso aos alunos veteranos, com objetivo de mapear as demandas de atendimento no IFSP – Campus Salto	Equipe multidisciplinar NAPNE – Salto	
13.10.2010	Análise dos dados obtidos com o questionário de ingresso para levantamento de demandas de atendimentos.	Coordenadora do NAPNE – Salto e docente Erica Esteves Cunha.	
14.10.2010	2ª Reunião do NAPNE – Salto. Horário: 11h25min	Coordenadora do NAPNE – Salto	Nesta reunião serão apresentados os

	Local: sala do NAPNE (111)		resultados obtidos na pesquisa de ingresso.
01.10.2010 - 20.10.2010	Visita da equipe multidisciplinar a todos os ambientes do IFSP – <i>Campus</i> Salto, para levantamento dos problemas relacionados à acessibilidade.	Equipe multidisciplinar NAPNE – Salto.	Para este levantamento será seguido o seguinte documento: ABNT NBR 9050.
29.10.2010	Prazo máximo para adequação do site do IFSP – <i>Campus</i> Salto – adequado à acessibilidade.	Coordenação de Informática e Pesquisa – após solicitação do NAPNE – Salto.	
29.10.2010	Prazo máximo para entrega do relatório para DPE – PRE a respeito dos problemas relacionados à acessibilidade do OFSP – <i>Campus</i> Salto	Coordenadora do NAPNE – Salto	