



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RESOLUÇÃO Nº 02/2019, DE 14 DE MARÇO DE 2019

*Aprova o Curso de Aperfeiçoamento Interno
de Libras Básico Módulo I do IFSP Câmpus
Salto.*

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE CÂMPUS DE SALTO DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO
PAULO**, no uso de suas atribuições regulamentares e, considerando a decisão do
Conselho de Câmpus na reunião ordinária do dia 13 de março de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º - APROVAR o Curso de Aperfeiçoamento Interno de Libras
Básico Módulo I (anexo), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São
Paulo – Câmpus Salto.

Art. 2º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**KARINA APARECIDA DE FREITAS DIAS DE SOUZA
PRESIDENTE DO CONCAM
IFSP CÂMPUS SALTO**

Publicado em

____/____/____

CÂMPUS: Salto

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO INTERNO

Data: 02/03/2019

TÍTULO DO CURSO

Libras Básico Módulo I

PROPONENTE

Identificação do responsável pelo projeto:

Nome: _Marisol Gosse Bergamo

Cargo: Docente de Libras

Câmpus: Salto

E-mail: _marisol.gosse@ifsp.edu.br

Telefone para contato: (11)97603-0011

PROPONENTE

Identificação do responsável pelo projeto:

Nome: Fabília da Silva Santos de Souza

Cargo: Docente de Libras

Câmpus: Salto

E-mail: fabricia.souza@ifsp.edu.br

Telefone para contato: (61) 9654-8493

| |
|---|
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 32horas DISTRIBUIÇÃO SEMANAL DE AULAS: 2h NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA: <u>25</u> |
|---|

JUSTIFICATIVAS:

1. Introdução e Justificativa para o Projeto

As pessoas surdas necessitam de acessibilidade de comunicação, da interação em Língua de Sinais, para que não se sintam excluídos no espaço escolar. Por isso, percebemos que é fundamental que os servidores que atuam em instituições educacionais conheçam a comunidade Surda, a sua cultura e que aprendam a se comunicar em Língua Brasileira de Sinais - Libras e estejam aptos para se comunicar com o aluno e surdo. O objetivo desta formação é discutir os problemas que as pessoas surdas enfrentam diariamente com a barreira de comunicação, as crenças e os mitos que se instalaram em torno da pessoa com surdez, além de proporcionar aos servidores a difusão da Libras, visando propiciar a estes os conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais utilizada pela comunidade surda urbana do Brasil.

A lei 10.436 de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, reconhecendo-a oficialmente como língua e orientando o seu uso. No que se refere a difusão da Libras o Decreto 5.626/05 que regulamenta a Lei anterior e em seu Art. 14º, principalmente em sua alínea V, que diz do nosso dever como instituição federal de apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão da Libras entre professores, alunos, funcionários, gestores da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos, o Art. 26 º, inciso 1º. estabelece a obrigatoriedade da capacitação de 5% dos servidores para o uso e interpretação da Língua Brasileira de Sinais (Libras) .

Diante da exigência da Lei e do compromisso político social desta instituição, o presente projeto propõe a realização do Curso de formação inicial de Libras para servidores, destinado a promover o uso a difusão da Língua Brasileira de Sinais para a comunidade interna do IFSP – Câmpus Salto , no intuito de garantir a efetivação das políticas públicas e assumir o compromisso com a inclusão social.

PÚBLICO ALVO E PRÉ-REQUISITOS:

O curso será oferecido para toda comunidade interna do IFSP-Câmpus Salto e terá a carga total de 32 horas. Não há exigências de pré-requisitos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo principal deste curso é desenvolver habilidades práticas de comunicação em língua de sinais e conhecimentos teóricos sobre Libras – Língua Brasileira de Sinais e o sujeito Surdo.

- Propiciar a quebra de paradigmas;
- Tornar acessível a interação com o aluno surdo.

EMENTA:

Este curso contempla os conhecimentos teóricos e práticos necessários para a comunicação básica em Língua Brasileira de Sinais. O curso está dividido em duas partes: A primeira parte destaca os conteúdos teóricos, aprendizagem dos conceitos relacionados a língua de sinais, surdez e legislação. A parte prática foca no aprendizado prático da Libras e visa capacitar a comunidade interna do IFSP – Câmpus -Salto para interagir com o aluno surdo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- Conhecimentos teóricos;

- Legislação vigentes;
- Terminologias
- Visão clínico-patológica da surdez;
- Visão socioantropológica da surdez;
- Libras o que é essa língua?
- Aspectos linguísticos básicos da Libras;
- Níveis fonológicos, Parâmetros em Libras;
- Iconicidade e Arbitrariedade;
- Estrutura Gramatical – formação de frases simples;
- Tipos de Verbos em Libras; com Concordância e sem concordância e Intensificadores
- Pares Mínimos

2- Aula prática;

- Alfabeto Manual;
- Números: Cardinais; Quantidades e Ordinais
- Datilologia; Números e seu uso;
- Pronomes: Pessoais, Possessivos e Demonstrativos;
- Advérbios – Tempo, Modo e Lugar
- Sinais simples e compostos.

- Adjetivos
- Vocabulários
- Frases simples: Afirmativas, Interrogativas e Exclamativas.
- Sinais contextualizados:
- Saudações;
- Identificação;
- Família;
- Cores;
- Dias da semana;
- Materiais escolares;
- Disciplinas;
- Profissões;
- Alimentos;
- Animais
- Introdução aos Classificadores;
- Tipos de classificadores.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A coordenação do projeto ficará sob a responsabilidade da docente de Libras Marisol Gosse Bergamo, receberá apoio do NAPNE- Câmpus-Salto e terá a equipe de Formação Continuada como executora do projeto.

O curso será desenvolvido de forma presencial em sala a ser disponibilizada pelo Câmpus, envolvendo as temáticas específicas, contempladas em conteúdos que totalizem 32 (trinta) e duas horas, sendo realizadas em 02 (duas) horas semanais contemplando conteúdos práticos e teóricos.

A abordagem metodológica será através de exposição dialogada, aulas práticas, produção de vídeos, situações problemas, dinâmicas de grupo, entre outras.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO:

A avaliação será contínua ao longo de todo período de execução do projeto, bem como através de atividades práticas e teóricas. Para certificação, serão observados a frequência mínima de 75% de presença.

MATERIAL DIDÁTICO:

O material didático será com posto por:

- Dicionário de Libras;
- Aplicativos;
- Material Impresso;
- Filmes;

LOCAL E RECURSOS:

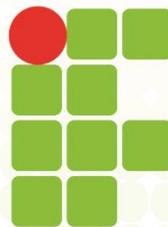
O Câmpus de Salto possui salas de aulas equipadas com projetores e computadores com acesso à internet que podem subsidiar a execução deste curso.

FORMA DE INGRESSO/CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

O ingresso será feito mediante a inscrição no setor responsável e a seleção dos aprovados será feita mediante avaliação de formulário on-line que deve ser preenchido pelo candidato. O link para o preenchimento será definido no ato da divulgação do edital de oferecimento de vagas.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA:

- 1- BRASIL. Lei Federal 10.436 de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. _____. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
1. CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*. Volume I: Sinais de A a L (Vol 1, pp. 1-834). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001a.
2. CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*. Volume II: Sinais de M a Z (Vol. 2, pp. 835-1620). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001b.
- 1- GESSER, Audrei. *LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009
- 1- QUADROS, RONICE M. DE.; KARNOPP, LODENIR B. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- 2- QUADROS, R. M. de. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre. Artes Médicas. 1997. SKLIAR, C (Org.). *Atualidade da Educação Bilíngue para Surdos (vol I)*. Mediação, 1999.
- 1- FELIPE, T A; MONTEIRO, M S. *Libras em Contexto: curso básico*, livro do professor instrutor. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2001.
- 1- PERLIN, Gladis T. T. *Identidades Surdas*. IN: SKLIAR, Carlos. *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 2005, 3a ed.



INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO

Certificado

Certificamos que _____ foi aprovado no Curso de Aperfeiçoamento Interno
_____ no IFSP – Câmpus Salto, com carga horária de ____ horas.

Salto, ____ de _____ de _____

Nome do professor

Nome do(a) diretor(a)
Diretora Geral do Câmpus