



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

# **Relatos da gestão referente a autoavaliação institucional 2017**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Com base na pesquisa aplicada em novembro de 2017, e que subsidiou o Relatório de Autoavaliação Institucional entregue em 31 de março de 2018, apresentamos abaixo, as ações que foram realizadas durante o ano de 2018 pela Direção Geral do Câmpus Salto para manter ou melhorar os indicadores.

O relatório de autoavaliação institucional ano 2018 exercício 2017 pode ser acessado por meio link a seguir:

<http://www2.ifsp.edu.br/cpa/2017/IFSP-ano2017-relatorioAutoAvaliacaoInstitucional.pdf>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?**

**R:** Sim. Com o objetivo de melhorar a divulgação dos dados produzidos pela CPA para a comunidade do Câmpus Salto, de forma a tornar mais concreto esse auxílio, os resultados da CPA têm sido apresentados nas reuniões de planejamento.

**Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?**

**R:** Sim. A retomada do processo de revisão do PDI 2014-2018, iniciada em 2016, foi bastante profícua, conseguindo adequar o Câmpus Salto aos balizadores previstos na lei 11.892/2008. Como resultado desse processo, estão sendo iniciados dois cursos de Licenciatura no câmpus nesse primeiro semestre de 2019. A elaboração do PDI 2-19-2023 seguiu os mesmos princípios de transparência, democracia e coletividade, tendo também sido concluída de maneira muito satisfatória, inclusive com ajustes necessários.

**2.2 Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?**

**R:** Também como resultado das estratégias empregadas desde dezembro de 2016, as atividades de ensino têm-se demonstrado cada vez mais alinhadas com o PDI. Apesar disso, ainda se faz necessária maior divulgação das dimensões do PDI que extrapolam a oferta de cursos em si. Para isso, o processo de elaboração do PPP do câmpus Salto tem-se mostrado importante ferramenta.

**2.3 Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?**

**R:** Ao longo de 2018 o Câmpus Salto deu continuidade a diferentes ações de extensão, que já têm se configurado como marca da Instituição. Exemplos são o grupo ColoroAfro, Festival de Rock e Festival Esportivo. Cabe destacar a maior aproximação com o poder público municipal, que já possibilitou oferta de cursos FIC em articulação com a Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo e acordos de cooperação técnica firmados com a Secretaria de Educação e Secretaria do Meio Ambiente. O Câmpus Salto vem ampliando cada vez mais suas ações de extensão, em importante alinhamento com o PDI.

**2.4 Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?**

**R:** Conforme mencionado no relatório referente ao exercício de 2017, houve busca pela ampliação das atividades de pesquisa desenvolvidas no câmpus. Ações desenvolvidas para este fim foram a realização de Seminários de Pesquisa com periodicidade mensal e a elaboração de um portfólio online, pelo Núcleo de Comunicação do Câmpus, com disponibilização dos grupos de pesquisa atuantes no câmpus. Ainda é necessário melhorar a aproximação com potenciais demandantes de atividades de pesquisa da região (empresas, setor público, terceiro setor, etc.).

**2.6 As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

**2.6.1 - desenvolvimento econômico regional**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**R:** A oferta dos cursos de Metrologia. Sementeiros e Excel Básico em parceria, respectivamente, com a Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo, Secretaria do Meio Ambiente e Secretaria de Educação são exemplos de ações nesse sentido.

**2.7 A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social? (contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo)**

**R:** Em 2018 foi retomada a atuação da Comissão de Sustentabilidade do Câmpus Salto, que tem desenvolvido ações voltadas tanto para o público interno, como o I Encontro do Meio Ambiente, quanto externo, como a participação em eventos que discutiam cidadania e meio ambiente. Também foram realizadas duas edições do Mutirão da Tecnologia, em parceria com as Secretarias de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo e de Ação Social, com o objetivo de incluir digitalmente pessoas com pouco conhecimento e/ou acesso a ferramentas de criação de e-mails, elaboração de currículos, etc.

**2.8. Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

**2.8.1 defesa e promoção dos direitos humanos**

**2.8.2 igualdade étnico-racial**

**R:** 2.8.1 e 2.8.2 O Câmpus Salto conta com projeto de extensão denominado ColoreAfro que vem desempenhando papel essencial na promoção da igualdade étnico-racial. Além disso, em 2018 iniciou-se maior aproximação da secretaria de Ação Social no sentido de atendimento da comunidade haitiana que reside no município de Salto.

**2.9 O seu conhecimento sobre:**

**2.9.1 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

**2.9.2 Missão do IFSP**

**R:** 2.9.1 e 2.9.2 Desde 2016 têm sido criadas diferentes oportunidades de discussão do PDI, seu significado e, conseqüentemente, da missão do IFSP, com a comunidade interna e externa. Temos observado que o setor discente ainda demonstra pouco envolvimento e, conseqüentemente, conhecimento sobre o assunto, de forma que está previsto para 2019 projeto de mentoria junto aos estudantes do câmpus.

**Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**3.1 Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos:**

**3.1.1 sistemática de atualização curricular**

**R:** Encontram-se em atividade comissões para revisão dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos (integrados e concomitantes/subseqüentes) do Câmpus Salto. Com o advento das discussões sobre currículo de referência capitaneadas pela Pró-Reitoria de Ensino do IFSP, as atividades foram parcialmente suspensas.

**3.1.2 desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**R:** O Câmpus Salto ainda precisa avançar nesse quesito.

**3.1.3 sistemáticas de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial**

**R:** Encontram-se em atividade “Comissão de Educação a Distância” no câmpus Salto, que tem por finalidade a discussão tanto da oferta de cursos a distância, como a revisão de aspectos metodológicos dos componentes curriculares trabalhados atualmente, que poderiam contar com ferramentas online.

**3.1.4 - programas de monitoria**

**R:** Os projetos de ensino (modalidade na qual frequentemente estão presentes as monitorias) passaram a ser supervisionados pela Coordenadoria Sócio Pedagógica no ano de 2018, tendo sido aplicados, inclusive, questionários com a finalidade de avaliação do programa tanto do ponto de vista do docente quanto do discente,

**3.4 Você percebe que nos itens abaixo as ações implantadas são:**

**3.4.1 pesquisa**

**3.4.2 iniciação científica**

**3.4.3 tecnológica**

**3.4.4 artística**

**3.4.5 cultural**

**R:** 3.4.1 a 3.4.5 A gestão do Câmpus Salto tem procurado ampliar o fomento das ações técnico-científicas e culturais. Exemplos são a participação do Câmpus na Mostra de Teatro Estudantil, a realização de festivais culturais como Festival de Rock e a já tradicional Festa Junina, dentre outras ações. No que se refere à divulgação, o câmpus conta com um Núcleo de Comunicação Atuarante desde 2017, período desde o qual também ocorrerem Reuniões Gerais mensais, que dão oportunidade a todos os servidores de tomar conhecimento dos principais encaminhamentos e oportunidades de ação no âmbito do Câmpus.

**3.5 Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão estão:**

**3.5.1 programas**

**3.5.2 projetos**

**3.5.3 atividades**

**3.5.4 ações de extensão**

**R:** 3.5.1 a 3.5.4 As ações elencadas acima, com o objetivo de ampliar o conhecimento de nossa comunidade sobre oportunidades dessa natureza, também se aplicam às políticas de extensão.

**3.6.1 Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:**

**3.6.1.1 incentivo a publicações científicas**

**3.6.1.2 didático-pedagógicas**

**3.6.1.3 tecnológicas**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**3.6.1.4 artísticas e culturais**

**3.6.1.5 bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica**

**3.6.1.6 - grupos de pesquisa**

**3.6.1.7 - auxílio para participação em eventos**

**R:** 3.6.1.1 a 3.6.1.7 As ações descritas no item 3.4 também se aplicam a esse item pois consistem em propostas de melhoria na comunicação interna e externa do Câmpus.

**3.7 Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é:**

**3.7.1 resultados das avaliações institucionais**

**3.7.2 divulgação dos cursos**

**3.7.3 extensão e pesquisa**

**3.7.4 existência de mecanismos de transparência institucional**

**3.7.5 ouvidoria**

**R:** 3.7.1 a 3.7.5 O Câmpus Salto conta com o Núcleo de Comunicação, que tem se responsabilizado pela produção de material para divulgação do IFSP Câmpus Salto junto à comunidade externa e divulgação por intermédio de cartazes, redes sociais e site institucional. Temos procurado garantir a presença de membros da comunidade externa nos diversos espaços de representação existentes no câmpus e a parceria com a Prefeitura Municipal tem se mostrado bastante profícua para nossa divulgação. Em 2018 iniciou-se parceria com canal de notícias da região de Itu, que tem se mostrado bastante produtiva.

**3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:**

**3.8.1 - resultados das avaliações recentes**

**3.8.2 - divulgação dos cursos**

**3.8.3 - extensão e pesquisa**

**3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional**

**3.8.5 - ouvidoria**

**R:** 3.8.1 a 3.8.5 O Núcleo de Comunicação tem agido nesse sentido, como já descrito anteriormente (ex. Boletins informativos), e as Reuniões Gerais mensais têm se mostrado um bom espaço de ampliação da divulgação para a comunidade interna do Câmpus Salto.

**3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?**

**3.9.1 - apoio psicopedagógico**

**R:** O Setor sociopedagógico do Câmpus Salto foi reestruturado, passando a contar com 5 profissionais em sua composição, garantindo, efetivamente, a participação de Psicóloga, Assistentes Sociais, Pedagoga e Técnica em Assuntos Educacionais.

**3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante**

**R:** As ações de acolhimento têm sido aprimoradas semestre após semestre, sendo ampliada a participação de servidores e estudantes em sua organização e operacionalização. Houve também previsão de acolhimento desde o ato de matrícula, que tem demonstrado resultados positivos.

**3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**R:** O Câmpus Salto conta com o NAPNE, Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas. Como ações realizadas em 2018 pode-se destacar formação destinada ao professores, organização da Semana de Educação Inclusiva, participação da Feira Inclusiva organizada pelo município de Salto, bem como apresentação de trabalho na IFCiência, feira científica organizada no câmpus.

**3.9.5 - monitoria**

**R:** O Câmpus Salto vem historicamente incentivando projetos de monitoria.

**3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:**

**3.10.1 - congressos, seminários e palestras**

**3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas**

**3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)**

**R:** 3.10.1 a 3.10.3 Os estudantes do Câmpus Salto têm participado de feiras e eventos. Cabe destacar que o Câmpus não dispõe de orçamento para incentivo a essas ações de maneira sistemática, ficando na dependência dos editais oriundos da Reitoria, dos quais temos participado ativamente. No que se refere às visitas técnicas, prevê-se sua ampliação em 2019.

**3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos:**

**3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida**

**3.12.2 - empregabilidade**

**3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho**

**3.12.4 - relação com entidades de classe**

**3.12.5 - relação com empresas do setor**

**R:** 3.12.1 a 3.12.5 Em 2017 foi criado um Portal de Egressos no Facebook, ação que se expandiu em 2018. A Coordenadoria de Extensão, em articulação com a Diretoria Adjunta Educacional, Coordenadoria Sócio Pedagógica e Direção Geral preparou um questionário, ao longo de 2018, para aplicação aos egressos, ação que deve ser iniciada ainda no primeiro semestre de 2019.

**3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?**

**R:** Não foi realizada nova ação em 2018.

**Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**

**4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:**

**4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais**

**4.1.2 - capacitação (formação continuada)**

**4.1.3 - qualificação acadêmica**

**4.1.4 - divulgação das ações**

**R:** 4.1.1 a 4.1.4 Foram levantadas demandas por capacitação e orientado os servidores sobre as formas de obter auxílio para recebê-la, seja via Reitoria ou Recursos do próprio Câmpus. No que se refere aos docentes, sua participação em ações de formação e capacitação são constantes e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

frequentes existindo, inclusive, Equipe de Formação Continuada com atribuições de desenvolvimento mensal de ações.

**4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos:**

**4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados**

**4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada**

**4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros**

**4.3.4 - realização e registro de reuniões**

**R:** 4.3.1 a 4.3.4 O Câmpus Salto tem evoluído bastante nesse quesito, e algumas ações merecem destaque: utilização do site institucional para divulgação periódica de atas e documentos; ação do Núcleo de Comunicação na divulgação das finalidades e objetivos de órgão colegiados, como o CONCAM; utilização do espaço das Reuniões Gerais para divulgação das oportunidades de representação no âmbito do Câmpus e fora dele; alteração do modelo de Portarias, com a finalidade de deixar mais claros objetivos e vigências de órgãos colegiados, núcleos e comissões, publicidade dessas portarias, elaboração de relatórios semestrais por parte das comissões constituídas no câmpus, entre outras ações.

**4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos:**

**4.4.1 – organização**

**4.4.2 – informatização**

**4.4.3 - agilidade no atendimento**

**4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados**

**R:** Ao longo de 2018 houve reestruturação da Coordenadoria de Registros Acadêmicos no sentido de ampliar e garantir o horário de atendimento ao público. Apesar de não terem sido realizadas as ações de informatização previstas, esse é plano que permanece para 2019.

**4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)**

**R:** Todas as ações decorrentes desse quesito decorrem do PDI e tem sido reiteradamente discutidas e avaliadas em reuniões gerais de coordenadores.

**4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)**

**R:** Todas as ações decorrentes desse quesito decorrem do PDI e tem sido reiteradamente discutidas e avaliadas em reuniões gerais de coordenadores.

**Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA**

**5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

**5.1.1 – quantidade**

**5.1.2 - dimensão**

**R:** 5.1.1 e 5.1.2 No que se refere ao quesito quantidade, trata-se de desafio que o Câmpus Salto vem enfrentado há alguns anos. Algumas ações foram desenvolvidas em 2018 e se encontram em pleno andamento. Foram adquiridos dois containers que abrigarão materiais que hoje ocupam espaços indevidos, auxiliando no quesito “dimensão”. Em relação ao número, tiveram início, ao final de 2018,





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

as obras do novo Câmpus Salto, que terá em sua conclusão a reolução dos problemas enfrentados no que se refere ao quesito “quantidade”.

**5.1.3 - limpeza**

**R:** No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.1.4 - iluminação**

**R:** O câmpus Salto foi contemplado, em 2018, em edital de eficiência energética promovido pela ANEEL. Uma das ações realizadas foi a troca de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED o que promoveu melhor iluminação dos ambientes, com maior economia.

**5.1.5 – acústica**

**R:** 5.1.5 O Câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação. Ocorreu a substituição dos ventiladores de teto por de parede, o que ajudou, mas não acabou com o problema. Esse será outra questão a ser resolvida quando da mudança para o novo câmpus.

**5.1.6 - ventilação**

**R:** 5.1.6 Foi realizada substituição dos ventiladores de teto por de parede, aumentando a eficiência da ventilação. Com a instalação de unidades fotovoltaicas em nosso telhado, ação também prevista a partir do edital da ANEEL em que o câmpus Salto foi contemplado, serão retomados estudos sobre a viabilidade de instalação de aparelhos de ar condicionado.

**5.1.7 - segurança**

**R:** 5.1.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.1.8 - acessibilidade**

**R:** 5.1.8 Não foi realizada nova ação em 2018, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2019.

**5.1.9 - conservação**

**R:** 5.1.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no Câmpus Salto. Além disso, tem sido realizadas diversas conversas com os estudantes, no sentido de sensibilização sobre a conservação do patrimônio público.

**5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

**5.2.1 – quantidade**

**5.2.2 - dimensão**

**R:** A partir de acordo de cooperação técnica assinado em 2018, o câmpus Salto passou a contar com uma Unidade II, que dispõe de 05 salas de aulas e 01 laboratório de informática com 20 máquinas, que



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

somados à estrutura de nossa unidade principal, atenderão às demandas do câmpus Salto até a conclusão das obras de nosso novo prédio, que terá aproximadamente o dobro da capacidade de nossa estrutura atual.

#### **5.2.3 - limpeza**

**R:** 5.2.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

#### **5.2.4 - iluminação**

**R:** O câmpus Salto foi contemplado, em 2018, em edital de eficiência energética promovido pela ANEEL. Uma das ações realizadas foi a troca de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED o que promoveu melhor iluminação dos ambientes, com maior economia.

#### **5.2.5 - acústica**

**R:** 5.1.5 O Câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação. Ocorreu a substituição dos ventiladores de teto por de parede, o que ajudou, mas não acabou com o problema. Esse será outra questão a ser resolvida quando da mudança para o novo câmpus.

#### **5.2.6 - ventilação**

**R:** 5.1.6 Foi realizada substituição dos ventiladores de teto por de parede, aumentando a eficiência da ventilação. Com a instalação de unidades fotovoltaicas em nosso telhado, ação também prevista a partir do edital da ANEEL em que o câmpus Salto foi contemplado, serão retomados estudos sobre a viabilidade de instalação de aparelhos de ar condicionado.

#### **5.2.7 - segurança**

**R:** 5.1.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

#### **5.2.8 - acessibilidade**

**R:** 5.1.8 Não foi realizada nova ação em 2018, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2019.

#### **5.2.9 - conservação**

**R:** 5.1.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no Câmpus Salto. Além disso, tem sido realizadas diversas conversas com os estudantes, no sentido de sensibilização sobre a conservação do patrimônio público.

**5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

#### **5.3.1 – quantidade**

#### **5.3.2 - dimensão**

**R:** O Câmpus Salto conta com um auditório com capacidade para 100 pessoas. A situação ideal preveria um maior número de assentos, mas isso não é possível na estrutura atual.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.3.3 - limpeza**

**R:** 5.3.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.3.4 - iluminação**

**R:** 5.3.4 ver item 5.3.8

**5.3.5 - acústica**

**R:** 5.3.5 O Câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

**5.3.6 – ventilação**

**R:** 5.3.6 Foi realizado contrato de Apoio e Manutenção que contempla a manutenção dos aparelhos de ar condicionado do auditório.

**5.3.7 - segurança**

**R:** 5.3.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.3.8 - acessibilidade**

**R:** 5.3.8 Não foi realizada nova ação em 2018, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.

**5.3.9 - conservação**

**R:** A equipe de manutenção, orientados pela Coordenadoria de Almojarifado, Manutenção e Patrimônio, tem realizado importante trabalho de recuperação desse espaço, com troca de lâmpadas, conserto do palco, pintura e outras ações. Além disso, tem sido realizadas diversas conversas com os estudantes, no sentido de sensibilização sobre a conservação do patrimônio público.

**5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

**5.4.1 – quantidade**

**5.4.2 - dimensão**

**R:** Para as salas dos professores aplicam-se as observações feitas anteriormente. Mas, considerando a necessidade de revisão do layout para melhor aproveitamento e adequação às atividades dos professores, foi instaurada comissão de revitalização das salas dos professores, que concluiu seus trabalhos em 2018, tendo como resultado o descarte de alguns materiais e pequena reorganização espacial. Como ação complementar, foi realizada aquisição de mobiliário e estudo de layout para que o espaço seja otimizado, garantindo estações de trabalho individuais aos Coordenadores de Curso e espaço mais adequado aos professores, inclusive com substituição dos armários.

**5.4.3 - limpeza**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**R:** 5.4.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.4.5 - acústica**

**R:** 5.4.5 O Câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

**5.4.7 - segurança**

**R:** 5.4.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.4.8 - acessibilidade**

**R:** 5.4.8 Não foi realizada nova ação nova em 2018.

**5.4.9 - conservação**

**R:** 5.4.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no Câmpus Salto.

**5.5 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos (leitura, recreação...) atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:**

**5.5.1 – quantidade**

**5.5.2 - dimensão**

**R:** O Câmpus Salto tem buscado investir na melhoria de espaços de convivência para os estudantes, o que representa grande desafio frente ao espaço extremamente reduzido do qual a unidade dispõe. Foram possíveis algumas ações como construção de passarela em nosso jardim principal, possibilitando a alocação de mais um banco e construção de um jardim de suculentas, a partir do reaproveitamento de pneus. Existe a intenção de conversão do espaço de um de nossos laboratórios, que se apresenta subutilizado, em espaço de leitura e estudo, projeto que deve ser levado a cabo em 2019.

**5.5.3 – limpeza**

**R:** 5.5.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.5.4 - iluminação**

**R:** 5.5.4 ver item 5.3.8

**5.5.5 - acústica**

**R:** 5.5.5 O Câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

**5.5.6 - ventilação**

**R:** 5.1.6 Foi realizada substituição dos ventiladores de teto por de parede, aumentando a eficiência da ventilação. Com a instalação de unidades fotovoltaicas em nosso telhado, ação também prevista a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

partir do edital da ANEEL em que o câmpus Salto foi contemplado, serão retomados estudos sobre a viabilidade de instalação de aparelhos de ar condicionado.

**5.5.7 - segurança**

**R:** 5.5.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.5.8 - acessibilidade**

**R:** 5.5.8 Não foi realizada nova ação em 2018.

**5.5.9 - conservação**

**R:** A equipe de manutenção, orientados pela Coordenadoria de Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio, tem realizado importante trabalho de recuperação desse espaço, com troca de lâmpadas, conserto do palco, pintura e outras ações. Além disso, tem sido realizadas diversas conversas com os estudantes, no sentido de sensibilização sobre a conservação do patrimônio público.

**5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo:**

**5.9.1.1 - tamanho**

**R:** 5.9.1.1 Foi realizada mudança de layout de forma a atender maior número de estudantes (ampliação da disponibilidade de assentos). Apesar disso, o espaço ainda se demonstra pequeno, especialmente com o início de quatro novos cursos no primeiro semestre de 2019. Tal situação só será resolvida na conclusão das obras de nosso novo prédio.

**5.9.1.2 - limpeza**

**R:** 5.9.1.2 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.9.1.5 - segurança**

**R:** 5.9.1.5 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

**5.9.1.6 - acessibilidade**

**R:** 5.9.1.6 Não foi realizada nova ação em 2018.

**5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:**

**5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros**

**5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo**

**5.9.2.3 - espaço para os funcionários**

**5.9.2.4 - plano de expansão física**

**R:** 5.9.2.1 a 5.9.2.4 Foi realizada mudança de layout de forma a atender maior número de estudantes (ampliação da disponibilidade de assentos).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

**5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia**

**5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)**

**5.10.3 - informatização do acervo**

**5.10.4 - empréstimo**

**5.10.5 - horário de funcionamento**

**R:** 5.10.1 a 5.10.5 A Biblioteca do Câmpus Salto opera, atualmente, com três profissionais da área de biblioteconomia e um auxiliar em biblioteca, permanecendo aberta em horário capaz de atender adequadamente os estudantes de todos os cursos ofertados pelo câmpus. Em 2018 houve aquisição de 1269 livros através da SRP 27\_2018 para os cursos de Graduação e Pós Graduação do câmpus Salto, o que permitiu que os estudantes ingressantes de cursos iniciados em 2019 no câmpus já possam ter acesso à bibliografia indicada. Foi realizada alteração no layout da Biblioteca visando melhorar a circulação no ambiente, atualização do Guia do Usuário, bem como confecção do marcador de página para divulgação da biblioteca e do serviço de renovação online aos estudantes.

**5.12 - O(s) Laboratório(s) de Informática existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

**5.12.1 - equipamentos**

**R:** 5.12.1 Os switches, computadores e demais equipamentos dos laboratórios são sempre monitorados, havendo rápido reparo sempre que indicados defeitos. O Câmpus Salto tem frequentemente adquirido novos equipamentos para reposição ou atualização de nosso parque tecnológico.

**5.12.2 - normas de segurança**

**R:** 5.12.2 Novas configurações foram aplicadas em nossos sistemas de controle de uso dos computadores e da rede. Além disso, uma padronização de informação dos equipamentos aumentou nossa capacidade de gerenciamento destes ambientes, afim de analisar o fluxo de dados e seu uso. Existe norma lógica aplicada em cada computador para que o mesmo sempre possa estar disponível para uso, com a utilização do software deepfreeze que mantém as configurações do computador sempre que o mesmo é inicializado. Cada switch é configurado para isolar seu ambiente dos demais através de uma rede lógica virtual.

**5.12.3 - espaço físico**

**R:** 5.12.3 Os laboratórios estão passando por rearranjo de forma a garantir maior facilidade de trânsito para docentes e estudantes, além de maior conforto. A Unidade II conta com um pequeno laboratório de informática, com capacidade para 20 máquinas, somando aos 5 laboratórios existentes na Unidade 1.

**5.12.4 - acesso à internet**

**R:** O acesso é liberado através de autenticação em nossa rede, com isso podemos controlar o acesso e mantê-lo seguro e estável. Além do VPN, contamos com um link redundante para que não haja indisponibilidade de internet no câmpus.

**5.12.5 - Atualização de software**

**R:** 5.12.5 Os sistemas operacionais de alguns computadores passaram por atualizações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.12.6 - acessibilidade digital**

R: 5.12.6 O Câmpus Salto conta com recursos físicos (exemplo: monitores de 20") e lógicos (exemplo: softwares audiovisuais) visando maior acessibilidade de pessoas com deficiência.

**5.12.7 - acessibilidade física**

R: 5.12.7 Não foi realizada nova ação nova em 2018, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2019.

**5.12.8 - condições ergonômicas**

R: 5.12.8 Constantes revisões de layout são realizadas, de forma a posicionar periféricos e monitores de forma adequada com vistas à ergonomia.

**5.12.10 - suporte**

R: 5.12.10. Durante todo o ano a equipe de suporte trabalhou em planos de melhorias contínuas nos laboratórios. Diminuímos o tempo de atendimento as solicitações técnicas físicas e lógicas. Todos os servidores têm acesso a um sistema de suporte via e-mail que atende todos os chamados relacionados a problemas apresentados nos laboratórios ou equipamento audiovisual.

**5.12.11 - plano de atualização**

R: 5.12.11 Foram concluídos levantamentos relacionados à reformulação dos laboratórios no que se refere a layout, upgrade de hardware, infraestrutura de rede, rede elétrica e projetores. Em 2018 recebemos projetores, impressoras, monitores e computadores decorrentes desses levantamentos.

**5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?**

R: 5.13 Não foi realizada nova ação em 2018.

**5.15 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo:**

**5.15.1 – serviços**

**5.15.2 - normas de segurança**

R: 5.15.1 e 5.15.2 O câmpus Salto tem procurado ampliar a disponibilidade de uso dos laboratórios por parte dos estudantes e a aprovação das normas de segurança para uso dos laboratórios do Câmpus Salto deve finalmente ocorrer no primeiro semestre de 2019.

**5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:**

**5.16.1.1 – quantidade**

**5.16.1.2 - tamanho**

**5.16.1.3 – limpeza**

**5.16.1.4 – iluminação**

**5.16.1.5 – ventilação**

**5.16.1.6 – segurança**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.16.1.7 - acessibilidade**

**5.16.1.8 - conservação**

**R:** 5.16.1.1 a 5.16.1.8 Ainda que tenham sido classificadas como suficientes, melhorias vêm sendo realizadas a partir do trabalho da Equipe de Apoio e Manutenção.

**5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:**

**5.16.2.1 – quantidade**

**5.16.2.2 – tamanho**

**5.16.2.3 – limpeza**

**5.16.2.4 – iluminação**

**5.16.2.5 – ventilação**

**5.16.2.6 – segurança**

**5.16.2.7 – acessibilidade**

**5.16.2.8 - conservação**

**R:** 5.16.2.1 a 5.16.2.8 Os quesitos limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação podem ser respondidos mediante o que já foi exposto anteriormente. Cabe destacar nesse quesito, ação decorrente de projeto de inovação pedagógica e curricular (Edital 80/2017-PRE IFSP) e de outros projetos de ensino e extensão, que se dedicaram à criação e melhoria dos espaços de convivência no Câmpus Salto. Deles decorreram a construção de uma área de convivência em um jardim, de uma horta, revitalização de nossa cerca viva e outras ações que contribuem para a melhoria desses espaços. Em 2018 também foi realizada ação de construção de uma passarela em nosso jardim principal, possibilitando a alocação de mais um banco. Foi realizada reforma dos toldos que protegem a principal área de convivência dos estudantes, que coincide com a área de alimentação.

**5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:**

**5.16.3.1 – quantidade**

**5.16.3.2 – tamanho**

**5.16.3.3 – limpeza**

**5.16.3.4 – iluminação**

**5.16.3.5 – ventilação**

**5.16.3.6 – segurança**

**5.16.3.7 – acessibilidade**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.16.3.8 - conservação**

**R:** 5.16.3.1 a 5.16.3.8 Ação muito importante realizada em 2018 foi a contratação de empresa fornecedora de almoço aos estudantes e servidores do câmpus, ação integrada com a administração da cantina. Com isso, houve significativa melhoria do espaço destinado à alimentação, no que se refere à estética e aproveitamento do espaço. Como mencionado anteriormente, foi realizada reforma do toldo que protege a área. Em relação à quantidade, limpeza, iluminação, ventilação e segurança, acessibilidade e conservação, são válidos também para esse item os apontamentos já realizados anteriormente.