



*Com você, planejando o futuro.*

Plano de Oferta de Cursos e Vagas

## RESUMO

**Este documento apresenta a proposta do Plano de Oferta de Cursos e vagas para o PDI 2019-2023.**

**Comissão Local Câmpus Salto - Cristiane Delegá da Silva (presidente), João Victor Barea, Nilson Roberto Inocente Jr., Ricardo Zani, Williana Ângelo da Silva**



## Sumário

<b>1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>2. NOVAS OFERTAS</b> .....	<b>3</b>
<b>3. EXTINÇÃO DE CURSOS</b> .....	<b>6</b>
<b>4. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES</b> .....	<b>7</b>
<b>5. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA</b> .....	<b>8</b>
<b>Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais:</b> .....	<b>8</b>
<b>Oferta de cursos de graduação presenciais:</b> .....	<b>9</b>
<b>Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:</b> .....	<b>9</b>
<b>Oferta de cursos EaD:</b> .....	<b>9</b>
<b>Percentuais de oferta:</b> .....	<b>9</b>
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>10</b>
<b>7. ANEXOS</b> .....	<b>12</b>
<b>8. REGISTROS FOTOGRÁFICOS</b> .....	<b>114</b>
<b>9. SITE INSTITUCIONAL CÂMPUS SALTO – PÁGINA PDI 2019-2023</b> .....	<b>117</b>
<b>10. RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCAM) QUE APROVA O PRESENTE RELATÓRIO</b> .....	<b>119</b>

## 1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

CAMPUS: SALTO

DIRETORA GERAL: KARINA APARECIDA DE FREITAS DIAS DE SOUZA

1. **Quais os meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no câmpus?**

- (X) Questionários em papel
- (X) E-mail
- (X) Reuniões gerais (internas)
- (X) Audiência Pública

2. **Em relação às reuniões gerais (internas):**

- a- Total de reuniões: 13
- b- Total de participantes: 204
- c- Quantos Discentes participaram? 25
- d- Quantos Técnicos-administrativos participaram? 38
- e- Quantos Docentes participaram? 141
- f- Atas das Reuniões - **Anexos 10 a 22**, fotos pág. 111.

3. **Em relação à Audiência Pública:**

- a. Audiência Pública:
  - i. Data: 21/09/2018
  - ii. Local: Auditório do Câmpus
  - iii. Número de pessoas: 42
- b. Meios de divulgação
  - site institucional, <https://bit.ly/2pzZmwq>,
  - Facebook, <https://bit.ly/2Q40gN4>,
  - cartazes, - **Anexo 47**,
  - e-mail,
  - facebook de jornal local, <https://bit.ly/2pwguDc>,
  - convite via whatsapp;
  - ata da Audiência Pública – **Anexo 48**,
  - fotos da Audiência – **págs. 113 e 114**.

4. **Observações gerais sobre a participação no câmpus:**

Foi realizada apenas 1 Audiência com consentimento da Comissão Central, conforme e-mail (**Anexo 1**). A justificativa é a proximidade da realização do ciclo de audiências (3 no total) feitas em 2017, ocasião da Revisão do PDI 2014-2018, e de pesquisas feitas aos vários segmentos da sociedade. A Audiência teve baixa participação por parte da

comunidade externa e interna, apesar de inúmeros ofícios, memorandos e convites feitos conforme **Anexos 02 a 09 e 23 a 46**.

## 2. NOVAS OFERTAS

### 2.1. Oferta do Curso **PROEJA Médio em Qualidade**

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - O Proeja representa uma oportunidade de retomada dos estudos a um público que se encontra afastado da escola, proporcionando, através da sua formação integradora, inclusão social e cultural do indivíduo. A habilitação profissional na área de qualidade possibilita ainda a inserção desse público nos setores industrial e de serviços da cidade de Salto e de toda região no seu entorno;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Pelo fato do balizador referente ao PROEJA estar em 0%, esse curso irá fazer com que o indicador chegue a 11,4% juntamente com **PROEJA FIC em Administração**;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos**: - Contratação zero.

### 2.2. Oferta do Curso **PROEJA FIC em Administração**

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - Área que sinalizou alta demanda por parte da sociedade conforme Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017 (\*o relatório pode ser acessado no link: [http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf)), além de dar a oportunidade para qualificação em área que pode ser utilizada em vários segmentos laborais;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Pelo fato do balizador referente ao PROEJA estar em 0%, esse curso irá fazer com que o indicador chegue a 11,4% juntamente com **PROEJA Médio em Qualidade**;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;

- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero.

### 2.3. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação em Matemática

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A Secretaria de Educação de Salto, professores que atuam na região bem como as Diretorias de Ensino da Região, sinalizaram a necessidade de aprimorar a formação dos profissionais de educação, conforme estudos feitos para a Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017. (\*o relatório pode ser acessado no link: [http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf)); Verticalização da Licenciatura em Matemática.
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Os balizadores chegam a 21,9% juntamente com os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras-Português, Pós em Temas Transversais e Pós em Cultura, Educação e Tecnologias;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero

### 2.4. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Cultura, Educação e Tecnologias

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A Secretaria de Educação de Salto, professores que atuam na região bem como as Diretorias de Ensino da Região, sinalizaram a necessidade de aprimorar a formação dos profissionais de educação, conforme estudos feitos para a Revisão do PDI 2014-2018, realizado em 2017 (\*o relatório pode ser acessado no link: [http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017\\_V8%20-%20Final%20Completo.pdf](http://slt.ifsp.edu.br/portal/images/pdi/Relatorio%20PDI%20Salto%20Julho%20de%202017_V8%20-%20Final%20Completo.pdf)); Há uma alta procura pela especialização em Temas Transversais

já implantada no Câmpus, o que justifica uma nova especialização em educação. Em Salto, acontecem festivais de artes visuais, música, dança e teatro, sendo uma estância turística e local de disseminação cultural. Permitirá o exercício docente articulado entre os pares das três áreas (Básica, Indústria e Informática) e contribuirá na projeção do câmpus e na carreira em termos de pesquisa;

- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Os balizadores chegam a 21,9% juntamente com os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras-Português, Pós em Temas Transversais e Pós em Matemática;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente, salas de aula e laboratórios;
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero.

## 2.5. Oferta do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Programação Web à Distância

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - A área de tecnologia é cada vez mais requisitada no mercado de trabalho, e na região de Salto não é diferente. E por ser uma especialização EaD, dá a oportunidade para pessoas que não têm a possibilidade de se deslocar para o câmpus, seja por conta de trabalho, família, distância, etc;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - Como é uma especialização que se encaixa no quesito OUTROS, o balizador vai a 28,7% em 2025, não tendo requisito mínimo;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não há cursos correlatos na região;
- **Otimização do uso de recursos físicos** - Infraestrutura já existente.
- **Otimização dos recursos humanos** - Contratação zero (a depender das orientações sobre a carga horária real dos docentes para cursos EaD).

## 2.6. Oferta do Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

- **Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade** - O curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio apresenta o mesmo impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de Salto que o atual curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio. Destacam-se nesse quesito a grande aderência deste curso ao perfil de industrialização da cidade de Salto e das cidades vizinhas;
- **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP** - A implantação deste curso não causa nenhum impacto nos balizadores do campus Salto, já que sua implantação será concomitante e condicionada à extinção do curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio;
- **Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência** - Não existem cursos gratuitos de Mecatrônica na cidade de Salto e nos municípios vizinhos de Itu e Indaiatuba.
- **Otimização do uso de recursos físicos** - O curso proposto possui toda infraestrutura necessária para sua implementação já disponível no campus Salto. Adicionalmente, este curso prevê uma melhor utilização de alguns laboratórios da área mecânica que hoje se encontram com baixa utilização;
- **Otimização dos recursos humanos:** - Além dos laboratórios, esse curso também tem o objetivo de equilibrar a carga de aula entre os perfis de professores.

## 3. EXTINÇÃO DE CURSOS

### 3.1. Extinção do Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

- **Desalinhamento com as demandas regionais** - O curso não apresenta desalinhamento com as demandas regionais, mas será substituído por um curso que apresenta basicamente o mesmo impacto no desenvolvimento socioeconômico da região;
- **Indicadores de desempenho do curso nos últimos anos** - O curso apresenta baixos índices de evasão e retenção, inferiores a 10%, e um índice de conclusão acima de 90%, porém será substituído por um outro curso integrado com perfil muito



semelhante. Assim, não se espera que o novo curso apresente variação significativa nesses índices;

- **Necessidade de otimização de recursos físicos e humanos** - O curso a ser extinto utiliza pouco os laboratórios da área mecânica disponíveis no campus. A proposta de substituição do curso Técnico em Automação Industrial pelo curso de Mecatrônica objetiva o melhor aproveitamento da infraestrutura laboratorial;
- **Realização de consultas à comunidade interna e externa** - Foi apresentada à comunidade a proposta de mudança na audiência pública realizada pelo presente PDI.

### 3.2. Suspensão do Curso Superior em **Tecnologia em Gestão da Produção Industrial** a partir de 2020

- **Indicadores de desempenho do curso nos últimos anos** - Alta evasão, porém, ainda não formou turma após ser transferido para o turno noturno.
- **Outras informações relevantes** - Havia sido sinalizada a extinção do curso na revisão do PDI 2014-2018 feito em 2017, à medida que fosse implementado o curso de Engenharia de Controle e Automação. Um dos motivos para tal sinalização relacionou-se à indisponibilidade de salas de aulas no período noturno, considerando a entrada das 2 Licenciaturas. Outro motivo seria a demanda da contratação de mais 1 docente na área de Gestão, devido a entrada do curso Proeja Médio em Qualidade. Porém, por tratar-se do único curso superior noturno da área de tecnologia do IFSP - Salto, além da construção de um novo prédio para o Câmpus Salto, o que faria com que houvesse um maior número de salas de aula, decidiu-se pela suspensão temporária de vagas, período durante o qual seria reavaliada a possibilidade de continuidade após 2010.

## 4. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES

- **Número de professores e servidores técnicos-administrativos atuais**
  - **Docentes: 66** (6 afastamentos, 1 Projeto institucional na reitoria, 1 exercício provisório na Academia da Força Aérea de Pirassununga, 1 cedido para CTI Campinas e 1 DRG) e **8** substitutos.
  - **Técnicos: 45** (2 afastamentos).

- **Quantitativo estabelecido na Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016:** IF Câmpus 70/45.
- **Justificativa para solicitação de novos servidores** – Com o resultado do edital de remoção de outubro de 2018 o Câmpus Salto chegará a 69 docentes, não havendo, para o presente momento, previsão de novas contratações.
- **Evolução da RAP de 2015 a 2017, e RAP projetada na Planilha de Impacto para os anos de 2018 e posteriores:**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
18,6	19,8	16,9	19,0	15,2	17,4	19,7	22,8	25,5	26,4	26,4	26,4

- **Evolução da Taxa de Evasão do câmpus de 2015 a 2017:**  
Relatórios de Gestão.

2015	2016	2017
26%	14%	20,6%

- **Evolução da Eficiência Acadêmica de Concluintes de 2015 a 2017:**  
[https://public.tableau.com/profile/desenvolvimento.institucional.ifsp#!/vizhome/MonitoramentoIFSP\\_IndsRegul/Paineis](https://public.tableau.com/profile/desenvolvimento.institucional.ifsp#!/vizhome/MonitoramentoIFSP_IndsRegul/Paineis)

2015	2016	2017
54,2%	50,7%	58,9%

## 5. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA

### Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais:

Curso	Tipo de Oferta	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
QUALIDADE	PROEJA MEDIO	6	ANUAL	40	INT	NOVO	2020
ADMINISTRAÇÃO	PROEJA FIC	4	SEMESTRAL	40	NOT	NOVO	2020
MECATRÔNICA	INTEGRADO	6	ANUAL	40	INT	NOVO	2021
AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INTEGRADO	6	ANUAL	40	INT	EXTINÇÃO	2021

### Oferta de cursos de graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TECNÓLOGO	7	ANUAL	40	NOT	SUSPENSÃO	2020

### Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Especialização em Educação em Matemática	ESPEC	3	ANUAL	30	NOT	NOVO	2022
Especialização em Cultura, educação e tecnologias	ESPEC	3	ANUAL	30	NOT	NOVO	2022,5

### Oferta de cursos EaD:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Ofertante ou Polo	Fomento	Situação	Previsão
POS EM DES WEB	ESPEC	3	semestral	30	OFERTANTE	PRÓPRIO	NOVO	2019,5
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO*	CON/SUB	4	semestral	50	OFERTANTE	PRÓPRIO	NOVO	2020

\*A entrada do curso é condicionada à orientação da Diretoria de EaD em relação à atribuição de carga horária docente (conforme Anexo 49 – ver Considerações finais)

### Percentuais de oferta:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico	73	64,3	59,3	55	50,9	49,3	49,3	49,3
Formação	00	7,9	13,7	18	22,1	21,9	21,9	21,9
Outros	27	27,8	27	27,1	27	28,7	28,7	28,7
PROEJA	00	00	6,1	10,4	11,8	11,4	11,4	11,4

### Propostas demandadas pelo câmpus mas sem viabilidade técnica atualmente:

Tipo de Curso	Curso	Duração (semestres)	Turno	Principal motivo da inviabilidade atual
EAD	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO*	3	N.A.	NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 1 DOCENTE GESTÃO
PRESENCIAL	INTEGRADO ADM	6	INT	ULTRAPASSA DOCENTE
PRESENCIAL	SUBS/CONCOM. ADM	4	NOT	ULTRAPASSA DOCENTE
PRESENCIAL	PROEJA MÉDIO ADM	6	INT	ENTROU PROEJA MEDIO QUALIDADE

\*A entrada do curso é condicionada à orientação da Diretoria de EaD em relação à atribuição de carga horária docente (conforme Anexo 49 – ver Considerações finais)

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para dar a oportunidade de participação da comunidade na escolha dos cursos, foram feitos vários convites para montagem de um Grupo de Trabalho que iria se unir à Comissão Local para a discussão do Planos de Oferta de Cursos e Vagas (Exemplos **Anexos 03 e 05**). O Grupo de Trabalho foi composto pelos 5 membros da Comissão Local, a saber: Cristiane Delegá da Silva, João Victor Barea, Nilson Roberto Inocente Jr., Ricardo Zani e Williana Ângelo da Silva; e os servidores Prof. Luiz Arnaldo Biagio, Diretora Educacional Bruna Lammoglia, Prof. Ricardo Dantas Dematte, Diretor Administrativo Edilson Ap. Bueno, Prof. Érico Pessoa Félix, Prof. Fabio de Paula Santos, Prof. Felipe Antonio Moura Miranda, Diretora Geral Karina Ap. de Freitas Dias de Souza, Administradora Marli Zavala de Bogoná Incau, Prof. Mauro Braga, Prof. Francisco Rosta Filho, Profa. Tatiana Bussaglia de Moraes e Prof. Vitor Chaves de Oliveira.

Foram feitas reuniões semanais, quando a Comissão Local fez apresentações dos critérios e diretrizes. Também foi decidido pela Comissão Local que para a deliberação final, os membros do Grupo de Trabalho não poderiam faltar a mais de 2 (duas) reuniões para que pudessem ter informação de todos os critérios, bem como assistir às apresentações de todas as propostas. Estas foram apresentadas por cerca de 15 minutos cada por seus proponentes nos dias 29/08 e 05/09/18 conforme atas (**Anexos 19 e 20**).

O curso de Gestão da Produção Industrial havia sido indicado na revisão do PDI 2014-2018 realizado em 2017 como **extinção**. Porém, proposta apresentada reivindicou a sua permanência por deixar alguns perfis docentes sem carga horária mínima. Vários cenários foram construídos (permanência total, por 1 ano, por 2 anos) e a viabilidade foi de apenas mais 1 ano, suspendendo o curso, com a possibilidade de estudos em 2 anos para sua retomada ou extinção. Para sua continuação haveria a contratação de mais 1 docente na área de Gestão, além de não ter viabilidade de espaço.

Em reunião realizada no dia 26/09/18, para deliberações do Grupo de Trabalho em relação aos novos cursos (**Anexo 22**), foi feita a distribuição de carga horária aos perfis docentes das duas propostas de cursos a distância (Pós-graduação em Desenvolvimento Web e o curso Técnico em Administração). Ao lançar as cargas horárias na planilha de impacto, seguindo a mesma lógica dos cursos presenciais, foi “acusada” necessidade de contratação de 1 docente na área de Gestão, impossibilitando a entrada do curso Técnico em Administração a distância, por extrapolar o limite de 70 professores. Porém, após tratativas com a Comissão Central, conforme **Anexo 49**, a Comissão Local seguiu a orientação de adicionar o curso de Técnico em Administração na forma EaD com a condicional de a Diretoria de EaD orientar sobre a maneira correta de

lançamento de carga horária na planilha de impacto, e que essa atribuição não acuse a necessidade de contratação de mais 1 docente.

O Memorial Descritivo do Câmpus Salto foi aprovado *ad referendum*, devido à falta de quórum em reunião do Conselho de Câmpus convocada para o dia 10 de outubro de 2018 (**Pág. 119**). O documento para apreciação foi enviado aos conselheiros em 03 de outubro, anteriormente à orientação da Comissão Central acerca da inclusão do curso de Técnico em Administração a Distância, de forma que a inclusão desse curso no presente memorial trata de uma decisão da Comissão Local do PDI, frente ao grande interesse e apoio da comunidade interna e externa nessa oferta. Tal decisão foi reiterada pela Direção Geral no ato de aprovação *ad referendum*, e será submetida à apreciação do CONCAM em reunião de novembro, quando o câmpus Salto muito provavelmente terá recebido retorno da Diretoria de Educação a Distância.

Cristiane Delegá da Silva \_\_\_\_\_

Nilson Roberto Inocente Junior \_\_\_\_\_

Ricardo Zani \_\_\_\_\_

Williana Angelo da Silva \_\_\_\_\_

João Victor Baréa e Silva \_\_\_\_\_

Salto, 11 de outubro de 2018.

