



*Com você, planejando o futuro.*

Plano de Oferta de Cursos e Vagas

## RESUMO

**Este documento apresenta a proposta do Plano de Oferta de Cursos e vagas para o PDI 2019-2023.**

**Comissão Local Câmpus Salto - Cristiane Delegá da Silva (presidente), João Victor Barea, Nilson Roberto Inocente Jr., Ricardo Zani, Williana Ângelo da Silva**

## Sumário

<b>1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO.....</b>	<b>2</b>
<b>2. NOVAS OFERTAS.....</b>	<b>3</b>
<b>3. EXTINÇÃO DE CURSOS.....</b>	<b>6</b>
<b>4. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES.....</b>	<b>7</b>
<b>5. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA.....</b>	<b>8</b>
Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais:.....	8
Oferta de cursos de graduação presenciais:.....	9
Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:.....	9
Oferta de cursos EaD:.....	9
Percentuais de oferta:.....	9
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>10</b>
Salto, 11 de outubro de 2018. ....	11
<b>7. ANEXOS.....</b>	<b>12</b>
<b>8. REGISTROS FOTOGRÁFICOS.....</b>	<b>115</b>
<b>9. SITE INSTITUCIONAL CÂMPUS SALTO – PÁGINA PDI 2019-2023.....</b>	<b>118</b>
<b>10. RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCAM) QUE APROVA O PRESENTE RELATÓRIO.....</b>	<b>120</b>

## 1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

CAMPUS: SALTO

DIRETORA GERAL: KARINA APARECIDA DE FREITAS DIAS DE SOUZA

### 1. Quais os meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no câmpus?

- (X) Questionários em papel
- (X) E-mail
- (X) Reuniões gerais (internas)
- (X) Audiência Pública

### 2. Em relação às reuniões gerais (internas):

- a- Total de reuniões: 13
- b- Total de participantes: 204
- c- Quantos Discentes participaram? 25
- d- Quantos Técnicos-administrativos participaram? 38
- e- Quantos Docentes participaram? 141
- f- Atas das Reuniões - **Anexos 10 a 22**, fotos pág. 111.

### 3. Em relação à Audiência Pública:

- a. Audiência Pública:
  - i. Data: 21/09/2018
  - ii. Local: Auditório do Câmpus
  - iii. Número de pessoas: 42
- b. Meios de divulgação
  - site institucional, <https://bit.ly/2pzZmwq>,
  - Facebook, <https://bit.ly/2Q40gN4>,
  - cartazes, - **Anexo 47**,
  - e-mail,
  - facebook de jornal local, <https://bit.ly/2pwguDc>,
  - convite via whatsapp;
  - ata da Audiência Pública – **Anexo 48**,
  - fotos da Audiência – **págs. 113 e 114**.

### 4. Observações gerais sobre a participação no câmpus:

Foi realizada apenas 1 Audiência com consentimento da Comissão Central, conforme e-mail (**Anexo 1**). A justificativa é a proximidade da realização do ciclo de audiências (3 no total) feitas em 2017, ocasião da Revisão do PDI 2014-2018, e de pesquisas feitas aos vários segmentos da sociedade. A Audiência teve baixa participação por parte da comunidade externa e interna, apesar de inúmeros ofícios, memorandos e convites feitos conforme **Anexos 02 a 09 e 23 a 46**.

## 2. NOVAS OFERTAS

### 2.1. Oferta do Curso **PROEJA Médio em Qualidade**

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - O Proeja representa uma oportunidade de retomada dos estudos a um público que se encontra afastado da escola, proporcionando, através da sua formação integradora, inclusão social e cultural do indivíduo. A habilitação profissional na área de qualidade possibilita ainda a inserção desse público nos setores industrial e de serviços da cidade de Salto e de toda região no seu entorno;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Pelo fato do balizador referente ao PROEJA estar em 0%, esse curso irá fazer com que o indicador chegue a 11,4% juntamente com **PROEJA FIC em Administração**;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos**: - Contratação zero.

### 2.2. Oferta do Curso **PROEJA FIC em Administração**

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - Área que sinalizou alta demanda por parte da sociedade conforme Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017 (\*o relatório pode ser acessado no link: [http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf)), além de dar a oportunidade para qualificação em área que pode ser utilizada em vários segmentos laborais;

- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Pelo fato do balizador referente ao PROEJA estar em 0%, esse curso irá fazer com que o indicador chegue a 11,4% juntamente com **PROEJA Médio em Qualidade**;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero.

### 2.3. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação em Matemática

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A Secretaria de Educação de Salto, professores que atuam na região bem como as Diretorias de Ensino da Região, sinalizaram a necessidade de aprimorar a formação dos profissionais de educação, conforme estudos feitos para a Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017. (\*o relatório pode ser acessado no link: [http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf)); Verticalização da Licenciatura em Matemática.
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Os balizadores chegam a 21,9% juntamente com os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras-Português, Pós em Temas Transversais e Pós em Cultura, Educação e Tecnologias;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero

### 2.4. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Cultura, Educação e Tecnologias

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A Secretaria de Educação de Salto, professores que atuam na região bem como as Diretorias

de Ensino da Região, sinalizaram a necessidade de aprimorar a formação dos profissionais de educação, conforme estudos feitos para a Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017 (\*o relatório pode ser acessado no link:

[http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf));

Há uma alta procura pela especialização em Temas Transversais já implantada no Câmpus, o que justifica uma nova especialização em educação. Em Salto, acontecem festivais de artes visuais, música, dança e teatro, sendo uma estância turística e local de disseminação cultural. Permitirá o exercício docente articulado entre os pares das três áreas (Básica, Indústria e Informática) e contribuirá na projeção do câmpus e na carreira em termos de pesquisa;

- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Os balizadores chegam a 21,9% juntamente com os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras-Português, Pós em Temas Transversais e Pós em Matemática;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero.

## 2.5. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Programação Web à Distância

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A área de tecnologia é cada vez mais requisitada no mercado de trabalho, e na região de Salto não é diferente. E por ser uma especialização EaD, dá a oportunidade para pessoas que não têm a possibilidade de se deslocar para o câmpus, seja por conta de trabalho, família, distância, etc;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Como é uma especialização que se encaixa no quesito OUTROS, o balizador vai a 28,7% em 2025, não tendo requisito mínimo;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente.

- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero (a depender das orientações sobre a carga horária real dos docentes para cursos EaD).

## 2.6. Oferta do Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - O curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio apresenta o mesmo impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de Salto que o atual curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio. Destacam-se nesse quesito a grande aderência deste curso ao perfil de industrialização da cidade de Salto e das cidades vizinhas;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - A implantação deste curso não causa nenhum impacto nos balizadores do campus Salto, já que sua implantação será concomitante e condicionada à extinção do curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não existem cursos gratuitos de Mecatrônica na cidade de Salto e nos municípios vizinhos de Itu e Indaiatuba.
- **Otimização do uso de recursos físicos** - O curso proposto possui toda infraestrutura necessária para sua implementação já disponível no campus Salto. Adicionalmente, este curso prevê uma melhor utilização de alguns laboratórios da área mecânica que hoje se encontram com baixa utilização;
- **Otimização dos recursos humanos:** - Além dos laboratórios, esse curso também tem o objetivo de equilibrar a carga de aula entre os perfis de professores.

## 3. EXTINÇÃO DE CURSOS

### 3.1. Extinção do Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

- **Desalinhamento com as demandas regionais** - O curso não apresenta desalinhamento com as demandas regionais, mas será substituído por um curso que apresenta basicamente o mesmo impacto no desenvolvimento socioeconômico da região;

- **Indicadores de desempenho do curso nos últimos anos** - O curso apresenta baixos índices de evasão e retenção, inferiores a 10%, e um índice de conclusão acima de 90%, porém será substituído por um outro curso integrado com perfil muito semelhante. Assim, não se espera que o novo curso apresente variação significativa nesses índices;
- **Necessidade de otimização de recursos físicos e humanos** - O curso a ser extinto utiliza pouco os laboratórios da área mecânica disponíveis no campus. A proposta de substituição do curso Técnico em Automação Industrial pelo curso de Mecatrônica objetiva o melhor aproveitamento da infraestrutura laboratorial;
- **Realização de consultas à comunidade interna e externa** - Foi apresentada à comunidade a proposta de mudança na audiência pública realizada pelo presente PDI.

### 3.2. Suspensão do Curso Superior em **Tecnologia em Gestão da Produção industrial** a partir de 2020

- **Indicadores de desempenho do curso nos últimos anos** - Alta evasão, porém, ainda não formou turma após ser transferido para o turno noturno.
- **Outras informações relevantes** - Havia sido sinalizada a extinção do curso na revisão do PDI 2014-2018 feito em 2017, à medida que fosse implementado o curso de Engenharia de Controle e Automação. Um dos motivos para tal sinalização relacionou-se à indisponibilidade de salas de aulas no período noturno, considerando a entrada das 2 Licenciaturas. Outro motivo seria a demanda da contratação de mais 1 docente na área de Gestão, devido a entrada do curso Proeja Médio em Qualidade. Porém, por tratar-se do único curso superior noturno da área de tecnologia do IFSP - Salto, além da construção de um novo prédio para o Câmpus Salto, o que faria com que houvesse um maior número de salas de aula, decidiu-se pela suspensão temporária de vagas, período durante o qual seria reavaliada a possibilidade de continuidade após 2010.

## 4. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES

- **Número de professores e servidores técnicos-administrativos atuais**



- **Docentes: 66** (6 afastamentos, 1 Projeto institucional na reitoria, 1 exercício provisório na Academia da Força Aérea de Pirassununga, 1 cedido para CTI Campinas e 1 DRG) e **8** substitutos.
- **Técnicos: 45** (2 afastamentos).
- **Quantitativo estabelecido na Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016:** IF Câmpus 70/45.
- **Justificativa para solicitação de novos servidores** – Com o resultado do edital de remoção de outubro de 2018 o Câmpus Salto chegará a 69 docentes, não havendo, para o presente momento, previsão de novas contratações.
- **Evolução da RAP de 2015 a 2017, e RAP projetada na Planilha de Impacto para os anos de 2018 e posteriores:**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
18,6	19,8	16,9	19,0	15,2	17,4	19,7	22,8	25,5	26,4	26,4	26,4

- **Evolução da Taxa de Evasão do câmpus de 2015 a 2017:**  
Relatórios de Gestão.

2015	2016	2017
26%	14%	20,6%

- **Evolução da Eficiência Acadêmica de Concluintes de 2015 a 2017:**  
[https://public.tableau.com/profile/desenvolvimento.institucional.ifsp#!/vizhome/MonitoramentoIFSP\\_IndsRegul/Paineis](https://public.tableau.com/profile/desenvolvimento.institucional.ifsp#!/vizhome/MonitoramentoIFSP_IndsRegul/Paineis)

2015	2016	2017
54,2%	50,7%	58,9%

## 5. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA

### Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais:

Curso	Tipo de Oferta	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
QUALIDADE	PROEJA MEDIO	6	ANUAL	40	INT	NOVO	2020
ADMINISTRAÇÃO	PROEJA FIC	4	SEMESTRAL	40	NOT	NOVO	2020
MECATRÔNICA	INTEGRADO	6	ANUAL	40	INT	NOVO	2021

AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INTEGRADO	6	ANUAL	40	INT	EXTINÇÃO	2021
----------------------	-----------	---	-------	----	-----	----------	------

### Oferta de cursos de graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TECNÓLOGO	7	ANUAL	40	NOT	SUSPENSÃO	2020

### Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Especialização em Educação em Matemática	ESPEC	3	ANUAL	30	NOT	NOVO	2022
Especialização em Cultura, educação e tecnologias	ESPEC	3	ANUAL	30	NOT	NOVO	2022,5

### Oferta de cursos EaD:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Ofertante ou Polo	Fomento	Situação	Previsão
POS EM DES WEB	ESPEC	3	semestral	30	OFERTANTE	PROPRIO	NOVO	2019,5
<b>TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO*</b>	<b>CON/SUB</b>	<b>4</b>	<b>semestral</b>	<b>50</b>	<b>OFERTANTE</b>	<b>PRÓPRIO</b>	<b>NOVO</b>	<b>2020</b>

\*A entrada do curso é condicionada à orientação da Diretoria de EaD em relação à atribuição de carga horária docente (conforme Anexo 49 – ver Considerações finais)

### Percentuais de oferta:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico	73	64,3	59,3	55	50,9	49,3	49,3	49,3
Formação	00	7,9	13,7	18	22,1	21,9	21,9	21,9
Outros	27	27,8	27	27,1	27	28,7	28,7	28,7
PROEJA	00	00	6,1	10,4	11,8	11,4	11,4	11,4

### Propostas demandadas pelo câmpus mas sem viabilidade técnica atualmente:

Tipo de Curso	Curso	Duração (semestres)	Turno	Principal motivo da inviabilidade atual
<b>EAD</b>	<b>TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO*</b>	<b>3</b>	<b>N.A.</b>	<b>NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 1 DOCENTE GESTÃO</b>
PRESENCIAL	INTEGRADO ADM	6	INT	ULTRAPASSA DOCENTE

PRESENCIAL	SUBS/CONCOM. ADM	4	NOT	ULTRAPASSA DOCENTE
PRESENCIAL	PROEJA MÉDIO ADM	6	INT	ENTROU PROEJA MEDIO QUALIDADE

*\*A entrada do curso é condicionada à orientação da Diretoria de EaD em relação à atribuição de carga horária docente (conforme Anexo 49 – ver Considerações finais)*

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para dar a oportunidade de participação da comunidade na escolha dos cursos, foram feitos vários convites para montagem de um Grupo de Trabalho que iria se unir à Comissão Local para a discussão do Planos de Oferta de Cursos e Vagas (Exemplos **Anexos 03 e 05**). O Grupo de Trabalho foi composto pelos 5 membros da Comissão Local, a saber: Cristiane Delegá da Silva, João Victor Barea, Nilson Roberto Inocente Jr., Ricardo Zani e Williana Ângelo da Silva; e os servidores Prof. Luiz Arnaldo Biagio, Diretora Educacional Bruna Lammoglia, Prof. Ricardo Dantas Dematte, Diretor Administrativo Edilson Ap. Bueno, Prof. Érico Pessoa Félix, Prof. Fabio de Paula Santos, Prof. Felipe Antonio Moura Miranda, Diretora Geral Karina Ap. de Freitas Dias de Souza, Administradora Marli Zavala de Bogoná Incau, Prof. Mauro Braga, Prof. Francisco Rosta Filho, Profa. Tatiana Bussaglia de Moraes e Prof. Vitor Chaves de Oliveira.

Foram feitas reuniões semanais, quando a Comissão Local fez apresentações dos critérios e diretrizes. Também foi decidido pela Comissão Local que para a deliberação final, os membros do Grupo de Trabalho não poderiam faltar a mais de 2 (duas) reuniões para que pudessem ter informação de todos os critérios, bem como assistir às apresentações de todas as propostas. Estas foram apresentadas por cerca de 15 minutos cada por seus proponentes nos dias 29/08 e 05/09/18 conforme atas (**Anexos 19 e 20**).

O curso de Gestão da Produção Industrial havia sido indicado na revisão do PDI 2014-2018 realizado em 2017 como **extinção**. Porém, proposta apresentada reivindicou a sua permanência por deixar alguns perfis docentes sem carga horária mínima. Vários cenários foram construídos (permanência total, por 1 ano, por 2 anos) e a viabilidade foi de apenas mais 1 ano, suspendendo o curso, com a possibilidade de estudos em 2 anos para sua retomada ou extinção. Para sua continuação haveria a contratação de mais 1 docente na área de Gestão, além de não ter viabilidade de espaço.

Em reunião realizada no dia 26/09/18, para deliberações do Grupo de Trabalho em relação aos novos cursos (**Anexo 22**), foi feita a distribuição de carga horária aos perfis docentes das duas propostas de cursos a distância (Pós-graduação em Desenvolvimento Web e o curso Técnico em Administração). Ao lançar as cargas horárias na planilha de impacto, seguindo a mesma lógica dos cursos presenciais, foi “acusada” necessidade de contratação de 1 docente na área de Gestão, impossibilitando a entrada do

curso Técnico em Administração a distância, por extrapolar o limite de 70 professores. Porém, após tratativas com a Comissão Central, conforme **Anexo 49**, a Comissão Local seguiu a orientação de adicionar o curso de Técnico em Administração na forma EaD com a condicional de a Diretoria de EaD orientar sobre a maneira correta de lançamento de carga horária na planilha de impacto, e que essa atribuição não acuse a necessidade de contratação de mais 1 docente.

O Memorial Descritivo do Câmpus Salto foi aprovado *ad referendum*, devido à falta de quórum em reunião do Conselho de Câmpus convocada para o dia 10 de outubro de 2018 (**Pág. 119**). O documento para apreciação foi enviado aos conselheiros em 03 de outubro, anteriormente à orientação da Comissão Central acerca da inclusão do curso de Técnico em Administração a Distância, de forma que a inclusão desse curso no presente memorial trata de uma decisão da Comissão Local do PDI, frente ao grande interesse e apoio da comunidade interna e externa nessa oferta. Tal decisão foi reiterada pela Direção Geral no ato de aprovação *ad referendum*, e será submetida à apreciação do CONCAM em reunião de novembro, quando o câmpus Salto muito provavelmente terá recebido retorno da Diretoria de Educação a Distância.

Cristiane Delegá da Silva

Nilson Roberto Inocente Junior

Ricardo Zani

Williana Angelo da Silva

João Victor Baréa e Silva

Salto, 11 de outubro de 2018.

## 7. ANEXOS

### Anexo 01

03/10/2018

Mail IFSP

**Mail IFSP**

**si222239@ifsp.edu.br**

---

**Re: Planilhas de Impacto por câmpus e apresentação do COLDIR**

---

**De :** JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA  
<jeanrodrigues@ifsp.edu.br>

Qui, 09 de Ago de 2018 20:20

📎 1 anexo

**Assunto :** Re: Planilhas de Impacto por câmpus e apresentação do COLDIR

**Para :** Cristiane Delega da Silva <cristiane.delega@ifsp.edu.br>

Prezada Cristiane, boa tarde.

Para esse caso, de utilizar os trabalhos já realizados recentemente, eu sugiro que o Câmpus faça ao menos uma audiência pública para ratificação das propostas. Nessa audiência pode-se fazer a exposição desta etapa do PDI 2019-2023, apresentação dos estudos, audiências e encaminhamentos já realizados, assim como a proposta do câmpus. Lembrando que as audiências são consultivas, e devem orientar o trabalho das Comissões Locais para encaminhamento da proposta ao CONCAM. No Memorial Descritivo, deve-se constar como foram realizados os trabalhos de audiência, pesquisa e consultas.

Copio a Comissão Central para ciência.

Estamos à disposição.

**Jean Rodrigues**

Equipe de Elaboração do PDI  
Secretário Executivo da Comissão Central  
Instituto Federal de São Paulo  
16 98135-2397 - pdi@ifsp.edu.br  
www.ifsp.edu.br

---

**De:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>

**Para:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>

**Enviadas:** Terça-feira, 7 de agosto de 2018 14:16:23

**Assunto:** Re: Planilhas de Impacto por câmpus e apresentação do COLDIR

Obrigada pela resposta.

Tenho outra dúvida, é sobre as audiências.

Ano passado fizemos a revisão do 2014-2018 e realizamos as 3 audiências e também pesquisas com professores da rede, diretores de ensino e alunos da região de Salto, bem como Associações de Classe da cidade.

Com isso, tivemos uma resposta bem rica para nos embasar para a proposição de novos cursos.

Você acha que seria necessário fazermos essas audiências novamente, já que a demanda da sociedade não deve ter mudado?

Obrigada!


Atenciosamente,

## Anexo 02

*Prezados,*

*A Nova Comissão Local do PDI 2019-2023 do Câmpus Salto convida a todos para participar de uma reunião onde serão expostos os indicativos e os caminhos a serem trilhados pelo IFSP em seu contexto institucional, bem como as atividades que nortearão a construção do capítulo inicial desse PDI, intitulado Perfil Institucional, abordando a missão, a visão e os valores e objetivos estratégicos de nossa instituição.*

*Contamos com a presença de todos!*



**PDI** PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
2019 / 2023

*Com você, planejando o futuro.*

*Data: 22 de novembro de 2017*  
*Horário: 13h30*  
*Local: Auditório do Câmpus Salto*

## Anexo 03

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e convido a todos para reunião a ser realizada no dia 25/04/2018, às 15h, na sala 203.**

**Pauta:**

**-Estratégias de contribuição para a Comissão Temática 1: PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL pela Comissão Local do PDI;**

**-Convite para participação nos Grupos de Trabalho relacionadas às seguintes Comissões Temáticas:**

**Comissão Temática 2: PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS**

**Comissão Temática 3: GESTÃO DE PESSOAS**

**Comissão Temática 4: PLANO DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Comissão Temática 5: INFRAESTRUTURA, EXPANSÃO, ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS E SUSTENTABILIDADE**

**Comissão Temática 6: GOVERNANÇA, GESTÃO DE RISCOS, COMPLIANCE, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.**

**Contamos com a participação de todos.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



## Anexo 04

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e convido a todos para as reuniões a serem realizadas nos dias 08/05/2018, às 17h, na sala 206, e dia 10/05/2018, às 15h, em sala a ser comunicada.**

**Pauta:**

**-Contribuição para a Comissão Temática 1: PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL pela Comissão Local do PDI.**

**Contamos com a participação de todos.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



## Anexo 05

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e os membros do Grupo de Trabalho da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas e convido todos os servidores, discentes e comunidade para 6ª Reunião Ordinária a ser realizada no dia 07/08/2018, às 18h30, no Auditório.**

**Pauta:**

- Resultados da Comissão Temática 1: PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL;**
- Metodologia e cronograma para a discussão da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas.**

**Enfatizamos que se trata de assunto de extrema importância para nosso futuro e que a contribuição do Câmpus Salto deverá ser finalizada até fim de setembro para o envio à Comissão Central.**

**Contamos com a participação de todos.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



## Anexo 06

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e os membros do Grupo de Trabalho da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas e convido todos os servidores, discentes e comunidade para 7ª Reunião Ordinária a ser realizada no dia 15/08/2018, às 14h30, no Auditório do Câmpus.**

**Pauta:**

- Apresentação da Planilha de Impacto para a discussão da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas;**
- Agendamento de apresentações dos proponentes;**
- Data para Audiência Pública.**

**Enfatizamos que se trata de assunto de extrema importância para nosso futuro e que a contribuição do Câmpus Salto deverá ser finalizada até fim de setembro para o envio à Comissão Central.**

**Contamos com a participação de todos.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



## Anexo 07



**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e Grupo de Trabalho da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas e convido servidores, discentes e comunidade para 10ª Reunião Ordinária a ser realizada no dia 29/08/2018, às 14h30, no Auditório do Câmpus.**

**Pauta:**

- Apresentação do cenário atual do Câmpus por meio da planilha de impacto;**
- Apresentação de 15 minutos de 4 propostas de cursos:**
  - \*Projeção em Técnico em Qualidade - Prof. Rosta**
  - \*Técnico Concomitante e Integrado em Administração - Profa. Tatiana Busaglia**
  - \*Técnico em Administração - EAD - Prof. Luis Arnaldo Biagio**
  - \*Pós em Educação em Matemática - Profa. Bruna Lamoglia e Prof. Renato Melo**

**Enfatizamos que se trata de assunto de extrema importância para nosso futuro e que a contribuição do Câmpus Salto deverá ser finalizada até fim de setembro para o envio à Comissão Central.**

**Contamos com a participação de todos.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do**  
**PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



**Anexo 08**

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e Grupo de Trabalho da Comissão Temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas e convido servidores, discentes e comunidade para 11ª Reunião Ordinária a ser realizada no dia 05/09/2018, às 14h30, na sala 300.**

**Pauta:**

- Alteração na Planilha de Impacto**
- Apresentação de 15 minutos de 4 propostas de cursos:**
  - \*Pós em Educação em Matemática - Profa. Bruna Lammoglia e Prof. Renato Mello;**
  - \*Pós em Cultura, Educação e Tecnologias - Prof. Zani e Profa. Cátia**
  - \*Permanência do curso de GPI - Prof. Biagio;**
  - \*Mudança de modalidade do curso de Téc. Integrado em Automação Industrial - Prof. Erico.**
- Planejamento da Audiência Pública**

**Lembrando que o prazo final para inscrição de propostas de cursos é durante a reunião.**

**CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do**  
**PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**



## Anexo 09

**PREZADOS,**

**Convoco os membros da Comissão Local do PDI 2019-2023 e convido servidores, discentes e comunidade para 13ª Reunião Ordinária a ser realizada no dia 26/09/2018, às 14h30, no Auditório.**

**Pauta:**

- Apresentação da Planilha de Impacto;**
- Deliberação dos cenários para relatório final.**

**CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.**



Com você, planejando o futuro.

**Cristiane Delegá**  
**Presidente da Comissão Local do**  
**PDI 2019/2023 do Câmpus Salto**





## Anexo 10

1 ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA NOVA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
2 INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CAMPUS SALTO. Aos vinte e cinco dias do mês de outubro de dois  
3 mil e dezessete, às dezesseis horas, realizou-se a primeira reunião ordinária da Nova Comissão Local do PDI  
4 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá da Silva, João Victor Baréa e Silva, Nilson  
5 Roberto Inocente Junior e Ricardo Zani. Ausência: Aline Rosa Pieroni (motivo férias). I. Ordem do dia. I.  
6 Capacitação com a Comissão Central: I). A metodologia utilizada pela Comissão Central do PDI foi apresentada  
7 aos membros da Comissão Local, dando ênfase aos requisitos legais que serão utilizados para a elaboração dos  
8 procedimentos que nortearão os trabalhos das comissões e dos doze capítulos que constarão no PDI 2019-  
9 2023. II). Foram apresentadas as características e as atribuições de cada comissão, bem como o cronograma  
10 proposto pela Comissão Central para o desenvolvimento dos trabalhos. III). Foram apresentados os desafios  
11 estratégicos e os resultados esperados pelo IFSP para os próximos anos na defesa de uma educação profissional  
12 e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade, sendo elas: garantia de permanência e  
13 êxito (combate à evasão); fortalecimento da imagem do IFSP; integração do ensino, pesquisa e extensão;  
14 manutenção, reforma e construção; aperfeiçoamentos dos sistemas de informação; e promoção de melhores  
15 condições de vida e trabalho aos servidores. IV). Foram apresentados os contextos que determinarão a forma  
16 como os desafios estratégicos serão abordados, sendo eles: formação discente - restrição à abertura de novas  
17 vagas, cortes nos auxílios, diminuição do programa de bolsas e risco de aumento da evasão; financeiro - corte  
18 orçamentário (EC 95), restrição de novos investimentos, extinção de políticas públicas federais sociais a partir  
19 de 2018; pessoal – restrição a novas nomeações, dificuldade para abertura de vagas e substituições, tendência  
20 a redução do quadro total da força de trabalho até 2023; quadro político nacional - ambiente marcado por  
21 características de um estado de exceção e de riscos às liberdades e garantias individuais. V). Foram apresen-  
22 tadas duas questões que deverão ser observadas na elaboração do PDI 2019-2023, sendo elas: as ameaças  
23 que rondam o IFSP na manutenção de atividades e sobrevivência para fazer frente a um contexto que pode  
24 ser caracterizado por escassez e riscos de descontinuidade, bem como levar-se em consideração o cálculo  
25 ao propor caminhos, levando-se em conta os interesses legítimos das comunidades; ameaças que afetam  
26 todo o sistema de educação pública federal levando-se em conta o diagnóstico de uma situação inicial adversa,  
27 tendo como foco atual contexto orçamentário visando um planejamento viável e suas readequações quando  
28 necessárias. VI). Foram apresentadas as demandas para as comissões locais do PDI: organize debates internos  
29 e externos; identificar e formular os principais pontos fortes e fragilidades em cada câmpus. VII) Foram apre-  
30 sentadas as propostas da Comissão Central para a realização de uma reunião com a comunidade interna de  
31 cada câmpus, a saber: exposição da missão, visão, valores, dos cenários, dos contextos e dos desafios estra-  
32 tégicos propostos; apresentação dos resultados da Revisão do PDI e sua chancela pela comunidade; aplicação  
33 do questionário enviado pela Comissão Central para a elaboração do relatório com os resultados esperados  
34 pelo Câmpus Salto. Sem mais, a reunião foi encerrada às dezessete horas. E, para constar, eu, Ricardo Zani,  
35 lavrei a presente ata.

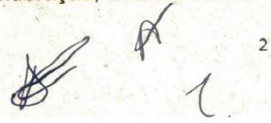
Aline Rosa Pieroni  
Cristiane Delegá da Silva,  
João Victor Baréa e Silva  
Nilson Roberto Inocente Junior  
Ricardo Zani

AUSENTE - FÉRIAS  
~~\_\_\_\_\_~~  
João Victor Baréa  
\_\_\_\_\_

1 ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DA NOVA COMISSÃO LOCAL DO  
2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –  
3 CAMPUS SALTO. Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e dezessete,  
4 às treze horas e trinta minutos, realizou-se a segunda reunião ordinária da Comissão  
5 Local do PDI 2019-2023 – Campus Salto com a participação da comunidade interna  
6 do Campus Salto. Membros presentes: conforme lista de assinatura em anexo. I.  
7 **ORDEM DO DIA: 1. Apresentação da proposta de trabalho do PDI à comunidade**  
8 **interna:** I). Os instrumentos de participação dos pares envolvidos na elaboração do  
9 PDI 2019-2023 foram apresentados aos presentes, dando ênfase aos critérios que  
10 nortearam as formações das Comissão Central, Comissão de Sistematização,  
11 Comissões Temáticas e Comissões Locais, bem como as atribuições de cada uma  
12 dessas comissões. II). Foram apresentadas as etapas de construção do novo PDI e  
13 dos doze capítulos que farão parte de sua concepção, esclarecendo ao público  
14 presente que no momento estamos desenvolvendo os trabalhos para a elaboração  
15 do primeiro capítulo do PDI, sua primeira etapa, que envolve o conhecimento do Perfil  
16 Institucional do IFSP e dos Desafios Estratégicos propostos pela Comissão Central  
17 do PDI, além dos Resultados Esperados por nossos pares na participação de uma  
18 enquête elaborada pela Comissão Central. III). Foram apresentados os sete Desafios  
19 Estratégicos e os Resultados Esperados pelo IFSP para os próximos anos frente às  
20 ações de gestão pautadas em uma lógica de manutenção de atividades e de  
21 sobrevivência do Instituto, sendo eles: 1. Defesa da educação profissional,  
22 tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade - Garantia de  
23 ensino de qualidade, laico, público e gratuito. Realização de contatos com atores  
24 sociais relevantes. Articulação de esforços com as demais instituições de ensino  
25 superiores públicas; 2. Garantia de permanência e êxito - Reduzir em 50% os  
26 indicadores de evasão em todas as unidades e cursos; 3. Fortalecer a imagem do  
27 IFSP - Site atualizado permanentemente. Contato com egressos feito de forma  
28 permanente e sistematizada. Aumento em 60% aos convites a professores para  
29 falarem sobre assuntos. Ampliação em 70% sobre o conhecimento na sociedade e  
30 entre atores sociais relevantes em relação ao IFSP. Aumento da eficiência na  
31 comunicação interna; 4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão -  
32 As atividades de pesquisa e extensão se relacionam prioritariamente com o setor  
33 produtivo; 5. Manutenção, reforma e construção - Mantido em bom andamento os  
34 contratos de obras, reformas e ampliações. Todas as edificações foram regularizadas  
35 (laudo de bombeiros, alvarás de funcionamento). Busca contínua de apoio nos  
36 governos municipais e emendas parlamentares para a manutenção dos Campi.  
37 Laboratório implantado e em funcionamento completo, com pelo menos um projeto  
38 em desenvolvimento; 6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada  
39 e transparente do IFSP – Integração de todos os setores: módulos administrativos,  
40 bibliotecas, acadêmicos, alunos, gestão da área pedagógica, intranet, orçamentário,  
41 compras, almoxarifado, controladoria, EAD. Concluída a informatização, abrangendo  
42 a implantação do módulo SUAP (ensino, pesquisa e extensão, assinatura digital,  
43 licitações e contratos); repositório, mapeamento de processos; disponibilidade de  
44 dados e indicadores. Todos os servidores foram capacitados para o uso da plataforma  
45 SUAP. Concluída a aquisições de hardware – container São João da Boa Vista; IFSP  
46 DIGITAL; 7. Promover melhores condições de trabalho e de qualidade de vida para  
47 os servidores - Aumento da motivação dos servidores. Melhoria das instalações  
48 físicas. Promoção de programas de saúde no trabalho. IV). Foram apresentados os  
49 contextos que determinarão a forma como os Desafios Estratégicos serão abordados,

  1

50 sendo eles: formação discente - restrição para aberturas de novas vagas, cortes nos  
51 auxílios, diminuição dos programas de bolsas, riscos no aumento da evasão e maior  
52 atenção para a Matriz CONIF; financeiro – corte orçamentário (EC 95), restrição de  
53 novos investimentos e extinção de políticas públicas federais sociais a partir de 2018;  
54 pessoal – restrição para novas nomeações, dificuldades para abertura de vagas e  
55 substituições, tendência a redução do quadro total da força de trabalho até 2023;  
56 Diretrizes MEC1 - ações para o enxugamento do ensino superior público nas redes  
57 federais, condições para criação do ensino pago e de comoditização da educação -  
58 quem não crescer efetivamente correrá sérios riscos; quadro político nacional -  
59 ambiente marcado por características de um estado de exceção e de riscos às  
60 liberdades e garantias individuais. V) Foi apresentado para a comunidade interna o  
61 link relacionado ao questionário proposto pela Comissão Central do PDI. O  
62 questionário está dividido em dois formulários, o primeiro com questões referentes à  
63 Missão, Visão e Valores do IFSP, e o segundo, com questões relacionadas aos  
64 Desafios Estratégicos propostos pela Comissão Central do PDI e aos Resultados  
65 Esperados por nossos pares, explicando-se que a enquete para a comunidade interna  
66 seria enviada por e-mail até dia 24/11/2017. VI) Foram apresentados os dois pontos  
67 cruciais levantados pela Comissão Central e que deverão nortear os trabalhos das  
68 comissões para a elaboração do terceiro PDI 2019-2023 do IFSP, sendo eles: as  
69 ameaças que rondam o IFSP na manutenção de atividades e sobrevivência para fazer  
70 frente a um contexto que pode ser caracterizado por escassez de recursos e riscos  
71 de descontinuidade nas atividades dos campus, sendo necessário que tenha-se em  
72 consideração o cálculo custo-benefício ao propor caminhos, levando-se em conta os  
73 interesses legítimos das comunidades, alinhando os planos do Instituto de acordo  
74 com as variáveis do cenário econômico e político diante de um cenário que se projeta  
75 negativo; ameaças que afetam todo o sistema de educação pública federal levando-  
76 se em conta o diagnóstico de uma situação inicial adversa, tendo como foco atual um  
77 contexto orçamentário reduzido visando um planejamento viável e suas  
78 readequações quando necessárias; a garantia de permanência e êxito, propondo-se  
79 uma redução de 50% nos indicadores de evasão em todas as unidades e seus  
80 respectivos cursos. II. **ENCERRAMENTO:** Antes de finalizar a reunião, o professor  
81 Ricardo Zani, pronunciou que sua manifestação a seguir era pessoal e não da  
82 Comissão em questão, mencionando ser inviável a manutenção da proposta de  
83 abertura de uma Licenciatura em Matemática no Câmpus Salto frente aos seus altos  
84 índices de evasão e da necessidade de cada campus do IFSP se adequar às novas  
85 condições adversas elencadas pela Comissão Central do PDI em seus Desafios  
86 Estratégicos e Resultados Esperados, pedindo que os presentes considerassem a  
87 possibilidade da realização de uma assembleia com toda a comunidade interna para  
88 que os envolvidos com o referido curso pudessem defender seus argumentos e que,  
89 a partir desses, um número maior de pessoas pudesse optar por sua continuidade ou  
90 não. A professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza alertou que esse assunto não  
91 fazia parte da pauta inicial da reunião, mas que isso não seria um impedimento para  
92 que ele fosse discutido, desde que com a ciência da comunidade interna. Sugeriu,  
93 porém, que essa proposta fosse discutida pelos membros da Nova Comissão Local  
94 em uma reunião e que fosse levada ao Concam para apreciação. O professor Érico  
95 Pessoa Felix disse que se fosse dado encaminhamento ao assunto, que deveria ser  
96 levado ao Concam uma proposta de assembleia para a análise de todos os cursos  
97 que surgiram com a última revisão do PDI, visto que na época da escolha desses  
98 cursos seus índices de evasão não foram levados em consideração, embora outros  
99  
100  
101  
102



2

103 aspectos tenham sido amplamente discutidos. O professor Luís Henrique Sacchi deu  
104 continuidade à proposta do professor Érico e sugeriu que nessa assembleia os  
105 cenários referentes aos novos cursos fossem expostos e que a comunidade interna,  
106 depois de esclarecida sobre os pontos positivos e negativos de cada curso, pudesse  
107 decidir pela manutenção ou não de cada um desses cursos. III.  
108 **ENCAMINHAMENTOS:** 1. Definiu-se que as enquetes seriam enviadas às  
109 comunidades externa e interna até o dia vinte e quatro de novembro de dois mil e  
110 dezessete. 2. A proposta de encaminhar ao Concam o pedido de uma assembleia  
111 com a comunidade interna para as análises dos índices de evasão e dos demais  
112 aspectos dos novos cursos propostos pela última revisão do PDI serão analisados  
113 pela Nova Comissão Local do PDI do Câmpus Salto. Sem mais, a reunião foi  
114 encerrada às catorze horas e trinta minutos. E, para constar, eu, Aline Rosa Pieroni,  
115 lavrei a presente ata.  
116

Aline Rosa Pieroni Aline Rosa Pieroni

Cristiane Delegá da Silva Cristiane Delegá da Silva

João Victor Baréa e Silva João Victor B. e Silva

Nilson Roberto Inocente Junior AUSENTE - ATESTADO MÉDICO

Ricardo Zani Ricardo Zani

REUNIÃO PDI 2019 / 2023 - Data: 22/11/2017

	NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
1	RICARDO ZANI	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Zani</i>
2	Aliné Rom Pereira	( ) DISCENTE ( ) DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	<i>Aliné Rom Pereira</i>
3	Luiz Antonio Ferrarini	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Ferrarini</i>
4	Marlene de Oliveira Guimarães	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE ( ) DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Marlene de Oliveira</i>
5	Anderson Jean Delgado	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE ( ) DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Anderson Delgado</i>
6	Guilherme de Freitas Nunes	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE ( ) DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Guilherme Nunes</i>
7	Fabio Franque de Paula	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE ( ) DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Fabio Franque de Paula</i>
8	João Victor Barros Esilva	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE ( ) DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>João Victor Barros Esilva</i>
9	FÁBIO LUIZETE GARCIA	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Fabio Garcia</i>
10	Marcos A Capellan	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Marcos Capellan</i>
11	Olímpiada A. B. Jardim	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Olímpiada Jardim</i>
12	MANOEL MARCELO KINE	( ) DISCENTE ( ) DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	<i>Manoel Kine</i>
13	Luís Henrique Sacchi	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Luís Henrique Sacchi</i>
14	Fabio Modesto	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Fabio Modesto</i>
15	FRANCISCO DIEGO G. SILVA	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Francisco Silva</i>
16	SEILA VASTI FARIAS DE PAIVA	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Seila Paiva</i>
17	Keyna Af. Dias de Souza	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Keyna Dias de Souza</i>
18	Erico Pessoa Felix	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Erico Pessoa Felix</i>
19	CRISTIANE DEL ROSA	( ) DISCENTE ( ) DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	<i>Cristiane Del Rosa</i>
20	Marli Barbara de B. Incau	( ) DISCENTE ( ) DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	<i>Marli Incau</i>
21	Luiz Arnaldo Biaggio	( ) DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE ( ) TÉC. ADM.	<i>Luiz Biaggio</i>

## Anexo 12

1        **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO**  
2        **DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3        **SALTO.** Aos vinte e nove dias do mês de novembro de dois mil e dezessete, às dez  
4        horas e trinta minutos, realizou-se a terceira reunião ordinária da Comissão Local do  
5        PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Alinne Rosa Pieroni, Cristiane  
6        Delegá da Silva, João Victor Bareá e Silva, Nilson Roberto Inocente Junior, Ricardo  
7        Zani. **I. ORDEM DO DIA: 1. Discussão sobre a possibilidade da realização de uma**  
8        **assembleia com toda a comunidade interna a respeito dos cursos propostos na**  
9        **Revisão do PDI 2014-2017:** I). Ricardo apresentou um relatório com os indicativos  
10       para a realização de uma assembleia com a comunidade interna, expostos a seguir.  
11       II). Foram destacados o corte orçamentário EC 95, que congela por 20 anos os  
12       investimentos da União, em educação, saúde e outras áreas sociais, e os vetos dessa  
13       EC. III). Foi apresentado o contexto atual, como a restrição a abertura de novas vagas,  
14       cortes nos auxílios e diminuição do programa de bolsas, risco do aumento da evasão,  
15       restrição de novos investimentos, extinção das políticas públicas federais, restrição a  
16       novas nomeações e dificuldade para abertura de vagas e substituições, tendência a  
17       redução do quadro total da força de trabalho até 2023, enxugamento do ensino  
18       público superior nas redes federais, quem não crescer efetivamente correrá sérios  
19       riscos – Lógica RAP/Matriz CONIF, ambiente marcado por características de um  
20       estado de exceção. IV). Foi exposto que esse contexto reflete a diretriz geral para as  
21       ações da Comissão Central do PDI 2019-2023 e diante disso que as ações das  
22       Comissões Locais devem levar em considerações aspectos como: o cálculo do custo-  
23       benefício em suas propostas, os interesses legítimos das comunidades (interna e  
24       externa), a revisão do PDI 2019-2023 ao longo de seu período de execução. V).  
25       Diante dessa situação, as prioridades propostas nesse relatório seriam com foco no  
26       atual contexto orçamentário visando um planejamento viável e suas readequações  
27       quando necessárias, na garantia de permanência e êxito (reduzir em 50% os  
28       indicadores de evasão em todas as unidades e cursos), e atenção à Lógica  
29       RAP/Matriz CONIF. VI). A seguir, o relatório apresenta dados sobre a evasão e  
30       concorrência do curso de Licenciatura em Matemática, além de questionar a  
31       justificativa de oferta desse curso. VII). A proposta descrita nesse relatório é: "Levar  
32       essa questão para uma assembleia com a comunidade interna (convocação) para  
33       que todos conheçam os pontos fortes e fracos (desse e dos demais cursos surgidos  
34       na última revisão do PDI. Não deixar nas mãos de uma minoria uma decisão dessa  
35       grandeza. Um resultado abaixo da média trará impacto negativo ao crescimento do  
36       Câmpus e a inviabilidade de um crescimento real". **2. Definição de um presidente**  
37       **para a Comissão Local do PDI 2019-2023:** I). Cristiane sugeriu que fosse definido  
38       um presidente para a Comissão Local. Nilson destacou a importância de definir isso  
39       e todos concordaram. Cristiane se colocou como candidata à presidência, sendo  
40       eleita por unanimidade. **3. Discussão do relatório descrito no item 1:** I) Ricardo  
41       destacou a importância de que as decisões da Comissão Local sejam baseadas no  
42       contexto e dados apresentados. II) Nilson explicou que há diferenças entre a RAP e  
43       a Matriz CONIF. III) Cristiane destacou que já estão em andamento os processos de  
44       contratações de professores e os NDE's (Núcleo Docente Estruturante) para os  
45       cursos propostos na Revisão do PDI 2014-2018. IV) Ricardo propõe rever o quanto  
46       antes a respeito do andamento dos novos cursos e encaminhar ao CONCAM  
47       (Conselho de Câmpus) solicitação de assembleia para se discutir com a comunidade  
48       interna os novos cursos. V) Cristiane sugere uma reunião da Comissão Local com os  
49       NDE's. **II. ENCAMINHAMENTOS:** 1. A Comissão Local decidiu que irá se reunir com  
     os NDE's antes de solicitar ao CONCAM a assembleia. Essa reunião será agendada



50 pela Cristiane junto a Direção Geral para convocação dos participantes, e,  
51 posteriormente, informada aos membros a data/hora. **III. ENCERRAMENTO:** Sem  
52 mais, a reunião foi encerrada às onze horas e dez minutos. E, para constar, eu, Aline  
53 Rosa Pieroni, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim  
54 e pelos demais membros presentes.

Aline Rosa Pieroni *Aline Rosa Pieroni*

Cristiane Delegá da Silva *[Signature]*

Jão Victor Bareá e Silva *Jão Victor B. e Silva*

Nilson Roberto Inocente Junior *[Signature]*

Ricardo Zani *[Signature]*

## Anexo 13

1 **ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO**  
2 **DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos treze dias do mês de dezembro de dois mil e dezessete,  
4 às dezoito horas, realizou-se a terceira reunião ordinária da Comissão Local do  
5 PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Titulares da Comissão –  
6 Cristiane Delegá, Nilson Roberto Inocente Júnior, Ricardo Zani, João Barea;  
7 Membros suplentes – Érico Pessoa Félix, Luiz Ferrari, Paulo Henrique de Paula,  
8 Guilherme de Freitas Nunes; Membros externos – Fábio Lumertz Garcia e Luis  
9 Henrique Sacchi. **I. ORDEM DO DIA: 1. Encaminhamento da reunião anterior,**  
10 **contato com os membros do NDE:** 1). Cristiane apresenta a motivação principal  
11 da pauta da reunião, comentando que poderia ser considerada precipitada a  
12 questão de se contactar os NDEs de maneira precoce. Zani ressalta que a ideia  
13 era de colocar os NDEs frente às novas necessidades impostas pela comissão  
14 do PDI 2019-2023, como os desafios estratégicos e a necessidade de realização  
15 de uma assembleia geral para a aprovação dos cursos. Ressalta o que foi  
16 abordado na conferência ocorrida no dia 8 de dezembro, com relação às  
17 ameaças, relacionadas ao custo e à produtividade da instituição. Zani comenta  
18 que a reunião deveria ser com os membros dos NDEs, pelo fato dos cursos  
19 passarem no CONCAM da próxima semana. Ferrari destaca questões de  
20 conjunturas dadas pelas mudanças nas perspectivas de mudanças de prédio,  
21 uma vez que a Abadia não está mais figurada nos planos. Zani ressalta que o  
22 cenário mudou e mudou para pior. Cristiane destaca que não pode haver um  
23 processo atropelado. Zani comenta a questão de elencar prioridades para se  
24 colocar, diante do cenário que se desenha. Cristiane propõe de se redigir um  
25 questionamento para se colocar aos presidentes dos NDEs. Zani enfatiza a  
26 questão de deixar claro a necessidade de passar por uma assembleia pelo fato  
27 de as coisas terem mudado. Barea questiona se os cursos previstos no PDI  
28 dependeriam da estrutura da Abadia para funcionar. Zani explica que sim, e  
29 comenta que isso pode ser contornada via acordos com a prefeitura. Ferrari  
30 complementa que isso é possível e depende de negociações. Fábio questiona a  
31 questão da necessidade da assembleia, por conta da comissão central. Zani  
32 explica que enquanto não forem feitos os investimentos, poderiam ser revistas  
33 as questões relacionadas ao PDI. Fábio sugere o cuidado em relação ao que se  
34 diz, com relação ao que se é colocado. Sacchi ressalta que na próxima semana  
35 isso será pauta única do CONCAM e coloca questões históricas de surgimento  
36 das propostas de cursos. Ferrari lembra a questão dos PDIs anteriores serem  
37 repetitivos e sem muito trazer expansão, por conta das limitações em espaço  
38 físico. Enfatizou a questão da certeza da Abadia não sair e questiona se não  
39 haveria a possibilidade de se vislumbrar outras possibilidades, diante desse  
40 cenário. Ferrari explica as questões de alocações de salas e coloca a  
41 necessidade de elencar as prioridades nas ações. Zani explica que a ideia da  
42 assembleia seja de colocar as questões de maneira clara e que a  
43 responsabilidade seja dividida entre toda a comunidade, o que não significa,  
44 necessariamente a eliminação de algum curso no PDI. Fábio explica que a  
45 ordem deve ser invertida, que os campi conseguem melhorar suas estruturas  
46 baseadas em pressão. Érico fala sobre a 'bagunça' que é o IFSP, sendo a  
47 construção do PDI um reflexo do que é a falta de organização institucional. Érico

48 lembra como foram feitos processos anteriores, citando algumas das decisões  
49 baseadas em assembleia e que se mostraram completamente enviesadas e sem  
50 fundamentação. Comenta que houve um grande avanço no processo de revisão  
51 do PDI, pelo fato de serem realizadas análises do ponto de vista técnico. Enfatiza  
52 que o processo deve levar em consideração uma análise completa, de vários  
53 fatores. Sinaliza que outros estudos, como o de alocação das aulas, devem ser  
54 realizados e isso leva muito tempo. Zani ressalta que os cursos com alto índice  
55 de evasão podem ser problemas para o futuro e cita a questão dos cursos em  
56 tecnologia, que estão sendo 'convertidos' nos bacharelados, com  
57 aproveitamento da mão de obra. Sacchi diz sobre a quantidade de trabalho que  
58 foi realizada e lembra que a questão da implementação recair sobre a gestão.  
59 Érico lembra a questão do calendário para aprovação dos cursos e que isso é  
60 independente da implementação, e cita que não se pode perder o tempo na  
61 realização desse processo, sob pena de se permanecer congelado por mais um  
62 ano. II. **ENCAMINHAMENTOS:** Sugere-se aos membros dos NDEs que se  
63 façam levantamentos dos fatores quantitativos relacionados aos cursos (infra-  
64 estrutura, quantidade de contratações, o quanto esse curso vai absorver da mão  
65 de obra existente, concorrência, evasão). Questionar se isso foi levado em  
66 consideração para a construção dos cursos propostos. III. **ENCERRAMENTO:**  
67 Sem mais, a reunião foi encerrada às dezenove horas e trinta minutos. E, para  
68 constar, eu, Nilson Roberto Inocente Júnior, lavrei a presente ata, que depois de  
69 aprovada, será assinada por mim e pelos demais membros presentes.

70 Aline Rosa Pieroni AUSÊNCIA - FÉRIAS  
71 Cristiane Delegá da Silva [Assinatura]  
72 João Victor Bareá e Silva João Victor e Silva  
73 Nilson Roberto Inocente Júnior [Assinatura]  
74 Ricardo Zani [Assinatura]



## Anexo 14

1 **ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**  
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3 **SALTO.** Aos vinte e cinco dias do mês de abril de dois mil e dezoito, às quinze horas,  
4 realizou-se a quinta reunião ordinária da Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus  
5 Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá da Silva, João Victor Bareá e Silva, Nilson  
6 Roberto Inocente Junior, Ricardo Zani; ausência justificada: Williana Ângelo da Silva.  
7 **I. ORDEM DO DIA: 1. Estratégias de contribuições das comissões temáticas:**  
8 **Apresentação das comissões temáticas e das datas de envio das contribuições do**  
9 **campus para cada comissão. Explicação das atribuições das Comissões Temáticas,**  
10 **elencando os subtemas de cada uma delas e definindo em quais desses temas os**  
11 **trabalhos serão iniciados, a saber: Comissão Temática 1: Projeto Político Pedagógico-**  
12 **PPI; Comissão Temática 2: Plano de oferta de cursos e vagas; Comissão Temática 3:**  
13 **Organização e gestão de pessoas; Comissão Temática 4: Plano de comunicação**  
14 **institucional; Comissão Temática 5: Infraestrutura, expansão, aspectos financeiros e**  
15 **orçamentários e sustentabilidade; Comissão Temática 6: Governança, gestão de**  
16 **riscos, compliance, acompanhamento e avaliação do desenvolvimento institucional.**  
17 **Os trabalhos deverão ser iniciados tendo por objetivo a articulação sobre o PPI e a**  
18 **necessidade da participação da comunidade na Comissão Temática 1. Como**  
19 **estratégias de coletas de informações e contribuições para a comissão temática 1**  
20 **definiu-se que serão feitos questionário on-line, diálogos com as comissões já**  
21 **existentes no campus e fórum de discussões, dados que serão consolidados e**  
22 **enviados à Comissão Central até o dia 16 de maio. Até a data do dia 27 de abril a**  
23 **presidente da Comissão Local aguardará a indicação de membros do campus que**  
24 **queiram participar. Houve uma dúvida acerca das datas finais para o envio dos**  
25 **resultados de cada câmpus para as demais comissões temáticas. Dúvidas também**  
26 **foram levantadas sobre em quais comissões serão concentrados os trabalhos e se os**  
27 **núcleos já existentes no campus poderão contribuir e, ainda, em quais comissões**  
28 **determinados assuntos serão abordados, como exemplo, a contratação do corpo**  
29 **docente. Um e-mail será enviado no dia 27 de abril abrindo espaço para a participação**  
30 **dos membros da comunidade na criação de grupos de trabalhos aptos a contribuir**  
31 **para as comissões temáticas. O professor Nilson questionou se o momento atual de**  
32 **trabalho não diz respeito somente ao desenvolvimento das atividades relacionadas à**  
33 **comissão temática 1. O professor Reinaldo Leite questionou quais impactos teríamos**  
34 **no campus acerca da criação de novos cursos, sobrecarregando o campus. Gerando**  
35 **dúvidas sobre a necessidade de se trabalhar com um prazo apertado nas demais**  
36 **comissões temáticas, decidiu-se focar os esforços na comissão temática 1. Cursos**  
37 **FICs foram cogitados e quais impactos gerarão ao campus e aos docentes. Aventou-**  
38 **se a possibilidade do curso de GPI continuar em paralelo com a oferta da ECA para**  
39 **equilibrar o número de aulas dos docentes que sofrerão redução com a extinção do**  
40 **GPI para a abertura da engenharia, estimando-se um equilíbrio no acúmulo das**  
41 **atividades/aulas na oferta em paralelo dos dois cursos e organizando-se as matrizes**  
42 **curriculares dos cursos de forma a atender certas necessidades ao se deparar com**  
43 **os núcleos relacionados aos cursos. O professor Ed disse que a absorção dos**  
44 **professores do GPI não será 100% na ECA e que as adequações feitas para a criação**  
45 **desse curso não foram suficientes para atender as necessidades de todos os**  
46 **docentes, que mesmo a migração dos docentes não fará o nivelamento necessário,**  
47 **cogitando a utilização de um novo prédio (escola Constança) para a manutenção dos**  
48 **dois cursos (GPI e ECA) concomitantemente. A professora Karina pediu a elaboração**  
49 **de uma planilha de impacto quanto às atribuições docentes relacionadas ao GPI e à**  
50 **ECA. A professora Tatiana questionou o problema das disciplinas de dependências**

51 em horários diferentes do funcionamento do curso e da obrigação da oferta dessas  
52 aulas aos alunos, sobrecarregando os docentes. O professor Biagio disse que, se o  
53 curso continuar sendo ofertado, as dependências não precisarão ser ofertadas em  
54 outro turno, que os alunos poderão cursá-las após cumprir as disciplinas regulares no  
55 turno vigente. A preocupação acerca das atribuições docentes dos órfãos do GPI  
56 necessita de uma discussão mais ampla. O professor Biagio levantou o problema da  
57 escolha de um curso que absorva melhor os recursos físicos e humanos do campus,  
58 respeitando-se determinadas solicitações ao abrir mãos de outros cursos, dizendo que  
59 houve um compromisso dos defensores de ECA na absorção dos docentes que  
60 seriam prejudicados com o fechamento do GPI, um curso que estava dando certo, em  
61 benefício da instituição, mas que, de fato, isso não ocorreu. Professor Biagio disse  
62 também que a proposta de um curso técnico em Administração com somente 4  
63 professores da área já existentes no campus não é possível, necessitando da  
64 contratação de mais docentes específicos às áreas do curso, sendo que os docentes  
65 efetivos não têm formação para a abertura de tal curso. Os docentes das áreas  
66 administrativa e mecânica ficarão sem aulas. O professor Biagio disse que cursos  
67 FICs não condizem com a formação e os salários dos docentes do campus, que essa  
68 possibilidade é insuficiente. A professora Karina disse que o problema precisa ser  
69 equacionado em relação às atribuições docentes. O professor Rosta disse que há um  
70 problema eminente na suposição da criação de um curso de Administração, cogitado  
71 na revisão do último PDI, mas que não há a mínima possibilidade de se criar um curso  
72 novo sem que haja uma discussão sobre ele. O professor Rosta lamentou que os  
73 PROEJA são deixados de lado. A professora Karina disse que o problema é a falta de  
74 interesse da prefeitura em criar cursos PROEJAS FICs em parceria, havendo a  
75 possibilidade da criação de PROEJAS médios "puro sangue" a cargo especificamente  
76 do campus, sem parceria, mas que isso poderá inviabilizar a criação de um terceiro  
77 curso integrado. A professora Tatiana pediu a palavra para esclarecer que não é do  
78 interesse dela fechar o curso de GPI, dizendo-se motivada a trabalhar no curso e na  
79 instituição, dizendo haver necessidade sim, de se rever certas questões acerca do  
80 curso. Sua proposta para um curso técnico em Administração se deu porque há uma  
81 demanda na sociedade, mas disse ser uma sugestão, uma ideia, que concorda e  
82 acata a decisão da coletividade. **ENCAMINHAMENTO:** Ficou decidido que a  
83 presidente irá abrir convite novamente a todos para a Comissão Temática 2, Plano de  
84 oferta de cursos e vagas, para que possa ser formado um Grupo de Trabalho e que a  
85 Comissão Local do PSI irá se concentrar na Temática 1: PPI. Sem mais, e reunião foi  
86 finalizada às dezesseis horas. E, para constar, eu, Ricardo Zani, lavrei a presente ata.

87 Williana Ângelo da Silva AUSENCIA JUSTIFICADA

88 Cristiane Delegá da Silva [assinatura]

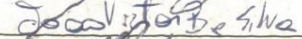
89 João Victor Bareá e Silva João Victor Bareá e Silva

90 Nilson Roberto Inocente Junior [assinatura]

91 Ricardo Zani [assinatura]

48 **Membros titulares da comissão presentes à reunião:**

49 **Cristiane Delegá da Silva**  \_\_\_\_\_

50 **João Victor Bareá e Silva**  \_\_\_\_\_

51 **Nilson Roberto Inocente Junior**  \_\_\_\_\_

52 **Ricardo Zani**  \_\_\_\_\_

53 **Williana Angelo da Silva**  \_\_\_\_\_

## Anexo 15

1 **ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**  
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3 **SALTO.** Aos oito dias do mês de maio de dois mil e dezoito, às quinze horas, realizou-  
4 se a sexta-feira reunião ordinária da Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus  
5 Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá da Silva, João Victor Bareá e Silva, Nilson  
6 Roberto Inocente Junior, Ricardo Zani e Williana Angelo da Silva. I. **ORDEM DO DIA:**  
7 **1. Comissões temáticas:** A presidente Cristiane abriu a reunião repassando as  
8 informações que foram enviadas anteriormente por e-mail, no que se refere a divisão  
9 dos subtemas entre os membros da Comissão Local. Cristiane sugeriu aos estudantes  
10 convidados que contribuíssem com o membro Bareá no item sobre organização  
11 estudantil. Zani informou que já levantara os dados relativos aos cursos e aos  
12 relatórios de gestão vinculados à CEX, porém irá revisá-los num comparativo com o  
13 PDI anterior. Cristiane ressaltou que no PDI 2014-2018 revisado não constam as  
14 atualizações realizadas pelo Câmpus Salto. Sobre o questionário online em  
15 elaboração para a pesquisa junto à comunidade interna foi pontuado que seria  
16 adequado incluir todo o item que trata do eixo de atendimento ao discente. Quanto  
17 aos dados de avaliação dos cursos de extensão, a Coordenadora da CEX, Cathia  
18 chegou à reunião nesse momento e informou que já existem arquivos na  
19 Coordenadoria que incluem tanto a avaliação de cursos como a avaliação dos  
20 estágios, mas que são dados brutos que carecem de tratamento. Destacou ainda que  
21 parte desses dados já constam no Relatório de Gestão, incluindo dados de evasão  
22 dos mesmos. Cristiane irá solicitar o auxílio do servidor Daniel – almoxarifado – na  
23 tabulação desse material. Foi discutido também sobre quais são as ações pontuais  
24 que são realizadas e que se vinculam ao eixo 'responsabilidade social'; os presentes  
25 citaram o curso de sementeiros e os termos de cooperação, como o que envolve o  
26 trabalho de desenvolvimento de um programa informatizado de gestão de dados para  
27 a Prefeitura de Salto. Cathia pontuou ainda como possibilidade a formalização do  
28 cursinho popular que hoje ocorre em parceria como uma ação própria a ser  
29 desenvolvida pelo Câmpus, como medida possível para certificação dos participantes.  
30 Bareá indagou sobre a possibilidade de indicar alteração na forma de ingresso nos  
31 cursos técnicos, retomando a seleção por vestibular e não mais por análise de  
32 histórico escolar. Seguiu-se de uma discussão acalorada sobre o tema, na qual Ailson,  
33 Marii, Williana e Zani traçaram contribuições, com destaca para a motivação para essa  
34 mudança de gestão do processo. Como sugestão, ficou acordado que o item 'formas  
35 de acesso' deverá ser bem detalhada na pesquisa em elaboração pela Comissão  
36 Local. Marii irá contribuir na revisão desse item e solicitou que lhe enviem o PDI e o  
37 modelo de relatório para registro das contribuições. Cristiane lembrou os presentes  
38 sobre a data da próxima reunião, na quinta-feira, dez de maio, às quinze horas e deu  
39 a reunião por encerrada. Sendo a presente ata lavrada por Williana Angelo.

40 Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_  
41 João Victor Bareá e Silva \_\_\_\_\_  
42 Nilson Roberto Inocente Junior \_\_\_\_\_  
43 Ricardo Zani \_\_\_\_\_  
44 Williana Angelo da Silva \_\_\_\_\_



48 Membros titulares da comissão presentes à reunião:

49 Cristiane Delegá da Silva 

50 João Victor Bareá e Silva João Victor Bareá e Silva

51 Nilson Roberto Inocente Junior 

52 Ricardo Zani 

53 Williana Angelo da Silva 

## Anexo 16

1 **ATA DA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO**  
2 **DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos sete dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às  
4 dezoito horas e trinta minutos, realizou-se a sétima reunião ordinária da  
5 Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: em  
6 lista anexa. I. **ORDEM DO DIA: 1. Resultados da Comissão Temática 1:**  
7 **Projeto Político Institucional.** A presidente da comissão inicia a reunião  
8 mostrando os números referentes à etapa do Projeto Político Institucional (PPI),  
9 trazido pela Comissão Central do PDI. Apresentou missão, visão e valores  
10 definidos para o PDI 2019-2023. 2. **Metodologia e cronograma para a**  
11 **discussão da comissão temática 2: Plano de Oferta de Cursos e Vagas.**  
12 Cristiane apresentou o cronograma dos trabalhos, com as atividades previstas  
13 de agosto a dezembro de 2018. Para a etapa atual do PDI, a ser realizada nos  
14 meses de agosto e setembro de 2018. Apresenta também as diretrizes que  
15 norteiam o trabalho do PDI 2019-2023, citando os documentos que serão  
16 produzidos pelo grupo de trabalho. Em seguida apresenta os critérios a serem  
17 cumpridos pelo PDI: Balizadores, Projeja, cursos de formação de professores,  
18 RAP, Aproveitamento dos servidores; Cargas horárias de cursos, segundo as  
19 mínimas regulamentadas; Infraestrutura atual e prevista; Alinhamento com a  
20 missão do IFSP com as finalidades, objetivos do IFSP. Sobre os balizadores,  
21 explica a questão dos 50% de cursos técnicos, 20% de cursos de licenciatura.  
22 Demonstra os números balizadores atuais do IFSP, evidenciando a questão dos  
23 cursos de PROEJA. Na sequência, demonstra os números atuais do câmpus  
24 Salto, que se encontram atualmente longe das metas. Por fim, demonstra os  
25 números a serem obtidos levando-se em consideração os cursos definidos na  
26 revisão do PDI anterior. Cristiane faz uma breve explanação sobre a matriz  
27 CONIF e sobre alterações que sofrerá a partir do ano de 2019. Detalha algumas  
28 questões de pesos de cursos. São respondidas algumas perguntas sobre os  
29 pesos que compõem a matriz CONIF. São discutidas questões de como será a  
30 apresentação dos cursos e a análise dos cenários globais. Abordam-se as  
31 questões relacionadas ao PROEJA no que diz respeito à demanda e às  
32 modalidades a serem oferecidas. Bruna enfatiza a necessidade de propor os  
33 cursos para que se componham as análises de cenário. Érico chama atenção  
34 para levar em consideração possibilidades de modificação dos cursos atuais (por  
35 exemplo, Automação Industrial ser substituída por Mecatrônica). Edilson informa  
36 que haverá mudanças nos cálculos da matriz CONIF, que serão divulgadas em  
37 breve. II. **ENCAMINHAMENTOS:** Apresentada a sugestão dos horários de  
38 realização, na quarta-feira às 14h30, definiram-se as datas das próximas  
39 reuniões: 15/08, 22/08, 29/08, 05/09, 12/09, 19/09, 26/09. Para a proposição de  
40 cursos, o professor Ailson se propõe a apresentar um curso Projeja na área de  
41 manutenção mecânica. Entende-se também a necessidade de estudar os  
42 detalhes de Projeja para as próximas reuniões, como a contabilização da carga  
43 horária. Bruna e Renato propõe a elaborar uma pós-graduação em educação  
44 matemática. III. **ENCERRAMENTO:** Sem mais, a reunião foi encerrada às  
45 dezenove horas e trinta minutos. E, para constar, eu, Nilson Roberto Inocente  
46 Júnior, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim e  
47 pelos demais membros presentes.

48 Membros titulares da comissão presentes à reunião:

49 Cristiane Delegá da Silva 



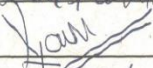




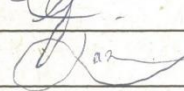

50 João Victor Bareá e Silva João Victor Bareá e Silva

51 Nilson Roberto Inocente Junior 

52 Ricardo Zani 

53 Williana Angelo da Silva 

**PDI 2019-2023 - 07/08/2018**

NOME	ASSINATURA
Nilton Roberto Innocente Júnior	
William Angelo da Silva	
Bruna Lammoglia	Bruna Lammoglia
Paulo Henrique de Paula	Paulo Henrique de Paula
João Victor Borçes e Silva	João Victor B. Silva
Guilherme de Freitas Nunes	Guilherme Freitas
RICARDO ZANI	
Marcos Paulo Correia Miguel	
Luiz Carlos Toledo de Souza	
Renato Francisco Lopes Mello	Renato F. Mello
Erico Pessoa Felix	
Renaldo B. Leite	Renaldo B. Leite
Ailson Teixeira Morins	
Luiz Arnaldo Biaggio	
EDILSON A. BUENO	

## Anexo 17

1 **ATA DA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO**  
2 **DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos quinze dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às  
4 quatorze horas e trinta minutos, realizou-se a oitava reunião ordinária da  
5 Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: em  
6 lista anexa. I. **ORDEM DO DIA: 1. Grupo de trabalho do Plano de Ofertas de**  
7 **Cursos e Vagas (POCV).** A presidente da comissão local do PDI Câmpus Salto  
8 inicia elencando os critérios a serem levados em consideração pela comissão  
9 central para a elaboração desta edição do PDI. Ressalta a necessidade de  
10 abertura de cursos e vagas na modalidade Proeja, que não são ofertados  
11 atualmente pelo câmpus. Cita a documentação necessária a ser apresentada  
12 como memorial descritivo dos cursos. No que diz respeito à extinção dos cursos,  
13 o prof. Biagio levanta a discussão de que deve ser respeitado o trâmite de  
14 extinção do curso, previsto pela resolução 143/2016. Profa. Bruna explica que  
15 antes de extinção é necessário que sejam implementados os novos cursos.  
16 Professores Biagio, Reinaldo Leite e Rosta questionam se os trâmites para o PDI  
17 foram realizados conforme se deveria. Fábio esclarece que com relação ao PDI  
18 anterior foi realizado um trabalho excepcional, que é utilizado como modelo pela  
19 comissão central. Nilson esclarece que são distintos os processos de elaboração  
20 do PDI e a sua posterior execução, que envolve a implementação, interrupção e  
21 extinção de cursos (segundo a resolução 143, que estabelece todas as fases de  
22 vida de um curso). Nilson passa então a falar sobre a Planilha de Impacto que  
23 será usada para compor cenários de cursos. Explica sobre quais dados foram  
24 utilizados para a produção desta planilha. Nilson retoma os pontos da reunião  
25 passada elencando as propostas apresentadas até o momento e fala que está  
26 aberta para novas propostas. Rosta questiona sobre as propostas elencadas e  
27 posteriormente sinaliza que vai propor outro curso de PROEJA. Nilson continua  
28 explanando sobre o grande número de critérios que serão requisitados para a  
29 alimentação da Planilha. Zani fala que é necessária a participação da  
30 comunidade, e Nilson fala que a participação da comunidade está sendo  
31 respeitada e incentivada, mas que deve acontecer por meio de um trabalho  
32 efetivo dentro do Grupo de Trabalho e não apenas por meio de um simples  
33 processo de votação. Discussão entre vários presentes sobre a forma de escolha  
34 de cursos. O ponto de convergência é a participação ampla e irrestrita da  
35 comunidade no processo. Algumas propostas apresentadas. Érico fala que  
36 pessoas que não acompanham não tem lastro para a decisão. Bruna fala que é  
37 importante sim a participação de todos. Zani questiona se ainda está aberta a  
38 participação no Grupo de Trabalho e fica entendido que estará aberta para  
39 participação até a próxima reunião no dia 22/08. Sacchi afirma que mais  
40 importante que o voto é o engajamento de vários participantes na construção  
41 dos cursos. Nilson fala que um encaminhamento é a mudança no cronograma e  
42 todos concordam. Érico diz que o é necessário o envio de e-mail explicando o  
43 que é o Grupo de Trabalho. II. **ENCAMINHAMENTOS:** Será reaberta a inscrição  
44 de membros para comporem o Grupo de Trabalho do Plano de Ofertas de  
45 Cursos e Vagas, com reforço da divulgação para todos os segmentos da  
46 comunidade interna do IFSP Câmpus Salto. Além disso, será reformulado o  
47 cronograma de atividades do GT, visando prover formação para os membros

48 acerca dos parâmetros de análise de cenário e o recebimento de propostas de  
49 cursos. III. **ENCERRAMENTO**: A reunião se encerra às 15:54.

50 **Membros titulares da comissão presentes à reunião:**

51 Cristiane Delegá da Silva  \_\_\_\_\_




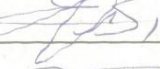
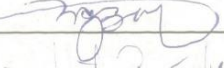
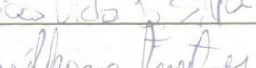
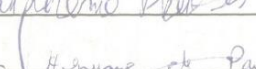
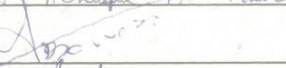





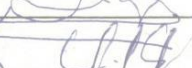

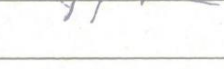
52 João Victor Bareá e Silva  \_\_\_\_\_

53 Nilson Roberto Inocente Junior  \_\_\_\_\_

54 Ricardo Zani  \_\_\_\_\_

55 Wlliana Ângelo da Silva  \_\_\_\_\_

**Grupo de Trabalho - PDI 2019-2023 até 30/09/2018 - 15/08/18**

NOME	ASSINATURA
Francisco Nonda Filho	
Ricardo DENATTE	
RICARDO ZANI	
Mauro Sergio Bssaga	
marcos gosse Bregm	
João Victor Borea e Silva	
Guilherme de Freitas Nunes	
Paulo Henrique de Paul	
Suziana Telecto Moraes	
Marcos Paulo Cordeiro Miguel	
Anna Paula da Rosa	
Satiana Bussaglia de Moraes	
Erico Pessoa Felix	
Leiz Arnaldo Biago	
Luís Henrique Sarcha	
FÁBIO LUMELTZ GARCIA	


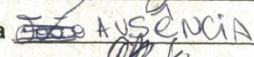

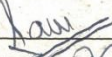

## Anexo 18

1 **ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**  
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3 **SALTO.** Aos vinte e dois dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às quatorze  
4 horas e quarenta e dois minutos, realizou-se a nona reunião ordinária da Comissão  
5 Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá,  
6 Williana Ângelo, Nilson Inocente e Ricardo Zani. Ausência justificada: João Victor  
7 Barea e Silva. I. **ORDEM DO DIA: 1-Formação e diretrizes do Grupo de Trabalho**  
8 **sobre o Plano de Oferta de Cursos e Vagas.** Cristiane leu uma lista dos  
9 participantes que enviaram por e-mail suas inscrições, Ailson, Luiz Arnaldo Biagio,  
10 Diretora Educacional Bruna Lammoglia, Érico P. Félix, Diretora Geral Karina Ap.  
11 Freitas, Mari B. Incau, Francisco Rosta e Tatiana Bussaglia, mais a inscrição dos  
12 professores Mauro Braga, Diretor Administrativo Edilson Aparecido Bueno, Felipe  
13 Miranda, Fábio Santos, Ricardo Dematte e Vitor Chaves, presentes nessa reunião.  
14 Alguns membros desse Grupo de Trabalho justificaram suas ausências por e-mail  
15 por conta de outras atividades paralelas no Campus. A efetivação desse Grupo de  
16 Trabalho será por meio da Ata lavrada nessa reunião. Duas faltas às reuniões desse  
17 GT acarretarão na exclusão do participante. Cristiane explicou que a atuação do GT  
18 será analisar os cenários construídos pela Comissão Local, observando os  
19 balizadores e os critérios propostos pela Comissão Central por meio do Memorando  
20 Circular 05/2018. **2-Metodologia de consultas e deliberações.** Sugestões de  
21 cursos: Proeja em Técnico em Qualidade, pelo professor Francisco Rosta e Proeja  
22 FIC em Manutenção Mecânica, professor Ailson Marins, como prioridade 1; Pós em  
23 Educação em Matemática, dos professores Bruna Lamoglia e Renato Melo,  
24 prioridade 2; Técnico em Administração modalidade EAD, professor Luis Arnaldo  
25 Biagio e Técnico Concomitante e Integrado em Administração, professora Tatiana  
26 Busaglia, prioridade 3. Os dados da revisão do PDI 2014-2018 serão utilizados para  
27 efeito de demandas, sendo necessária somente a realização de uma audiência  
28 nesse momento para apresentação das propostas e exposição da etapa do PDI  
29 2019-2023. Cristiane explanou os critérios de construção dos cenários e, a partir  
30 deles, uma discussão sobre os cursos prioritários que atendam aos balizadores do  
31 Instituto Federal e do Câmpus Salto, ponderando-se sobre os pesos e as  
32 necessidades dos cursos que serão apresentados para a composição dos cenários;  
33 **3-Elaboração de Cronograma.** No dia 29 de agosto será apresentado o cenário  
34 atual do Câmpus, uma planilha de impacto e a primeira apresentação de 15 minutos  
35 de quatro propostas de cursos contendo a carga horária total e o perfil docente de  
36 cada um deles; no dia 05, continuação das apresentações de 15 minutos de cursos  
37 contendo a carga horária total e o perfil docente de cada curso; no dia 12 de  
38 setembro, as apresentações dos cenários construídos pela comissão local a partir  
39 das propostas apresentadas no dia 05 de setembro; dias 20 a 23 de setembro,  
40 fechamento do relatório pela Comissão Local; no dia 21 de setembro, audiência com  
41 a comunidade interna/externa às 19 horas (a confirmar); dia 24 de setembro, envio  
42 do relatório aos conselheiros do CONCAM; dias 27 ou 28, possível reunião  
43 extraordinária do CONCAM para validação do relatório; dias 01 e 02 de outubro,  
44 envio de Memorial Descritivo à Comissão Central. A data limite para proposição de  
45 cursos é dia 05/09 até o momento da reunião da presente Comissão.; **4-Planilha de**  
46 **Impacto – forma de construção.** Cristiane explica que será passada para os  
47 proponentes de cursos uma planilha auxiliar pedindo os dados que serão enviados  
48 à comissão local, que construirá os cenários que serão analisados. Viu-se a



49 necessidade de saber com antecedência das possíveis parcerias com as prefeituras  
50 da região para se estudar qual modalidade de PROEJA seja mais viável para o  
51 Campus. A Diretora Karina afirmou que irá fazer o contato com a Prefeitura de Itu  
52 para firmar parceria para o PROEJA. O professor Mauro cogitou a possibilidade de  
53 serem ofertados cursos de interesse para as cidades parceiras, evitando-se assim,  
54 uma evasão mais alta. A presidente Cristiane afirma que esses dados das demandas  
55 regionais foram extraídos dos estudos feitos no ano de 2017 de maneira rica e  
56 complexa. **II. ENCAMINHAMENTOS:** Biagio pediu a palavra para questionar como  
57 iremos propor novos cursos sabendo que outros cursos já estão em andamento e  
58 serão interrompidos para a viabilização de novos cuja garantia de êxito não se  
59 comprova, tratando-se de uma decisão meramente política. Williana disse estarmos  
60 numa nova fase tendo como resultado o PDI anterior, permitindo que possamos  
61 trabalhar num novo processo tendo em mente a viabilidade de cada proposta a fim  
62 de não cair no mesmo erro das versões anteriores. Fabio Santos questionou a pressa  
63 em se desenvolver quatro anos em um mês na decisão de novos cursos. Karina  
64 rebateu que o novo PDI está em andamento desde o ano passado e que alguns  
65 resultados são continuidade dos processos anteriores possíveis de serem  
66 encaixadas num cenário atual. Rosta disse ser bem-vindo qualquer curso que  
67 mantenha a força de trabalho docente equilibrada, o que não ocorre no momento e  
68 que nem ocorrerá com os novos cursos que virão em 2019, que a atribuição docente  
69 é ingrata com o professor e não contempla o montante de horas aulas que cada  
70 docente é obrigado a lecionar. Disse estar angustiado com o cenário futuro a  
71 evidenciar que muitos professores da área da mecânica ficarão sem aulas em virtude  
72 da decisão da Revisão do PDI 2014-2018 para a troca dos cursos. Para ele, os  
73 cursos devem ser propostos tendo em mente a necessidade e a oferta de docentes  
74 pré-existentes no Campus. Cristiane argumenta que essa proposta deve ser  
75 apresentada por aqueles que querem a manutenção, com dados a justificar a  
76 mudança. Biagio diz que o cenário de GPI será trazido para análise de sua  
77 permanência no dia 29 de agosto de 2018. Biagio disse que esse curso não deve  
78 ser fechado por tratar-se de uma contribuição social com a região e que sua  
79 mudança de turno para a noite ainda não surtiu resultados de análise que evidenciem  
80 a necessidade de sua extinção. Karina disse ser importante a existência de um curso  
81 superior noturno. Fica entendido que qualquer mudança de cursos deve ser trazida  
82 via proposta de cenários. **III. ENCERRAMENTO:** A reunião se encerrou às 16 horas  
83 e 16 minutos. Sendo a presente ata lavrada por Ricardo Zani.

84. Membros titulares da comissão presentes à reunião:

85 Cristiane Delegá da Silva   
86 João Victor Bareá e Silva  **AUSENCIA JUSTIFICADA**  
87 Nilson Roberto Inocente Junior   
88 Ricardo Zani   
89 Williana Ângelo da Silva 

## Anexo 19

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**  
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3 **SALTO.** Aos vinte e nove dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às quinze horas  
4 e nove minutos, realizou-se a quinta reunião ordinária da Comissão Local do PDI  
5 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá da Silva, João  
6 Victor Bareá e Silva, Nilson Roberto Inocente Junior, Ricardo Zani e Williana Angelo  
7 da Silva. **I. ORDEM DO DIA: 1. Apresentação da planilha de impacto; 2-**  
8 **Apresentação das propostas de cursos submetidas para o grupo de trabalho –**  
9 **PROEJA Técnico em Qualidade; Técnico Concomitante e Integrado em**  
10 **Administração; Técnico em Administração EAD; Especialização em Educação**  
11 **Matemática.** A presidente Cristiane abriu a reunião esclarecendo a ordem do dia e  
12 que as submissões de propostas de novos cursos poderiam ser pautadas durante a  
13 reunião corrente. A diretora Karina pediu para dar um informe referente ao andamento  
14 do trabalho que fora pautado na reunião anterior, esclareceu que tanto a Diretoria de  
15 Ensino de Capivari, quanto a Diretoria de Ensino de Itu haviam demonstrado interesse  
16 na proposição de parceria para execução de curso na modalidade PROEJA e que  
17 com a Diretoria de Ensino de Capivari está agendada uma reunião para o dia três de  
18 setembro, na segunda-feira seguinte, às nove horas da manhã. Na sequência a  
19 presidente passou a palavra para o Prof. Nilson que expos a planilha de Excel com  
20 diversas abas referente ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas – POCV, esclarecendo  
21 que se trata de um instrumento que possibilita o levantamento de diversas  
22 informações como o espaço físico da instituição, o número de vagas por curso,  
23 possibilitando a visualização de como será o panorama de cursos ao longo dos anos,  
24 permitindo assim a projeção e análise de cenário transitórios e finais de implantação.  
25 Reapresentou e explicou a proporcionalidade dos balizadores que regem o Instituto,  
26 destacando que a exigência é de no mínimo 50% para cursos técnicos, 20% para  
27 formação docente e 10% para curso na modalidade PROEJA. Esse percentual é  
28 calculado com base no dado ingressante acumulado equivalente. Nilson apresentou  
29 os componentes do POCV, que englobam três eixos de dados, sendo base –cursos,  
30 docentes e infraestrutura. As propostas de novos cursos serão inseridas nessa  
31 planilha para avaliar os cenários possíveis e seus resultados esperados. A planilha do  
32 POCV já está formulada com algumas células pré-programadas para automatização  
33 dos dados, ao que o Prof. Nilson fez algumas simulações para demonstração na  
34 planilha. Cristiane esclareceu que a planilha foi ajustada para que docentes que estão  
35 em cargos de direção fossem cobertos por seus substitutos no que se refere aos  
36 dados necessários e que esta informação foi registrada na própria planilha numa nota  
37 de esclarecimento. Prof. Biaggio perguntou se era obrigatório o coordenador de curso  
38 ter aula atribuída. Nilson esclareceu que não, é aconselhável, mas não obrigatório.  
39 Dando andamento, Nilson expos às informações sobre carga horária docente no  
40 Plano, que não está posta como hora aula, mas sim “hora-relógio”, ou seja, sessenta  
41 minutos. Prof. Biaggio questionou sobre os docentes que requisitam o limite de horas  
42 aulas por semana e não realizam ações de pesquisa e extensão. Nilson esclareceu  
43 que isto está computado dentro desse dado de hora demonstrado na planilha. Prof.  
44 Zani verbalizou exemplos para demonstrar que há um limite de hora-aula porque é

45 necessário possibilitar ao docente horas para preparação das aulas, participação em  
46 reuniões. Cristiane indagou o porquê de ter células na planilha com dados em  
47 vermelho, as quais representavam carga horária excessiva por docente. Esta seria  
48 resultado da não inclusão dos docentes que estão em cargo de direção e cujos  
49 substitutos não foram incluídos apenas para demonstração de como fica um cenário  
50 que demanda de contratação. Nilson apresentou o cenário atual do Campus. Para  
51 pensar a planilha mostrou a projeção de ofertas de vagas considerando o aluno  
52 ingressante acumulado e equivalente, sem evasão. Seriam 830 alunos inicial e 1270  
53 alunos físicos final, em 2025. Chegando em relação aos balizadores 49% de cursos  
54 técnicos, 24% de formação de professores com a inclusão das licenciaturas, 26% de  
55 outros e 0% de PROEJA. Apresentou a projeção do plano de contratações de  
56 docentes. Foi citada a vaga ocupada pelo Prof. Caio e esclarecido que o mesmo, que  
57 atualmente está na Reitoria, se apresentará ao Campus no próximo semestre, bem  
58 como foi pontuado que a Profa. Carla não foi removida e ainda consta na vaga do  
59 Campus, sem substituição. Na projeção de atribuição docente, feita a partir do plano  
60 de contratação, foram equilibrados sem nenhuma área com campos em vermelho. Foi  
61 informado que poderá vir também mais um sociólogo para o Campus. Zani pediu  
62 detalhes pois poderá influenciar na proposta de curso que ele pretende apresentar,  
63 visto que qualquer alteração fará oscilar a carga horária docente. Professores Erico e  
64 Willian fizeram questionamentos sobre a forma de atribuição de disciplinas para  
65 sociologia e se esta poderia impactar positivamente em outras áreas que estivessem  
66 com sobrecarga. Ao que o Prof. Leonardo esclareceu que sim, pois o sociólogo  
67 poderia atuar não apenas nos cursos integrados, mas também na pós e demais cursos  
68 que irão demandar. Foi pontuado que em 2025 serão 68 docentes no quadro do  
69 Campus. Nilson explicou que o preenchimento da planilha foi feito com base num  
70 cenário ideal, o preenchimento foi feito com a colaboração dos coordenadores de  
71 curso e presidentes dos NDES, sendo que estes alocaram os docentes na área com  
72 a respectiva carga horária. Foram consideradas turmas divididas para atribuir aulas  
73 em algumas disciplinas específicas até a metade do curso. Erico perguntou sobre o  
74 risco de o Campus não receber código de vagas para docentes em função de que  
75 outros Campus excederam seus limites, dando exemplo de locais que poderiam ter  
76 70 docentes e estão com 72. Karina esclareceu que se preocupa com esse cenário e  
77 por isso destaca a importância de sinalizar essa questão no PDI que após aprovação  
78 nas diversas instâncias pode servir para pleito junto à Reitoria em caso de impasse.  
79 Comprometeu-se ainda no caso de nova janela de indicação de demandas, realizar o  
80 pedido de solicitação de ampliação do quadro docente considerando o cenário futuro.  
81 A apresentação das propostas de curso foi aberta pelo Prof. Rosta que expôs o Proeja  
82 Médio Técnico em Qualidade, apresentando a grade curricular que contempla 2200  
83 horas totais. Rosta esclareceu sobre os campos de atuação para o egresso e sobre o  
84 conhecimento adquirido por esse profissional. Karina pontuou que a Lei nº 5840  
85 determina carga horária de 2400 horas, cujas 200 horas faltantes poderiam ser  
86 atendidas com atividades complementares. Leonardo perguntou se o aluno que  
87 deseje participar das aulas de educação física poderia fazê-lo junto com os alunos  
88 dos cursos integrados. Rosta respondeu afirmativamente, ao que Karina pontuou que

89 precisará ser visto junto à Reitoria pois lançar a grade duplicada para poder matricular  
90 o aluno pode fazer com que a carga horária do docente ultrapasse no sistema o limite  
91 permitido. Rosta ressaltou que é preciso buscar a priorização do PROEJA em  
92 atendimento aos balizadores. Leonardo perguntou sobre a evasão deste curso. Rosta  
93 apontou que em sua pesquisa verificou que é grande. Tendo percebido que no  
94 momento da pesquisa os docentes não estavam preparados para atender o público  
95 do PROEJA e que na ocasião foi preciso ofertar um curso de formação aos  
96 professores. Destacou que a faixa etária dos estudantes também era muito  
97 diversificada indo de dezoito anos a mais de sessenta e que alguns posteriormente  
98 chegaram a ingressar no ensino superior. Erico disse se preocupar com o PROEJA  
99 Médio na cidade pelo risco de não ter público suficiente pelo tempo de duração do  
100 curso. Leonardo esclareceu que no Estado o curso é ofertado com duração de um ano  
101 e meio. A assistente social Williana perguntou sobre o mercado de trabalho na região  
102 e sugeriu que a comissão levantasse referida informação. Karina refere que também  
103 se preocupa com o tempo de duração e que seria preciso investir na divulgação de  
104 que o aluno terá a certificação de técnico. Foi indagado se haveria viabilidade em  
105 transformar esse curso num PROEJA FIC, ao que Rosta respondeu afirmativamente.  
106 Em seguida Prof. Biaggio iniciou a apresentação do curso Técnico em Administração  
107 EAD. Refere que sua motivação é decorrente do desejo de manutenção curso de GPI,  
108 destacando que o único curso noturno superior para jovens da região, bem como o  
109 curso de administração em outros campus apresenta boa procura, assim como a  
110 crescente na oferta por cursos EAD. Destacou ainda que o EAD praticamente não  
111 impacta na carga horária docente e na infraestrutura do Campus. Informou que o curso  
112 totaliza 1.140 horas. Esclareceu que o Prof. ganha hora/projeto para montar as  
113 vídeos-aulas. Os vídeos têm cerca de 20 minutos de duração. O curso irá demandar  
114 de tutores, os quais não precisam necessariamente serem docentes e as turmas  
115 podem comportar até 50 alunos, cada estudante EAD equivale em termos  
116 orçamentários a 80% do estudante presencial. O Instituto já fornece esse tipo de curso  
117 formativo de tutor. Curso que demanda de aula de laboratório é possível fazer aos  
118 sábados. Destaca que o tutor pode ser técnico em administração ou mesmo docente  
119 de outro campus. A duração do curso é de dois anos. Prof. Rosta se dispôs a auxiliar  
120 na montagem do referido curso e participar na Comissão EAD. Karina destacou que  
121 o Campus Boituva já ofereceu o estúdio de gravação e os vídeos dos cursos já  
122 elaborados. Biaggio informou que há um projeto governamental chamado "Segunda  
123 Chance" que atende o público do sistema prisional que prevê recursos para a  
124 montagem do estúdio. Erico destacou que ao fazer visita de avaliação de curso tomou  
125 conhecimento sobre o compartilhamento de recursos entre os cursos e de carga  
126 parcial de disciplinas sendo aplicada em regime EAD. Biaggio esclareceu as dúvidas  
127 da atribuição de aula para quem é professor e não tutor. Houve questionamento sobre  
128 a equivalência da hora/aula para cursos EAD, ao que foi sugerido que o grupo de  
129 trabalho verifique na normativa o que está regulamentado e aplique na planilha para  
130 simulação. Willian sugeriu que a discussão seja direcionada para a Comissão EAD.  
131 Zani propôs como questão de ordem que a proposta que seria apresentada pela Prof.  
132 Tatiane fosse suprimida, uma vez que a mesma se ausentara para atender alunos

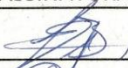


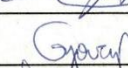
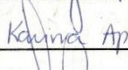

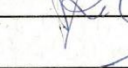
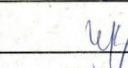
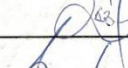
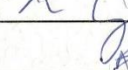
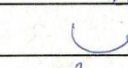


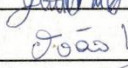
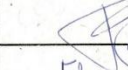

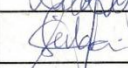
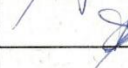
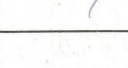
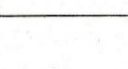





3



133 durante a reunião. Pediu ainda a inclusão da proposta de uma especialização em  
134 cultura, educação e tecnologia, a qual apresentará na próxima semana. Erico pediu a  
135 palavra informando que irá apresentar a proposta de substituição de um curso  
136 integrado para o curso técnico integrado em mecatrônica. Neste momento a Profa.  
137 Tatiana retornou e sua apresentação foi iniciada, apresentando o curso integrado em  
138 administração e técnico subsequente em administração. Mostrou a grade que é  
139 aplicada em outra unidade, a cara horária total corresponde a 2733 horas. Indagou-  
140 se sobre as disciplinas previstas na grade, em especial as que compõem a parte  
141 financeira e de mercado, que segundo o Prof. Biaggio não teriam professores  
142 habilitados a ministrá-las. Ao que professora Tatiana disse que tanto ela quanto outros  
143 docentes do Campus têm habilitação e competência para conduzi-las. Biaggio  
144 destacou que alguns docentes da área de gestão têm formação em engenharia de  
145 produção e economia que pode não ter condições de ministrar as disciplinas citadas.  
146 Erico pautou que é possível pensar uma grade mais adequada ao perfil dos docentes  
147 do Campus. Willian sugeriu olhar para os cursos numa lógica de compartilhamento  
148 dos recursos e materiais já produzidos. Biaggio sugeriu que na planilha docente seja  
149 desvinculado da coluna gestão os professores de administração. Erico propôs que na  
150 planilha de cálculo não ocorra a desvinculação proposta pelo Biaggio, mas sim que se  
151 mantenha para dar condições de avaliar o cenário global, pois as disciplinas podem  
152 ser ajustadas para outros docentes que tenham qualificação para ministrá-las. Tatiana  
153 destacou que há docentes que são contrários ao curso de administração, mas que há  
154 demanda regional, sendo que esta fora apontada inclusive nos levantamos realizados  
155 pela Comissão Local do PDI anterior no ano passado e que a grade de disciplinas  
156 pode ser ajustada em comum acordo com o corpo docente, que é preciso a categoria  
157 se articular para garantir o atendimento da demanda. Karina questiona se o único  
158 argumento do Prof. Biaggio é por ser apenas 4 professores e ele confirma que sim. Fica  
159 resolvido que Tatiana e Biaggio irão conversar sobre convergir os dois cursos: técnico  
160 concomitante/subsequente em administração e técnico em administração EAD. Prof.  
161 Erico diz que pode ser usada a planilha para tanto. A presidente Cristiane deu a  
162 reunião por encerrada às dezoito horas e dez minutos. Sendo a presente ata lavrada  
163 por Williana Angelo.

164 Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_  
165 João Victor Bareá e Silva \_\_\_\_\_  
166 Nilson Roberto Inocente Junior \_\_\_\_\_  
167 Ricardo Zani \_\_\_\_\_  
168 Williana Angelo da Silva \_\_\_\_\_

Grupo de Trabalho - PDI 2019-2023 29/08/2018	
NOME	ASSINATURA
Mauro Sérgio Braga	
Luiz Arnaldo Biagio	
RICARDO ZANI	
Erno Passara Felix	
Giovana Yuko Nakashima	
Karina Ap. J. Dias de Souza	
Francisco Bosta Filho	
RICARDO DE MATE	
WILLIAM PORTILHO DE PAIVA	
Marli Javala de Bagona Incau	
EDILSON A. BUENI	
Luís Henrique Sacchu	
Francisco Diego Gornido de Silva	
RODRIGO DO VALE JUNIOR	
Satiana Bursaglia de Moraes	
Paulo Henrique de Paula	
Guilherme de Freitas Nunes	
João Vitor Barros e Silva	
Fabio de Paula Santos	
Felipe A. M. Miranda	
Leonardo Lopes da Cruz	
SEILA VASTI FÁRIA DE PAIVA	
CRISTIANE DELEGI	

## Anexo 20

1 **ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO**  
2 **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos cinco dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às  
4 quatorze horas e trinta minutos, realizou-se a décima primeira reunião ordinária da  
5 Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: em lista  
6 anexa. **I. ORDEM DO DIA: 1. Alteração na Planilha de Impacto:** A presidente inicia  
7 a reunião trazendo a questão exposta via e-mail pelo prof. Sacchi, que observou  
8 diferenças nas divisões de turmas propostas pelos cursos de ECA e BCC, sugerindo  
9 que se fosse adotado algum critério de uniformização para lançamento na planilha  
10 de impacto. Na ausência do prof. Sacchi, o prof. Zani explica a situação, ressaltando  
11 que o histórico de evasão existe e que deve haver um equilíbrio entre as diferentes  
12 áreas de professores no Campus, de modo que a contratação de professores pode  
13 impedir que outras áreas cresçam. Zani ressalta ainda que devem ser evitadas  
14 questões de contratar professores que cheguem ao campus sem aulas. Prof. Fábio  
15 Lummertz questiona se é aplicável uniformizar os critérios em se tratando de cursos  
16 de diferentes naturezas. A pedagoga Fernanda Romanezi explica que a questão da  
17 evasão ocorre geralmente nos primeiros anos dos cursos, independentemente do  
18 curso que se trata. Érico agradece à presidência da comissão por ter compartilhado  
19 a informação e explica que houve três cenários que foram considerados pelo NDE  
20 de ECA inicialmente: 1. Sem evasão; 2. Com evasão no primeiro ano, ou seja, com  
21 metade da turma a partir do segundo ano; 3. Cenário balanceado, prevendo evasão  
22 de metade da turma a partir da metade do curso. Érico expõe o relato da  
23 coordenação do curso de Guarulhos, que apresenta pequena evasão e, além disso,  
24 preenche parte das vagas remanescentes de evasão através de transferência  
25 externa. Érico apresenta mais dados extraídos do SUAP, relacionados aos índices  
26 de evasão dos cursos de ECA de outros campi (São Paulo, São João da Boa Vista,  
27 Cubatão, Guarulhos, São José dos Campos e Bragança Paulista). Prof. Nilson  
28 mostra os números utilizados pelo NDE da ECA para sustentar a divisão do curso  
29 até pelo menos a metade do curso, alertando que, na verdade, existe uma grande  
30 possibilidade de haver necessidade de divisão de turmas do curso ao longo de todos  
31 os anos. Sacchi explica que as contratações devem ser feitas à medida que as  
32 necessidades forem se concretizando e que existem ideias interessantes de cursos  
33 que não podem ser barradas no PDI por conta da limitação imposta pelas possíveis  
34 contratações futuras. Lummertz concorda que é prudente a questão de realizar as  
35 contratações à medida da necessidade e que existe até uma visão conservadora  
36 com relação ao que foi proposto pelo grupo de ECA. Érico explica que o que se faz  
37 no preenchimento da POCV é um plano, que efetivamente deve ser executado, mas  
38 não necessariamente de uma vez. Considera imprudente e arriscado colocar uma  
39 planilha de impacto que esteja muito abaixo ou muito acima do que são as condições  
40 propícias para oferecimento dos cursos. Lembra que os números acabam refletindo  
41 outras demandas de fatos do passado, como a saída do prof. Glauco, por exemplo,  
42 que contribuiu para sobrecarregar a área de eletrônica. Profª Karina explica que uma  
43 coisa é o que se indica no plano e outra coisa é o que efetivamente se concretiza, e  
44 que, de fato, as contratações todas não são realizadas ao mesmo tempo. Enfatiza  
45 que a gestão está atenta a isso. Profª Bruna complementa, citando a questão do  
46 limite de 70 professores, que provavelmente poderá ser revista no futuro. Prof. Biagio  
47 propõe que seja indicado o maior número possível de cursos, com um cenário com

48 diversidade. Zani questiona Karina se as vagas que não forem preenchidas poderão  
49 ser utilizadas por outros cursos. Ela coloca que a cada semestre as contratações  
50 necessárias são avaliadas. Prof<sup>a</sup> Bruna atenta ao fato de que se houver um indicador  
51 acima de 70 professores provavelmente não haverá aprovação do PDI no CONSUP.  
52 A assistente social Williana esclarece que, como comissão, é importante que se  
53 estabeleçam claramente os critérios para se realizar as análises de cenários. Érico  
54 repete que foram feitas análises pelos NDEs. Fábio acredita ser amadorismo e uma  
55 questão de ingerência não levar em consideração os dados que embasaram a  
56 tomada de decisão do grupo de ECA. Érico sugere que se avance na questão das  
57 propostas e depois que sejam realizadas as negociações e eventuais ajustes. Karina  
58 reforça que se houver necessidade de realizar algum ajuste, que seja feito com base  
59 nos cenários montados. Decide-se então encaminhar os cursos. Reinaldo Leite  
60 coloca a questão de que o cenário também não pode deixar professores ociosos.

61 **2.1. Apresentação de curso: Pós em Educação em Matemática - Profa. Bruna**  
62 **Lammoglia e Prof. Renato Mello:** Renato e Bruna apresentam o curso de pós-  
63 graduação em educação matemática. O público alvo são licenciados em ciências ou  
64 matemática e profissionais com formação inicial em pedagogia. Trata-se de um curso  
65 de 366 horas, semelhante ao de pós-graduação em temas transversais. O curso foi  
66 pensado inicialmente para ser noturno, mas pode ser modificado segundo  
67 necessidades do PDI.

68 **2.2. Apresentação de curso: Pós em Cultura, Educação e**  
69 **Tecnologias - Prof. Zani e Profa. Cândia:** Zani e Cathia apresentam o curso de Lato  
70 Sensu em Cultura, Educação e Tecnologias, com um grupo constituído pelos  
71 professores Cathia, Leonardo, Marcos e Zani. Basearam-se na pesquisa realizada  
72 na revisão do PDI anterior. A proposta do curso se baseia no fato de Salto ser uma  
73 estância turística e um local de disseminação cultural, onde acontecem festivais de  
74 artes visuais, música, dança e teatro. A carga horária do curso é de 360 horas além  
75 do trabalho final de conclusão de curso, distribuídos em 3 semestres. Prof. Rosta  
76 sugere que os cursos de pós tenham disciplinas em comum, o que foi aceito pelos  
77 proponentes. Prof. Leonardo vê uma oportunidade de se fazer um grande "guarda-  
78 chuva", de modo a tratar os temas abordados de maneira multidisciplinar e com  
79 possibilidade de agregar um público-alvo mais amplo e diverso. Reinaldo Leite  
80 questiona se não é possível fazer um oferecimento sob demanda.

81 **2.3. Apresentação de curso: Permanência do curso de GPI - Prof. Biagio:** Professor  
82 Biagio apresenta a continuidade do curso de GPI. A primeira motivação é o fato de  
83 ser o único curso superior noturno do IFSP Salto. Cita que existe uma projeção de  
84 eliminação de 30 milhões de postos de trabalho até 2030 e que com o curso de GPI  
85 existe uma oportunidade de aproveitamento desse potencial. Propõe que o curso  
86 deva ser avaliado pelo retorno social. Destaca a questão do baixo impacto envolvido  
87 com a manutenção do curso e que haveria problemas com o fechamento de um  
88 curso com nota 5 no enade. Apresenta um plano para redução da evasão. Cristiane  
89 questiona sobre as questões relacionadas ao estágio e ao coaching que foram  
90 propostos. Bruna chama atenção com relação ao reconhecimento do curso, citando  
91 a questão da diligência do MEC. Professor Reinaldo Leite explica os motivos de má  
92 avaliação do curso e que a reformulação do curso foi realizada segundo as respostas  
93 à diligência do MEC. Prof. Rosta diz que se for levar em consideração a evasão, não  
94 será aberto nenhum curso e que assim sendo, evasão não deveria ser um fator  
determinante. Cristiane coloca que a evasão é um ponto importante, sendo uma das






95 orientações do PDI diminuir a evasão, sendo assim irresponsabilidade deixar de  
96 lado. Bruna coloca que idealmente todos pretendem manter mais alunos e mais  
97 cursos. Coloca também que a questão da baixa carga horária da área de mecânica  
98 e gestão é uma questão atual, que já existe antes mesmo da interrupção do curso.  
99 Coloca a questão da limitação de espaço físico, mesmo considerando a perspectiva  
100 de utilização do espaço da escola Maria Constança. Karina coloca que o curso teria  
101 condições de ser oferecido até 2020. **2.4. Mudança do curso de Téc. Integrado em**  
102 **Automação Industrial para Mecatrônica - Prof. Érico:** Prof. Érico inicia a  
103 apresentação explicando a diferença principal entre automação e mecatrônica,  
104 ressaltando que a mecatrônica possui mais mecânica do que elétrica. Explica as  
105 principais diferenças entre os cursos em termos de composição e necessidades de  
106 infraestrutura. Propõe uma mudança de nomes na grade. Apresenta o impacto dessa  
107 mudança em termos dos impactos de professores. Ressalta que se trata de uma  
108 proposta de ajuste fino, mas que requer procedimentos de encerramento do curso  
109 de automação industrial e elaboração da mecatrônica. Foram discutidas as questões  
110 relacionadas à adesão do curso e sinalizou-se que pode ser uma boa alternativa  
111 para realizar balanceamento do impacto docente. **2.5. Pós-Graduação em web**  
112 **(EAD) – Profa. Giovana:** Professora Giovana explica que o curso apareceu a partir  
113 de um minicurso ministrado pelo professor Murakami. Apresenta toda a legislação  
114 de referência relacionada aos cursos superiores na modalidade EaD. O curso está  
115 previsto para ser realizado em 3 semestres, com o total de 360 horas. Cristiane  
116 pergunta se já existe o curso pronto ou se ele deverá ser todo produzido no campus  
117 Salto. Giovana explica que o conteúdo deverá ser criado. Bruna elogia a questão de  
118 haver uma iniciativa de um curso de pós EaD e sugere que seja incluída uma  
119 disciplina de metodologia de pesquisa já no primeiro ano. Érico pergunta qual seria  
120 o público-alvo do curso e Giovana explica que deveriam ser idealmente formados na  
121 área de tecnologia ou correlatas. Érico observa que deveria ser realizado um estudo  
122 coletivo a respeito de EaD no campus, pelo fato de restarem ainda muitas dúvidas.  
123 **3. Planejamento da Audiência Pública:** Por falta de tempo, será tratado nas  
124 próximas reuniões. **II. ENCAMINHAMENTOS:** Com relação ao primeiro tópico,  
125 ajustes poderão ser feitos pelos NDEs, caso se sinalizem possibilidades advindas da  
126 análise de cenários. Encerram-se as propostas de cursos, que serão levadas em  
127 consideração para a composição dos cenários que serão apresentados para a  
128 próxima reunião. **III. ENCERRAMENTO:** Reunião encerrada às 17h40.





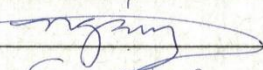




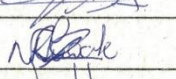
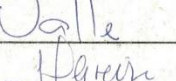
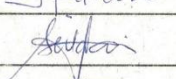
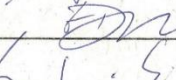
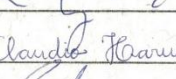
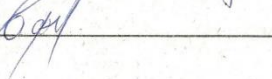

129 Membros titulares da comissão presentes à reunião:

130 Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_ 

131 Nilson Roberto Inocente Junior \_\_\_\_\_ 

132 Ricardo Zani \_\_\_\_\_ 

133 Williana Angelo \_\_\_\_\_ 

Grupo de Trabalho - PDI 2019-2023 05/09/2018	
NOME	ASSINATURA
William Angelo da Silva	
RICARDO ZANI	
Kauna Ap. S. Dias de Souza	Kauna Ap. de Freitas
Luís Boapa	
Fernanda Romão da Silva	
Mansel Gerson Buzza	
Giovana Yuko Nakashima	Giovana Takaki
Bruna Lammoglia	Bruna Lammoglia
Renato Francisco Lopes Mello	Renato L. Mello
Mayara Gomes Cadette	Mayara G. Cadette
Francisco Rostin Filho	
RICARDO DEMATTE	
Fábio de Paula Santos	
Luiz Arnaldo Biagio	
Ana Paula da Rosa	
FÁBIO LUMERTZ GARCIA	
Mauro Sergio Braga	
Nilton Roberto Luvack Júnior	
RODRIGO DO VALE JUNIOR	Vale
Isimone Braga Oliveira	Isimone
SEILA VASTI FARIA DE PAIVA	
FRANCISCO DIEGO GARRIDO DA SILVA	
Luís Henrique Sacchi	L. H. S.
CLAUDIO HARUO YAMAMOTO	Claudio Haruo Yamamoto
Mauro A. Cepellari	

## Anexo 21

1 **ATA DA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO**  
2 **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos doze dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às  
4 quatorze horas e trinta minutos, realizou-se a décima segunda reunião ordinária da  
5 Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane  
6 Delegá da Silva, Nilson Roberto Inocente Junior e Ricardo Zani. **I. ORDEM DO DIA:**  
7 **1. Atualização de cronograma;** Zani inicia a reunião dizendo que está no lugar da  
8 presidente Cristiane Delegá por motivo de saúde, rouquidão. Informa sobre os  
9 assuntos a serem tratados. Sobre o cronograma, dia 21 será a audiência, dia 26 a  
10 deliberação, dia 28 o envio do relatório para os conselheiros do CONCAM, dia 3 a  
11 reunião do CONCAM, para envio à comissão central dia 5. **2. Planejamento da**  
12 **Audiência Pública;** Sobre a audiência, Zani fala que Cristiane já enviou ofícios e  
13 memorandos convidando autoridades para a participação na audiência. Rosta  
14 enumera mais dois sindicatos para fazer o convite. Lumertz fala que o reitor deve  
15 indicar um representante. Zani fala que os cartazes serão distribuídos entre todos os  
16 membros do Grupo de Trabalho para fazer ampla divulgação. Algumas tarefas para a  
17 audiência já estão divididas entre algumas pessoas e outras necessitam de  
18 voluntariado. Zani explica várias funções que precisam ter responsáveis. Erico  
19 pergunta se pode ser incentivada a presença dos alunos na audiência, visto que é em  
20 horário de aula. Bruna fala que seria problemático caber todos. Reinaldo Leite fala que  
21 seria bom convidar os representantes. Lumertz fala que não é do GT mas se voluntaria  
22 para ajudar. Rosta fala que como não tem portaria não pode ser convocado o GT.  
23 Erico fala que pode ser secretário 3 ou comunicação, preferência comunicação.  
24 Debate sobre quem dá aula na sexta a noite poder ou não convidar os alunos. Lumertz  
25 aponta alguns itens da resolução que regimenta as audiências, como tempo de fala.  
26 Marli ajudará Bruna a cuidar do auditório. Biagio fala que pode fazer a ata. **3.**  
27 **Explicação sobre cursos EAD;** Passa-se à fala do presidente da comissão de EAD,  
28 Biagio, para falar sobre alguns detalhes que normatizam os cursos à distância. Biagio  
29 inicia falando que houve muita dúvida sobre como funciona o EAD na última  
30 apresentação que ele fez. Ele estuda há pelo menos uns 6 anos e acredita que dentro  
31 de alguns anos a educação vai migrar exponencialmente para o formato à distância.  
32 Biagio mostra alguns modelos que existem hoje, como plataforma blackboard e  
33 moodle nas universidades Anhembi Morumbi, Cruzeiro do Sul, Veduca e Univesp.  
34 Aponta diferenças como tamanhos de turma, entrada semestral ou bimestral, com ou  
35 sem tutor, avaliações. Biagio fala que a grande causa de evasão é a falta de disciplina  
36 do aluno. Passa a falar sobre como é o EAD no IFSP. Tem curso para capacitação de  
37 tutores e a estrutura depende do modelo que irá oferecer. Aponta que o modelo da  
38 Cruzeiro do Sul seria mais indicado para o campus no momento. Podendo também  
39 fazer um modelo híbrido. A remuneração do professor/autor e professor/tutor é via  
40 projeto incluso na PIT, via gratificação art. 76-a 8112/90, incluído pela lei 11314/2006  
41 e decreto 6114/2007, ou via hora aula incluso na PIT. A remuneração do técnico tutor  
42 é via gratificação. Biagio imagina que a gratificação venha diretamente do MEC. Bruna  
43 pergunta se algum campus já recebeu via GECC e Biagio diz que não. Biagio idealiza  
44 que se os estagiários para as novas licenciaturas podem ser como tutores dos cursos  
45 EAD. Biagio acredita que seria importante termos um estúdio próprio para acumular  
46 experiência. Fala também que no CONEPT terá grupo discutindo sobre o assunto. **4.**  
47 **Apresentação de cenários.** Nilson passa a explicar sobre os cenários das



48 propostas de curso baseados na planilha de impacto com as informações que os  
49 proponentes enviaram. No total são 10 propostas, Proeja FIC em Administração,  
50 Proeja Médio em Qualidade, Pós em Cultura, Educação e Tecnologias, Pós em  
51 Educação em Matemática, Pós em Desenvolvimento Web EAD, Técnico Médio  
52 Integrado em Administração, Técnico Concomitante/Subsequente em Administração,  
53 Técnico em Administração EAD, Substituição da nomenclatura do Integrado em  
54 Automação Industrial para Mecatrônica e a permanência do curso de Gestão da  
55 Produção Industrial. Nilson afirma que teve muitas dificuldades com as informações  
56 enviadas, pois não são muito uniformes. Para os cursos EAD, houve a dificuldade de  
57 como lançar na planilha a carga horária dos professores, não sendo necessária a  
58 alocação de horas na PIT como aula, mas gratificação. Lança de volta para os  
59 proponentes a forma de como alocar as aulas. Para a pós em cultura houve algumas  
60 falhas em perfil docente. A pós em matemática propôs 19 semanas, mas Nilson  
61 adequou todas como 18 como a já em andamento Temas Transversais. O curso  
62 Proeja Médio em Qualidade, teve diferença do tempo de aulas como 50 minutos e 19  
63 semanas. Além de faltar 100 horas. Integrado em administração, Nilson colocou que  
64 os cursos integrados são 20 semanas por isso fez a modificação. Tatiana pergunta se  
65 teria problema em fazer como a grade atual, dando horas a mais. Nilson fala que os  
66 cursos novos são problemáticos por conta das horas totais, sendo interessante que  
67 fosse sinalizado o total, mas depende muito do currículo de referência que está sendo  
68 estudado. Mas colocou como 3100 horas, mas não vê problemas em manter o modelo  
69 atual. Concomitante em administração, mudou também as horas, podendo ser feita  
70 alguns ajustes, assim como o Proeja FIC em administração. O Técnico em  
71 Administração EAD também não tem uma sinalização de como colocar a carga  
72 horária. Nilson mostra a planilha de impacto com todas as propostas ao mesmo tempo,  
73 mostrando que a área básica é a mais afetada. Nilson coloca que até o dia de hoje  
74 não foi possível fazer a listagem final de cenários por ter tido pouco tempo hábil, pois  
75 necessita de análises profundas. Mostra os balizadores. Reinaldo Leite pergunta se  
76 algum professor ao ficar sem aulas, se a aprovação de pós em edital poderia ser  
77 ofertada ou não. Bruna fala que deve constar no PDI em quais anos seriam ofertados  
78 as pós. Nilson coloca que o balizador mais importante é atender o Proeja. Já o impacto  
79 da pós é muito pequeno em relação às graduações. Nilson coloca que seria  
80 complicado um Proeja médio e um novo integrado, sendo mais necessário o Proeja  
81 médio por atender o balizador Proeja. Cristiane propõe fazer uma nova apresentação  
82 no dia 26 e pelo debate no GT ficou estabelecido que não terá nova apresentação,  
83 mas que os proponentes venham munidos com informações concretas caso haja  
84 dúvida. Muitas ideias para a condução do dia 26 surgiram, como cartões e perguntas  
85 por escrito. Rosta pergunta sobre a possível revogação da resolução 109 e Bruna fala  
86 que não está resolvido isso dentro do IFSP. **III. ENCERRAMENTO:** Nilson encerra a  
87 reunião às 16h51. Sendo a presente ata lavrada por Cristiane Delegá da Silva.

88 Membros titulares da comissão presentes à reunião:

89 Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_

90 Nilson Roberto Inocente Junior \_\_\_\_\_

91 Ricardo Zani \_\_\_\_\_

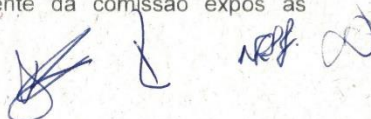
Lista de presença - PDI 2019-2023 12/09/2018	
NOME	ASSINATURA
CRISTIANE DELEGA	<i>[Handwritten Signature]</i>
Milton R. Lucat Filho	<i>[Handwritten Signature]</i>
Bruna Ammoghia	Bruna Ammoghia
RICARDO ZANI	Zani
Giovana Yuko Nakashima	<i>[Handwritten Signature]</i>
Erico Pesson Felix	<i>[Handwritten Signature]</i>
Vitor Chaves de Oliveira	<i>[Handwritten Signature]</i>
FABIO LUMERTZ GALVIN	<i>[Handwritten Signature]</i>
Francisco Costa Filho	<i>[Handwritten Signature]</i>
Luiz Arnaldo Braga	<i>[Handwritten Signature]</i>
Renaldo B. Leite	Renaldo
Jatiana Burraglia de Moraes	Burraglia
Mauro Sergio Braga	<i>[Handwritten Signature]</i>
WILLIAM PORTILHO DE PAIVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
RONALDO DO VALE JUNIOR	Vale
Fabio de Paule Santos	<i>[Handwritten Signature]</i>
Mari Zivalda de Bagnai Incao	WFO
Fabiola T de Figueiredo K.	Fabiola Figueiredo

## Anexo 22

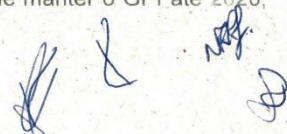
1 **ATA DA DÉCIMA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO**  
2 **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –**  
3 **CÂMPUS SALTO.** Aos vinte e seis dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às  
4 quinze horas e quinze minutos, realizou-se a décima terceira reunião ordinária da  
5 Comissão Local do PDI 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane  
6 Delegá da Silva, Nilson Roberto Inocente Junior, Ricardo Zani, Williana Angelo da  
7 Silva e João Vítor Baréa e Silva. **I. ORDEM DO DIA: 1. Apresentação da Planilha**  
8 **de Impacto:** A presidente da Comissão Local abriu a reunião e expôs o formato de  
9 andamento da reunião, que terá a apresentação dos cenários pela comissão e  
10 explicou sobre como procederá a fala dos presentes, com tempo de fala de 2 minutos.  
11 Falou também que a votação será por meio de cartões identificando os membros do  
12 Grupo de Trabalho e que será de maneira aberta. Cristiane ainda explicou que em  
13 caso de empate, serão os critérios apresentados desde o início dos trabalhos da  
14 Comissão Local que desempatarão, que falará depois. Elencou os nomes dos  
15 membros do Grupo de Trabalho aptos a votar, sendo eles: Cristiane, João Vítor,  
16 Nilson, Ricardo Zani, Williana, Biagio, Bruna, Dematte, Edilson, Érico, Fabio Santos,  
17 Felipe, Karina, Marli, Mauro, Rosta e Vitor. No caso da Professora Tatiana, como ela  
18 está de licença maternidade não poderá votar. Elencou também as propostas de  
19 cursos de acordo com suas prioridades:

- 20 • **PROEJA Médio Qualidade** – \*Prioridade 1
- 21 • **PROEJA FIC Administração** – \*Prioridade 1
- 22 • **Proeja Médio Administração** – \*Prioridade 1
- 23 • **Pós em Educação em Matemática** – \*Prioridade 2
- 24 • **Pós em Cultura, Educação e Tecnologias** – \*Prioridade 2
- 25 • **Técnico Concomitante em Administração** – \*Prioridade 3
- 26 • **Técnico Integrado em Administração** – \*Prioridade 3
- 27 • **Técnico em Administração EAD** – \*Prioridade 3
- 28 • **Manutenção de GPI**
- 29 • **Pós em Desenvolvimento Web EAD**
- 30 • **Substituição Automação - Mecatrônica**

31 Professor Biagio questionou a falta de prioridade do curso de GPI no cenário atual,  
32 sendo explicado que as prioridades 1, 2 e 3 atendem aos balizadores de criação  
33 dos Institutos Federais e às demandas da comunidade externa (frutos do relatório  
34 final do PDI 2014-2018 e da audiência pública de 21 de setembro de 2018), já  
35 apresentadas em reuniões anteriores e explicadas novamente durante essa  
36 reunião. Cristiane passou a enumerar os critérios que nortearão a escolha de  
37 cursos, segundo orientação da Comissão Central e legislação pertinente do PDI  
38 2019-2023. Os critérios são: Balizadores - **10% PROEJA, 20% FORMAÇÃO, 50%**  
39 **TÉCNICOS**; Aumento dos indicadores de oferta – **\*PROEJA, \*FORMAÇÃO,**  
40 **\*RAP**; Aproveitamento de CH – professores e técnicos administrativos; Carga  
41 horária mínima regulamentada para os cursos; Infraestrutura; Alinhamento  
42 **MISSÃO:** I \*alinhamento das ofertas às **demandas regionais**; II \*Nível de  
43 **sobreposição de ofertas** na região; III **\*Verticalização** da educação básica à  
44 educação profissional e educação superior; IV \*Tamanho da **população atendida**  
45 na região administrativa do câmpus. A presidente da comissão expôs as

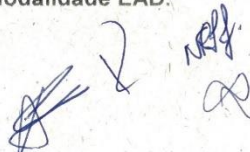


46 demandas que surgiram tanto dos dados da Revisão do PDI 2014-2018 feitas no  
47 ano anterior e da Audiência Pública ocorrida dia 21/09/18. Dentre os cursos de  
48 Formação de professores, as pós-graduações em Educação ficam em primeiro  
49 lugar. Entre os cursos técnicos, mostrou a colocação do curso Técnico em  
50 Administração em primeiro lugar, sendo um destaque na pesquisa. Mostrou  
51 também a colocação em 34º do curso de GPI entre os cursos superiores. Cristiane  
52 passa então a palavra para Nilson para a apresentação da planilha de impacto. O  
53 professor Nilson expôs a planilha de impacto como uma ferramenta auxiliar que  
54 nos ajudará a enxergar o futuro do Campus Salto, tendo por base a planilha de  
55 impacto fornecida pela Comissão Central do PDI, nos permitindo visualizar os  
56 percentuais das evoluções do Campus a partir de informações como os  
57 balizadores de 10% (Projeja), 20% (Formação de Professores) e 50% (cursos  
58 Técnicos), dos alunos equivalentes, RAP, orçamento, estimativa de matrícula,  
59 contratação docente e demandas de salas de aula e dos laboratórios até 2025,  
60 mostrando e explicando na planilha todos os itens que servirão de base para a  
61 definição do novo cenário de cursos a partir da infraestrutura atual do Campus  
62 Salto. Que o PDI serve para reforçar a identidade do Instituto a partir de sua missão  
63 e balizadores de criação (Lei). Sobre a oferta de cursos EAD, Cristiane disse ter  
64 consultado a Comissão Central e que, como resposta, obteve que a EAD tem a  
65 mesma maneira de atribuição de aulas dos perfis docentes como um curso  
66 presencial. Biagio fez explicações sobre as diferenças entre o professor autor e o  
67 professor tutor na atribuição de carga horária docente. Karina disse haver impacto  
68 na atribuição docente a partir de informações colhidas com o diretor do Campus  
69 Boituva sobre a oferta da modalidade EAD, sendo a carga horária a mesma de um  
70 docente presencial, não havendo o papel do professor tutor dentro do IFSP.  
71 Analisou-se então o impacto da pós-graduação em Web na modalidade EAD como  
72 sendo de baixo em infraestrutura, mas reduz o balizador do percentual dos cursos  
73 técnicos e um impacto no aumento da carga horária docente. A partir da ordem de  
74 prioridades foram simulados os cenários da prioridade 1 ao Campus na indicação  
75 de possibilidades, tendo início pelos Projejas Médios em Administração e em  
76 Qualidade, e um Projeja FIC em Administração, mostrando não haver grandes  
77 diferenças entre Administração e Qualidade, sendo que esse último terá o impacto  
78 no uso dos laboratórios em seu limites, desde que seja ofertado somente um deles,  
79 além de um FIC ou, para cumprir os balizadores necessários, somente a oferta de  
80 cursos FIC. Foram também comparados os impactos financeiros dos cursos Projeja  
81 e dos Técnicos Integrados. O professor Biagio comentou que os docentes da área  
82 de gestão do Campus estão mais aptos a trabalhar no curso de Qualidade do que  
83 no de Administração. A partir desse momento, o aluno João Victor Baréa e Silva  
84 se ausentou da reunião por motivos de estudo. Possibilidades foram levantadas  
85 sobre a necessidade de se contratar mais um docente da área de Gestão para o  
86 curso de GPI e que sua descontinuidade não deveria ser cogitada agora, visto que  
87 o curso tem folgo para continuar até 2020. Professor Biagio disse haver um  
88 equívoco na atribuição de uma disciplina de Projetos do GPI ao prever 16 aulas,  
89 quando na verdade são 08 aulas atribuídas ao docente responsável, sugerindo  
90 que a necessidade de mais um docente para curso talvez não seja real. O  
91 professor Nilson disse que a planilha de impacto foi desenvolvida a partir das  
92 últimas informações fornecidas a ele. A possibilidade de manter o GPI até 2020,



93 mantendo-se o número de docentes atuais do curso, mas aumentando a carga  
94 horária de cada um deles, também foi cogitada. Entre todas as hipóteses cogitou-  
95 se que o curso poderá ser suspenso para a oferta de vagas em 2020, mas que,  
96 em paralelo, haja um espaço de diálogo dentro do Câmpus a partir de 2019 para  
97 que a permanência do curso seja estudada. A prioridade 2 expôs as ofertas dos  
98 cursos de pós-graduação na área de educação, sendo eles o de Cultura, Educação  
99 e Tecnologias e o de Educação Matemática como sendo de baixos impactos na  
100 infraestrutura, mas de um impacto na carga horária, não exigindo contratação, mas  
101 aumentando a carga horária de alguns docentes. A implantação desses cursos foi  
102 questionada pelo professor Érico alegando que o balizador de Formação Docente  
103 já está sendo atendido no Câmpus. Bruna disse que o foco do Instituto é atender  
104 aos balizadores essenciais de sua criação, sendo que um deles é o de formação  
105 de professores, dizendo que como há demanda, há espaço para a implantação  
106 desses cursos. O curso Técnico em Administração na modalidade EAD impacta a  
107 contratação de mais um professor, ficando acima do limite de contratação do  
108 Câmpus e inviabilizando sua oferta. O Integrado em Administração agrega um  
109 impacto muito grande ao cenário do Câmpus, inviabilizando sua oferta; **2 –**  
110 **Deliberação de cenários para relatório final:** Chegou-se a definição de dois  
111 cenários a serem votados: cenário 1- Pós graduações em Cultura, Educação e  
112 Tecnologias e em Educação Matemática, Proeja FIC em Administração,  
113 Substituição de Automação para Mecatrônica no curso do médio integrado,  
114 Suspensão da oferta de vagas do GPI a partir de 2020 (mas com um espaço de  
115 diálogo dentro do Câmpus a partir de 2019 para que a permanência do curso seja  
116 estudada) e Proeja Médio em Administração; cenário 2- Pós graduações em  
117 Cultura, Educação e Tecnologias e em Educação Matemática, Proeja FIC em  
118 Administração, Substituição de Automação para Mecatrônica no curso do médio  
119 integrado, Suspensão da oferta de vagas do GPI a partir de 2020 (mas com um  
120 espaço de diálogo dentro do Câmpus a partir de 2019 para que a permanência do  
121 curso seja estudada) e Proeja Médio em Qualidade. Por unanimidade foi escolhido  
122 o cenário 2. Numa segunda votação discutiu-se um terceiro cenário (3) a partir da  
123 junção do cenário 2 com a pós-graduação em Desenvolvimento Web na  
124 modalidade EAD. Também houve aprovação por unanimidade. Fica registrado  
125 então o resultado final dos cursos que estarão na planilha de impacto:

- 126 • **PROEJA Médio Qualidade,**
- 127 • **PROEJA FIC Administração,**
- 128 • **Pós-graduação em Educação em Matemática,**
- 129 • **Pós-graduação em Cultura, Ciência e Tecnologias,**
- 130 • **Substituição do curso técnico integrado ao médio em Automação**
- 131 **Industrial para Mecatrônica,**
- 132 • **Suspensão da oferta de vagas do curso de Gestão da Produção**
- 133 **Industrial - GPI a partir de 2020 (mas com um espaço de diálogo dentro**
- 134 **do Câmpus a partir de 2019 para que a permanência do curso seja**
- 135 **estudada) e**
- 136 • **Pós-graduação em Desenvolvimento Web na modalidade EAD.**







137 Com a implementação das propostas acima, os balizadores do Câmpus Salto em 2025  
138 serão:

- 139 • Técnico: 49,3%
- 140 • Formação de Professores: 21,9%
- 141 • Outros: 25,1%
- 142 • Projeja: 11,4%

143 **III. ENCERRAMENTO:** Nilson encerra a reunião às 18h22. Sendo a presente ata  
144 lavrada por Ricardo Zani.

145 Membros titulares da comissão presentes à reunião:

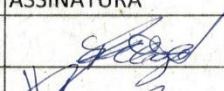

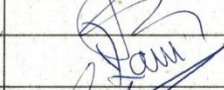

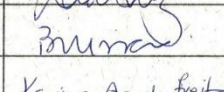
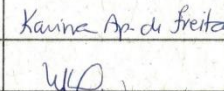



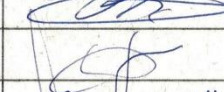
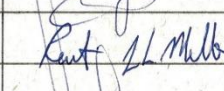




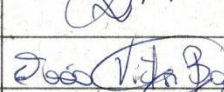
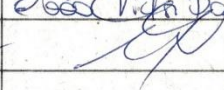
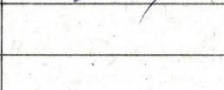
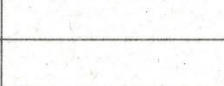
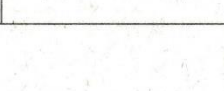
146 Cristiane Delegá da Silva 

147 Nilson Roberto Inocente Junior 

148 Ricardo Zani 

149 Williana Angelo da Silva 

150 João Victor Baréa e Silva 

Lista de presença - PDI 2019-2023 26/09/2018	
NOME	ASSINATURA
CRISTIANE DE LIMA	
Vitor Chaves da Oliveira	
Roberto de Paula Santa	
RICARDO ZANI	
Leonardo Borges da Cruz	
Bruna Lammoglia	
Karina Ap. S. Dias de Souza	Karina Ap. de Freitas
Mauro Izabela de Bogosa Inoue	
Ailson Teixeira Morins	
Elmerinda A. B. Fedini	
Mauro Sergio Braga	
Erico Pessoa Felix	
Luís Carlos Bogni	
Renato Francisco Lopes Mello	
Francisco Rosta Filho	
Matheus Cruz Mauel de Carvalho	
Ricardo Cruz	
Luiz Arnaldo Briagio	
FABIO LUMETZ GARCIA	
William Angelo de Silva	
João Vitor Barão e Silva	João Vitor Barão e Silva
WILLIAM PORTILHO DE PAIVA	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 - Vila Teixeira - Salto/SP  
Telefone: (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 040-2018 SLT-DRG

Salto, 28 de agosto de 2018

A  
Secretaria de Educação da Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP  
A/C: Sr. Secretário de Educação José Carlos Grigoletto

Assunto: **Realização de Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2019-2023 do IFSP Câmpus Salto**

Sr. Secretário,

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Deiegá, vem solicitar seu apoio para a realização de audiência pública como parte do processo de elaboração de nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos, bem como do poder público, fato que torna a Prefeitura Municipal importante parceira e aliada nesse processo.

A Portaria IFSP 1.091, de 17 de março de 2015, estabelece que as audiências públicas sejam uma forma de consulta à comunidade na ocasião de elaboração do PDI, bem como a oportunidade de apresentação do que está sendo encaminhado desde nossa última consulta em 2017. Realizaremos a audiência no Auditório de nosso câmpus e precisamos da definição de data que melhor se adequem em sua agenda, dentro do seguinte período: entre os dias 17 e 21/09, tendo o dia 19/09 como nossa preferência.

*Karina*

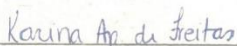


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

Por fim, pedimos seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.



Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 041-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. José Carlos Grigoletto  
Secretário de Educação  
Secretaria de Educação da Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Secretário,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. de Freitas*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 042-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Excelentíssimo Sr. José Geraldo Garcia  
Prefeito da Estância Turística de Salto  
Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Prefeito,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos seus colaboradores, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



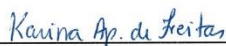
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 043-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

À Sra. Cristiane dos Santos de Souza  
Secretária Interina de Ação Social e Cidadania  
Secretaria de Ação Social e Cidadania da Estância Turística de Salto - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sra. Secretária,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 044-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Claudemir Braz de Campos  
Dirigente de Ensino Região Itu  
Diretoria de Ensino Região Itu

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Dirigente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Diretoria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



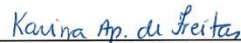
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 045-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

À Sra. Anita de Moraes Leis  
Secretária do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo  
Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo da Estância Turística  
de Salto

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento  
Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sra. Secretária,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. de Freitas*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 046-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Eng. Paulo Takeyama  
Presidente da Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Salto  
Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Salto (AEAAS)

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Associação, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. de Freitas*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 047-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Excelentíssimo Sr. Luiz Carlos Batista  
Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística de Salto  
Câmara Municipal da Estância Turística de Salto

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Casa, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. de Freitas*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 048-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Marco Aurélio Bugni  
Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino de Sorocaba

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Dirigente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Diretoria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. F. Dias de Souza*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 049-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. José Augusto Rodrigues Gonçalves  
Presidente do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo  
Centro das Indústrias do Estado de São Paulo - Indaiatuba

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Entidade, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 050-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Alaor Nogueira Ourique de Carvalho  
Secretário de Obras e Serviços Públicos  
Secretaria de Obras e Serviços Públicos da Estância Turística de Salto

Assunto: **Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Secretário,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



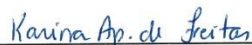
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 051-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Sérgio Tome  
Presidente da Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Salto  
Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Salto (ACIAS)

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Associação, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



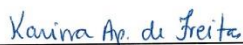
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 052-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Marcelo Martins Dourado  
Presidente da Associação das Indústrias de Salto  
Associação das Indústrias de Salto (ASSISA)

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Associação, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 053-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

À Sra. Deise Regina de Godoy Breciani  
Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino de Capivari

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sra. Dirigente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Diretoria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 054-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Ao Sr. Sandro Bergamo  
Secretário da Cultura  
Secretaria da Cultura da Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Secretário,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. F. Dias de Souza*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 055-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

Aos Srs. Antonio Randolpho das Neves e Luciano Gonçalves Porto  
Diretores Responsáveis  
Sindicato dos Trabalhadores em Processamento de Dados e Tecnologia da  
Informação do estado de São Paulo (Sindpd) - Sorocaba

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento  
Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Srs. Dirigentes,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Entidade, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. F. Dias de Souza*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 056-2018 SLT-DRG

Salto, 30 de agosto de 2018

À Sra. Aida Rodrigues  
Coordenadora do Conselho Regional de Administração de São Paulo - SECCIONAL  
SOROCABA  
Conselho Regional de Administração de São Paulo - SECCIONAL SOROCABA

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sra. Coordenadora,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Entidade, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



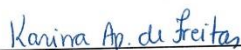
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 057-2018 SLT-DRG

Salto, 03 de setembro de 2018

Ao Excelentíssimo Sr. Guilherme Gazzola  
Prefeito da Estância Turística de Itu  
Prefeitura da Estância Turística de Itu - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Prefeito,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos seus colaboradores, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.

*Karina Ap. F. Dias de Souza*

---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 058-2018 SLT-DRG

Salto, 03 de setembro de 2018

Ao Sr. Walmir Eduardo da Silva Scaravelli  
Secretário de Educação  
Secretaria Municipal de Educação de Itu - SP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Secretário,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Secretaria, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 061-2018 SLT-DRG

Salto, 17 de setembro de 2018

Ao Sr. Evandro Polizei  
Presidente da Associação de Técnicos e Tecnólogos de Indaiatuba e região  
Associação de Técnicos e Tecnólogos de Indaiatuba e região (ATIR)

Assunto: **Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Associação, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



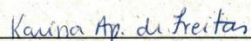
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

OFÍCIO Nº 062-2018 SLT-DRG

Salto, 17 de setembro de 2018

Ao Sr. Alexandre Garcia Ribeiro  
Presidente do Sindicato dos Metalúrgicos de Salto  
Sindicato dos Metalúrgicos de Salto

Assunto: **Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

**Sr. Presidente,**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, através da Diretora Geral Professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza e da presidente do PDI, Cristiane Delegá, vem convidar V.Sa. a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de Setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

O PDI é um documento e instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica, que define a missão e a visão de futuro do IFSP, bem como as estratégias, diretrizes e políticas a serem seguidas para o alcance de seus objetivos e metas, no que se refere à oferta de cursos, vagas, parcerias, projetos, entre outras atividades.

Dada sua natureza, a elaboração de um PDI pressupõe a participação da sociedade civil e de seus órgãos representativos. Pedimos, assim, seu empenho para incentivar a participação dos colaboradores desta renomada Entidade, a fim de que possamos fortalecer cada vez mais nossa parceria em busca da constante melhoria da nossa região.

*Karina*



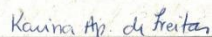
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Rua Rio Branco, 1780  
13320-271 – Vila Teixeira – Salto/SP  
Telefone (11) 4602-9191 E-mail: salto@ifsp.edu.br

A audiência pública será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante

Contamos com sua presença, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente.



---

Karina Ap. F. Dias de Souza  
Diretora Geral  
IFSP – Câmpus Salto



Memorando nº 044/2018 – SLT/DRG

Salto, 31 de agosto de 2018.

A vossa Magnificência o Senhor Prof. Eduardo Antonio Modena Reitor do IFSP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

Convidamos Vossa Magnificência a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

Contamos com sua presença, ou de seu representante, em mais esse importante momento de nossa Instituição.

Respeitosamente,

*Karina Ap. de Freitas*  
Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza  
Diretora Geral – Câmpus Salto



Memorando nº 045/2018 – SLT/DRG

Salto, 31 de agosto de 2018.

Ao Exmo. Pró-Reitor do IFSP, Sr. Reginaldo Vitor Pereira

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

Convidamos Vossa Senhoria a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

Contamos com sua presença, ou de seu representante, em mais esse importante momento de nossa Instituição.

Atenciosamente,

*Karina Ap. de Freitas*  
Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza  
Diretora Geral – Câmpus Salto



Memorando nº 046/2018 – SLT/DRG

Salto, 31 de agosto de 2018.

Aos Diretores Gerais do IFSP

**Assunto: Convite para Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI – 2019-2023 do IFSP - Câmpus Salto**

Convidamos a todos a participar de Audiência Pública para discussão do PDI do Câmpus Salto, que ocorrerá no dia 21 de setembro de 2018, das 19h às 21h30, em nosso Auditório, localizado à Rua Rio Branco, 1780, Salto.

Contamos com sua presença, ou de seu representante, em mais esse importante momento de nossa Instituição.

Atenciosamente,

*Karina Ap. de Freitas*  
Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza  
Diretora Geral – Câmpus Salto

## Anexo 47



# CONVITE PARA AUDIÊNCIA PÚBLICA

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SALTO, convida toda a comunidade a participar de Audiência Pública para discutir propostas de **novos cursos** para nosso Câmpus.

A audiência será utilizada como forma de consulta à comunidade e terá por objetivos:

- Apresentação do IFSP à comunidade;
- Apresentação dos resultados da revisão 2014-2018;
- Encaminhamento de novas propostas por parte do público participante.

**21 DE SETEMBRO DE 2018  
DAS 19H ÀS 21H30**

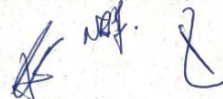
**CONTAMOS COM A  
PARTICIPAÇÃO DE TODOS!**

*Rua Rio Branco, 1780, Salto (em frente à rodoviária)*

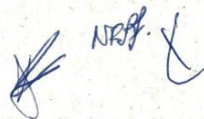


## Anexo 48

1 **ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**  
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**  
3 **SALTO.** Ao vigésimo primeiro dia do mês de setembro de dois mil e dezoito  
4 realizou-se Audiência Pública do Instituto Federal de São Paulo – Campus Salto  
5 às dezenove horas e trinta minutos no Auditório do IFSP – Campus Salto com as  
6 boas vindas do moderador Prof. Dr. Ricardo Zani em nome do IFSP de Salto.  
7 Comunica a gravação da audiência e informa que se os presentes não  
8 autorizarem a gravação devem comunica-lo à comissão. Em seguida, o  
9 moderador chamou os componentes da mesa diretiva, a saber: a Profa. Andreia  
10 Aparecida Vieira Belo Ferreira, Pró-reitora de Ensino, em exercício do IFSP,  
11 representando o Magnífico Reitor Prof. Eduardo Antonio Modena, a Profa. Dra.  
12 Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza, Diretora geral do IFSP – Campus  
13 Salto, Cristiane Delegá da Silva, Presidente da Comissão Local do PDI 2019-2023  
14 e o Secretário da Audiência, Prof. Me. Luiz Arnaldo Biagio para redigir a presente  
15 ata. O moderador cumprimenta as autoridades presentes Sr. José Carlos  
16 Grigolletto, Secretário de Educação da Estância Turística de Salto e o Sr. Sergio  
17 Tomé, Presidente da Associação Comercial Industrial de Salto (ACIAS). Em  
18 seguida foram ouvidos os Hinos Nacional e da Estância Turística de Salto. Após  
19 os hinos, o moderador apresentou primeiramente os objetivos da audiência, sendo  
20 estes os seguintes: Apresentar o resultado do levantamento das demandas feitas  
21 no ano de 2017, por ocasião da revisão do PDI 2014-2018, quais cursos estão em  
22 fase de implantação e quais são as novas propostas de cursos para o PDI 2019-  
23 2023 no Campus Salto. Ser um espaço de sugestões e recomendações propostas  
24 pela comunidade e pelas representações da sociedade civil organizadas  
25 presentes, na Audiência, oportunizando a contribuição dos diversos segmentos da  
26 sociedade saltense nas decisões acerca da implantação de novos cursos no  
27 Campus Salto. O moderador comentou que valeria ressaltar que as sugestões,  
28 críticas ou informações colhidas durante a Audiência Pública possuem caráter  
29 consultivo na definição dos novos cursos a serem ofertados pelo IFSP – Campus  
30 Salto, para em seguida, fazer a apresentação das regras da audiência, sendo  
31 estas: 1- Será considerado participante da Audiência Pública qualquer cidadão  
32 interessado em contribuir com o processo de discussão para a implantação de  
33 cursos nos Campus do IFSP. 2- São deveres do participante: I. Respeitar as  
34 regras da audiência pública. II. Realizar seu questionamento ou contribuição  
35 durante o tempo determinado para este fim. III. Respeitar a ordem de inscrição e  
36 observar a pertinência do assunto para o atendimento aos objetivos da consulta.  
37 IV. Tratar com respeito e civilidade todos os participantes da audiência e seus  
38 organizadores. 3- São direitos do participante: I. Se manifestar livremente, por  
39 escrito ou fazendo uso da palavra no microfone, com opiniões sobre as questões  
40 tratadas no âmbito da Audiência Pública, respeitando as regras previstas e o  
41 objetivo da audiência. II. Para questionamento oral ou por escrito, o participante  
42 deverá apanhar um formulário específico com a Profa. Dra. Bruna Lammoglia. No  
43 formulário, deverá constar o nome, a representatividade/profissão, o  
44 questionamento ou contribuição. Uma vez preenchido o formulário, o participante

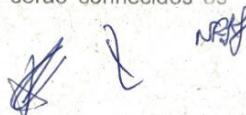


45 deverá encaminhá-lo ao secretário da Audiência Pública. No caso de  
46 questionamento oral, o participante terá aproximadamente 2 (dois) minutos para  
47 a exposição oral, utilizando-se do microfone para esta finalidade, não sem antes  
48 ter sido autorizado pelo moderador. III. Apresentar as propostas de cursos  
49 advindas da comunidade desde que atenda aos objetivos da consulta, a saber, os  
50 eixos tecnológicos do Câmpus Salto. Em seguida, o Moderador passou a palavra  
51 para a Profa. Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza para a apresentação da  
52 matéria. Ela orientou os presentes sobre as propostas da Audiência Pública,  
53 ressaltando a importância da audiência e agradecendo a participação dos  
54 presentes, passando em seguida para a apresentação, iniciando com uma breve  
55 apresentação do IFSP – Câmpus Salto, fazendo um resumo da revisão do PDI  
56 2014 – 2018, realizado em 2017. Ela explicou aos presentes o que é o PDI – Plano  
57 de Desenvolvimento Institucional; ressaltando ainda o porquê este documento é  
58 tão importante para o IFSP, uma vez que ele define os passos da escola nos  
59 próximos anos esclarecendo que o período para o PDI ora em elaboração é a  
60 vigência 2019 – 2023. Ainda nesta parte da abertura dos trabalhos, a Profa. Karina  
61 agradeceu aos presentes e aos componentes da mesa, ressaltando que este é o  
62 momento dos questionamentos e das sugestões que irão pautar os projetos do  
63 IFSP – Câmpus Salto nos próximos cinco anos. Ela iniciou a apresentação  
64 ressaltando que a maior parte seria dedicada às possibilidades de novos cursos,  
65 o PDI não se resume somente a este item, passando a apresentar o IFSP  
66 salientando a juventude da Instituição, contando com 36 câmpus no estado de  
67 São Paulo, sendo o maior da rede federal de ensino e tendo como missão a  
68 educação tecnológica. A Profa. Karina apresentou também um infográfico com a  
69 evolução das ofertas de cursos no IFSP Câmpus Salto passando para a listagem  
70 com as devidas explicações sobre os cursos que o IFSP está capacitado a  
71 oferecer à comunidade saltense e de cidades circunvizinhas. A Profa. Karina  
72 ressaltou também os requisitos e as restrições para que o IFSP ofereça os cursos  
73 ou sirva como limitadores para novos cursos. Na sequência, a Profa. Karina  
74 apresentou também a estrutura do Câmpus Salto, ressaltando também  
75 possibilidade de crescimento do Câmpus através da construção de um novo  
76 prédio e a cessão do prédio da Escola Estadual Maria Constança para a instalação  
77 dos novos cursos do IFSP, especialmente para os cursos de extensão, já em  
78 funcionamento no prédio. Para o próximo ano, o prédio da Escola Maria  
79 Constança será utilizado para os novos cursos na área de formação de  
80 professores. Sobre o novo prédio, foram apresentadas as fotos da maquete  
81 eletrônica do prédio novo, ressaltando o esforço do Prefeito Municipal Geraldo  
82 Garcia e do Magnífico Reitor do IFSP Prof. Modena no sentido de levantar  
83 recursos para a construção do novo prédio. Em termos de recursos humanos, o  
84 Câmpus Salto conta com 62 professores, 47 técnicos administrativos e 15  
85 pessoas do grupo de serviços terceirizados (limpeza, portaria e vigilância). A  
86 Profa. Karina destacou que atualmente constam cerca de 700 estudantes com o  
87 objetivo de atingir 1400 estudantes em 2021, podendo este número ampliar-se  
88 muito em função dos cursos EaD. Ainda em relação aos estudantes, a Profa.



NRB

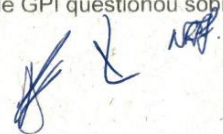
132 as razões do encerramento do curso GPI e ADS uma vez que vivemos em uma  
133 região industrial e a principal atividade econômica é a indústria e ainda sobre a  
134 substituição destes cursos por cursos na área de educação no turno noturno, que  
135 poderão ter baixa procura. A aluna questionou ainda se estas posições não  
136 preocupam a diretoria. O Prof. Zani antecipando-se ao questionamento, explicou  
137 que pela própria formação do IFSP, a instituição é obrigada a oferecer 20% das  
138 vagas de seus cursos para a área de educação, mais especificamente a formação  
139 de professores. A Profa. Karina complementou a resposta do Prof. Zani  
140 salientando que, no Brasil existe uma deficiência muito grande, na formação, de  
141 professores, muito embora a procura seja baixa por razões já conhecidas por  
142 todos como a baixa remuneração e péssimas condições de trabalho, porém a  
143 razão maior é a questão legal, como foi ressaltado pelo Prof. Zani, de ofertarmos  
144 20% das vagas nesses cursos. Quanto à questão manifestada pela aluna sobre a  
145 preocupação da diretoria quanto ao encerramento dos cursos ou a substituição  
146 dos mesmos, a Profa. Karina respondeu que está tranquila em função do trabalho  
147 realizado pela comissão do PDI, tanto na reformulação ocorrida em 2017, que  
148 apontou a extinção desses dois cursos, quanto o atual. Por outro lado, o catálogo  
149 nacional dos cursos técnicos orienta a verticalização entre o curso técnico de  
150 Automação e Controle e o curso de Engenharia de Controle e Automação, ao  
151 passo que o curso técnico de Informática orienta a verticalização para a Ciências  
152 da Computação. A Profa. Karina ressaltou ainda que o curso GPI não pertence a  
153 nenhum dos eixos de verticalização do IFSP, porém o fato do curso deixar de ser  
154 oferecido não trará prejuízo aos alunos ora matriculados. A aluna Giovanna  
155 questionou sobre a possibilidade de transferências entre o curso de GPI e o curso  
156 de Engenharia de Automação e Controle, perguntando ainda se o curso ECA é  
157 uma extensão do GPI. A Profa. Karina explicou que a possibilidade de  
158 transferência existe e dependerá de uma análise dos componentes curriculares  
159 sempre dependendo da existência ou não de vagas. O Prof. Erico pediu a fala  
160 para explicar a respeito das questões de transferências do curso GPI para a Eng.  
161 de Controle e Automação, sendo o presidente do NDE do curso, utilizando como  
162 exemplo as transferências efetuadas no Campus de Guarulhos onde o curso de  
163 ECA recebe alunos de outros cursos repondo vagas disponíveis por questões  
164 relativas a evasão. Silvia aluna de GPI questionou sobre a extinção do curso GPI  
165 que fará com que o IFSP - Salto deixe de ofertar cursos noturnos de cunho  
166 superior na área industrial, deixando inclusive de atender às pessoas que estudam  
167 à noite e trabalham durante o dia. A Profa. Karina respondeu à questão  
168 justificando e alertando que está levando em consideração este posicionamento.  
169 A Profa. Karina também ressaltou que a elaboração de cenários deverá orientar  
170 as decisões, porém concordou com a posição da aluna. A aluna Tais Tupinambá  
171 de GPI questionou sobre as dependências no curso de GPI para a transferência de  
172 GPI para ECA. O que seria mais importante no momento de solicitar a  
173 transferência? A Profa. Karina respondeu que cabe ao colegiado do curso definir  
174 as regras para transferência. A Profa. Bruna reforçou a posição da Direção,  
175 informando inclusive que para o próximo dia 01/10/2018 serão conhecidos os



89 Karina destacou a relação dos balizadores, a saber: de todas as vagas do câmpus,  
90 50% deve ser de cursos técnicos, 20% de formação de professores e 10% deve  
91 ser de cursos voltados a jovens e adultos, PROEJA. Também apresentou os  
92 resultados da consulta pública que nortearam o realinhamento do PDI 2014-2018.  
93 Por fim, a Profa. Karina passou a apresentar as novas propostas para o novo PDI,  
94 a saber:

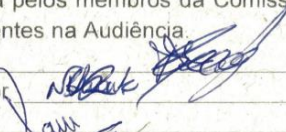
- 95 • Proeja médio – qualidade.
- 96 • Proeja FIC – Administração.
- 97 • Pós em Cultura, Educação e Tecnologia.
- 98 • Pós em Educação em Matemática.
- 99 • Pós em desenvolvimento Web EaD
- 100 • Técnico em Administração Integrado.
- 101 • Técnico em Administração Ead
- 102 • Técnico em Administração Concomitante/subsequente.
- 103 • Substituição do curso médio integrado em Automação Industrial, por
- 104 Mecatrônica.
- 105 • Permanência do curso Gestão da Produção Industrial.











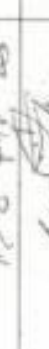







106 Em seguida, a Profa. Karina explicou os critérios que são levados em conta para  
107 a implantação de um curso, como: atender os balizadores já citados, estar de  
108 acordo com os eixos de cursos já existentes no câmpus, o número de professores,  
109 a infraestrutura e a evasão. Após o encerramento, a Profa. Karina devolveu os  
110 trabalhos para o Prof. Zani que conduziu o início dos questionamentos pelos  
111 presentes. Também abriu o espaço para palavra ao Secretário de Educação Prof.  
112 Grigoletto. O Prof. Grigoletto ressaltou a sua fala dizendo sobre as  
113 responsabilidades da Secretaria Municipal de Educação pautando as dificuldades  
114 com a evasão nos cursos EJA – cursos especialmente preparados para adultos  
115 que não fizeram os cursos do ensino fundamental no tempo adequado. Ressaltou  
116 ainda a questão da evasão nos cursos EJA, bem como a heterogeneidade dos  
117 participantes, uma vez que podemos encontrar pessoas com idades entre 18 e 60  
118 anos na mesma sala de aula. Ele pontuou também a necessidade de buscarmos  
119 uma forma de fornecer educação técnica para estas pessoas, qualificando-as para  
120 o mercado de trabalho, uma vez que a maior parte das pessoas (67%) que se  
121 encontram desempregadas atualmente são pessoas sem qualificação. A Profa.  
122 Karina destacou os problemas existentes para a montagem dos cursos FIC-EJA,  
123 que dependem de parcerias com as prefeituras. A pedido da Profa. Karina, será  
124 encaminhado na proposta no PDI de um curso EJA-FIC em Administração. O Prof.  
125 Zani, moderador do evento, apresentou o questionamento do Sr. Luciano Toledo  
126 Ramos, representante da CRA, que questionou: se há demanda pelo curso de  
127 administração, por que não Proeja Médio em Administração? A Profa. Karina  
128 concordou com a posição do Sr. Luciano sobre a questão do Proeja e solicitou ao  
129 Prof. Biagio que reforçasse isso na Ata para encaminhamento futuro. O aluno do  
130 IFSP, Tiago Lopes do curso GPI perguntou sobre o futuro do curso de GPI, ao  
131 mesmo tempo em que a aluna Karina, também do curso de GPI questionou sobre




















176 Editais para a transferência de alunos para os cursos GPI e ADS, para ocupação  
177 das vagas remanescentes. O Sr. Sergio Tomé da ACIAS, questionou a evasão  
178 colocada nas discussões e salientou a importância de identificar as reais razões  
179 da evasão, solicitando a ampliação de cursos e não o encerramento de cursos,  
180 de tal forma que possa aumentar a demanda por pessoas qualificadas reduzindo  
181 assim a evasão. O Sr. Sergio questionou também se o problema dos cursos que  
182 serão encerrados por questões de demanda ou de evasão. A Profa. Karina  
183 ressaltou a questão da evasão como uma coisa complexa, sendo uma questão  
184 muito variada, como reconhecimento da profissão, falta de conhecimento ou  
185 formação prévia. Um documento do MEC apresenta mais de 10 causas relativas  
186 à evasão nas instituições de ensino. Já a questão da demanda está vinculada,  
187 especialmente, ao pouco conhecimento do IFSP na cidade de Salto. A Profa.  
188 Karina agradeceu a comunidade pelo auxílio na divulgação do IFSP, inclusive pelo  
189 pessoal da Câmara dos Vereadores, a Rádio, os jornais, etc. Por outro lado, o  
190 IFSP está aumentando o relacionamento com as empresas da região, abrindo  
191 estágios para nossos alunos, e outras formas de parceria. Estas ações têm  
192 contribuído para aumentar a demanda pelos cursos. Após os questionamentos, o  
193 Prof. Zani, moderador da audiência passou a palavra para a Profa. Karina para os  
194 encaminhamentos finais, destacando a possibilidade de manutenção do GPI  
195 como única modalidade de ensino superior noturno na área da indústria, a atenção  
196 dos critérios para transferência de GPI para a ECA, e o curso PROEJA em  
197 Administração, convidando os presentes para participar das reuniões sobre os  
198 trabalhos do PDI 2019-2023, encerrando a reunião às 21h. Anexos a esta ata,  
199 encontram-se os questionários diretivos respondidos e a lista de presença dos  
200 participantes. Eu, Luiz Arnaldo Biagio, secretário, lavrei a presente ata que, depois  
201 de aprovada, segue assinada pelos membros da Comissão Local do PDI 2019-  
202 2023 do Câmpus Salto, presentes na Audiência.

203 Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_  
204 Nilson Roberto Inocente Júnior \_\_\_\_\_  
205 Ricardo Zani \_\_\_\_\_



Nome completo e legível	A entidade a qual pertence/profissão	E-mail	Assinatura
Maurício Sérgio Braga	IFSP	mauricio@ifsp.edu.br	
Érica Pinna Fátima	IFSP	erica@ifsp.edu.br	
Leoni Carlos Gurgelatto	IFSP - Educador	gurgelatto@ifsp.edu.br	
Marina Barmack	IFSP	marina@ifsp.edu.br	
Gláucia R. Loureiro	IFSP	helene@helensoc@kthmail.com	
Regina Almeida de Oliveira	IFSP	Regina.Kenja@ufpa.br	
CRISTIANE DELGEN	IFSP	CRISTIANE.DELGEN@ifsp.edu.br	
Luciano Teodoro Ramos	IFSP	luciano.ramos@ifsp.edu.br	
Rilson Teixeira Morins	IFSP	Olson@ifsp.edu.br	
Luiz Arnaldo Braga	IFSP	luiz.bragu@ifsp.edu.br	
Ricardo Kwikko	IFSP	ricardokwikko@gmail.com	
José Wlton Silva e Silva	IFSP, Advogado	joselw@psf.com.br	
Sergio Torne	Acad. Solto	sergio@psf.com.br	
Robson Gomes	IFSP	Robson@psf.com.br	
Marina Ricardo Lopes	IFSP	marinaricardo@psf.com.br	
Luciana Teodoro Braga	IFSP	lucianateodoro@psf.com.br	
Thiago Lopes Gonçalves	IFSP	Thiago.goncalves@gmail.com	
Jan Jans de Silva	IFSP	Jan.jans@psf.com.br	

Nome completo e legível	A entidade a qual pertence/profissão	E-mail	Assinatura
Camel Aldeia Basso	IFSP	camel.aldeia.basso@ifsp.edu.br	
Vanessa Aparecida	IFSP	vanessa.aparecida@ifsp.edu.br	
Karen de Faria	IFSP	karen.de.faria@ifsp.edu.br	
Georgina Schatzkin	IFSP	georgina.schatzkin@ifsp.edu.br	
Carina Regina Alves	IFSP	carina.regina.alves@ifsp.edu.br	
Lucineia Santos de Almeida	IFSP	lucineia.santos.de.almeida@ifsp.edu.br	
Geórgia Moura Oliveira	IFSP	georgia.moura.oliveira@ifsp.edu.br	
Marcos Rui O de Almeida	IFSP	marcos.rui.o.de.almeida@ifsp.edu.br	
Michelle de Moura Santos	IFSP	michelle.de.moura.santos@ifsp.edu.br	
Michelle Augusto de Almeida	IFSP	michelle.augusto.de.almeida@ifsp.edu.br	
Lucas Romário	IFSP	lucas.romario@ifsp.edu.br	
Regiane de Souza	IFSP	regiane.de.souza@ifsp.edu.br	
Victoria Oliveira Lindoso	IFSP	victoria.oliveira.lindoso@ifsp.edu.br	
Samuel Evangelista de Souza	IFSP	samuel.evangelista.de.souza@ifsp.edu.br	
Valceir Jr. R. de Silva	IFSP	valceir.jr.r.de.silva@ifsp.edu.br	
Marcos Vinícius B. de Souza	IFSP	marcos.vinicius.b.de.souza@ifsp.edu.br	
Edmar Silva	IFSP	edmar.silva@ifsp.edu.br	





## Anexo 49

**De:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>  
**Para:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>  
**Enviadas:** Quarta-feira, 19 de setembro de 2018 14:03:10  
**Assunto :** Re: Dúvida sobre EaD

Obrigada, Jean!

Já em relação aos cursos EAD, acredito que seja mais complexo. Conforme conversamos na vídeo da semana passada, estávamos com dúvida de como preencher a planilha, como atribuição de CH.

Pois o câmpus pode tanto produzir o curso, com roteiros, gravações de aulas (geralmente 20 minutos), edição... Como pode apenas oferecer um curso já montado por outro câmpus, necessitando apenas de tutores, função que pode ser desempenhada por qualquer professor, até mesmo por um técnico administrativo. E ainda podendo mudar a cada oferta.

E tanto um professor-autor, quanto um tutor, não têm exatamente a mesma CH que uma aula presencial.

Acredito que se atribuir aula a um determinado perfil docente, acabaria por impedir propostas diversas.

E também poderia servir para complementação de CH de um determinado docente que esteja com baixa atribuição em determinado semestre, podendo ser outro perfil num momento futuro.

Como procedemos?

Atenciosamente,



**Cristiane Delegá da Silva**

Núcleo de Comunicação  
CDI-SLT - Assistente em Administração

Rua Rio Branco, 1780 - Salto-SP  
Tel: (11) 4602-9186  
slt.ifsp.edu.br

**De:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>  
**Para:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>  
**Enviadas:** Sexta-feira, 21 de setembro de 2018 8:37:05  
**Assunto :** Re: Dúvida sobre EaD

Olá Cristiane, bom dia!

Em relação à CH docente para EaD, de fato, depende do formato do curso que será adotado. Enviei seu questionamento para a Diretoria de Ensino à Distância. Assim que obtivermos retorno lhe envio.

Atenciosamente,

**Jean Rodrigues**  
Equipe de Elaboração do PDI  
Secretário Executivo da Comissão Central  
Instituto Federal de São Paulo  
16 98135-2397 - pdi@ifsp.edu.br  
www.ifsp.edu.br

**De:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>  
**Para:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>  
**Enviadas:** Quinta-feira, 4 de outubro de 2018 12:24:56  
**Assunto:** Re: Dúvida sobre EaD

Oi, Jean!

Primeiramente, desculpe o atraso com o memorial. No meu planejamento iria te enviar hoje, pois teríamos uma extraordinária do CONCAM ontem, porém por falta de quorum resolveu-se deixar para dia 10 na ordinária mesmo.

Mas a minha dúvida sobre EAD continua... Por conta de colocar a CH normalmente como um curso presencial, acabou inviabilizando o curso para entrar agora no PDI (Téc. Adm). E isso acabou por gerar uma frustração em todos os envolvidos, pois estávamos querendo muito esse curso.

Você conseguiu ver com a Dir. EaD?

Atenciosamente,



**Cristiane Delegá da Silva**

Núcleo de Comunicação  
CDI-SLT - Assistente em Administração

Rua Rio Branco, 1780 - Salto-SP  
Tel: (11) 4602-9186  
slt.ifsp.edu.br

---

**De:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>  
**Para:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>  
**Enviadas:** Quinta-feira, 4 de outubro de 2018 16:59:34  
**Assunto:** Re: Dúvida sobre EaD

Olá Cristiane, boa tarde.

Não consegui retorno, mas cobrei a Diretoria de EaD novamente.

Considerando que uma das vantagens do curso EaD é justamente a flexibilidade de horários, considera-lo com carga horária semelhante a um presencial, creio que não seja o mais adequado.

A aprovação do curso técnico em administração (EaD) não entrou no PDI somente por conta dessa questão ou há outros impedimentos?

Atenciosamente,

**Jean Rodrigues**

Equipe de Elaboração do PDI  
Secretário Executivo da Comissão Central  
Instituto Federal de São Paulo  
16 98135-2397 - pdi@ifsp.edu.br  
www.ifsp.edu.br

**De:** "Cristiane Delega da Silva" <cristiane.delega@ifsp.edu.br>  
**Para:** "JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA" <jeanrodrigues@ifsp.edu.br>  
**Enviadas:** Quinta-feira, 4 de outubro de 2018 17:00:24  
**Assunto:** Re: Dúvida sobre EaD

Olá!

Apenas por essa questão!

Atenciosamente,



**Cristiane Delegá da Silva**

Núcleo de Comunicação

CDI-SLT - Assistente em Administração

Rua Rio Branco, 1780 - Salto-SP

Tel: (11) 4602-9186

slt.ifsp.edu.br

**De :** JEAN CARLOS RODRIGUES DA SILVA  
<jeanrodrigues@ifsp.edu.br>

Seg, 08 de Out de 2018 11:42

📎 4 anexos

**Assunto :** Re: Dúvida sobre EaD

**Para :** Cristiane Delega da Silva <cristiane.delega@ifsp.edu.br>

Olá Cristiane, bom dia!

Conversei com o Paulo Evaristo, Diretor da DED, na sexta-feira. Ele estava em um evento fora do estado, e pediu um tempo para analisar como poderia considerar essa CH docente. Estou pensando em uma alternativa para não inviabilizar prontamente o curso, já que ele passará por análise. Você acha que conseguem colocar uma aprovação condicional? Que o câmpus aprova o Curso desde que haja uma manifestação/orientação da Diretoria de Educação à Distância que viabilize a questão da CH?

Atenciosamente,

**Jean Rodrigues**

Equipe de Elaboração do PDI

Secretário Executivo da Comissão Central

Instituto Federal de São Paulo

16 98135-2397 - pdi@ifsp.edu.br

www.ifsp.edu.br

## 8. REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Reunião dia 22/08/2018



Reunião dia 05/09/2018



### Audiência Pública 21/09/2018





## 9. SITE INSTITUCIONAL CÂMPUS SALTO – PÁGINA PDI 2019-2023

Todos os documentos relativos à Comissão Local do Câmpus Salto estão no link: <http://slt.ifsp.edu.br/portal/index.php/pdi-2019-2023>.



The screenshot shows the institutional portal for IFSP Salto. At the top, there is a navigation bar with links for 'BRASIL', 'Serviços', 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this is a search bar and social media icons. The main header features the text 'Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo' and 'Câmpus Salto' with the 'MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO' logo. A secondary navigation bar includes 'Como chegar', 'Contato', 'Estrutura e Direção', 'Funcionamento', and 'Histórico'. A left sidebar contains a menu with categories: 'SISTEMAS', 'Acessar Site Antigo', 'INSTITUCIONAL', 'CURSOS', 'ALUNOS', 'PROFESSORES', 'CAMPUS', and 'DIRETORIA'. The 'INSTITUCIONAL' menu is expanded, showing items like 'Calendário Escolar', 'CAAD - Comissão para a Avaliação da Atividade Docente', 'Comissões e Projetos Institucionais', 'CONCAM - Conselho de Câmpus do IFSP Salto', 'CPA - Comissão Própria de Avaliação', 'Editais Bolsas Discente', 'Eleições PDI', 'NAPNE', 'Parceria Microsoft - Imagine', 'Revisão PDI 2014-2017', and 'PDI 2019-2023' (which is circled in red). The main content area features a banner for 'TRANSFERÊNCIA 2019' with options for 'Interna', 'Reopção de Curso', 'Externa', and 'Portador de Diploma', with a deadline of 'Inscrições até dia 31/10'. Below the banner is a large heading: 'PROCESSO SELETIVO DE VAGAS REMANESCENTES NOS CURSOS SUPERIORES DE ADS E GPI'. A 'Destaques' section follows, listing several announcements: 'PROCESSO SELETIVO IFSP 2019', 'BOLSA ENSINO - RETIRADA DE DOCUMENTOS', 'PRORROGAÇÃO PRAZO INSCRIÇÕES E ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA - PROJETOS AÇÕES UNIVERSAIS', 'E-MAIL E ACESSO AO OFFICE 365 PARA ALUNOS DO IFSP', 'IFSP SALTO PARTICIPA DA EXPO CIEE 2018 EM SOROCABA', and 'CONGRESSO DE EXTENSÃO RECEBE TRABALHOS ATÉ 3 DE OUTUBRO'.

BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

Instituições Parceiras: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

# Câmpus Salto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Buscar no portal

Como chegar Contato Estrutura e Direção Funcionamento Histórico

PÁGINA INICIAL > PDI 2019-2023

SISTEMAS: AURORA BIBLIOTECA MOODLE NUVEM I FSP OUVIDORIA PAE RESERVA DE SALAS SUAP SUPORTE SALTO WEBDIÁRIO WEBMAIL

Acessar Site Antigo

INSTITUCIONAL

CURSOS

ALUNOS

## PDI 2019-2023

Publicado: Terça, 14 de Agosto de 2018, 21h02 | Última atualização em Terça, 02 de Outubro de 2018, 08h20 | Acessos: 198

PDI 2019-2023

O que é o PDI?

Comissão

Comunicação

Atas

Legislação/Documentos

Audiência Pública



## 10. RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCAM) QUE APROVA O PRESENTE RELATÓRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**RESOLUÇÃO Nº 06/2018, DE 11 DE JULHO DE 2018**

*Aprova relatório da Comissão Local do PDI  
2019-2023 do IFSP Câmpus Salto.*

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE CÂMPUS DE SALTO DO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO  
PAULO**, no uso de suas atribuições regulamentares,

**RESOLVE:**

**Art. 1º - APROVAR, *ad referendum***, relatório da Comissão Local do PDI  
2019-2023 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus  
Salto.

**Art. 2º -** Esta resolução entra em vigor na presente data.

*Karina Ap. de Freitas*  
**KARINA AP. DE FREITAS DIAS DE SOUZA**  
**PRESIDENTE DO CONCAM**  
**IFSP CÂMPUS SALTO**

Publicado em

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_