



Ministério da Educação

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
São Paulo**

Relatório Comissão Própria de Avaliação

Salto

Abril / 2014



PRESIDENTA DA REPÚBLICA

Dilma Vana Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Marco Antonio de Oliveira

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Eduardo Antonio Modena

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Whisner Fraga Mamede

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Cynthia Regina Fischer

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Eduardo Alves da Costa

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Wilson de Andrade Matos

DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*

Francisco Rosta Filho

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DESTE RELATÓRIO

Bruna Lammoglia – representante docente

Rosana da Silva Gomes - bibliotecária

IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

NOME: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Salto

SIGLA: IFSP-SLT

CNPJ: 10.882.594/0012-18

ENDEREÇO: Rua Rio Branco, 1780, Vila Teixeira – Salto/SP **CEP:** 13320-271

TELEFONES (11) 4602-9191

FACSIMILE: (11) 46029181

PÁGINA INSTITUCIONAL NA INTERNET: <http://www.slt.ifsp.edu.br>

ENDEREÇO ELETRÔNICO: salto@ifsp.edu.br

ENDEREÇO ELETRÔNICO CPA: ifsp.salto.cpa@gmail.com

DADOS SIAFI: UG: 153026

GESTÃO: 26439

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO: Portaria n.º 1713 do Ministro da Educação, publicada no DOU de 20/10/2006

Sumário

1 - A missão e o PDI.....	8
2 - Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	8
INDICADORES ACADÊMICOS	13
3 - Responsabilidade social da instituição.....	18
4 - Comunicação com a sociedade	18
5 - Políticas de pessoal	19
6 - Organização e gestão da instituição	19
7 - Infraestrutura física	20
8 - Planejamento e avaliação	21
RELATÓRIO SINTÉTICO.....	22
9 - Políticas de atendimento aos estudantes	26
10 - Sustentabilidade financeira.....	27
11. Resultados questionários	27
DISCENTES	27
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	46
DOCENTES	64

Introdução

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior¹ (Sinaes) integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

(1) Avaliação das Instituições de Educação Superior (Avalies) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:

(a) Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES, a partir de 1º de setembro de 2004;

(b) Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Conaes.

(2) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) – avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas in loco de comissões externas. A periodicidade desta avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos.

(3) Avaliação do Desempenho dos Estudantes (Enade) – aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso, estando prevista a utilização de procedimentos amostrais. Anualmente, o Ministro da Educação, com base em indicação da Conaes, definirá as áreas que participarão do Enade.

Conforme orientações do Sinaes, a autoavaliação, coordenada pela CPA, tem como objetivos: produzir conhecimentos; por em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição; identificar as causas dos seus problemas e deficiências; aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade; julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos; além de prestar contas à sociedade.

A autoavaliação deve ser efetuada em dez dimensões:

- 1 - A missão e o PDI
- 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão
- 3 - Responsabilidade social da instituição
- 4 - Comunicação com a sociedade

¹ Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/superior-sinaes>>. Acesso em: 02 jan. 2012.

- 5 - Políticas de pessoal
- 6 - Organização e gestão da instituição
- 7 - Infraestrutura física
- 8 - Planejamento e avaliação
- 9 - Políticas de atendimento aos estudantes
- 10 - Sustentabilidade financeira

Identificando fragilidades e as potencialidades da instituição nas dez dimensões previstas na lei, a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão e dele resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões.

Para essa avaliação, podemos lançar mão, como fonte de dados, de indicadores, documentos, entrevistas e questionários. Seguindo essas recomendações, apresentamos neste relatório um resultado das análises feitas pela comissão da CPA em 2013 contendo as análises gráficas dos questionários aplicados a discentes, docentes e técnicos administrativos no campus Salto, além da articulação dos dados dos questionários com outros dados e documentos do campus.

Os instrumentos (questionários) que aplicamos possuem itens com respostas em alternativas de acordo com escalas de Likert, com cinco níveis “Excelente Bom, Regular, Ruim, Péssimo, Não sei/não quero responder” ou “Sempre, Regularmente, Às vezes, Raramente, Nunca, Não sei/não quero responder”. Após a aplicação, elaboramos gráficos de barras com as frequências absolutas de respostas. Nosso questionário teve a seguinte adesão, não esquecendo de destacar que neste relatório trazemos apenas os resultados dos discentes dos cursos superiores.

- Discentes: 266/523
- Médio Integrado – 104/198
- Superior – 81/131
- Técnico Noturno – 81/194
- Docentes – 32/50
- Técnicos Administrativos – 25/35

Todos esses resultados estão expostos na página da internet da CPA no campus Salto, como uma das maneiras de prestarmos contas à sociedade. Além disso, em 2013 tivemos um estande na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e reuniões com os servidores do campus. Em anexo a este relatório, segue um relatório sintético, identificando fragilidades, potencialidades e sugestões de ações a serem tomadas.

Este relatório foi elaborado com contribuições de relatórios, documentos e informações disponibilizados pela gestão e servidores do campus.

1 - A missão e o PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal campus Salto, descreve a missão, os princípios, os planos e a visão da Instituição. No ano de 2013, o PDI passou por uma atualização, para isto, formou-se uma Comissão, cujos membros foram eleitos pelos seus pares dos segmentos: técnico administrativo, docente e discente. O relatório final dos trabalhos realizados por essa Comissão, nortearão as perspectivas e metas a serem atingidas pelo IFSP campus Salto entre os anos de 2014 a 2018. Houve reuniões para que as propostas que se encontram no PDI fossem debatidas e decididas pela comunidade interna e externa. Nas respostas do questionário aplicado pela CPA, verificou-se uma melhora em relação ao conhecimento sobre o PDI, possivelmente pelo fato dele estar em evidência.

Potencialidade

-Participação da comunidade interna e externa na concepção do PDI 2014-2018

Desafios

-Discussão continuada a respeito do alcance das metas propostas no PDI

-Ações que promovam maior visibilidade ao documento

2 - Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

Graduação:

Os cursos tecnológicos oferecidos pelo Instituto, são ministrados no período matutino. Os alunos têm ingresso anual nos cursos tecnológicos através do vestibular institucional, Enem/Sisu. Para o preenchimento de vagas ociosas, caso necessário, o vestibular simplificado.

Quadro 1 - Número de vagas oferecida pelo Instituto divididas por curso em 2013:

Curso	Vagas
Gestão da Produção Industrial	40
Análise e Desenvolvimento de Sistema	40

Fonte: Vestibular 2013.

Ações relacionadas a Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão realizadas:

1. Visitas técnicas que foram realizadas no primeiro semestre de 2013

- Em março de 2013, FEBRACE – FEIRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA NA USP/SP. Participaram 120 alunos dos técnicos integrados ao ensino médio;
 - Em maio de 2013, WORKSHOP FESTO – Festo do Brasil. Participaram 4 alunos e 2 professores do curso GPI;
 - Em maio de 2013, MEGA SISTEMAS CORPORATIVOS. Participaram 40 alunos do técnico integrado ao ensino médio;
 - Em 17 de junho de 2013, IBM BRASIL LTDA. Participaram 40 alunos do técnico integrado ao ensino médio em informática;
2. Em junho foi realizado um processo seletivo para contratação de estagiários e colaboradores pela empresa de desenvolvimento de software web e mobile E-Deploy. 28 alunos dos cursos de ADS e Técnicos em Informática, integrado e concomitante;
 3. Ao longo do primeiro semestre, o Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada ao Agronegócio e Ambiente (CAAA) organizou e realizou quinze seminários apresentados por seis professores (sendo dois externos) e sete alunos de Iniciação Científica. As palestras foram assistidas pelos componentes do grupo e professores e alunos convidados. Os palestrantes foram:
 - Prof. Claudio Haruo Yamamoto
 - Prof. William Portilho de Paiva
 - Prof. Alexandre Álvaro (UFSCar)
 - Prof. Fábio Alexandre Caravieri Modesto
 - Prof. Marcelo Zuccarone (ETI Brasil)
 - Prof. Nilson Roberto Inocente Jr.
 - Aluno Lucas Eduardo Pires Ramos (Prof. Claudio Haruo Yamamoto)
 - Aluno Isac Menezes Motta Soares (Prof. Edson Murakami)
 - Aluno Rodrigo Cavallari Coelho Santos (Prof. William Portilho de Paiva)
 - Aluno Fábio Eduardo de Arruda (Prof. Fábio Modesto)
 - Aluno Michael (Prof. Nilson Roberto Inocente Jr.)
 - Aluno Kaique da Silva Reis (Prof. Fábio Alexandre Caravieri Modesto)
 - Aluno Abrãao Borges Neves (Prof. Claudio Haruo Yamamoto);

4. O ano de 2013 representou um crescimento significativo no número de projetos desenvolvidos pelo setor de Pesquisa e Inovação do campus Salto. Ao longo do ano foram desenvolvidos 28 projetos de iniciação científica sendo:
 - 24 projetos com bolsas institucionais dos quais 12 contemplados pelo Edital 565/2012 e 12 projetos contemplados pelo Edital 42/2013;
 - 1 projeto contemplado pelo Programa Jovens Talentos para a Ciência;
 - 3 projetos desenvolvidos pelo sistema PIBIT.
5. O campus possui atualmente 13 professores desenvolvendo projetos de pesquisa e envolve as áreas de informática, indústria e educação básica;
6. Além dos projetos de iniciação científica, o setor de pesquisa e inovação também trabalhou no ano de 2013 no desenvolvimento do anuário de pesquisa do campus, um documento completo que descreve o histórico da pesquisa desde 2009 em Salto, além de mostrar os grupos de pesquisa existentes, projetos de final de curso e outras atividades relacionadas a pesquisa;
7. Em maio de 2013, uma equipe do IFSP, com alunos do curso ADS, participou da 3ª Minimaraton da UFSCar-Sorocaba. A Minimaraton da UFSCar Sorocaba é um evento que ocorre anualmente, ao final da Semana de Informática, promovida pelo Departamento de Computação da Universidade Federal de São Carlos. A equipe ficou em 18º lugar.
8. Em maio de 2013, 14 alunos do curso Técnico em informática integrado ao médio, participaram da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A OBI é uma competição organizada pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), nos moldes de outras olimpíadas científicas brasileiras, como Matemática, Física e Astronomia;
9. De março a julho de 2013 foi oferecido um curso de Libras para 60 pessoas, servidores e comunidade;

Em relação às ações de apoio ao ensino, além das ações continuadas como, atendimento e entrevistas sociais, orientação pedagógica, participação em comissões, foram realizadas as seguintes atividades:

- Processo seletivo de Assistência Estudantil com 161 beneficiados;
- Processo seletivo de Bolsa Ensino com 20 beneficiados;

- Realização de Reunião de Orientação sobre a Assistência Estudantil para 35 pais;
- Análise socioeconômica dos candidatos inscritos no processo seletivo pelo sistema de reserva de vagas (cotas) com 50 candidatos;
- Implantação do sistema de Secretária Eletrônica
- Mudança no Layout do Site do Campus para atender ao *template* recomendado pelo MEC;
- Alteração do Sistema de Controle de Ocorrências para CTI e CAP;
- Troca dos computadores dos laboratórios da Indústria
- Instalação do novo servidor DELL
- Implantação do serviço VOIP
- Implantação do Sistema Acadêmico BrtAcadêmico;
- Psicóloga

Quadro 2 - Ações da Psicóloga – 2º semestre 2013

Ação	Quantidade de alunos/professores atendidos
Projeto de Combate à Evasão	38 (buscou-se contato por email)
Pesquisa do Perfil do Aluno Ingressante	21 do Técnico em Automação Industrial
	14 do Técnico em Informática
Entrega de agasalhos	20 para o Técnico em Informática
	33 para o Técnico em Automação Industrial
Atendimento Psicológico Breve	1 Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	3 2º Ano Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática
	2 2º Ano Ensino Médio Integrado ao Técnico em Automação Industrial
	1 1º Ano Ensino Médio integrado ao Técnico em Informática
Atendimento a Pais/Responsáveis	1 2º Ano Ensino Médio integrado ao Técnico em Informática
	1 2º Ano Ensino Médio Integrado ao Técnico em Automação Industrial
	1 1º Ano Ensino Médio Integrado ao Técnico em Automação Industrial
Escuta e Suporte a Professores	3
Acompanhamento Educacional	14 Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática
	22 Ensino Médio Integrado ao Técnico em Automação Industrial

Entrevistas (investigação de interesse e motivação)	12
---	----

Fonte: SSP campus Salto.

Indicadores acadêmicos

Quadro 3 - Relação candidato/ vaga do Campus Salto

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga						
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2014
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem
Técnico em Informática	noite	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	95.00	198.00	69.00	62.00	87.00	55.00*	2.38	4.95	1.73	1.55	2.18	1.38	1.15*
Técnico em Automação Industrial	noite	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	231.00	370.00	143.00	134.00	136.00	92.00*	5.78	9.25	3.58	3.35	3.40	2.30	2.55*
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	manhã	40.00	-	40.00	-	40.00		595.00	-	870.00	-	702.00		14.88		21.75	-	17.55		
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	manhã	40.00	-	40.00	-	40.00		594.00	-	924.00	-	785.00		14.85		23.10	-	19.63		
Técnico Integrado em Automação Industrial	tarde	40.00	-	40.00	-	40.00		112.00	-	61.00	-	152.00		2.80		1.53	-	3.80		3.75*
Técnico Integrado em Informática	tarde	40.00	-	40.00	-	40.00		180.00	-	100.00	-	182.00		4.50		2.50	-	4.55		5.33*
Licenciatura	tarde	20.00	-	-	-	-		23.00	-	-	-	-		1.15		-	-	-		

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. *CRE Campus Salto. Relatório de Gestão – Gerência Educacional.

Quadro 4 - Relação de ingressos/ alunos do Campus Salto

Modalidade de ensino	Ingressos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado	85		83		81		85		148		216		100		56.08		37.5	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	83.00	80.00	82.00	80.00	144.00	71.00*	252.00	265.00	173.00	201.00	274.00	192.00*	33%	30%	47%	40%	53%	37%
Superior de Tecnologia	97.00	-	94.00	-	122.00	-	192.00	181.00	179.00	128.00	224.00	146.00*	51%	0%	53%	0%	54%	0%
Licenciatura	23.00	-	-	-	-	-	23.00	23.00	23.00	23.00	-	-	100%	0%	0%	0%		

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. *CRE Campus Salto. Relatório de Gestão – Gerência Educacional.

Quadro 5 - Relação de concluintes/ alunos do Campus Salto

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado	-		-		-		85		148		216		-		-		-	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	92.00	31.00	3.00	19.00	30.00	26.00*	252.00	265.00	173.00	201.00	274.00	192.00*	37%	12%	2%	9%	11%	14%
Superior de Tecnologia	-	16.00	1.00	2.00	8.00	7.00*	193.00	181.00	186.00	133.00	224.00	146.00*	0%	9%	1%	2%	4%	5%
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	24.00	24.00	22.00	22.00	-	-	0%	0%	0%	0%	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. *CRE Campus Salto. Relatório de Gestão – Gerência Educacional.

Quadro 6 - Índice de eficiência acadêmica/ concluintes do Campus Salto

Modalidade de ensino	Concluintes			Ingressos por período equivalente			Relação (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Cursos anuais	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Técnico Integrado	0	0	0	0	83	81	0	0	0
Cursos semestrais	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Técnico Concomitante	123	22	30	163	170	144	75.46	12.95	20.82
Superior de Tecnologia	16	3	8	97	100	122	16.50	3.00	6.55
Licenciatura	-	22	-	22	-	-	0	0	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional Relatório de Gestão – Gerência Educacional.

Quadro 7- Número de alunos no IFSP campus Salto.

TÉCNICO - INFORMÁTICA			
	1º SEMESTRE/2013	Trancamentos	Cancelamentos
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 1º ANO	45		3
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 2º ANO	42		3
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 3º ANO	23		
1º SEMESTRE	36		4
2º SEMESTRE	20		
3º SEMESTRE	17	1	
4º SEMESTRE	9	1	
CONCLUINTES C/ DP			
TOTAL	192	2	10
TÉCNICO - AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL			
	1º SEMESTRE/2013	Trancamentos	Cancelamentos
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 1º ANO	51		3
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 2º ANO	36		4
ENSINO MÉDIO INTEGRADO - 3º ANO	20		
1º SEMESTRE	50		
2º SEMESTRE	29		1
3º SEMESTRE	21		1
4º SEMESTRE	18		
CONCLUINTES C/ DP	6		
TOTAL	231	0	9
SUPERIOR - ANÁLISE E DESENV. SISTEMAS			
	1º SEMESTRE/2013	Trancamentos	Cancelamentos
1º SEMESTRE	56		13
3º SEMESTRE	24	1	1
5º SEMESTRE	16		
TOTAL	96	1	14
SUPERIOR - GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL			
	1º SEMESTRE/2013	Trancamentos	Cancelamentos
1º SEMESTRE	69		8
3º SEMESTRE	21		1
5º SEMESTRE	22		
TOTAL	112	0	9

TOTAL	631		42
TOTAL DE ALUNOS	589		

Potencialidades

A existência de bolsas auxílio em suas diversas modalidades oferecidas ao estudante.

Crescimento da qualidade e quantidade de atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Existência de atividades extracurriculares permitindo o intercâmbio de experiências.

Desafios

- Melhorar a divulgação da existência das bolsas auxílios, principalmente quando aberta as inscrições de seleção

- Disponibilizar bolsas auxílio suficientes para todos.

- Melhorar a eficiência dos cursos superiores.

3 - Responsabilidade social da instituição

São oferecidos cursos gratuitos de curta duração de qualificação básica voltados para a necessidade de aperfeiçoamento profissional da região. Aberto à população em geral interessada, o IFSP mantém convênio com a prefeitura Municipal de Salto, a fim de maximizar os trabalhos. Exemplos de cursos são o Proeja-FIC (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos, na Formação Inicial e continuada com ensino fundamental), com 90 vagas ofertadas em 2013 e o Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), cujos cursos foram pactuados, mas o demandante local não conseguiu gerar as pré-matrículas a tempo de iniciar os cursos.

Potencialidades: Permitir a comunicação com a sociedade.

Desafios – Implantar o Pronatec.

4 - Comunicação com a sociedade

São utilizados frequentemente, canais de comunicação para a divulgação de atividades e outros fins do Instituto. Entre eles destacam-se:

- Ouvidoria: serviço disponibilizado para a população em geral que tem alguma sugestão, crítica a fazer. O serviço é disponível online através do preenchimento de um formulário.
- Você na Federal: é um boletim bimestral destinado aos alunos dos *campi* do IFSP afim de mantê-los informados sobre notícias Institucionais.
- Portal do Instituto: portal informativo do campus IFSP campus Salto.
- Mídias sociais: página em redes sociais como o Facebook, a fim de maior aproximação com a comunidade acadêmica e também em geral.
- Jornal Taperá e Estância: Espaço cedido quinzenalmente para artigos nos jornais local.

5 - Políticas de pessoal

A política de desenvolvimento profissional do servidor público federal, são firmadas por documentos oficiais.

O IFSP campus Salto, conta atualmente com 50 docentes e 35 técnicos-administrativos. Os técnicos administrativos apoiam atividades na área acadêmica e administrativa.

Em relação à qualificação dos docentes, temos o seguinte quadro do período avaliado:

Quadro 8 – Titulação dos docentes

Titulação	Docente Efetivo	Docente Substituto Temporário /
Graduado	3	6
Especialização	2	9
Mestrado	18	21
Doutorado	12	14

A política de pessoal no IFSP, tem se desenvolvido com o intuito de proporcionar oportunidades de capacitação a seus servidores. Há capacitação para todas as classes de servidores, e cada qual com suas especificidades.

6 - Organização e gestão da instituição

A equipe de gestão do campus Salto é composta por um diretor geral, um gerente administrativo, um gerente educacional Edson Murakami, três coordenadores de área, sendo as áreas Indústria, Informática e Básica.

Conforme relatório de gestão do campus 2013,

O primeiro semestre de 2013 foi marcado pela posse do primeiro diretor eleito do o *Campus* Salto desde a sua criação. Apesar de a eleição ter ocorrido em dezembro de 2012, a posse só ocorreu no dia 22 de abril de 2013. Desse modo, as principais ações foram compor a nova diretoria e planejar as ações para 2013, considerando o orçamento e a capacidade de trabalho e recursos planejados pela gestão anterior. Uma das primeiras e principais ações da nova diretoria foi procurar soluções para ampliar o espaço com o objetivo de ampliar o oferecimento de cursos e proporcionar espaço de trabalho para os professores desempenharem suas ações de ensino, pesquisa e extensão, o que é muito restrito atualmente. A solução encontrada foi a mudança de prédio. A prefeitura ofereceu um prédio de aproximadamente três vezes o atual. Esse prédio era uma Abadia que foi doada para a prefeitura para ser destinada apenas para instituições de ensino públicas. Deu-se então início ao processo de permuta. Outra ação importante foi a busca de contatos e parcerias junto a órgãos da prefeitura como Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo, Secretaria de Educação, associações comerciais e industriais e empresas para obtenção de demandas e oportunidades para os alunos egressos dessa escola.

7 - Infraestrutura física

O prédio onde se encontra as instalações do IFSP campus Salto, possui as seguintes áreas:

Quadro 9 – Áreas no espaço do campus Salto

Terreno	Área (m²)
Área total	6.963,78
Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	1.456,46
Área ocupada para projetos agropecuários	0
Área urbanizada	5.507,32
Área sem ocupação	0
Área não aproveitável	0
Área do terreno disponível para expansão	0
Tipo de área construída	Área (m²)
Área construída coberta	3.305,04
Área construída descoberta	5.507,32
Área construída total	8.812,36
Tipo de utilização	Área (m²)
Área de salas de aula teóricas	493,20

Área de laboratórios de Informática	328,80
Área de laboratórios específicos	339,10
Área de bibliotecas	100,67
Área de apoio pedagógico	48
Área de atividades esportivas	0
Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	36,67
Área de atendimento médico/odontológico	0
Área de alojamento para outros usuários	0
Área para serviços de apoio	85,49
Área para atividades administrativas	142,70
Outras áreas construídas	625,08
Total	2.199,71
Cercamento da divisa	metro linear
Muro de alvenaria	0
Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	182,31
Cerca (Montantes e arame) 191,50	-

Fonte: Relatório de Gestão, 2013

Um novo espaço para acomodar as instalações do Instituto está em discussão. Possivelmente em 2015, todas as atividades do Instituto operarão nesse novo local.

8 - Planejamento e avaliação

Planejar para melhor organizar as ações pretendidas e avaliar com o objetivo de conhecer a realidade institucionais dos planos executados, a CPA no ano de 2013 estruturou todo o processo de planejamento e em seguida de aplicação do questionário avaliativo institucional que teve como alvo principal os alunos dos cursos superiores, servidores técnicos administrativos e servidores docentes do IFSP campus Salto. Aconteceram reuniões semanais com os membros da CPA onde foram delineadas todas as questões de que trata este relatório, além de *feedbacks* e informações solicitados pela gestão e pela CPA central.

Além das ações realizadas pela CPA já descritas neste relatório elaboramos um relatório sintético, apresentado abaixo:

Quadro 10 – Relatório Sintético

RELATÓRIO SINTÉTICO					
Categoria/indicador/item.. .	Forças	FRAGILIDADE S	PROPOSTAS DE MELHORIAS	PRAZO	COMPETÊNCIA / quem fará
Integração com outros cursos		Pouca integração com o médio e o técnico	Ajuste de calendário. Reuniões de área conjuntas. Atividades físicas e culturais em conjunto. Atividades Culturais e Esportivas entre cursos.	Próximo ano letivo	SSP + Coordenadores

Infraestrutura		<p>a) Falta de Laboratório de Organização de Computadores - item obrigatório para o cursos superiores em tecnologia da informação.</p> <p>b) Falta de quadras e locais para esporte. c) Falta de ar condicionado em alguns ambientes. d) Internet lenta. e) Falta de local adequado para estudo e para refeições. f) Acústica e barulho externo nas salas de aula. g) Falta de reciclagem do lixo.</p>	<p>a,b,e,f) Construção de ambientes adequados.</p> <p>c) Instalação dos aparelhos de ar condicionado.</p> <p>d) Aquisição de banda larga eficiente.</p> <p>g) Conscientização da comunidade interna para a reciclagem do lixo.</p>	<p>a,b,e,f) Após a mudança de prédio. c) 1 ano. d) 3 meses. g) 3 meses</p>	DRG - porém no prédio novo.
----------------	--	--	--	--	-----------------------------

Ensino		a)Abertura de novos cursos noturno. b)Mais aulas práticas. c) Excesso de carga horária do curso de GPI. d)Reclamações de professores	a,b,c)Revisão do PPC. d)Reunião da CPA com os coordenadores de área.	a,b,c)3 meses. d)Concluído	SSP e Coordenadores. Já estão sendo reformulados.
Extensão	Integração com a comunidade		Mais cursos a noite. --- PRONATEC ---	3 meses	CEX - já em funcionamento 5 cursos PRONATEC.
Quantidade de Servidores		Falta de servidores, fazendo com que alguns setores fiquem fechados por algum período.	Contratação de novos servidores.	Concurso em andamento.	IFSP/DRG - em andamento
Comunicação Externa	Espaço em mídias impressas locais.--- Semana de Tecnologia .	Pouco conhecimento do IFSP pela comunidade externa.	Aumentar a divulgação do Instituto em escolas estaduais da região, por meio de relacionamento com a diretoria regional de	6 meses	CDI -

			ensino de Itú e Capivari.		
Comunicação Interna		Falta de comunicação de alguns procedimentos administrativos -- - Falha na comunicação de reuniões para os TA	Melhorar a comunicação para que os servidores conheçam as formas de acesso e tipo de informação disponível no SIGA Propor uma ferramenta colaborativa entre os servidores.	3 meses	CTI

Fonte: Dados elaborados em conjunto CPA e gerência educacional.

Além da CPA, em 2013 ocorreu o desenvolvimento de pesquisas e estudos sobre as ferramentas avaliação continuada, indicadores de gestão e pesquisa de satisfação, baseadas no Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização (GesPública), e articulado com o Programa de Melhoria Contínua da Qualidade – PMCQ.

9 - Políticas de atendimento aos estudantes

O IFSP campus Salto, promove semestralmente, o oferecimento de apoio estudantil através do Programa de Assistência Estudantil (PAE). O objetivo principal do programa é viabilizar a igualdade de oportunidades entre os estudantes regularmente matriculados nos cursos do ensino médio, técnico e superior, que, comprove dificuldades socioeconômicas de permanecer no Instituto contribuindo para sua trajetória acadêmica. O programa visa auxiliar/subsidiar financeiramente os estudantes selecionados por tempo determinado. O PAE oferece auxílio: transporte, alimentação, moradia e estudantes pais.

Auxílio transporte: fornecer recursos financeiro nas modalidades municipal, intermunicipal, rodoviário e van escolar durante o período letivo. Valor disponível até R\$ 150,00.

Auxílio alimentação: prover suporte financeiro aos estudantes, subsidiando sua refeição durante o período letivo. Valor disponível R\$ 200,00.

Auxílio moradia estudantil: custear parte dos gastos com moradia dos estudantes migrantes que residam longe da família em “república” ou “pensionato” que se encontrem em situação de vulnerabilidade social. Valor disponível R\$ 150,00.

Apoio aos estudantes pais: custear parte das despesas dos estudantes oriundos de famílias de baixa renda no cuidado de seus dependentes em idade pré-escolar (seis anos incompletos). Valor disponível R\$ 150,00.

Os valores do auxílio para os estudantes selecionados, dependerá dos recursos orçamentários disponíveis, assim como, a necessidade dos inscritos. A base para o cálculo será de acordo com a tabela a seguir:

Quadro 11 – Tabela base de cálculo para o auxílio

RENDA PER CAPITA	PORCENTAGEM CONCEDIDA
De R\$ 0,00 a R\$339,00	90% do valor solicitado pelo estudantes
De R\$ 340,00 a R\$ 678,00	70% do valor solicitado pelo estudantes
De R\$ 678,00 a R\$ 1017,00	50% do valor solicitado pelo estudantes

Fonte: Edital PAE 2014 recalculado para 2013.

A porcentagem dos auxílios poderá ser alterada para 100%, caso seja avaliado pela pelo sociopedagógico, como situação de extrema vulnerabilidade do estudante.

O referido programa é regido por edital, divulgado todo início de semestre através do site, murais e comunicados em sala de aula do Instituto. Sendo o setor sociopedagógico responsável pelas etapas do processo de seleção e avaliação do programa. O quadro abaixo apresenta dados gerais do PAE referente ao ano de 2013:

Quadro 12 - Dados da PAE 2013

Alunos beneficiados	166
Valor médio dos auxílios	R\$ 200,00
Critério de renda per capita	Até 1 salário mínimo

Fonte: Relatório Sociopedagógico 2013

Para atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida temos:

- Uma professora temporária de Libras,
- Rampas de Acesso,
- Banheiro para deficientes
- Curso de extensão para deficientes auditivos

10 - Sustentabilidade financeira

Aspecto não avaliado pela CPA em 2013.

11. Resultados questionários

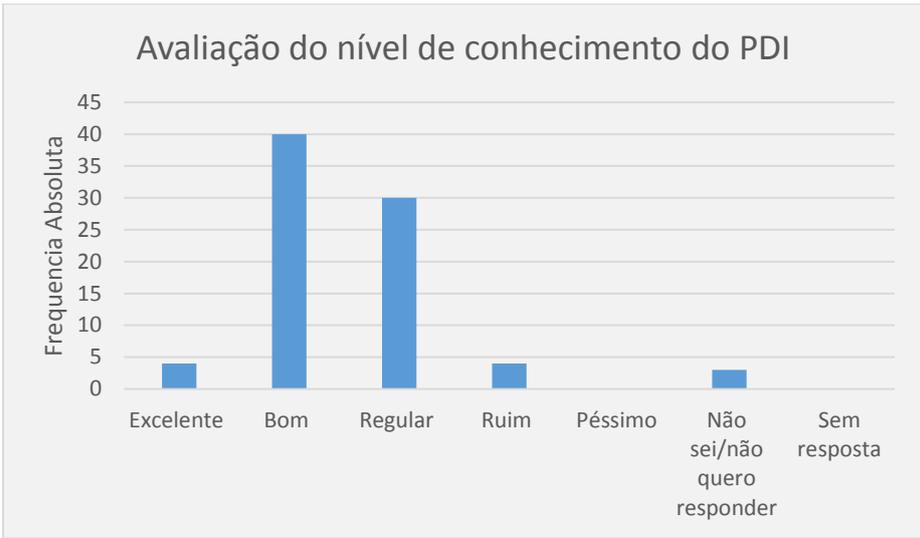
DISCENTES

Questionário aplicado aos discentes nos dias 11 e 12/11/2013

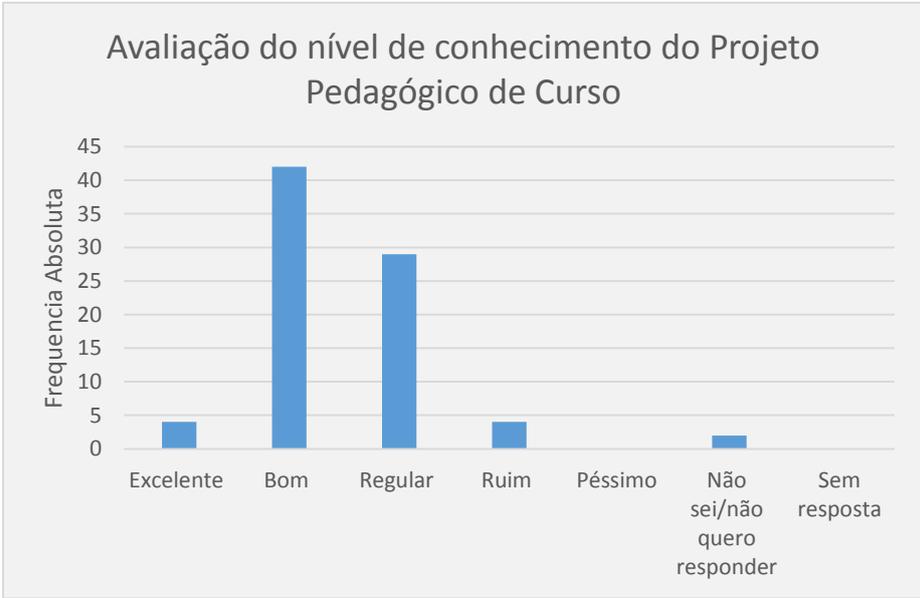
Respondentes: 81

Total de discentes: 131

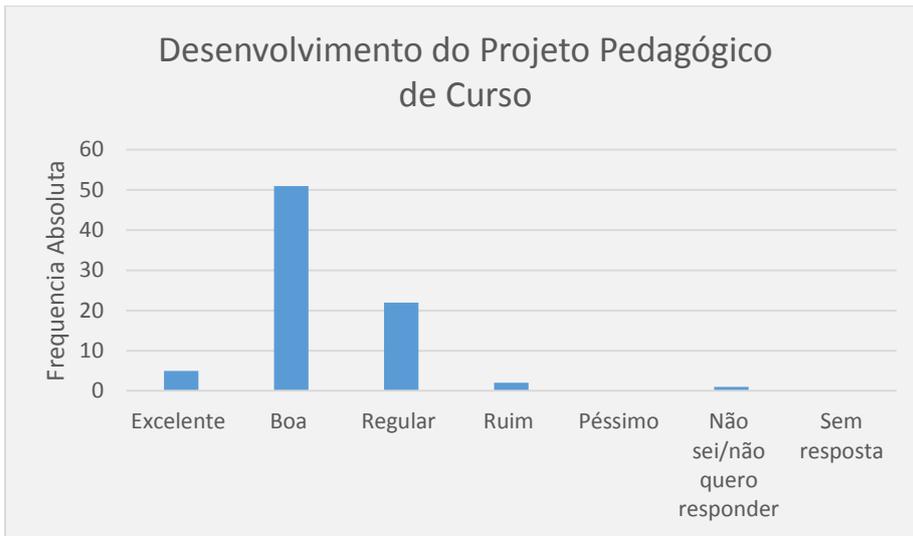
1) Como você avalia seu nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



2) Como você avalia seu nível de conhecimento do Projeto Pedagógico de Curso?



3) O Projeto Pedagógico de Curso está sendo desenvolvido de forma:



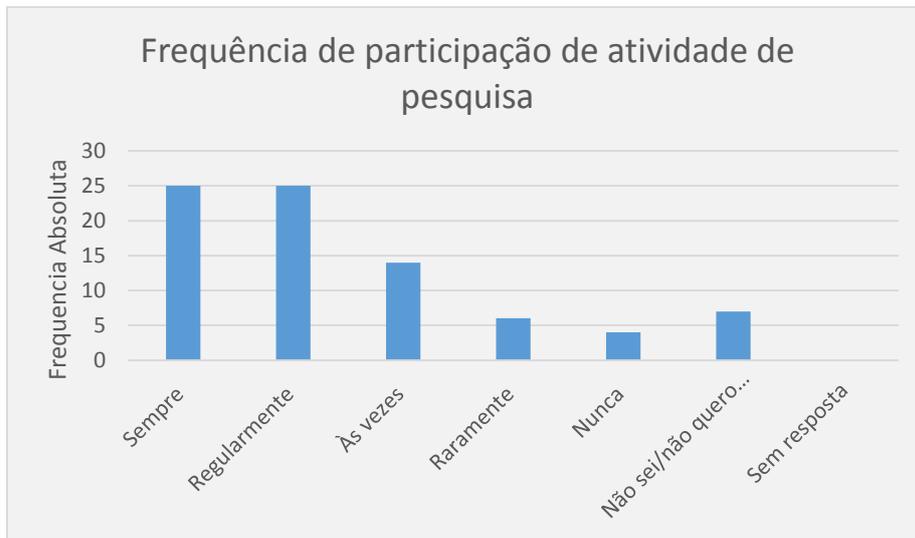
4) O curso corresponde às suas expectativas?



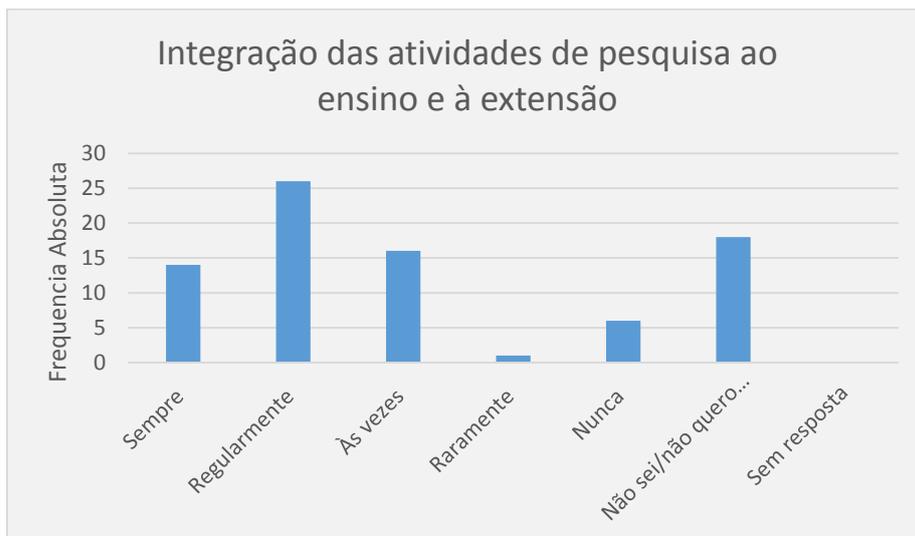
5) O curso oferece atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados?



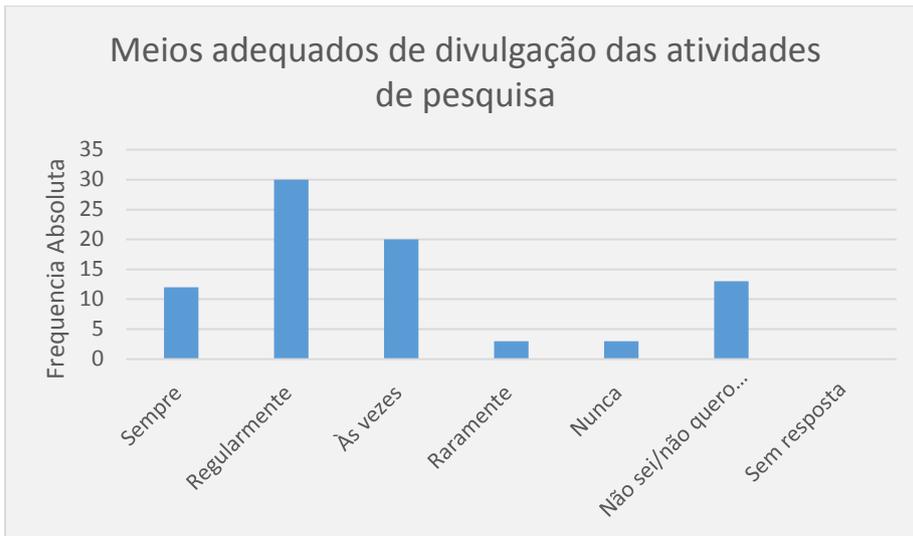
6) Com qual frequência você participa de atividade de pesquisa?



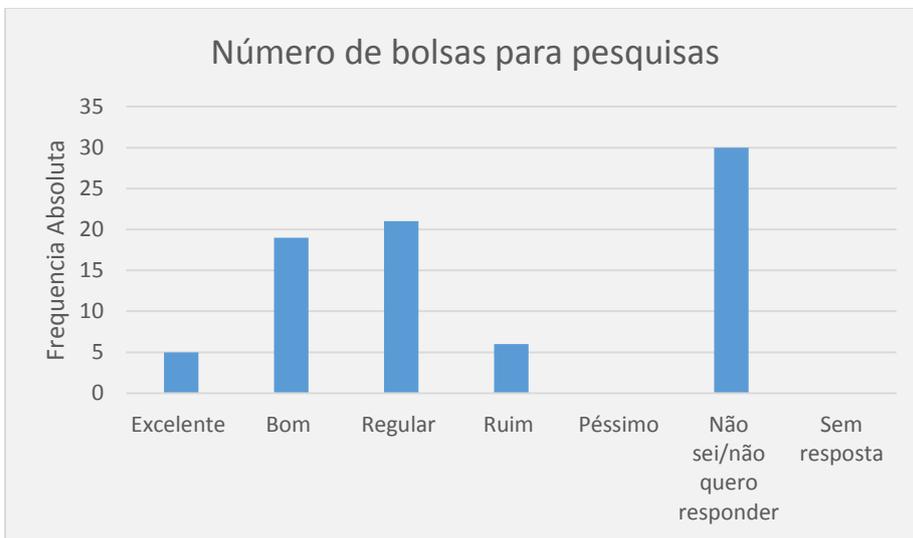
7) As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão?



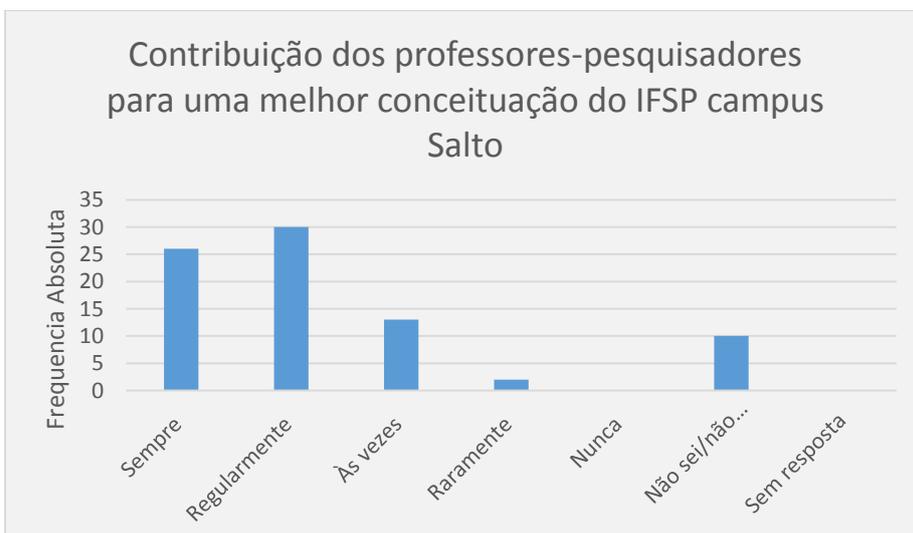
8) Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa?



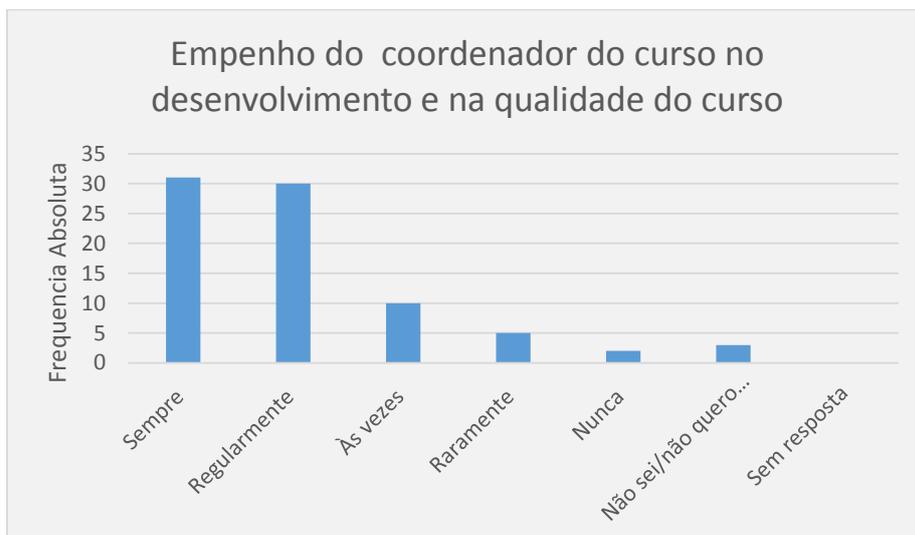
9) O número de bolsas para pesquisa é:



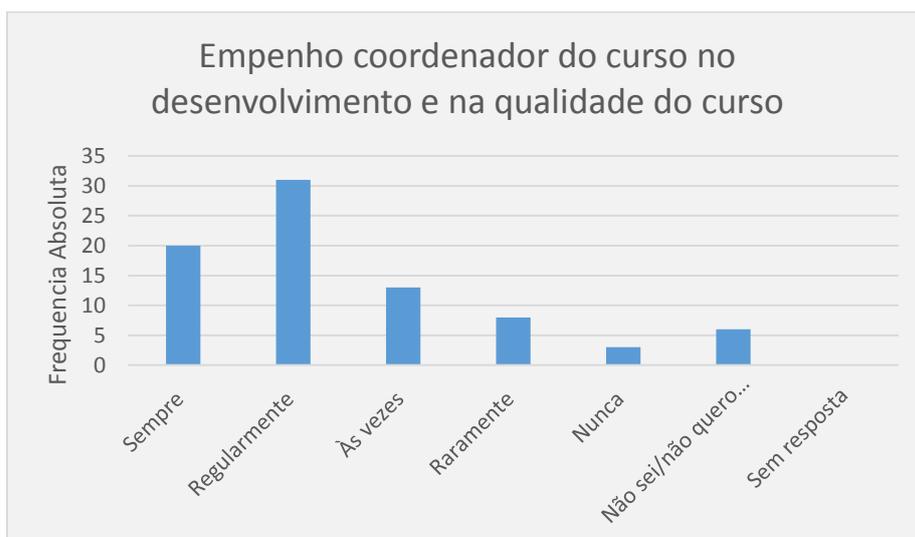
10) Os professores-pesquisadores contribuem para uma melhor conceituação do IFSP campus Salto?



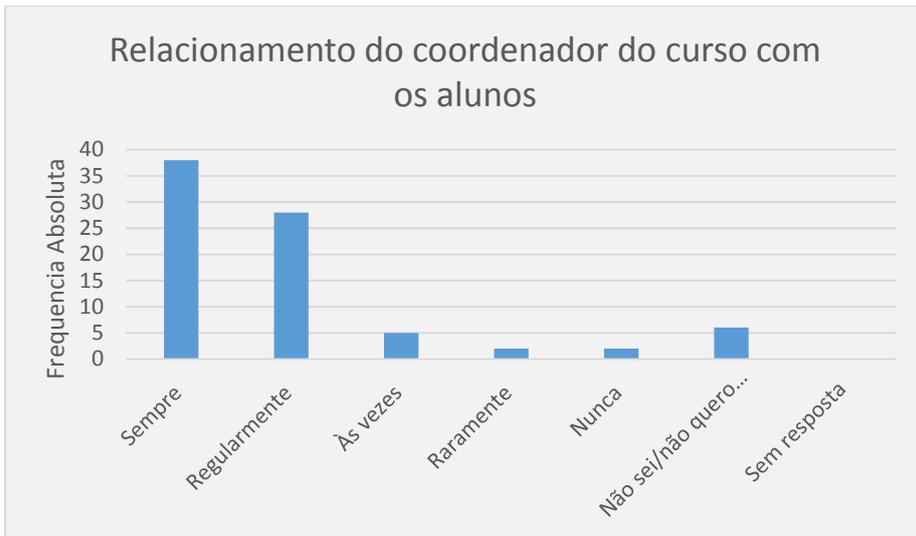
11) O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?



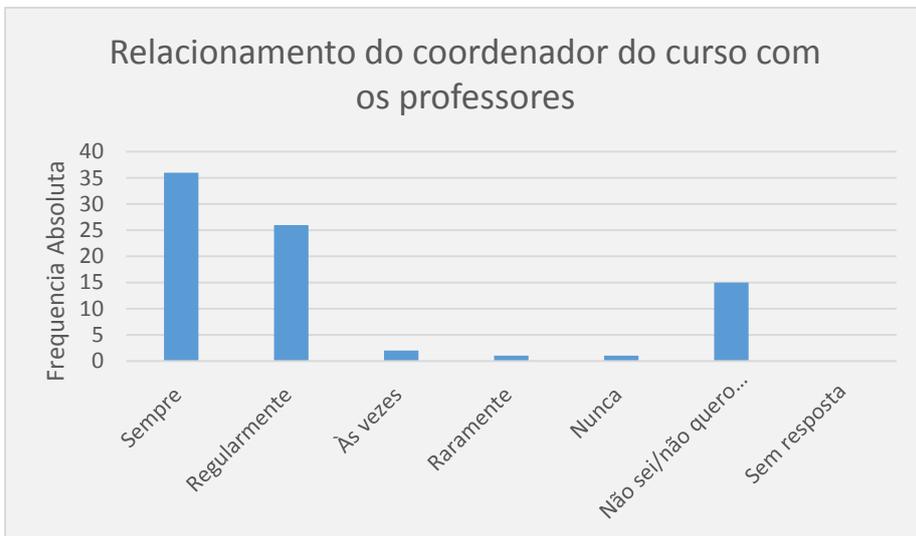
12) O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?



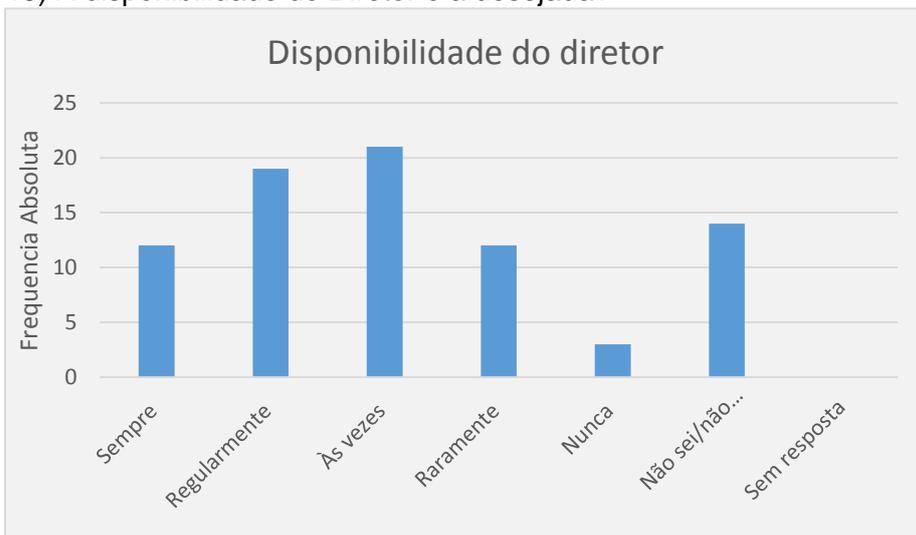
13) O coordenador do curso relaciona-se bem com os alunos?



14) O coordenador do curso relaciona-se bem com os professores?



15) A disponibilidade do Diretor é a desejada?



16) Há bom senso na condução da direção?



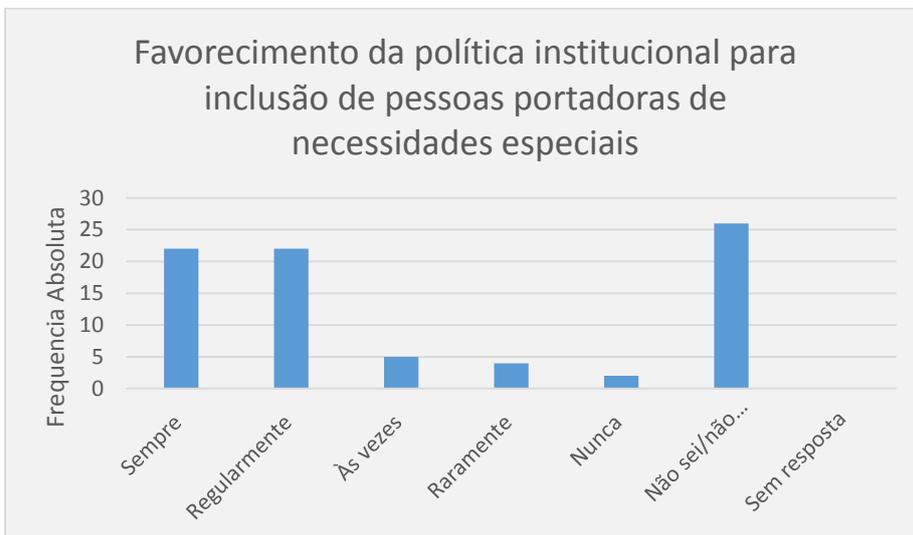
17) A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?



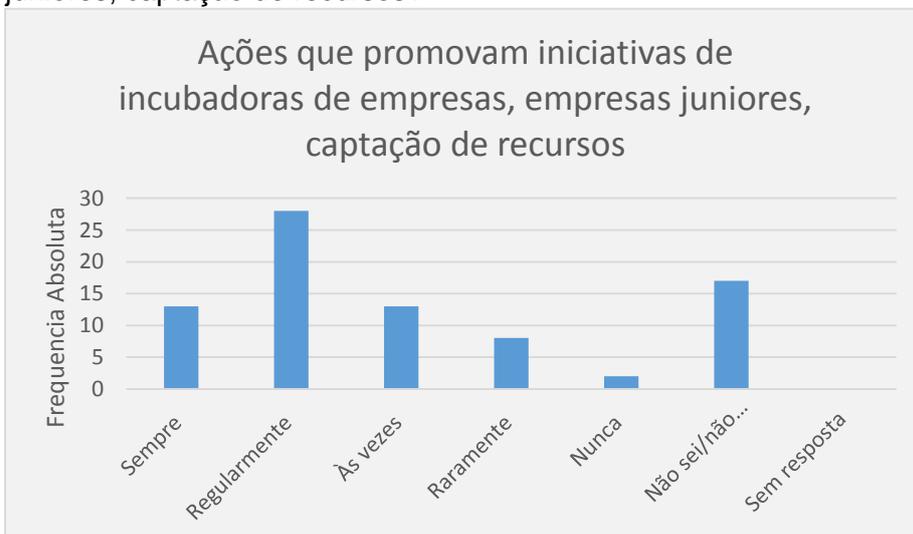
18) Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida no IFSP campus Salto?



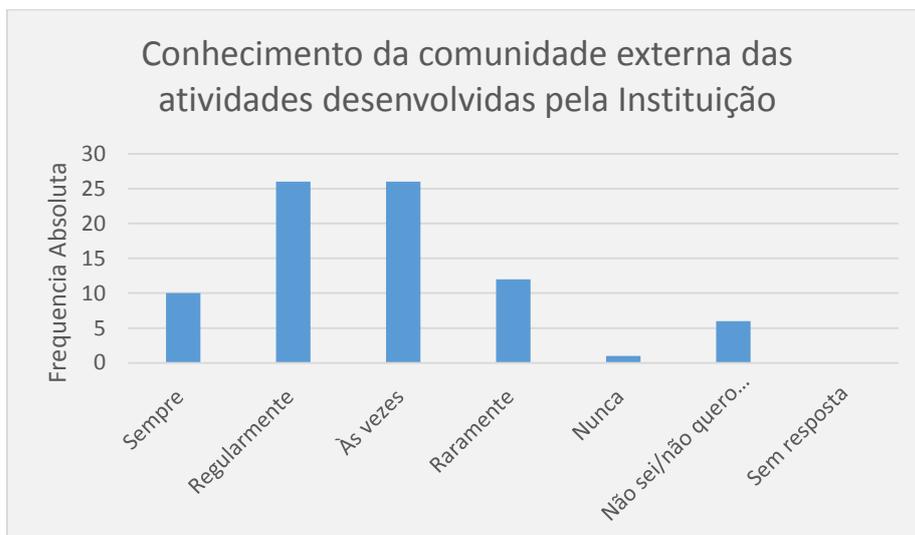
19) A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?



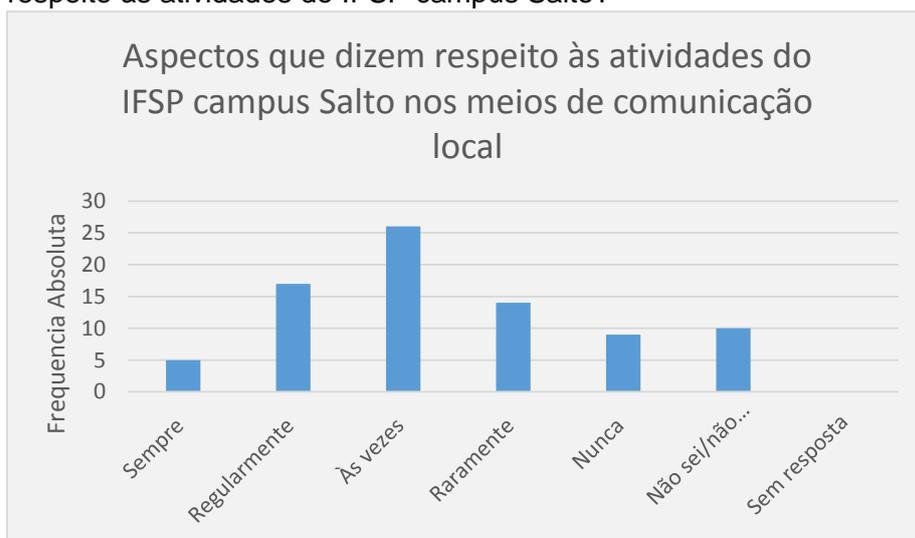
20) Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos?



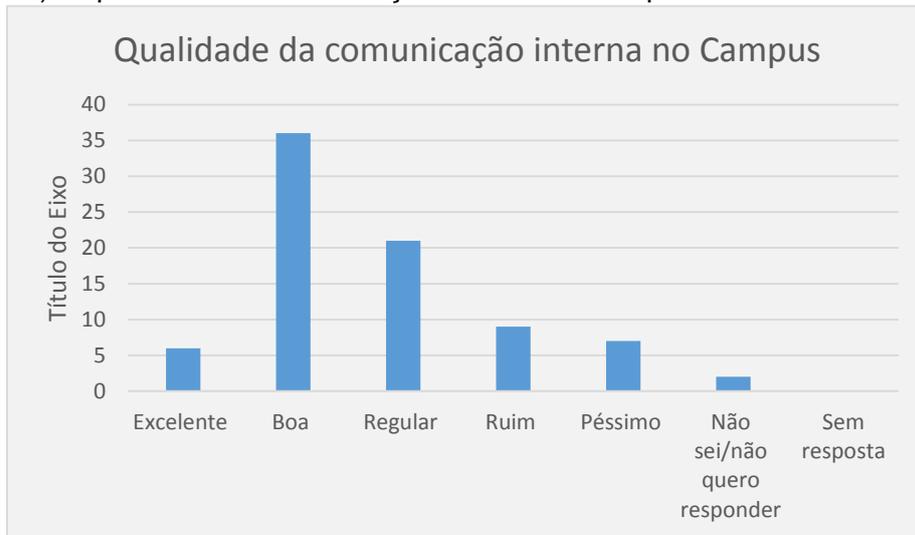
21) A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição?



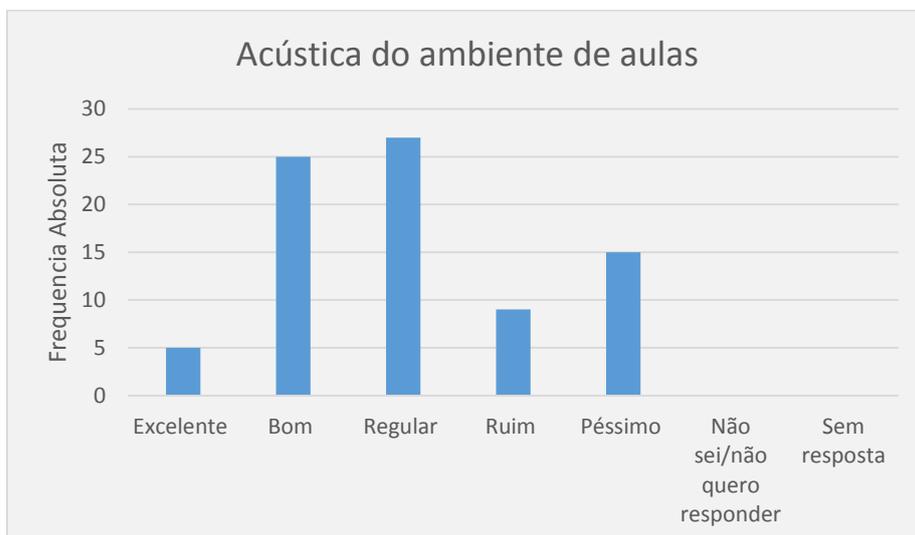
22) Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFSP campus Salto?



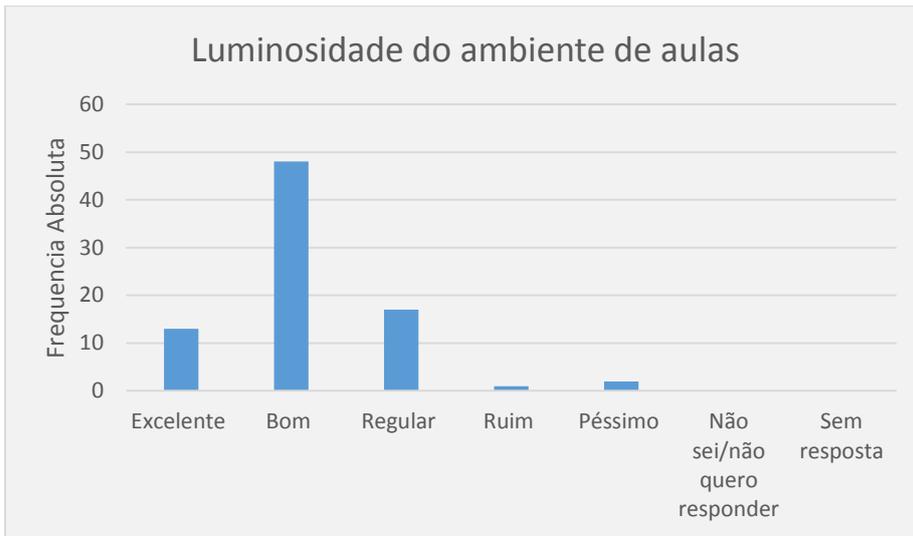
23) A qualidade da comunicação interna no Campus é:



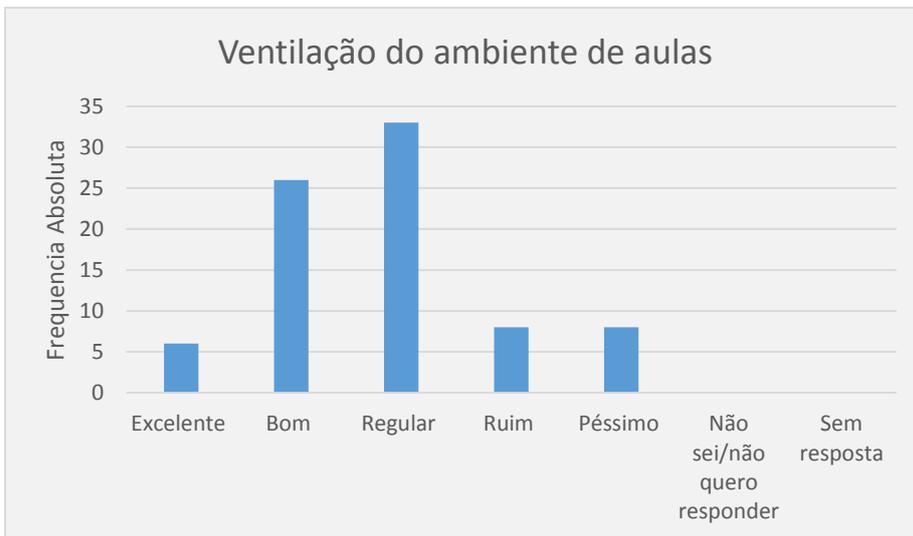
24) O ambiente para as aulas quanto à acústica é:



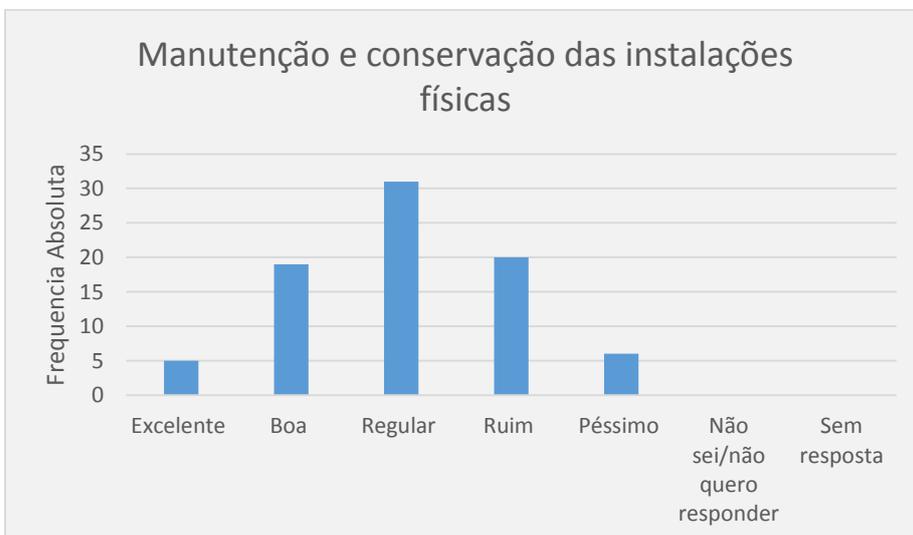
25) O ambiente das aulas, quanto à luminosidade é:



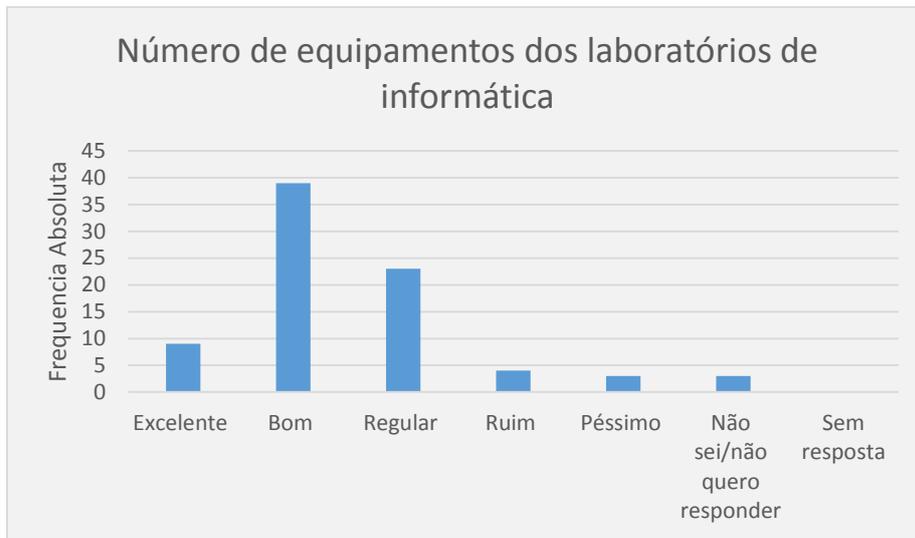
26) O ambiente para as aulas, quanto à ventilação é:



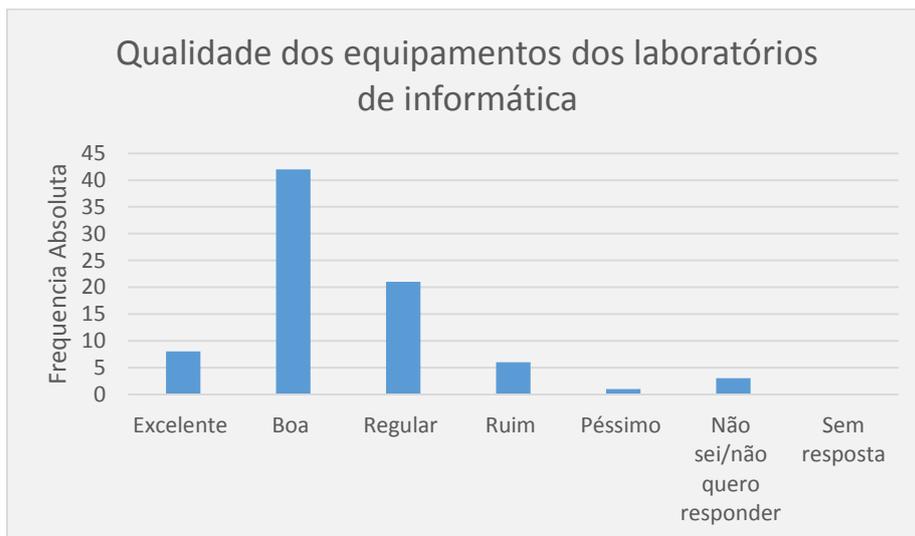
27) A manutenção e conservação das instalações físicas são:



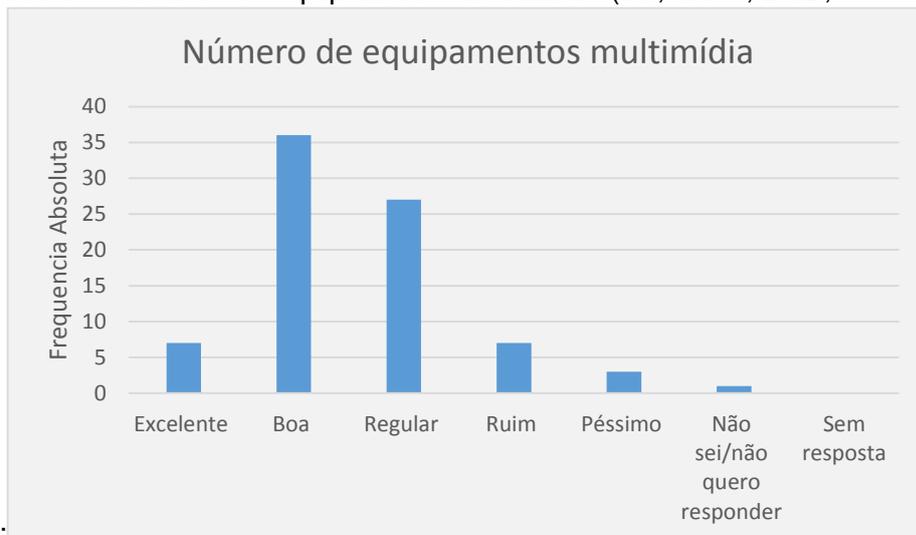
28) Você considera o número de equipamentos dos laboratórios de informática:



29) Você considera a qualidade dos equipamentos dos laboratórios de informática:

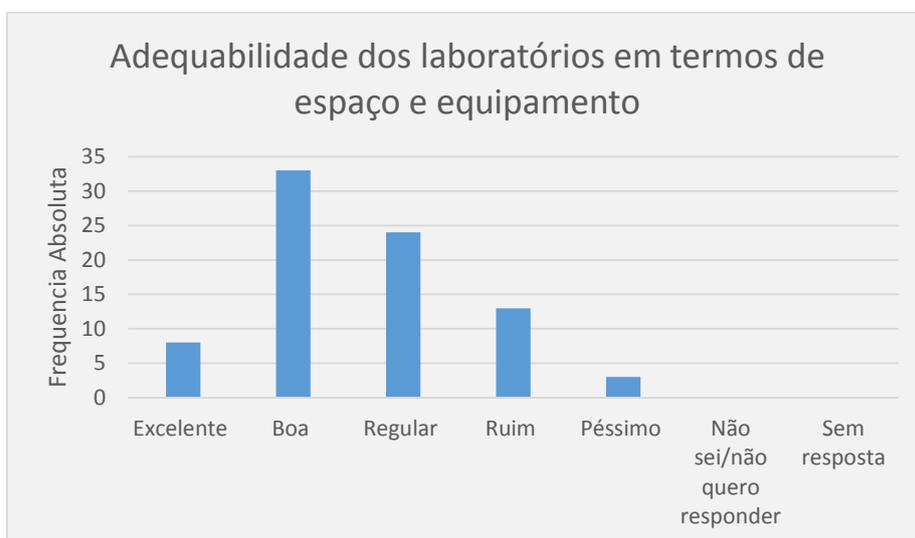


30) Você considera o número de equipamentos multimídia (TV, vídeo, DVD,

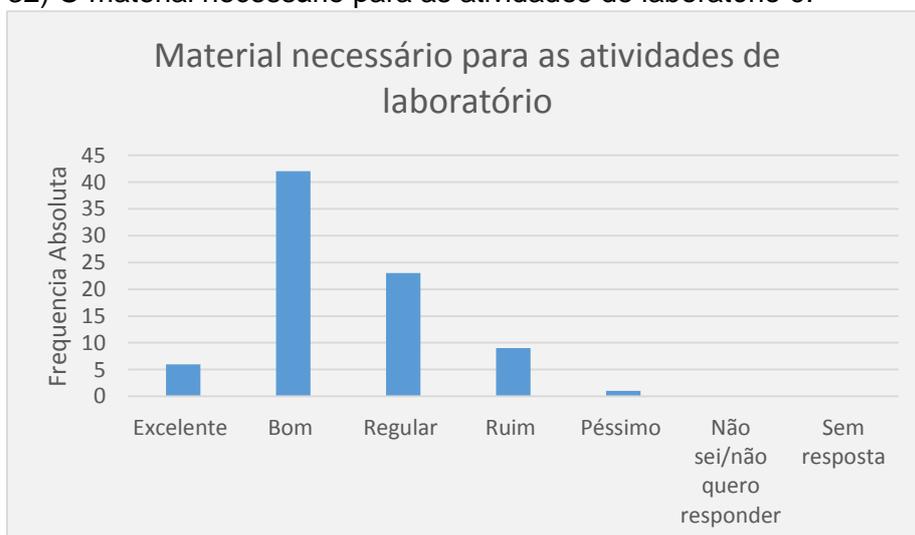


retroprojeto):

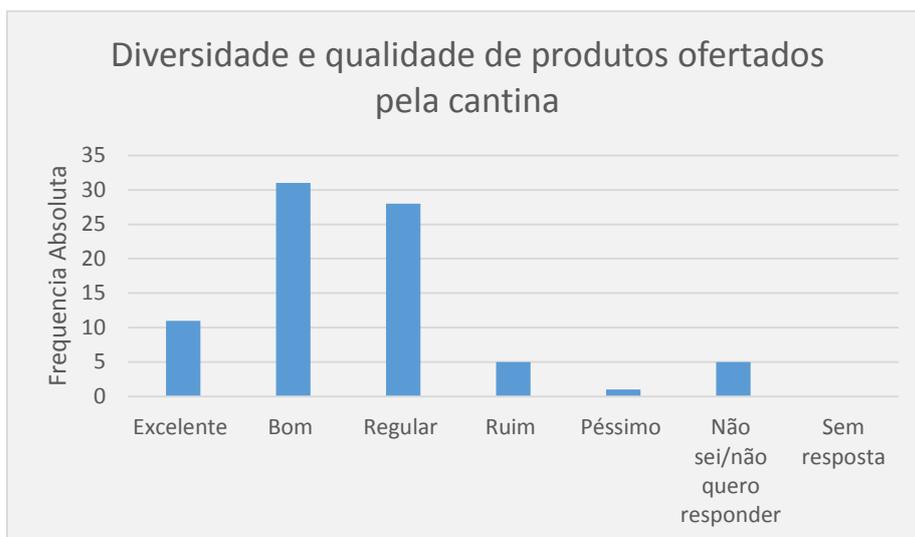
31) Qual a adequabilidade dos laboratórios em termos de espaço e equipamento?



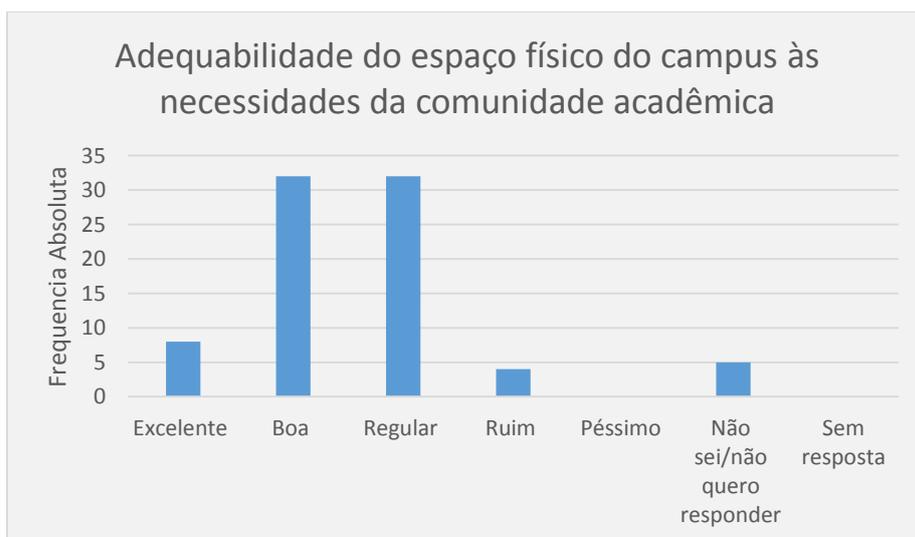
32) O material necessário para as atividades de laboratório é:



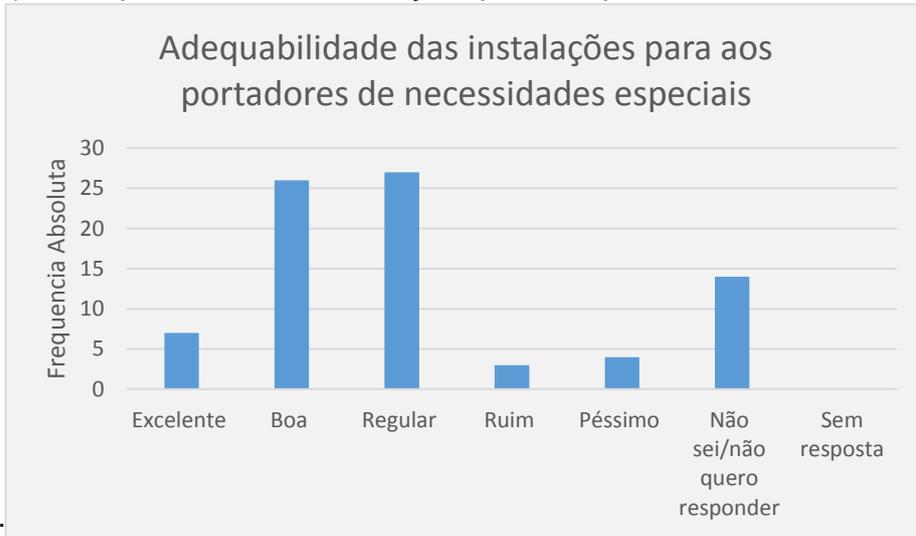
33) A diversidade e qualidade de produtos ofertados pela cantina é:



34) A adequabilidade do espaço físico do campus às necessidades da comunidade acadêmica é:

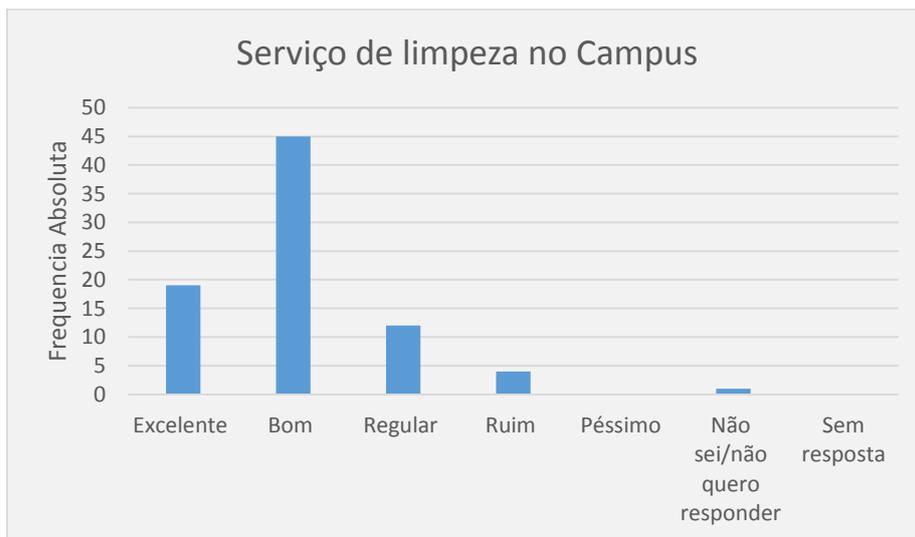


35) A adequabilidade das instalações para aos portadores de necessidades especiais

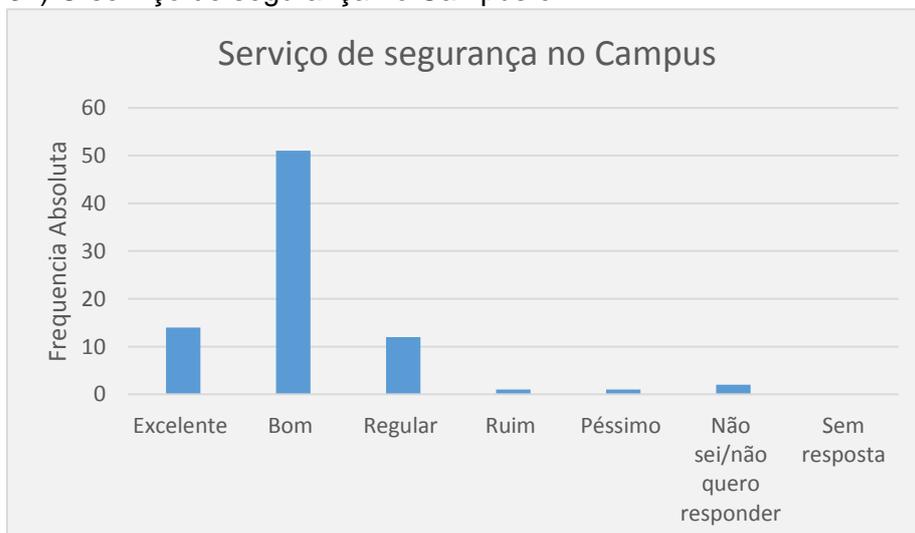


é:

36) O serviço de limpeza no Campus é:



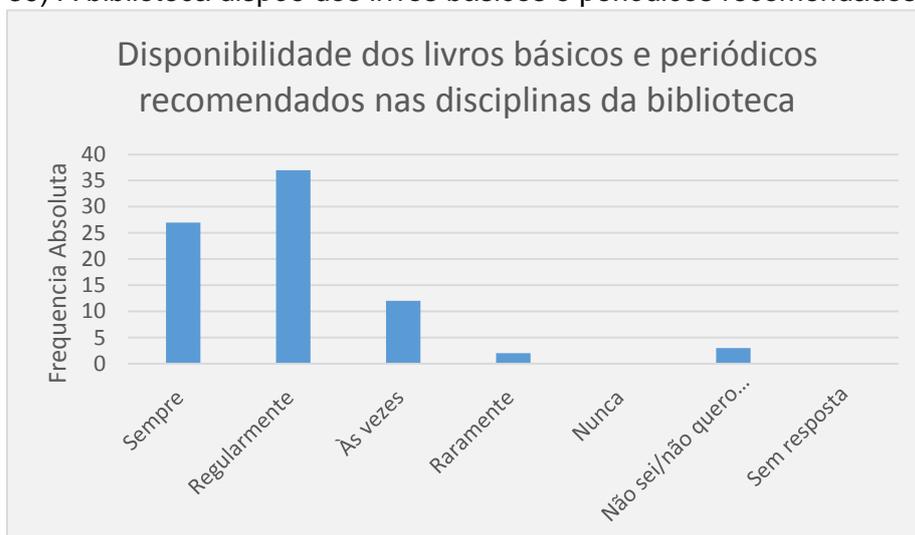
37) O serviço de segurança no Campus é:



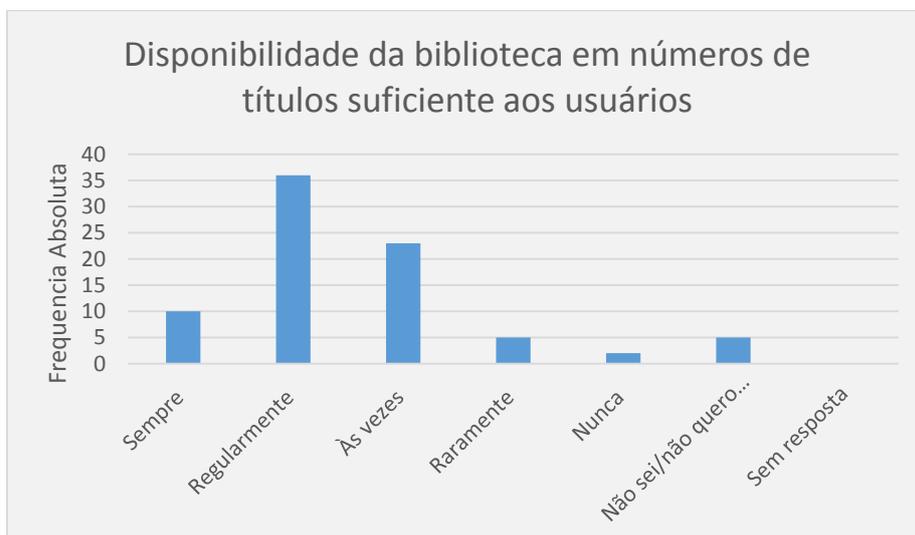
38) O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?



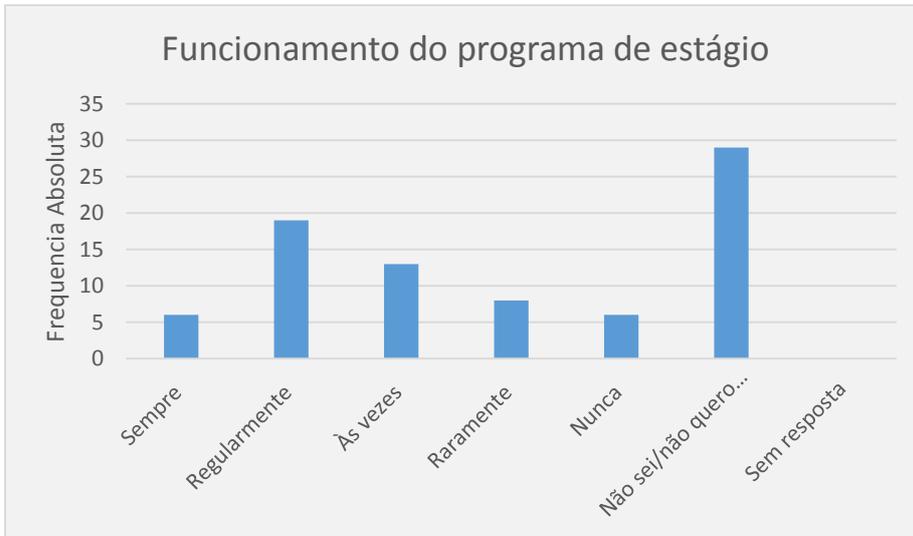
39) A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas?



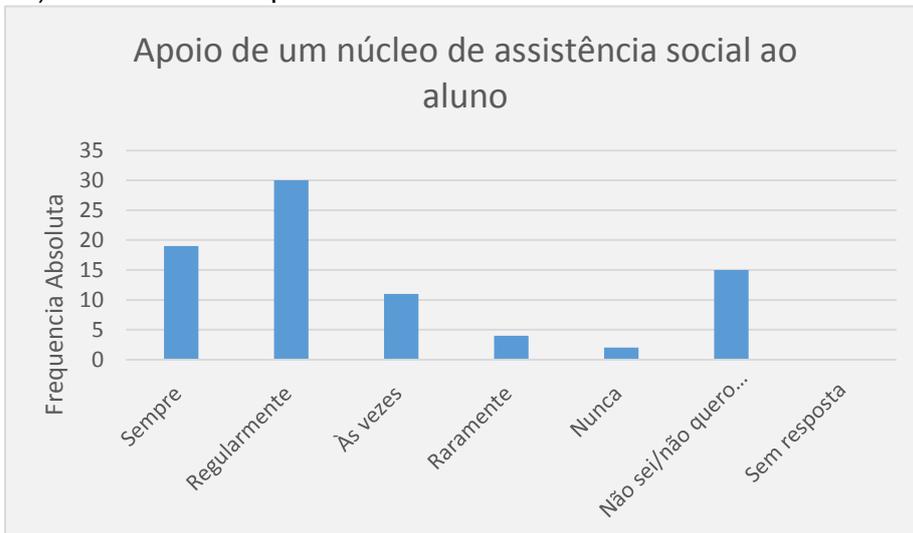
40) A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?



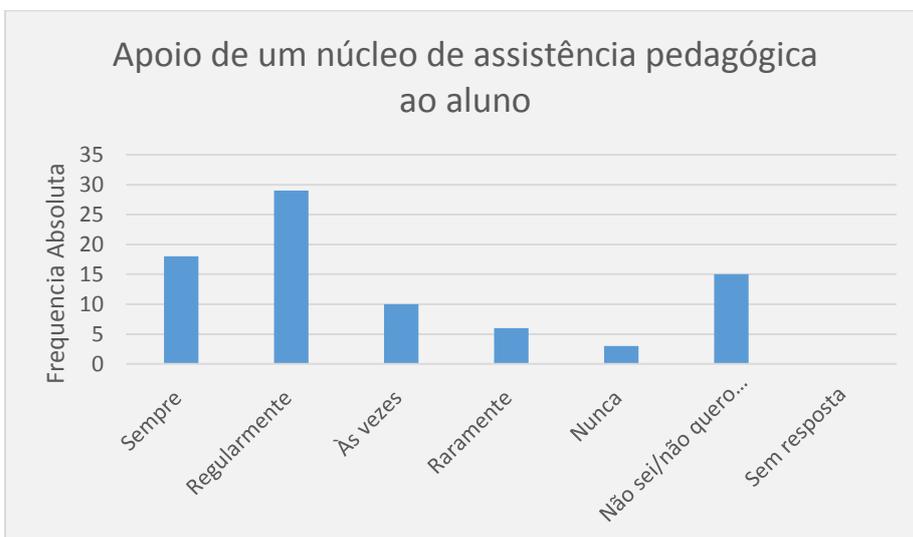
41) O programa de estágio funciona?



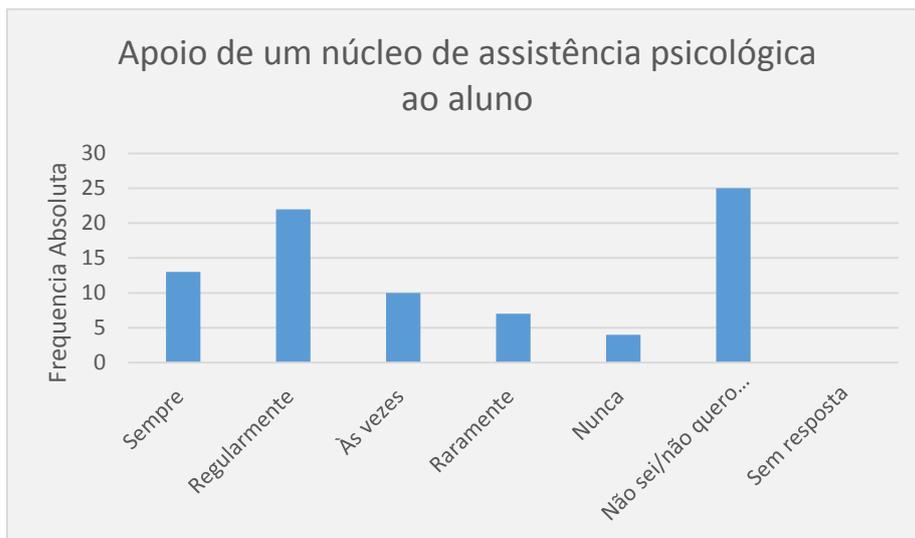
42) Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência social?



43) Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência pedagógica?



44) Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência psicológica?

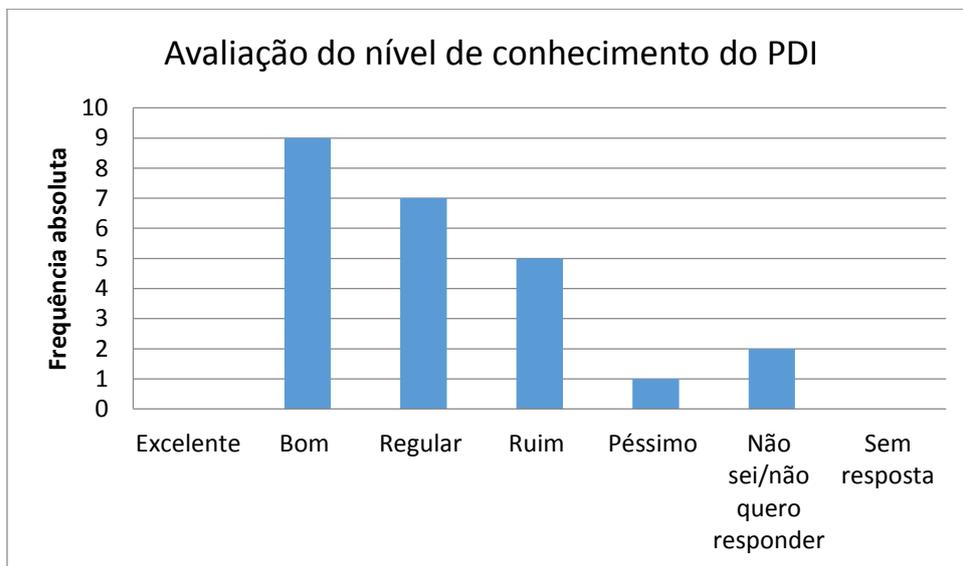


TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

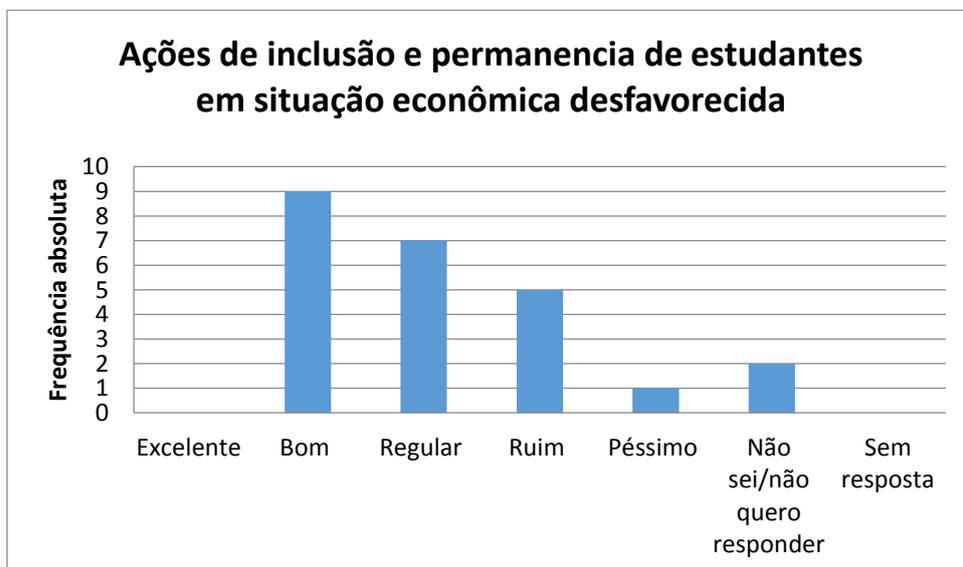
Respondentes: 25

Total: 35

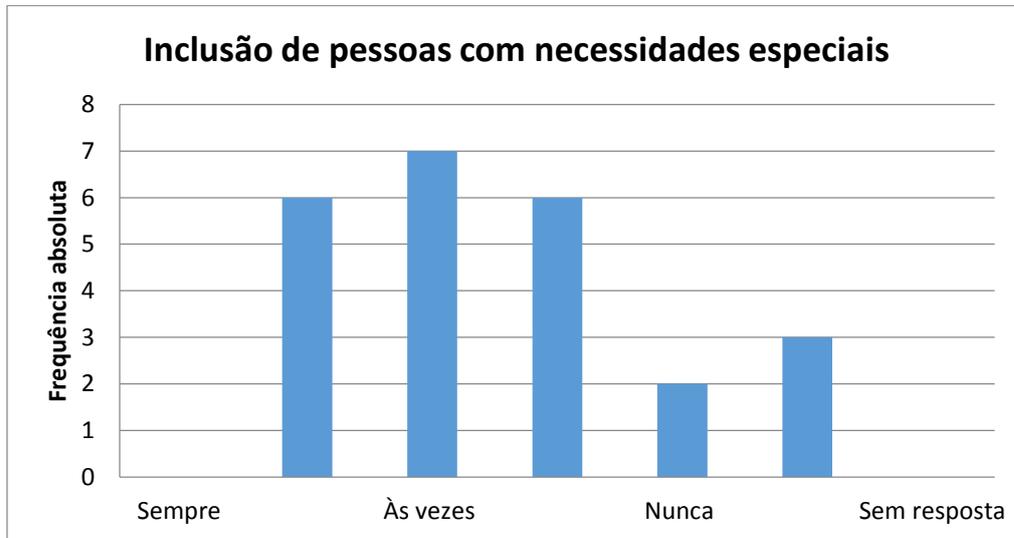
1) Como você avalia seu nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



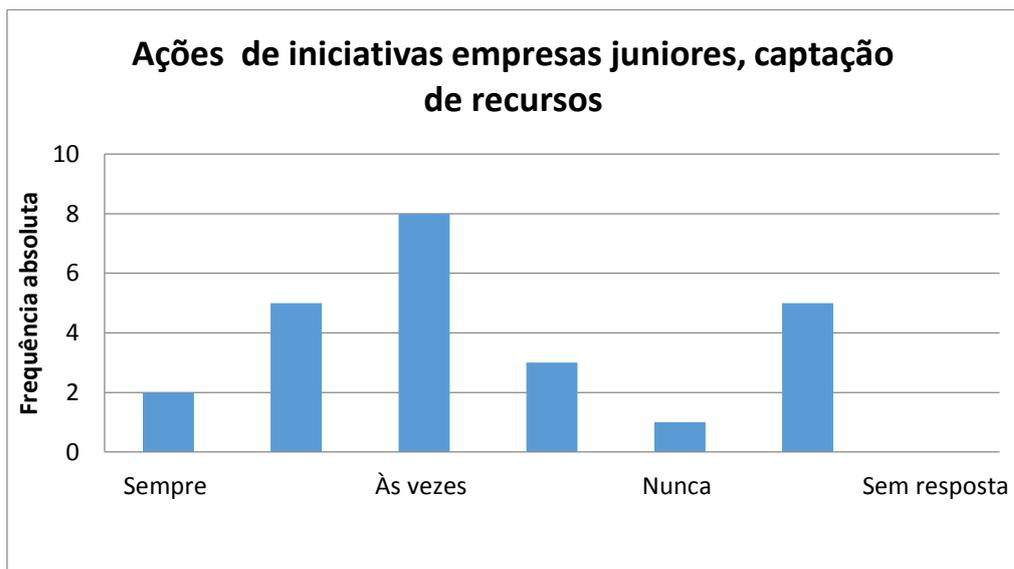
2) Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida no IFSP campus Salto?



3) A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?



4) Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos?



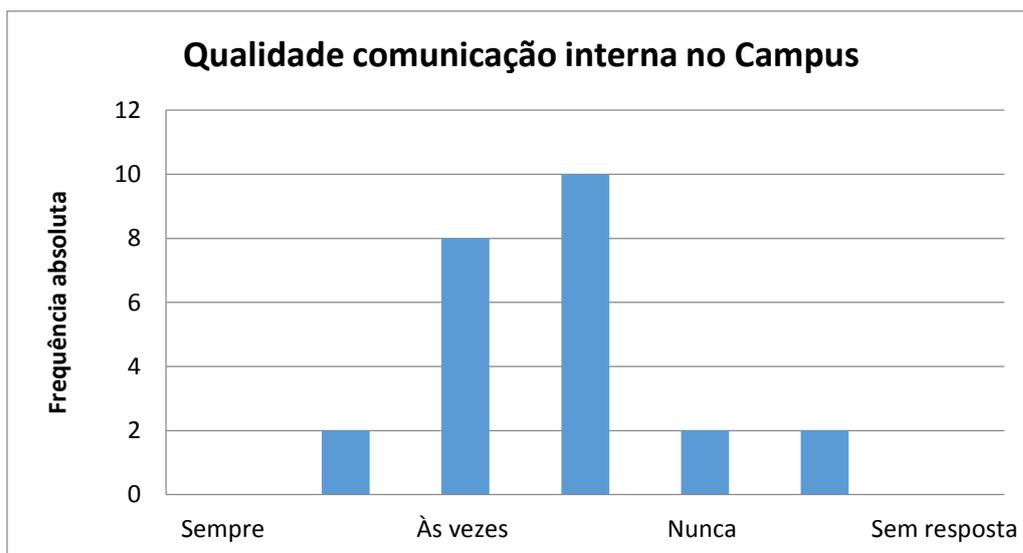
5) A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição?



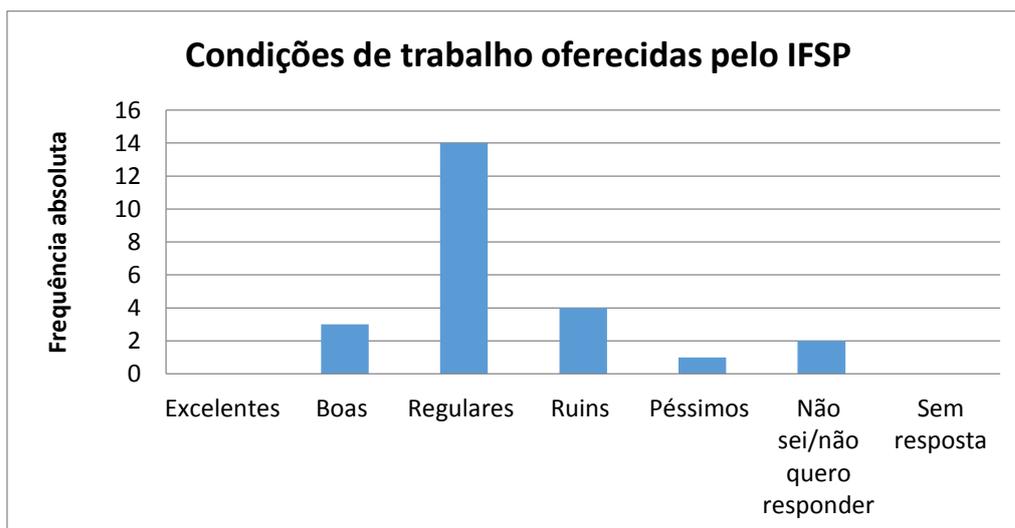
6) Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFSP campus Salto?



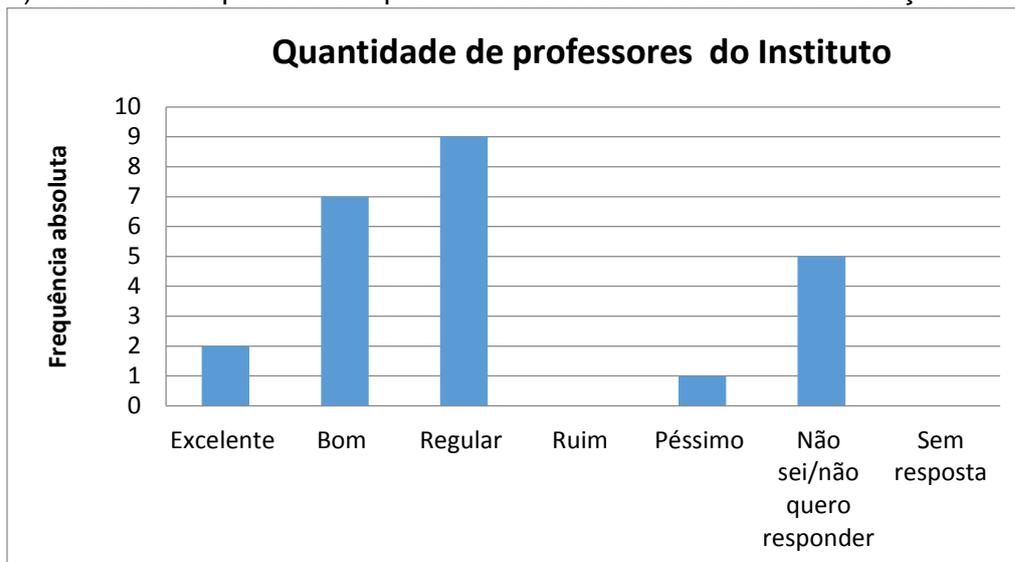
7) A qualidade da comunicação interna no Campus é satisfatória?



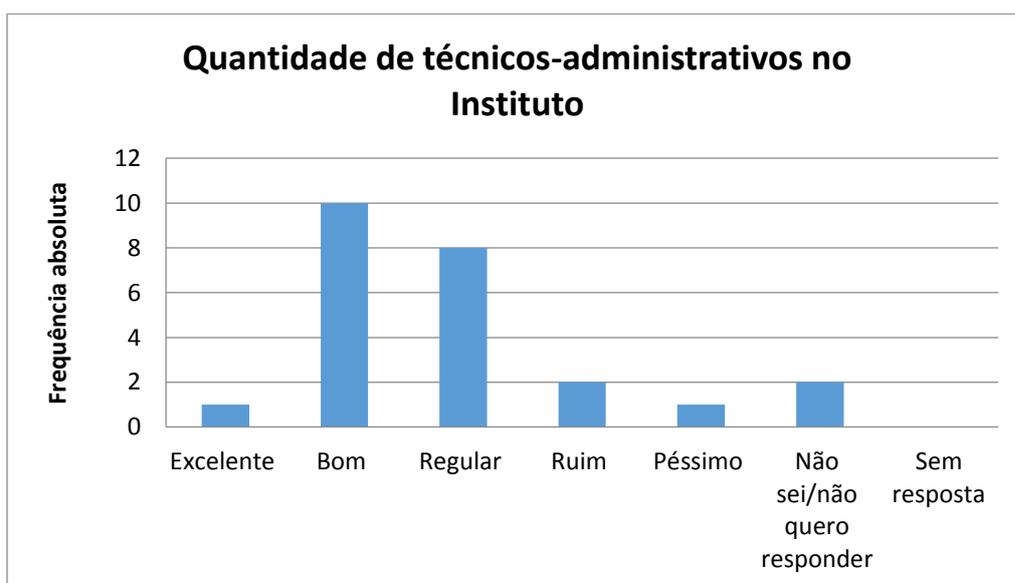
8) As condições de trabalho oferecidas pelo IFSP campus Salto são:



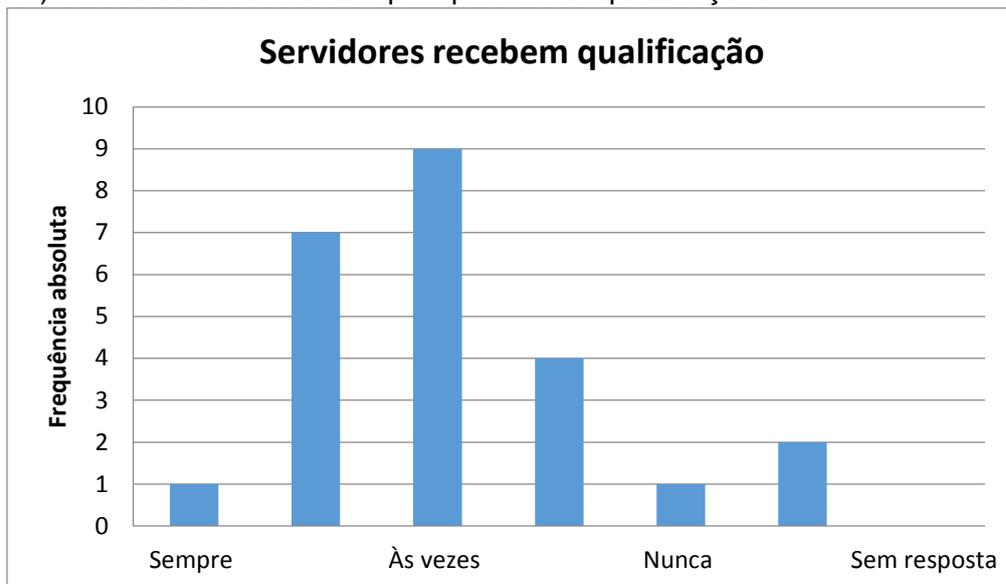
9) O número de professores para atender satisfatoriamente a Instituição é:



10) O número de técnico-administrativos para atender satisfatoriamente a Instituição é:



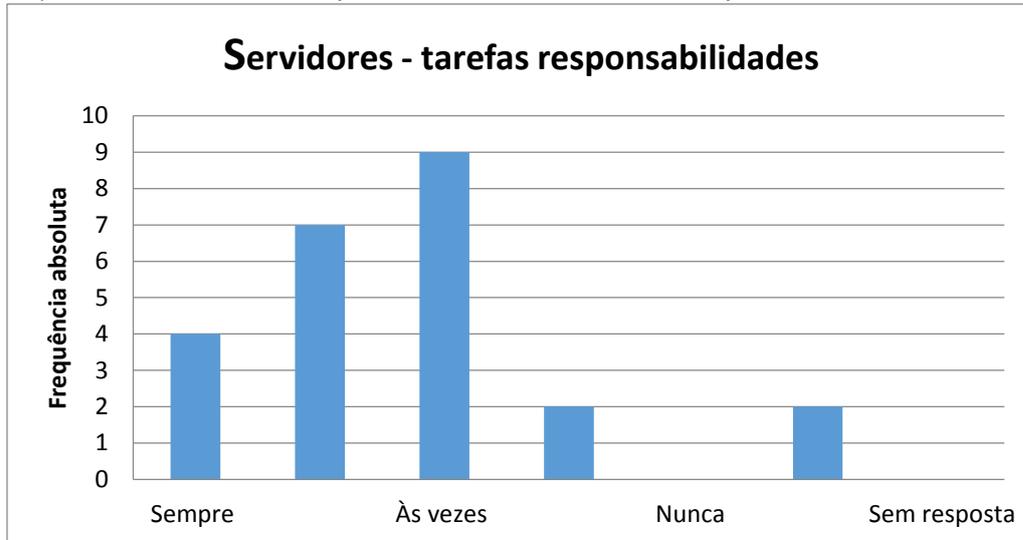
11) Os servidores recebem apoio para a sua qualificação?



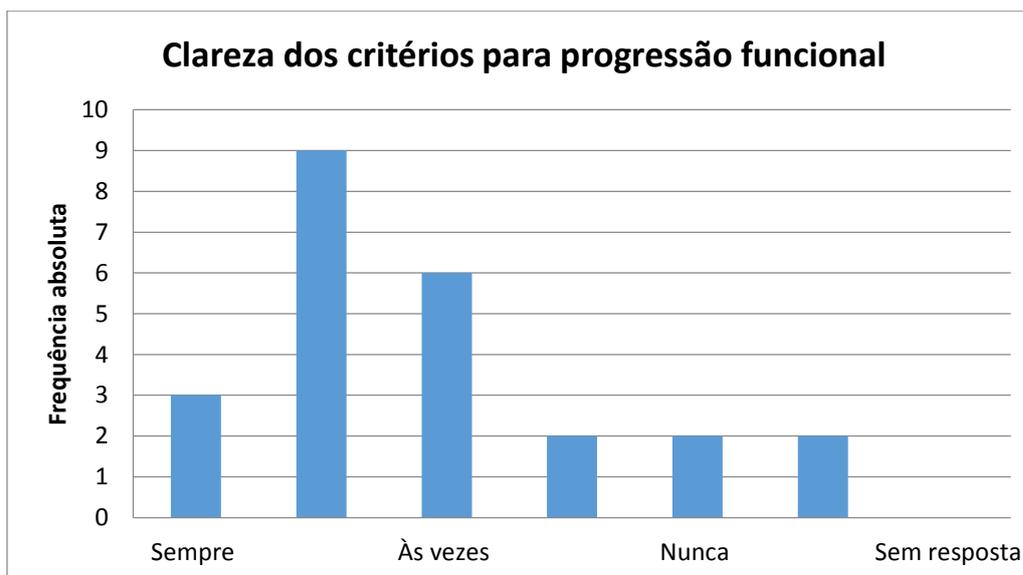
12) O IFSP campus Salto possibilita o crescimento profissional dos servidores?



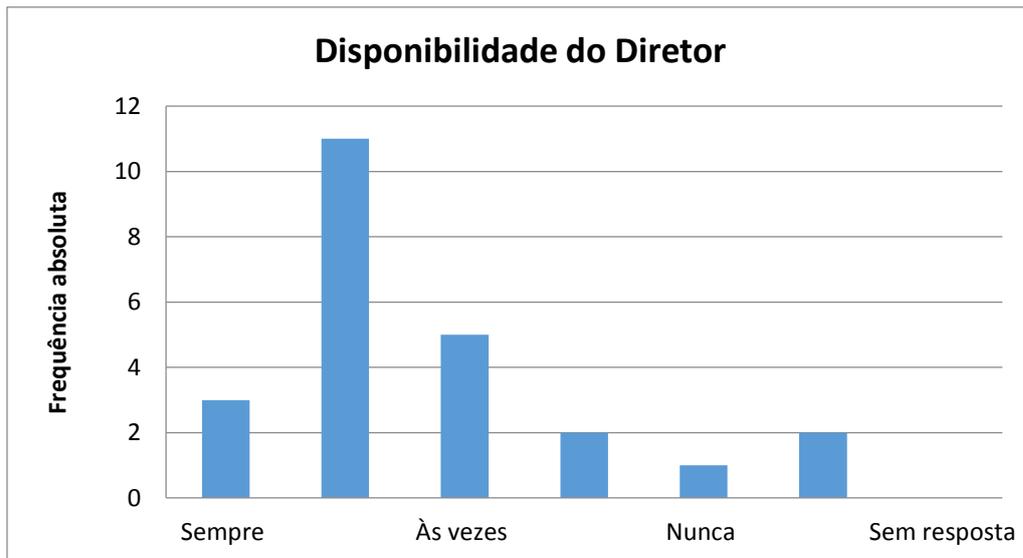
13) Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?



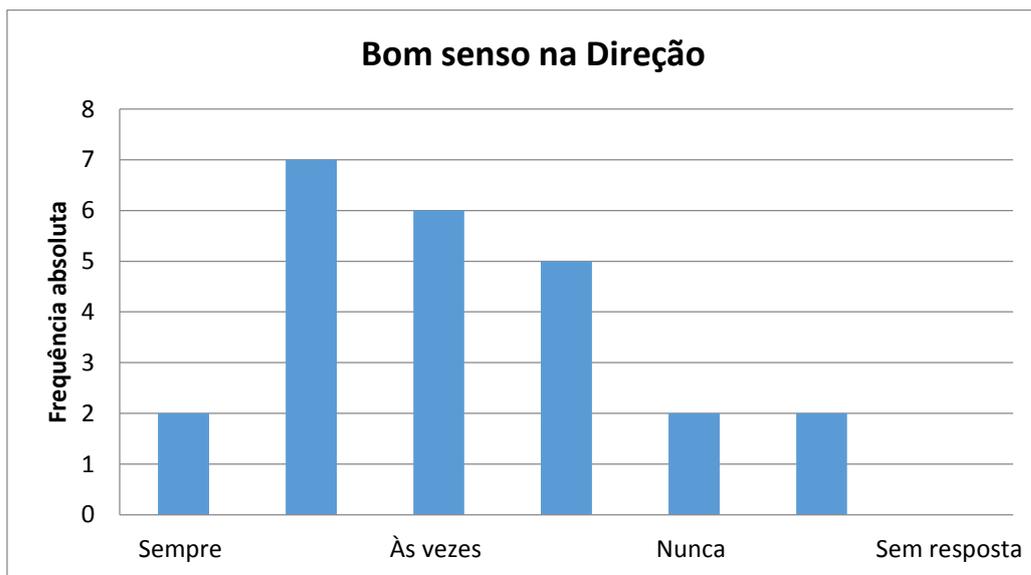
14) Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?



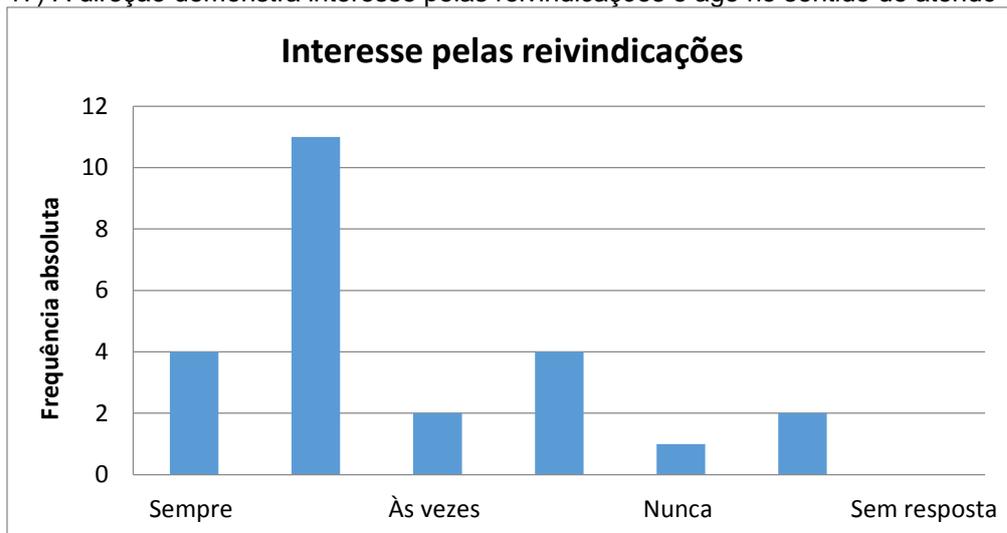
15) A disponibilidade do Diretor é a desejada?



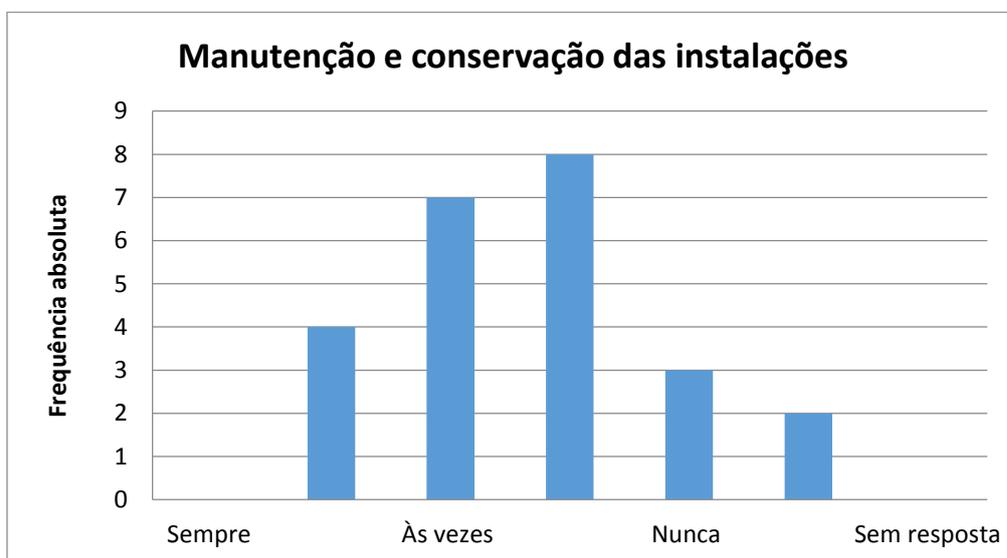
16) Há bom senso na condução da direção?



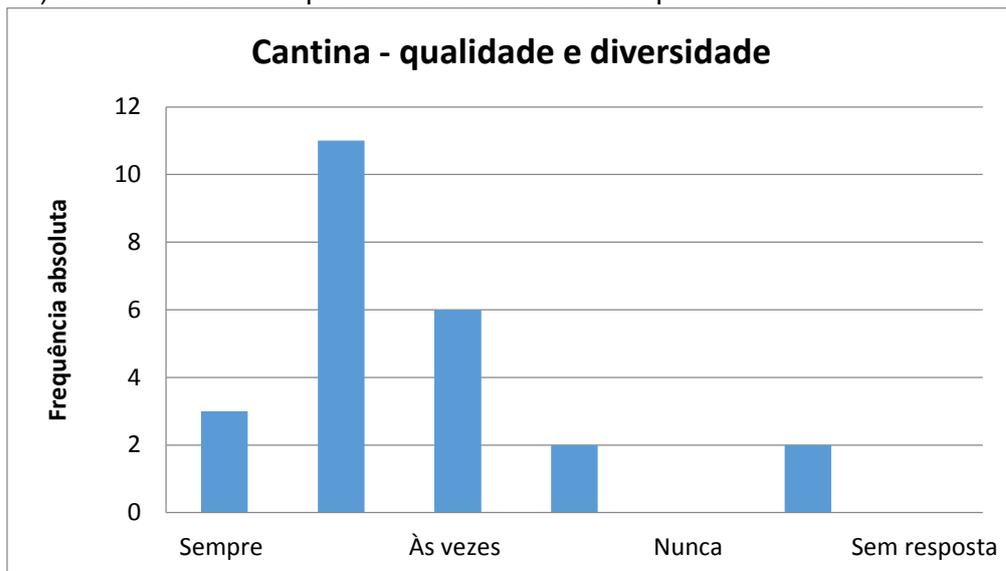
17) A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?



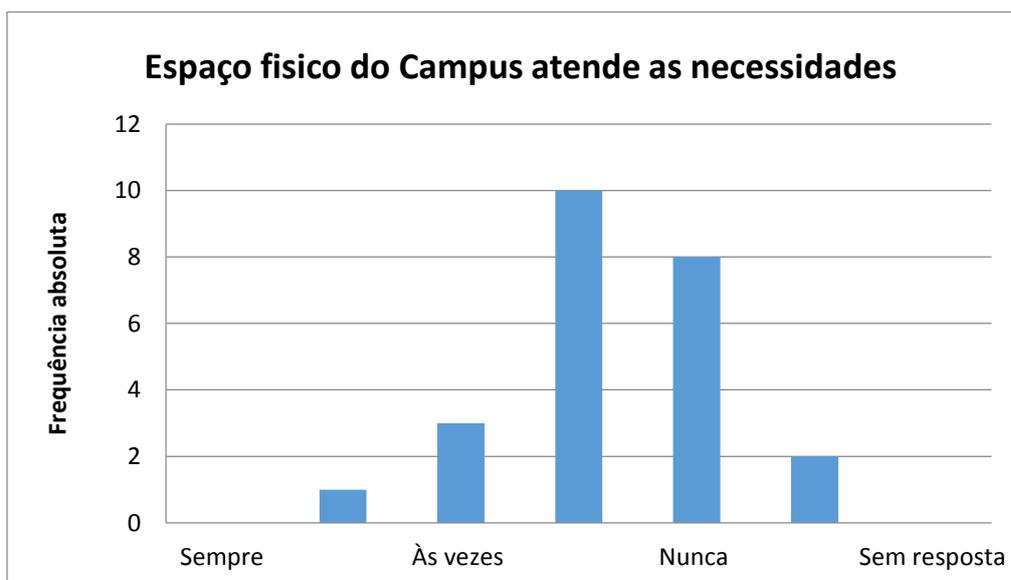
18) A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?



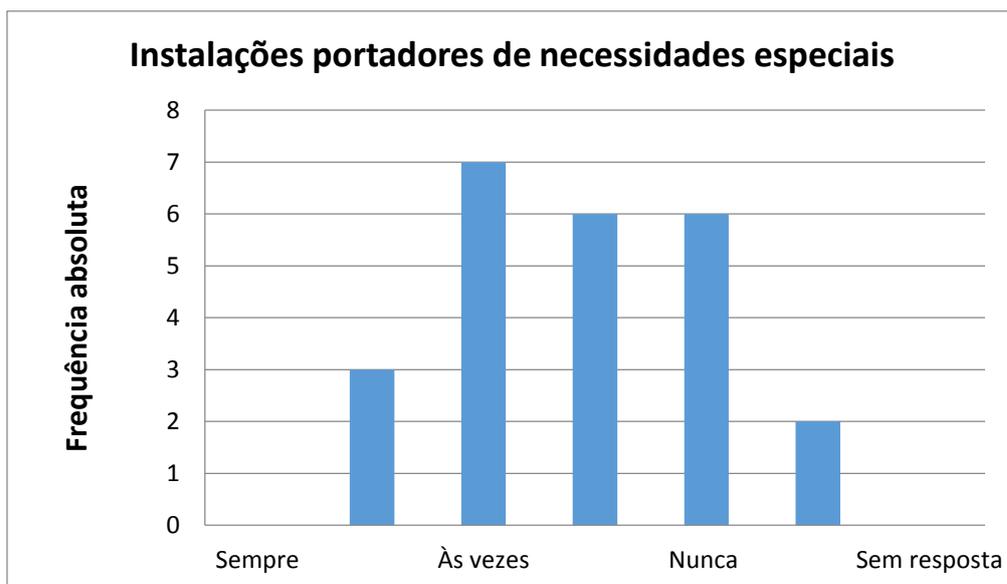
19) A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios?



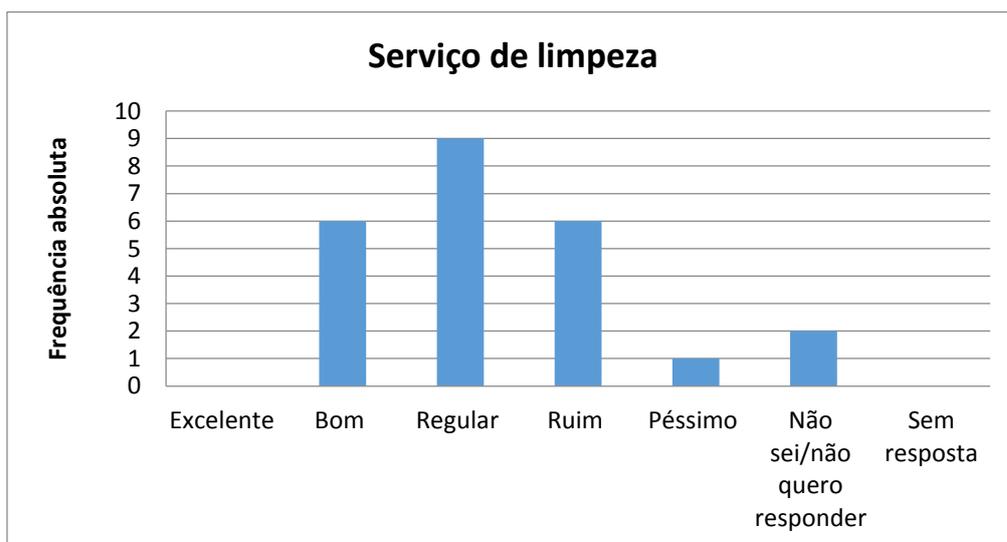
20) O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?



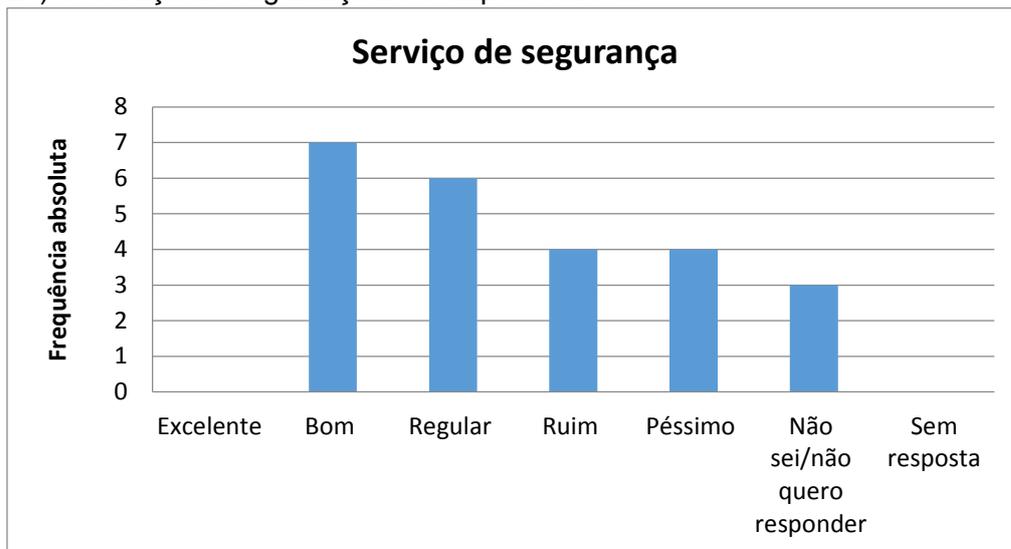
21) As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?



22) O serviço de limpeza no Campus Salto é:



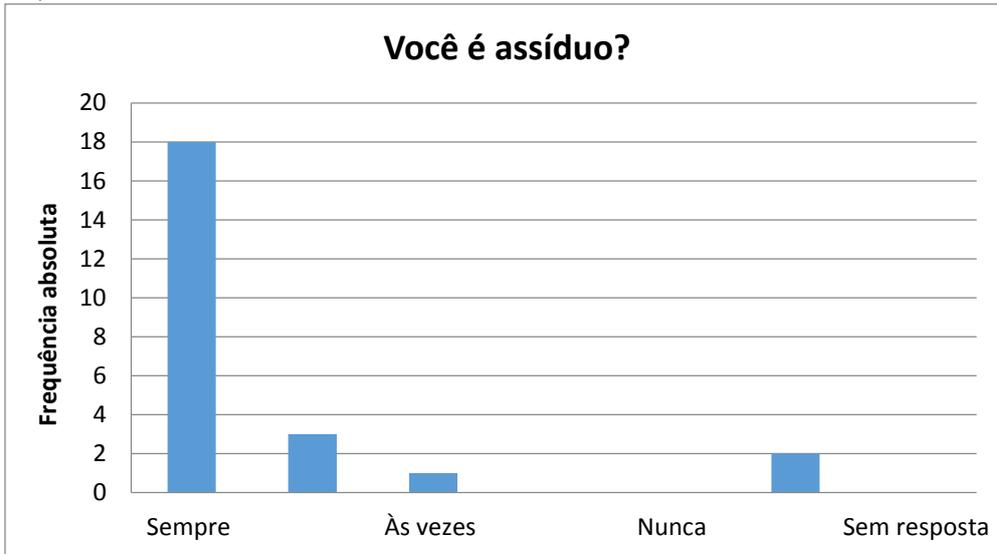
23) O serviço de segurança no Campus Salto é:



24) O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?



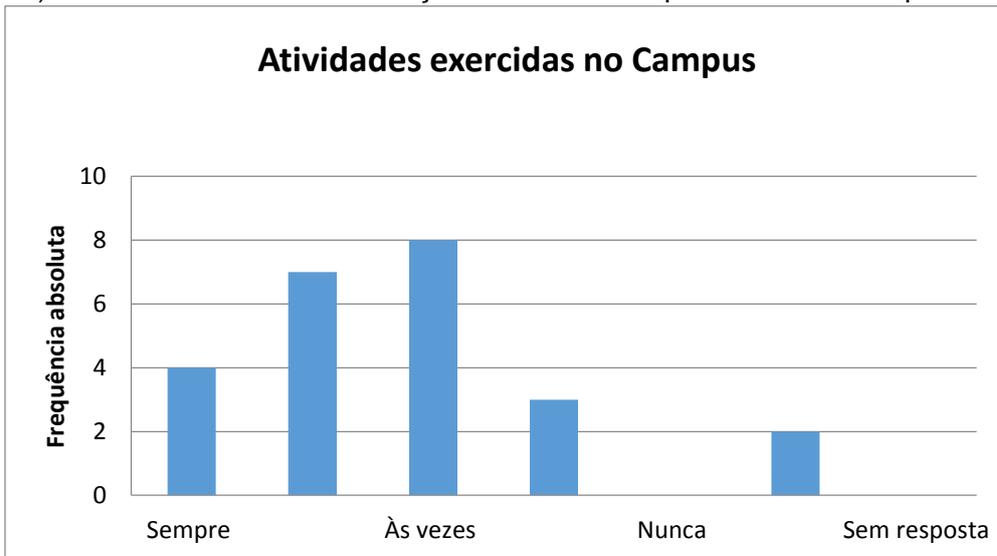
25) Você é assíduo?



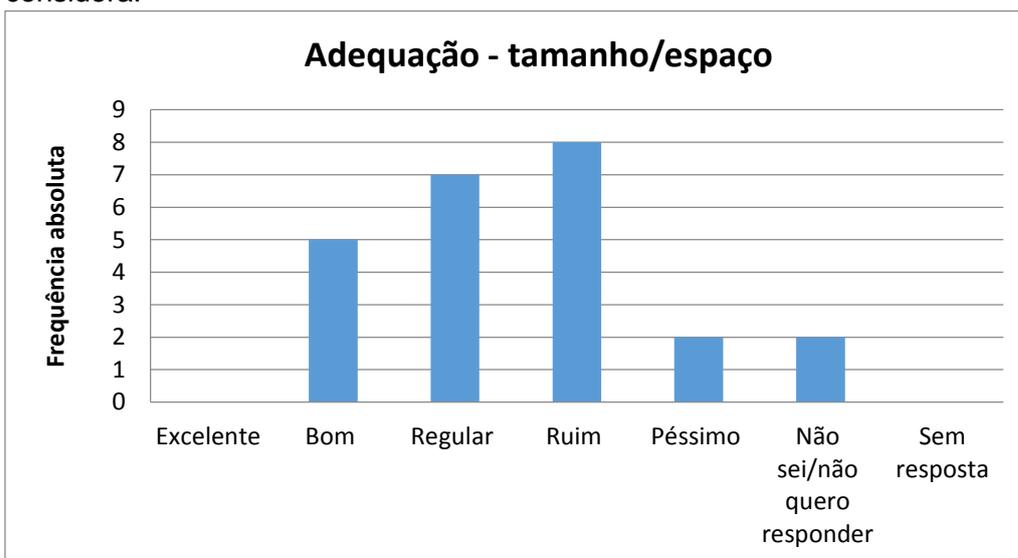
26) Você é pontual?



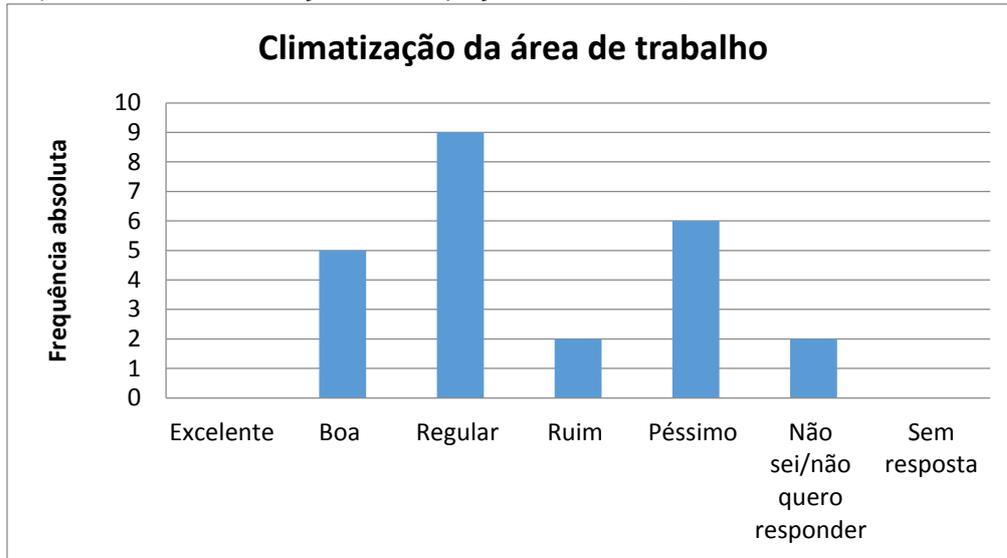
27) Você está satisfeito em relação as atividades que exerce no campus?



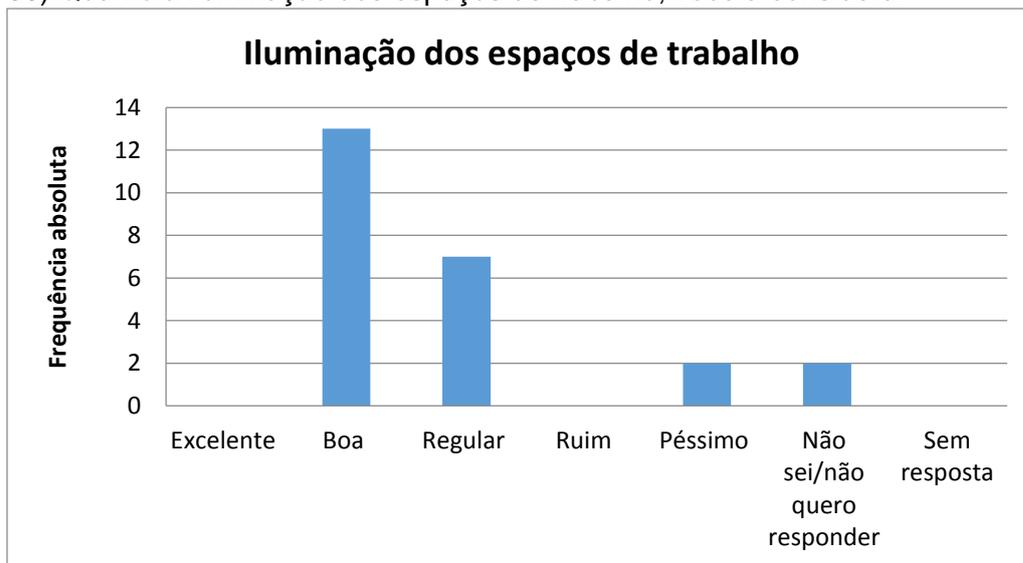
28) Em relação à adequação do tamanho/área dos espaços de trabalho, você considera:



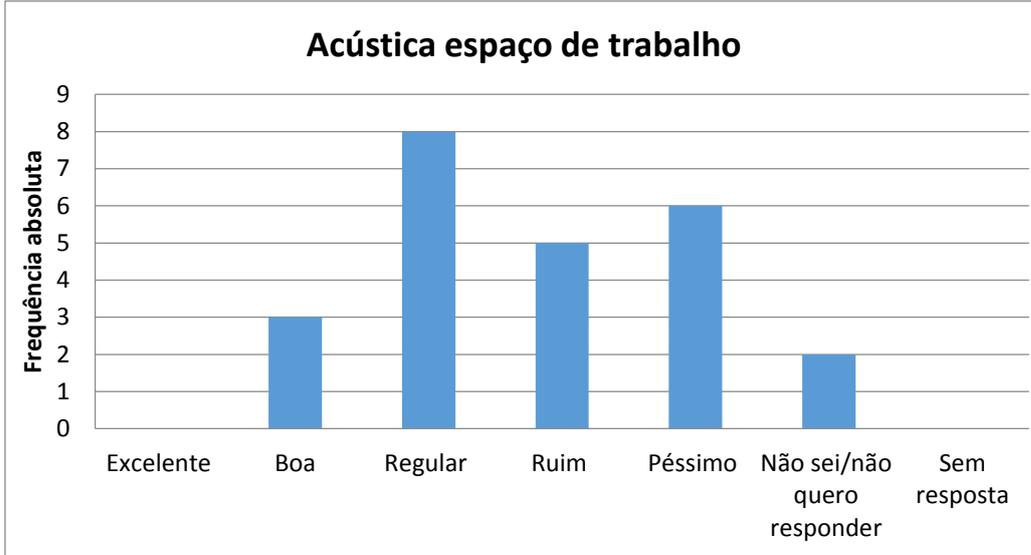
29) Quanto à climatização dos espaços de trabalho, você a considera:



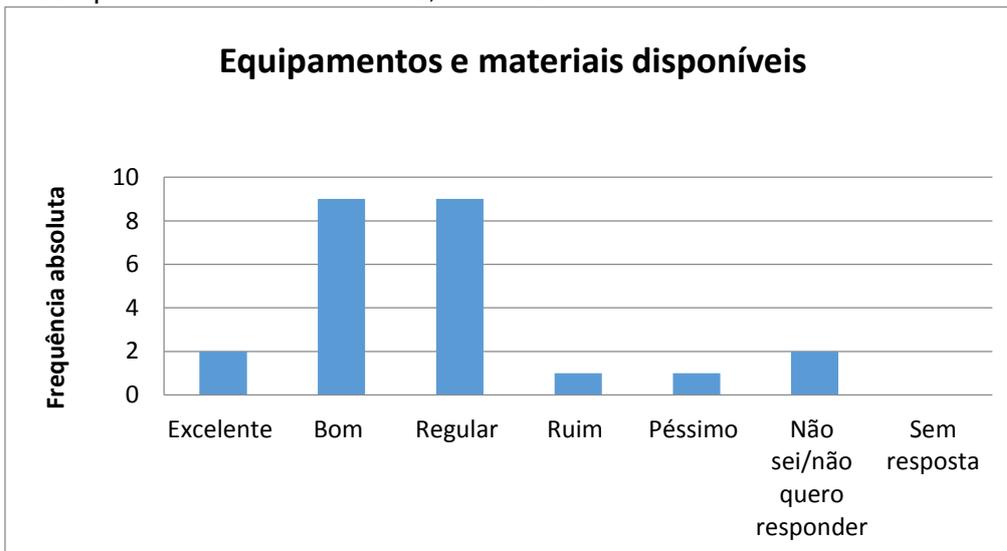
30) Quanto à iluminação dos espaços de trabalho, você a considera:



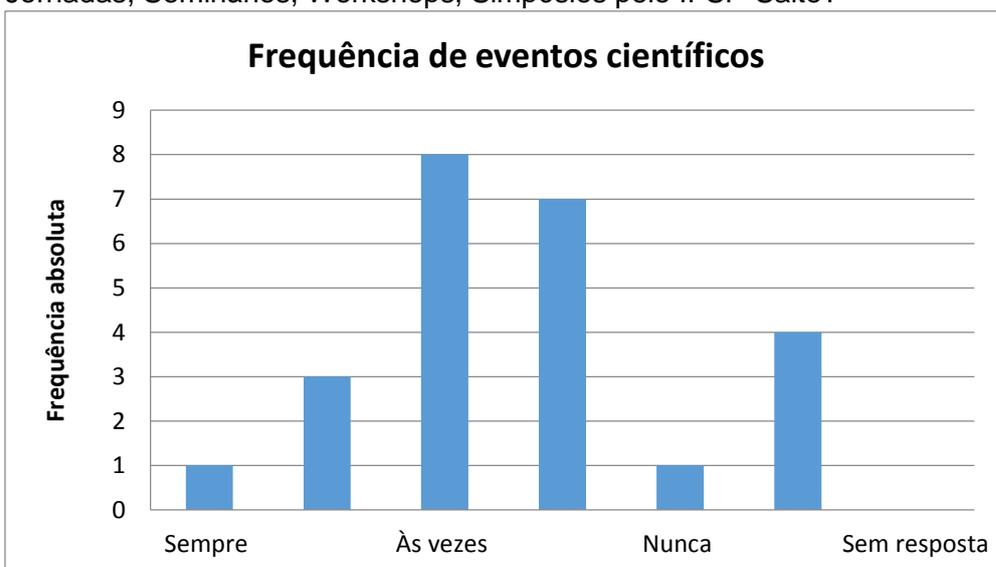
31) Quanto à acústica dos espaços de trabalho, você a considera:



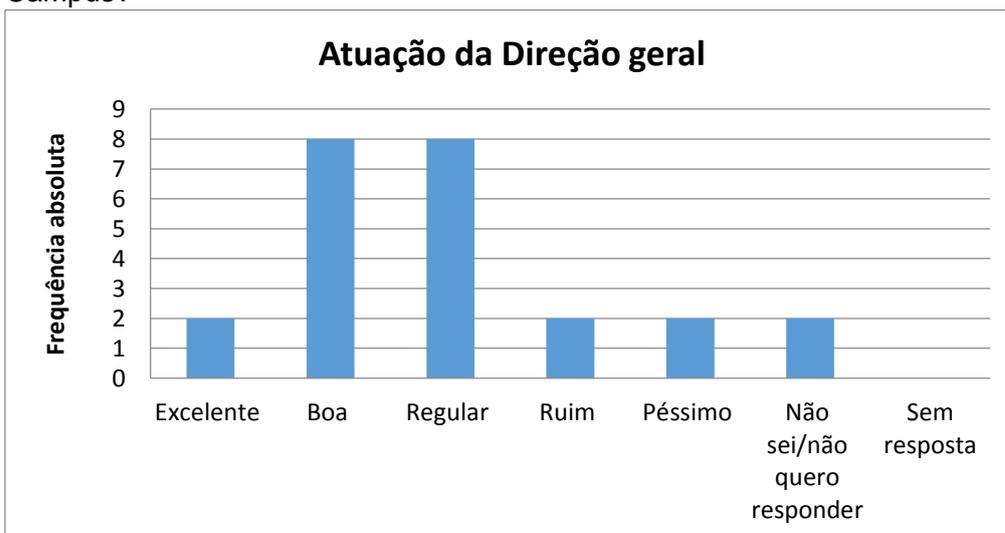
32) Quanto aos equipamentos e materiais necessários disponíveis para o desempenho de suas atividades, você os considera:



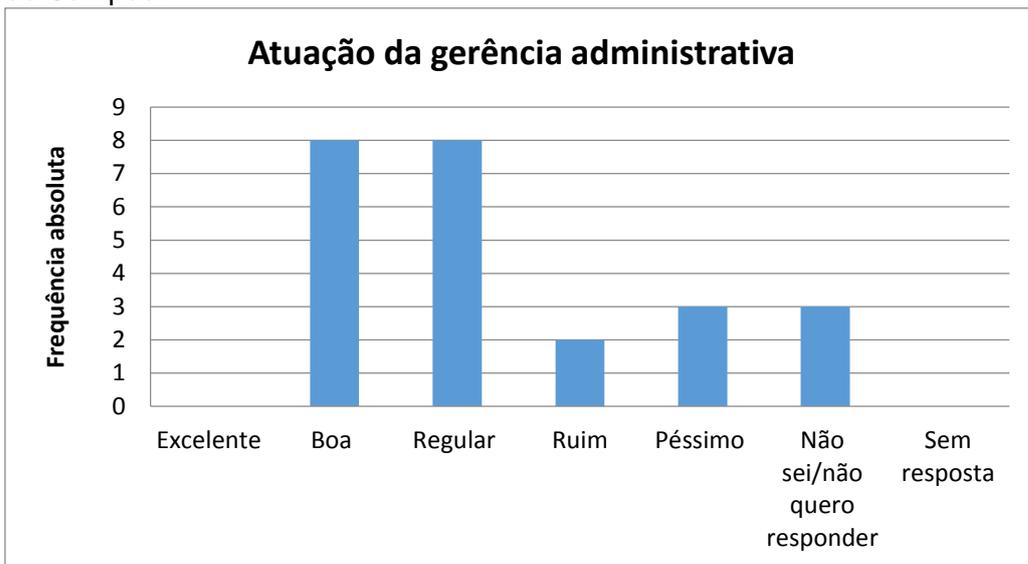
33) Qual a frequência da organização de eventos científicos tais como Congressos, Jornadas, Seminários, Workshops, Simpósios pelo IFSP-Salto?



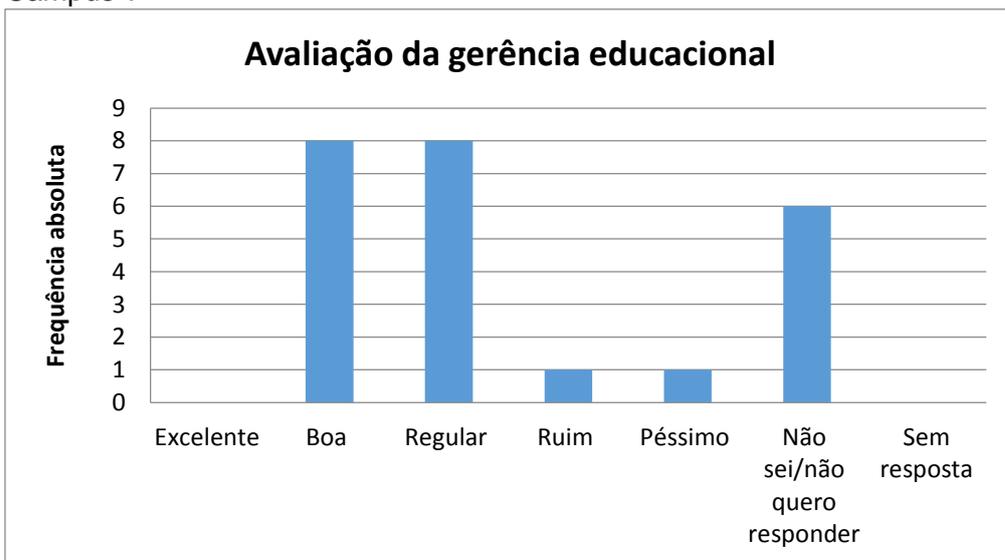
34) Em aspectos gerais, como você considera a atuação da Direção Geral do Campus?



35) Em aspectos gerais, como você considera a atuação da Gerência Administrativa do Campus?



36) Em aspectos gerais, como você considera a atuação da Gerência Educacional do Campus ?

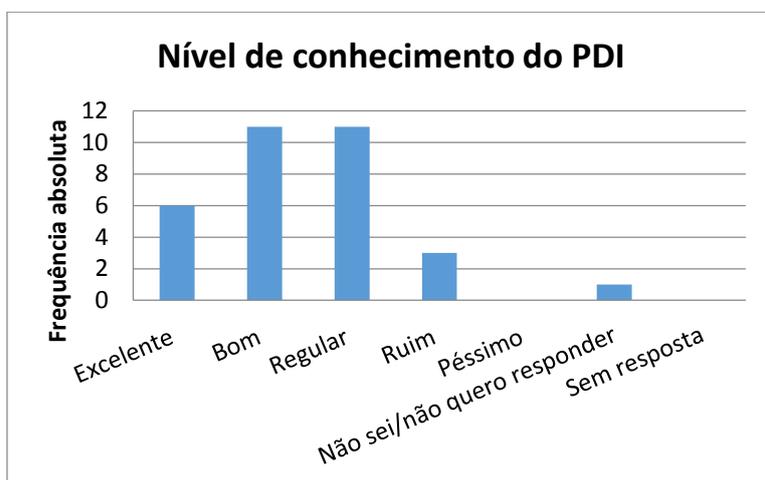


DOCENTES

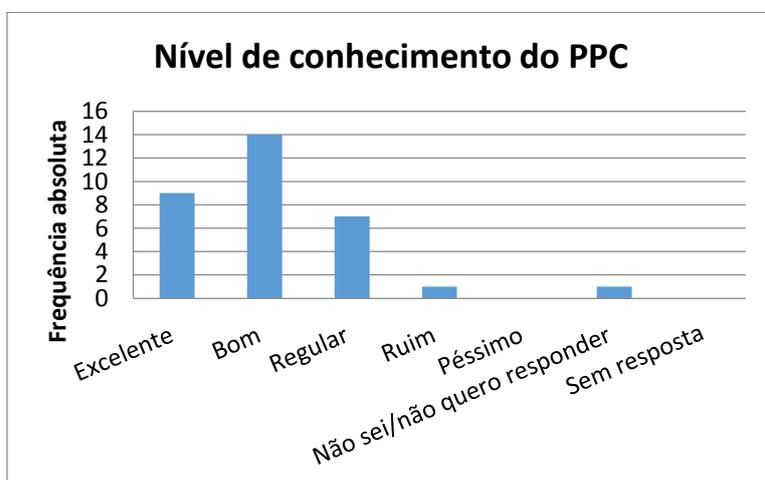
Respondentes: 32

Total de docentes: 50

1) Como você avalia seu nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



2) Como você avalia seu nível de conhecimento do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)?



3) O Projeto Pedagógico de Curso está sendo desenvolvido de forma:



4) O curso corresponde às suas expectativas?



5) O curso oferece atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados?



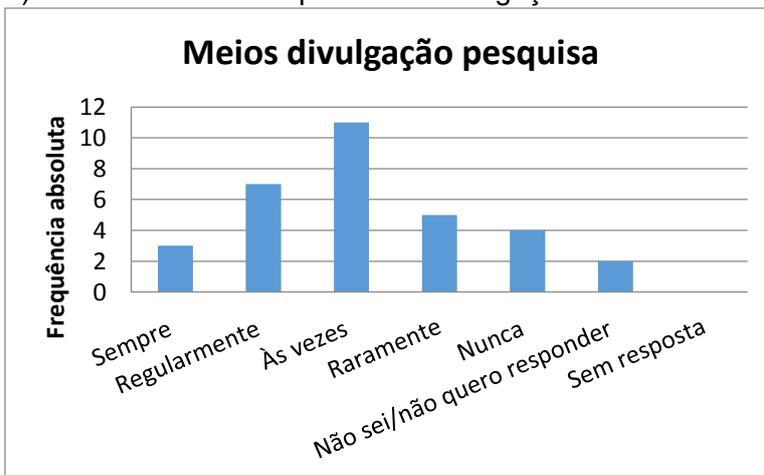
6) Com qual frequência você participa de atividade de pesquisa?



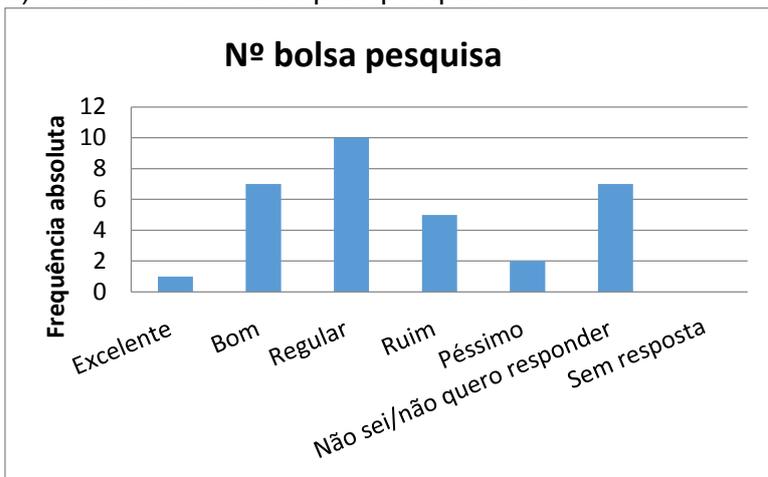
7) As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão?



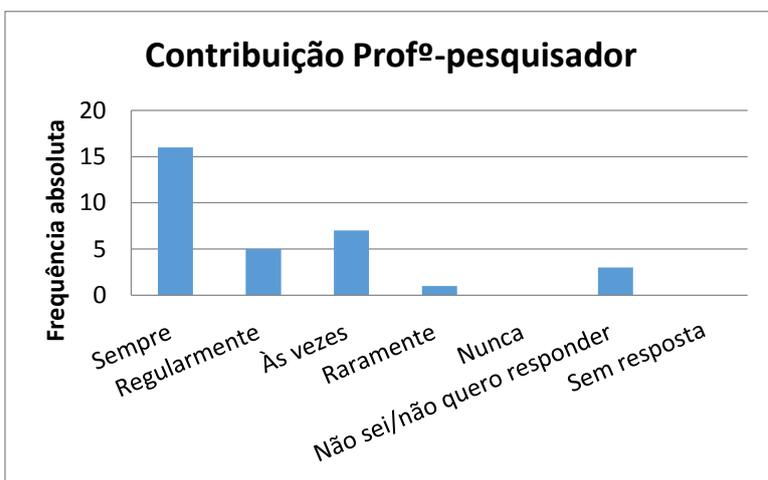
8) Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa?



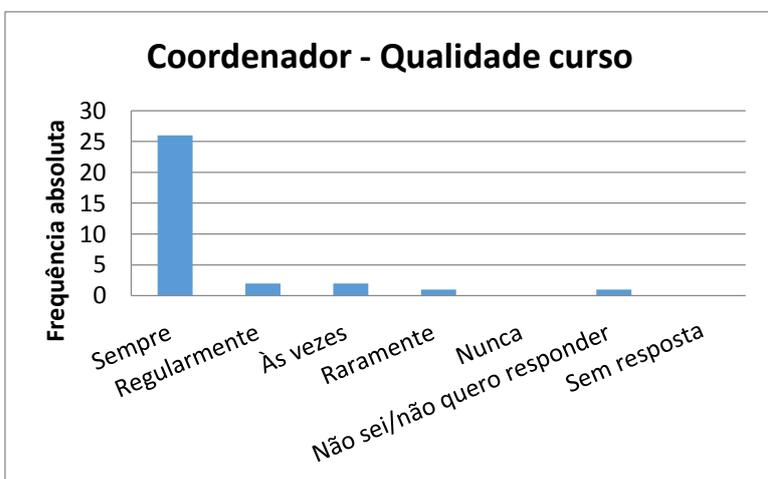
9) O número de bolsas para pesquisa é:



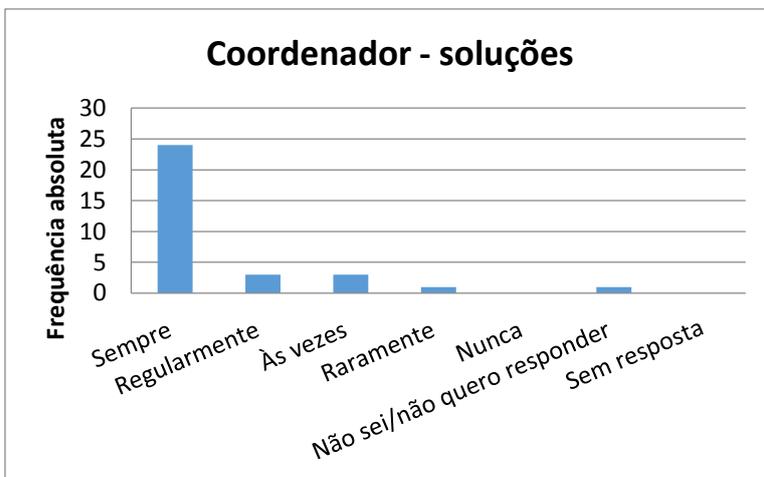
10) Os professores-pesquisadores contribuem para uma melhor conceituação do IFSP campus Salto?



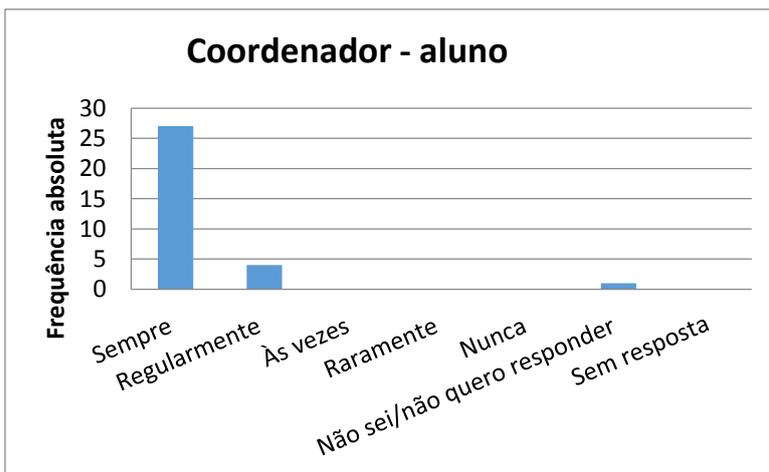
11) O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?



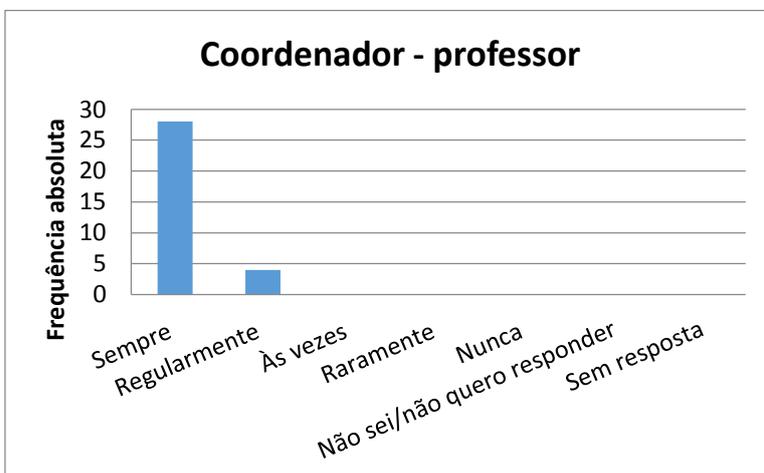
12) O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?



13) O coordenador do curso relaciona-se bem com os alunos?



14) O coordenador do curso relaciona-se bem com os professores?



15) A disponibilidade do Diretor é a desejada?



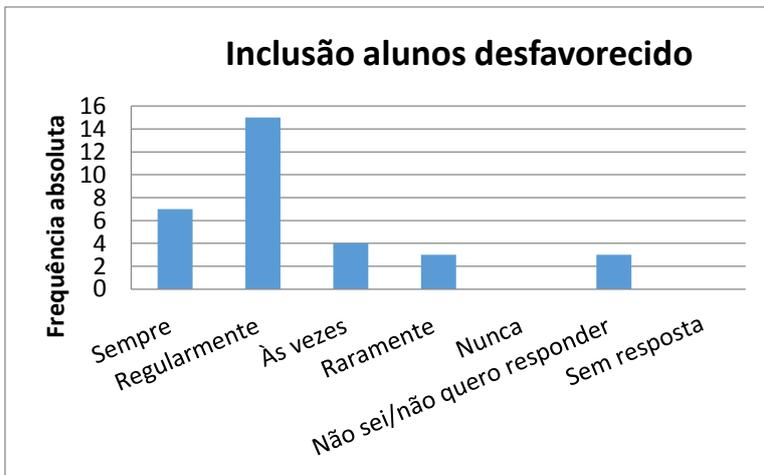
16) Há bom senso na condução da direção?



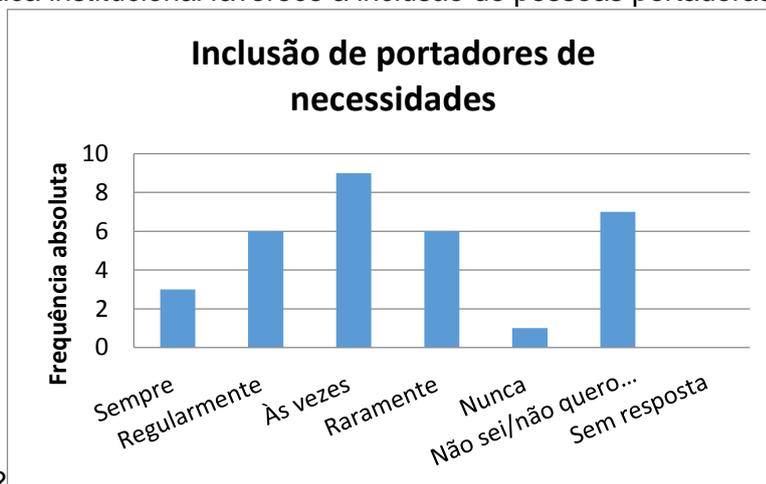
17) A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?



18) Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida no IFSP campus Salto?

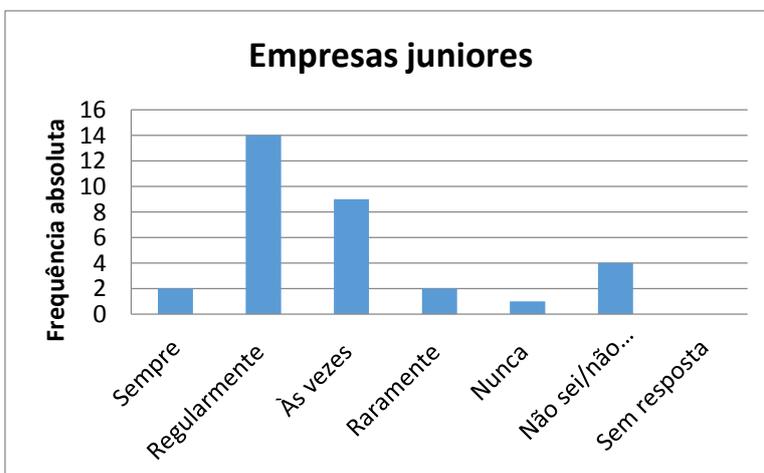


19) A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades

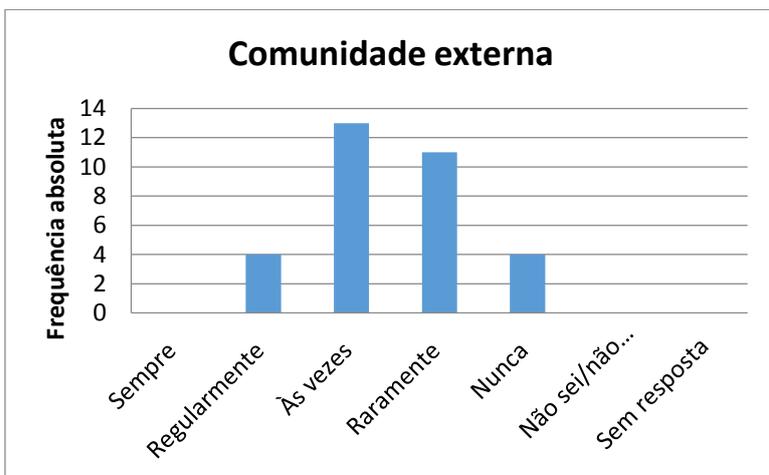


especiais?

20) Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos?



21) A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição?



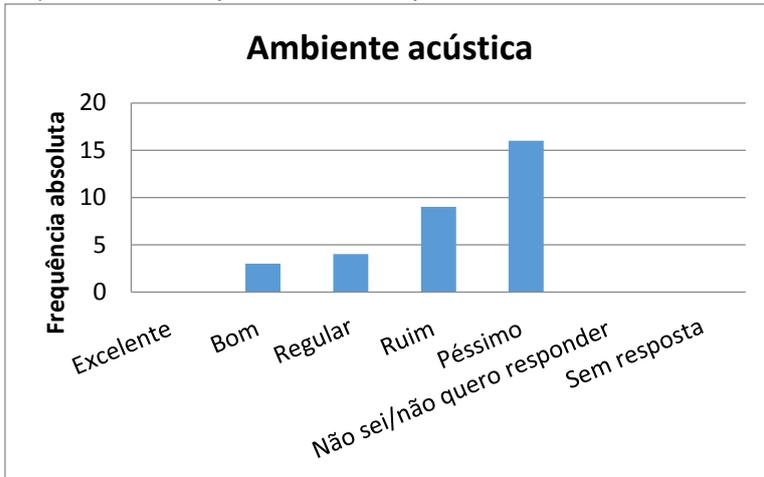
22) Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFSP campus Salto?



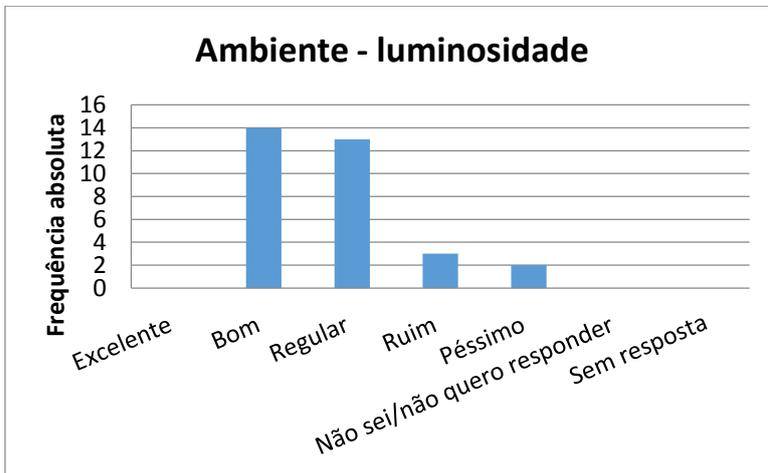
23) A qualidade da comunicação interna no Campus é:



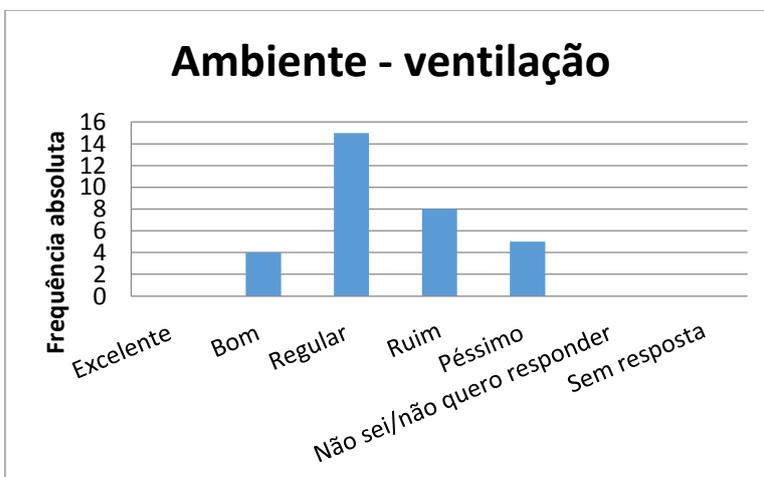
24) O ambiente para as aulas quanto à acústica é:



25) O ambiente das aulas, quanto à luminosidade é:



26) O ambiente para as aulas, quanto à ventilação é:

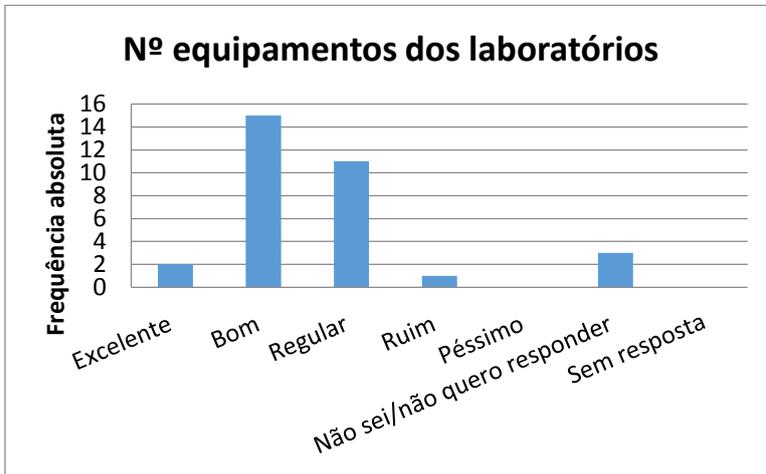


27) A manutenção e conservação das instalações físicas

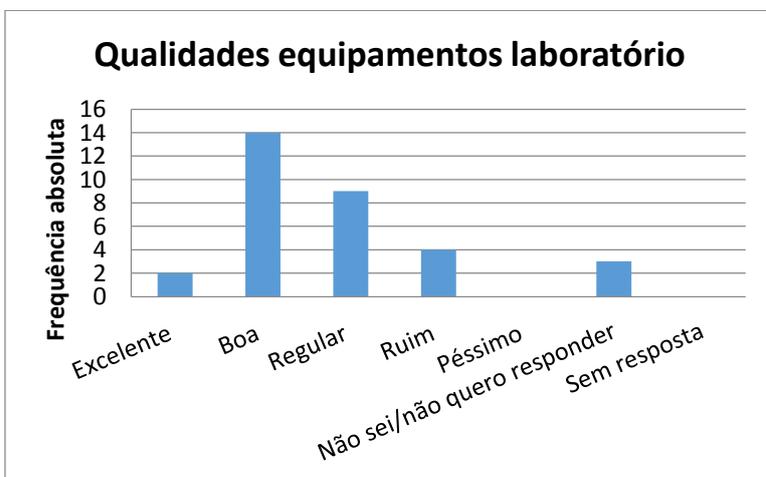


são:

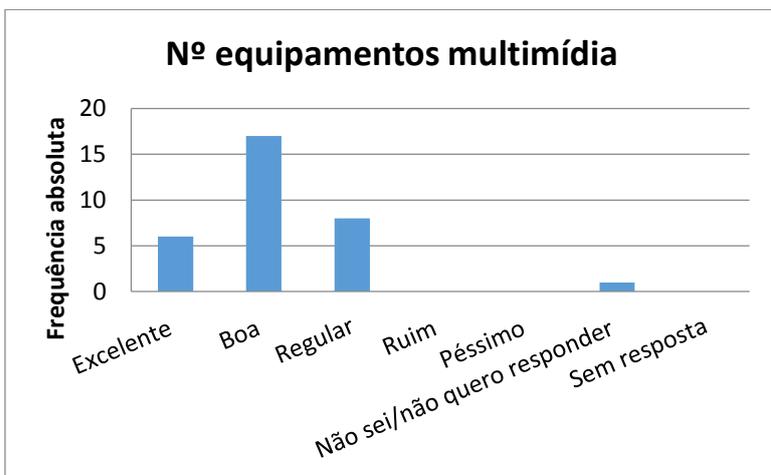
28) Você considera o número de equipamentos dos laboratórios de informática:



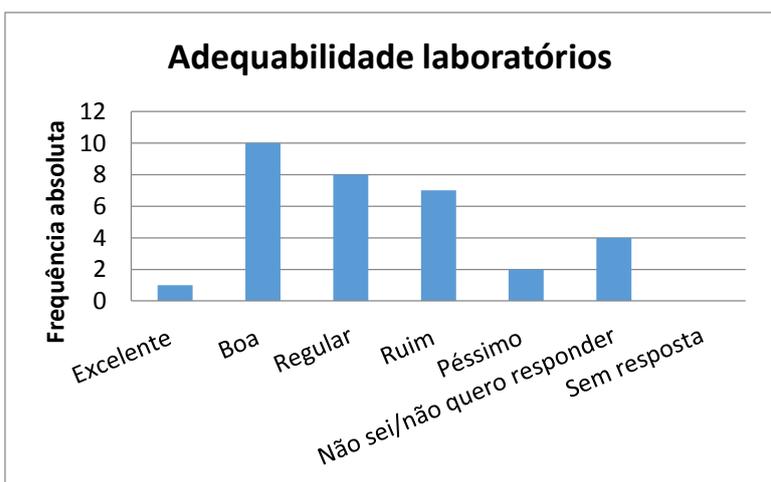
29) Você considera a qualidade dos equipamentos dos laboratórios de informática:



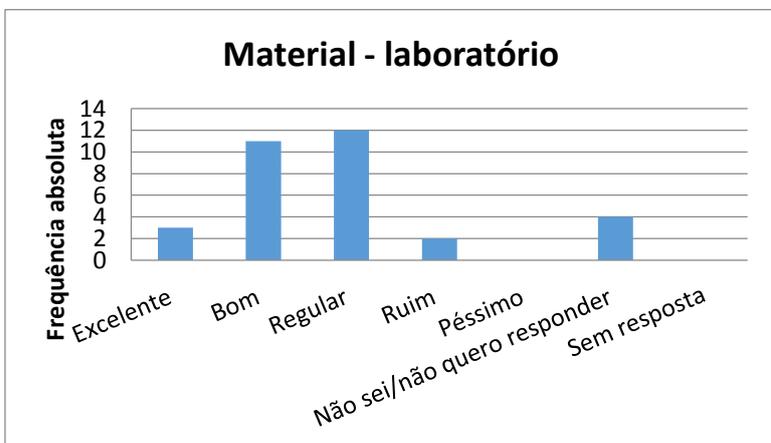
30) Você considera o número de equipamentos multimídia (TV, vídeo, DVD, retroprojektor):



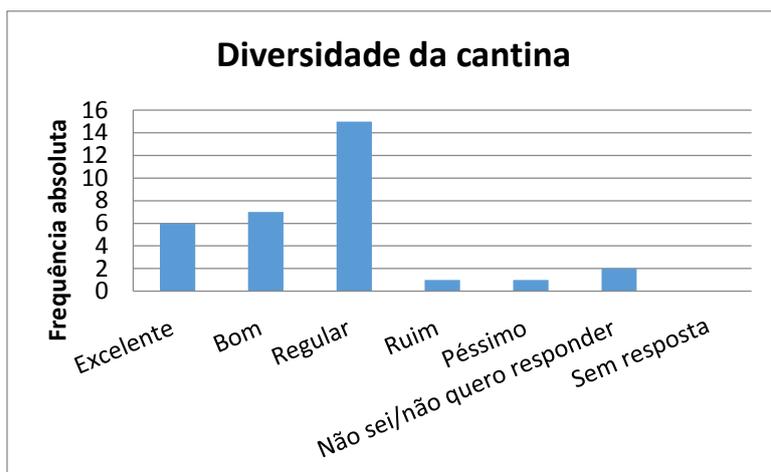
31) Qual a adequabilidade dos laboratórios em termos de espaço e equipamento?



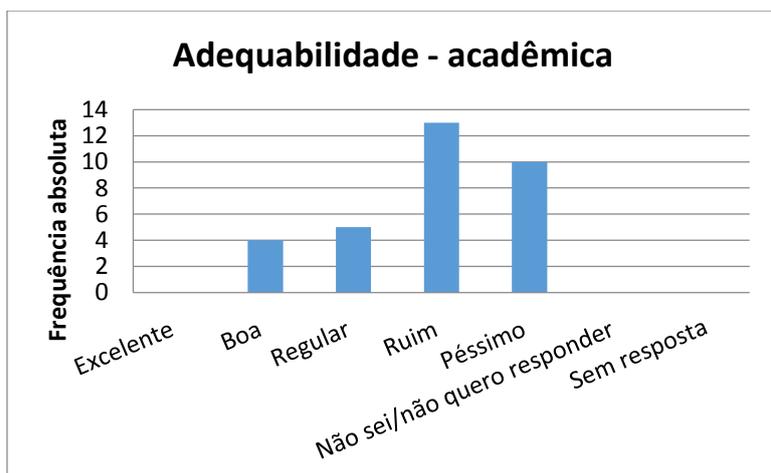
32) O material necessário para as atividades de laboratório é:



33) A diversidade e qualidade de produtos ofertados pela cantina é:



34) A adequabilidade do espaço físico do campus às necessidades da comunidade acadêmica é:



35) A adequabilidade das instalações para os portadores de necessidades especiais é:



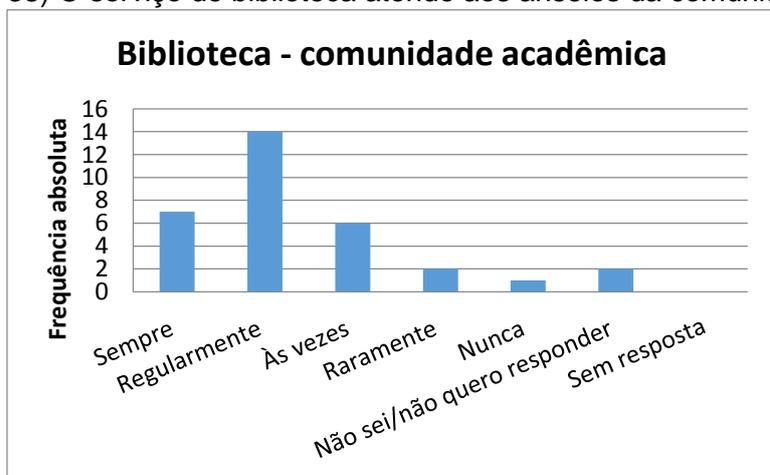
36) O serviço de limpeza no Campus é:



37) O serviço de segurança no Campus é:



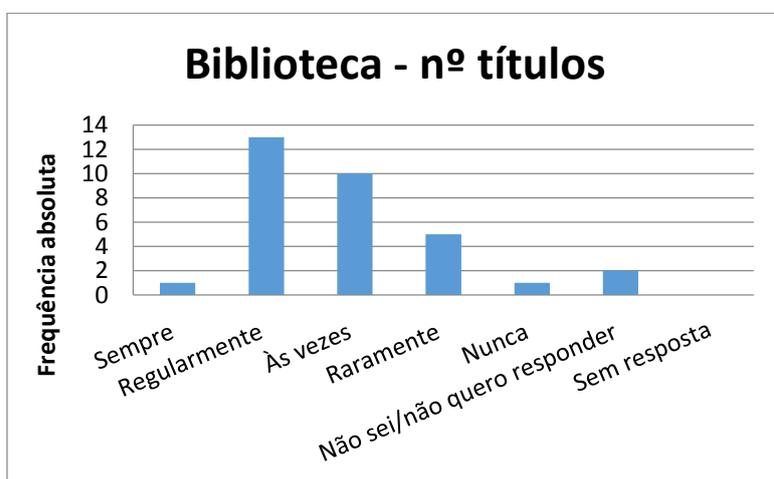
38) O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?



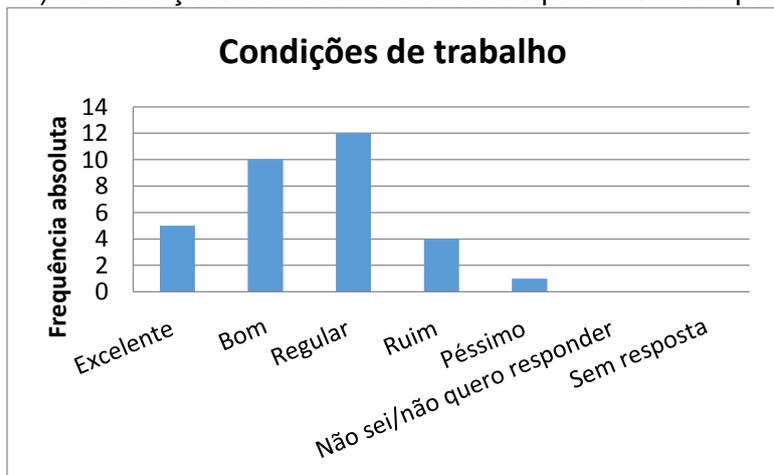
39) A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas?



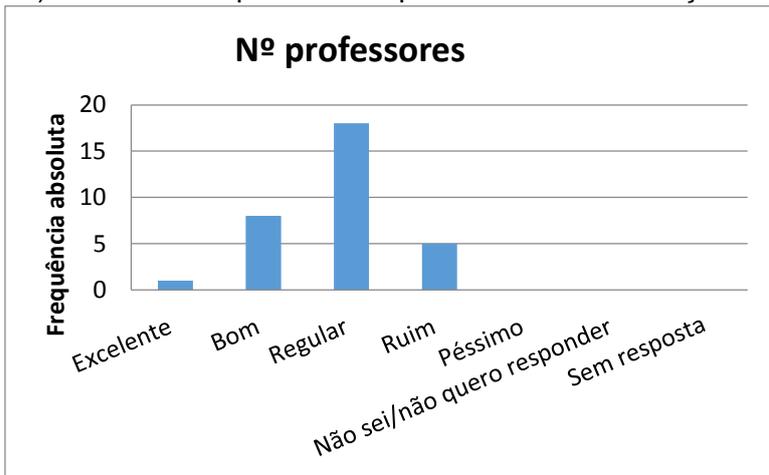
40) A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?



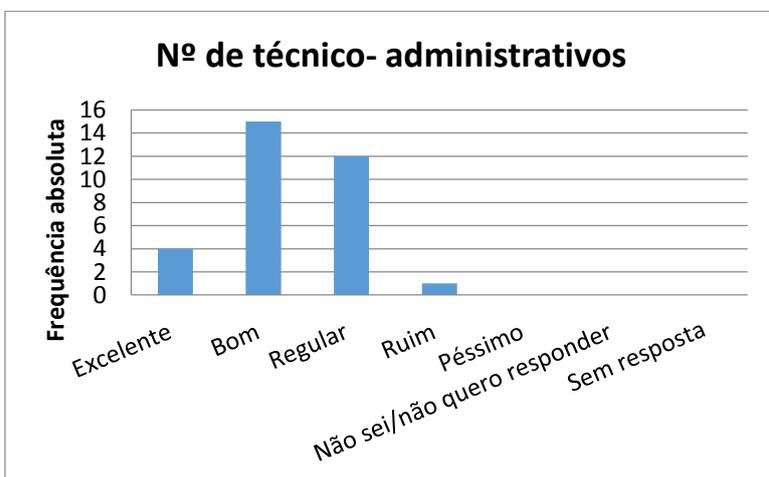
41) As condições de trabalho oferecidas pelo IFSP campus Salto são:



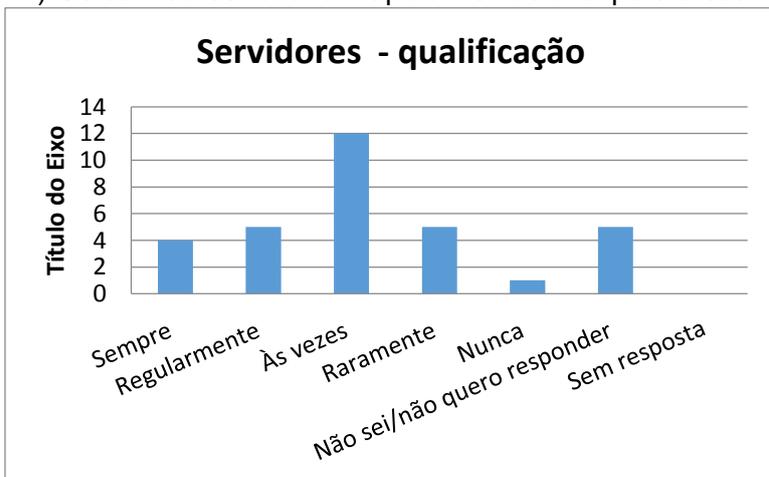
42) O número de professores para atender a Instituição é:



43) O número de técnico-administrativos para atender a Instituição é:



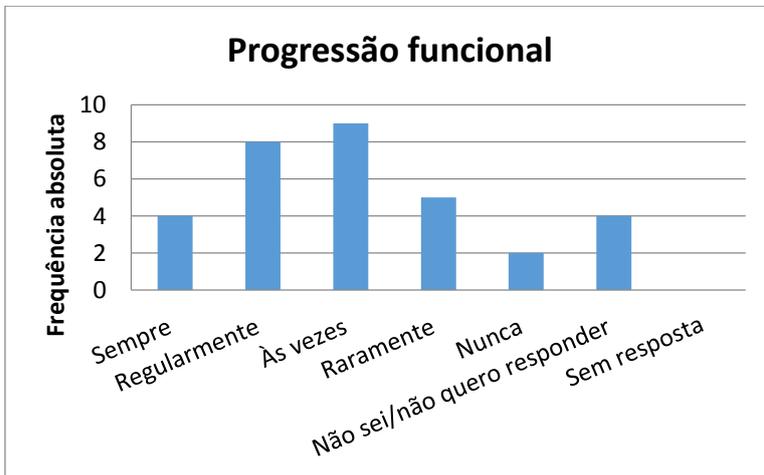
44) Os servidores recebem apoio institucional para a sua qualificação?



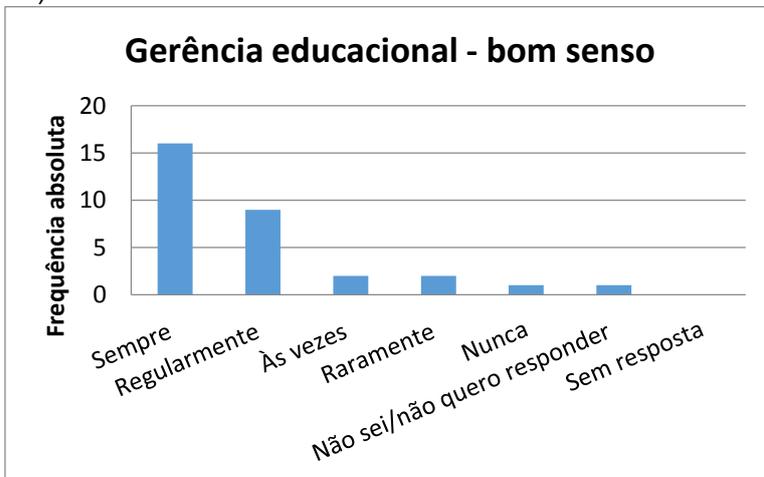
45) Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?



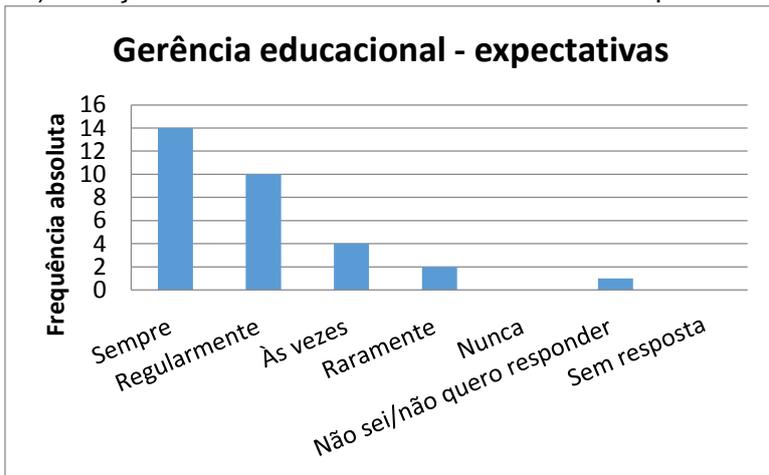
46) Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?



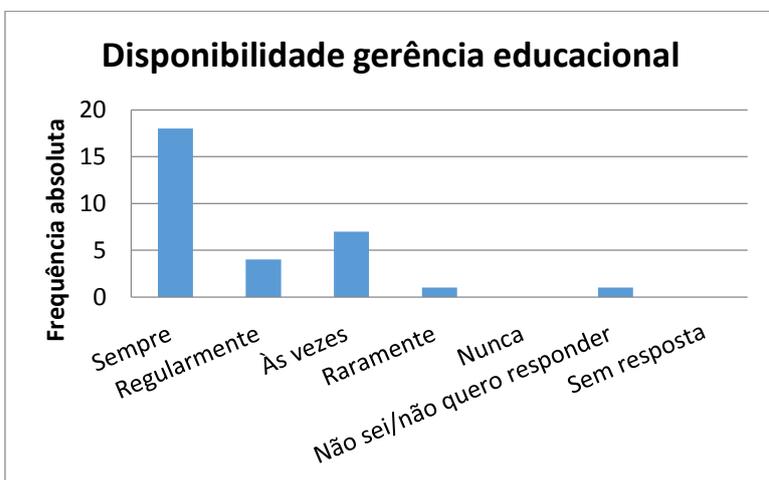
47) A Gerência Educacional é exercida com bom senso?



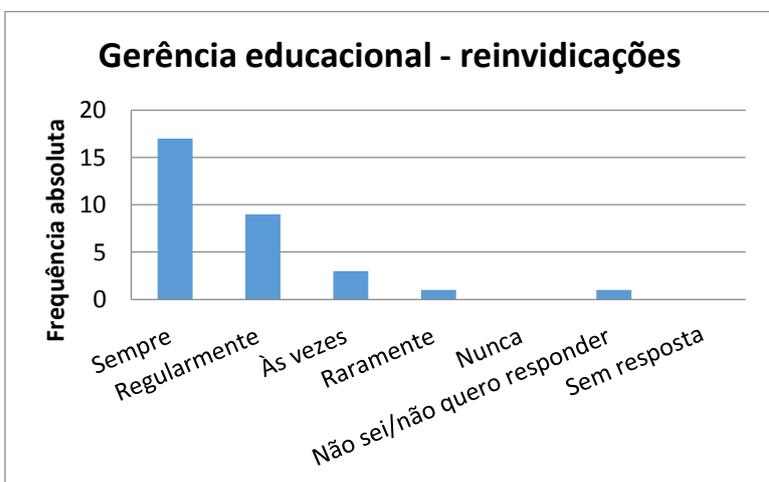
48) Atuação da Gerência Educacional vem correspondendo às expectativas?



49) A disponibilidade da Gerência Educacional é a desejada?



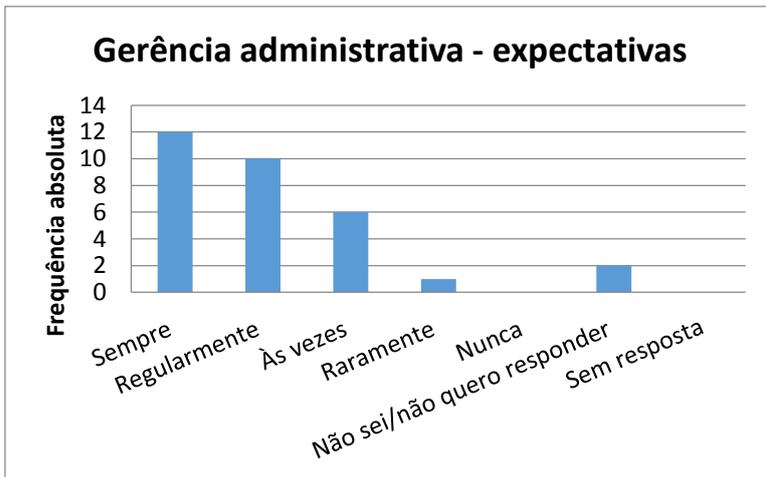
50) A Gerência Educacional demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?



51) A Gerência Administrativa é exercida com bom senso?



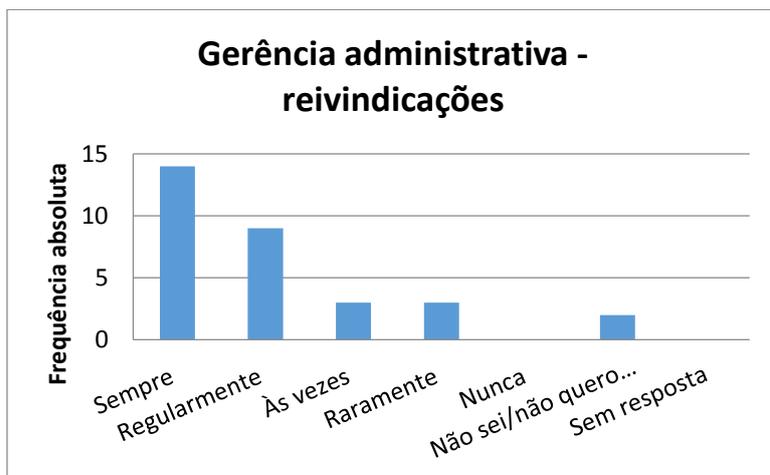
52) Atuação da Gerência Administrativa vem correspondendo às expectativas?



53) A disponibilidade da Gerência Administrativa é a desejada?



54) A Gerência Administrativa demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?



Salto, 24 de abril de 2014

Bruna Lammoglia

Bruna Lammoglia

Presidente

Representante Docente

Rosana da Silva Gomes

Rosana da Silva Gomes

Representante técnico administrativo