

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**

3 **SALTO.** Aos vinte e nove dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às quinze horas
4 e nove minutos, realizou-se a quinta reunião ordinária da Comissão Local do PDI
5 2019-2023 – Câmpus Salto. Membros presentes: Cristiane Delegá da Silva, João
6 Víctor Bareá e Silva, Nilson Roberto Inocente Junior, Ricardo Zani e Williana Angelo
7 da Silva. **I. ORDEM DO DIA: 1. Apresentação da planilha de impacto; 2-**
8 **Apresentação das propostas de cursos submetidas para o grupo de trabalho –**
9 **PROEJA Técnico em Qualidade; Técnico Concomitante e Integrado em**
10 **Administração; Técnico em Administração EAD; Especialização em Educação**
11 **Matemática.**

A presidente Cristiane abriu a reunião esclarecendo a ordem do dia e
12 que as submissões de propostas de novos cursos poderiam ser pautadas durante a
13 reunião corrente. A diretora Karina pediu para dar um informe referente ao andamento
14 do trabalho que fora pautado na reunião anterior, esclareceu que tanto a Diretoria de
15 Ensino de Capivari, quanto a Diretoria de Ensino de Itu haviam demonstrado interesse
16 na proposição de parceria para execução de curso na modalidade PROEJA e que
17 com a Diretoria de Ensino de Capivari está agendada uma reunião para o dia três de
18 setembro, na segunda-feira seguinte, às nove horas da manhã. Na sequência a
19 presidente passou a palavra para o Prof. Nilson que expos a planilha de Excel com
20 diversas abas referente ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas – POCV, esclarecendo
21 que se trata de um instrumento que possibilita o levantamento de diversas
22 informações como o espaço físico da instituição, o número de vagas por curso,
23 possibilitando a visualização de como será o panorama de cursos ao longo dos anos,
24 permitindo assim a projeção e análise de cenário transitórios e finais de implantação.
25 Reapresentou e explicou a proporcionalidade dos balizadores que regem o Instituto,
26 destacando que a exigência é de no mínimo 50% para cursos técnicos, 20% para
27 formação docente e 10% para curso na modalidade PROEJA. Esse percentual é
28 calculado com base no dado ingressante acumulado equivalente. Nilson apresentou
29 os componentes do POCV, que englobam três eixos de dados, sendo base –cursos,
30 docentes e infraestrutura. As propostas de novos cursos serão inseridas nessa
31 planilha para avaliar os cenários possíveis e seus resultados esperados. A planilha do
32 POCV já está formulada com algumas células pré-programadas para automatização
33 dos dados, ao que o Prof. Nilson fez algumas simulações para demonstração na
34 planilha. Cristiane esclareceu que a planilha foi ajustada para que docentes que estão
35 em cargos de direção fossem cobertos por seus substitutos no que se refere aos
36 dados necessários e que esta informação foi registrada na própria planilha numa nota
37 de esclarecimento. Prof. Biaggio perguntou se era obrigatório o coordenador de curso
38 ter aula atribuída. Nilson esclareceu que não, é aconselhável, mas não obrigatório.
39 Dando andamento, Nilson expos às informações sobre carga horária docente no
40 Plano, que não está posta como hora aula, mas sim “hora-relógio”, ou seja, sessenta
41 minutos. Prof. Biaggio questionou sobre os docentes que requisitam o limite de horas
42 aulas por semana e não realizam ações de pesquisa e extensão. Nilson esclareceu
43 que isto está computado dentro desse dado de hora demonstrado na planilha. Prof.
44 Zani verbalizou exemplos para demonstrar que há um limite de hora-aula porque é

45 necessário possibilitar ao docente horas para preparação das aulas, participação em
46 reuniões. Cristiane indagou o porquê de ter células na planilha com dados em
47 vermelho, as quais representavam carga horária excessiva por docente. Esta seria
48 resultado da não inclusão dos docentes que estão em cargo de direção e cujos
49 substitutos não foram incluídos apenas para demonstração de como fica um cenário
50 que demanda de contratação. Nilson apresentou o cenário atual do Campus. Para
51 pensar a planilha mostrou a projeção de ofertas de vagas considerando o aluno
52 ingressante acumulado e equivalente, sem evasão. Seriam 830 alunos inicial e 1270
53 alunos físicos final, em 2025. Chegando em relação aos balizadores 49% de cursos
54 técnicos, 24% de formação de professores com a inclusão das licenciaturas, 26% de
55 outros e 0% de PROEJA. Apresentou a projeção do plano de contratações de
56 docentes. Foi citada a vaga ocupada pelo Prof. Caio e esclarecido que o mesmo, que
57 atualmente está na Reitoria, se apresentará ao Campus no próximo semestre, bem
58 como foi pontuado que a Profa. Carla não foi removida e ainda consta na vaga do
59 Campus, sem substituição. Na projeção de atribuição docente, feita a partir do plano
60 de contratação, foram equilibrados sem nenhuma área com campos em vermelho. Foi
61 informado que poderá vir também mais um sociólogo para o Campus. Zani pediu
62 detalhes pois poderá influenciar na proposta de curso que ele pretende apresentar,
63 visto que qualquer alteração fará oscilar a carga horária docente. Professores Erico e
64 Willian fizeram questionamentos sobre a forma de atribuição de disciplinas para
65 sociologia e se esta poderia impactar positivamente em outras áreas que estivessem
66 com sobrecarga. Ao que o Prof. Leonardo esclareceu que sim, pois o sociólogo
67 poderia atuar não apenas nos cursos integrados, mas também na pós e demais cursos
68 que irão demandar. Foi pontuado que em 2025 serão 68 docentes no quadro do
69 Campus. Nilson explicou que o preenchimento da planilha foi feito com base num
70 cenário ideal, o preenchimento foi feito com a colaboração dos coordenadores de
71 curso e presidentes dos NDES, sendo que estes alocaram os docentes na área com
72 a respectiva carga horária. Foram consideradas turmas divididas para atribuir aulas
73 em algumas disciplinas específicas até a metade do curso. Erico perguntou sobre o
74 risco de o Campus não receber código de vagas para docentes em função de que
75 outros Campus excederam seus limites, dando exemplo de locais que poderiam ter
76 70 docentes e estão com 72. Karina esclareceu que se preocupa com esse cenário e
77 por isso destaca a importância de sinalizar essa questão no PDI que após aprovação
78 nas diversas instâncias pode servir para pleito junto à Reitoria em caso de impasse.
79 Comprometeu-se ainda no caso de nova janela de indicação de demandas, realizar o
80 pedido de solicitação de ampliação do quadro docente considerando o cenário futuro.
81 A apresentação das propostas de curso foi aberta pelo Prof. Rosta que expos o Proeja
82 Médio Técnico em Qualidade, apresentando a grade curricular que contempla 2200
83 horas totais. Rosta esclareceu sobre os campos de atuação para o egresso e sobre o
84 conhecimento adquirido por esse profissional. Karina pontuou que a Lei nº 5840
85 determina carga horária de 2400 horas, cujas 200 horas faltantes poderiam ser
86 atendidas com atividades complementares. Leonardo perguntou se o aluno que
87 deseje participar das aulas de educação física poderia fazê-lo junto com os alunos
88 dos cursos integrados. Rosta respondeu afirmativamente, ao que Karina pontuou que

89 precisará ser visto junto à Reitoria pois lançar a grade duplicada para poder matricular
90 o aluno pode fazer com que a carga horária do docente extrapole no sistema o limite
91 permitido. Rosta ressaltou que é preciso buscar a priorização do PROEJA em
92 atendimento aos balizadores. Leonardo perguntou sobre a evasão deste curso. Rosta
93 apontou que em sua pesquisa verificou que é grande. Tendo percebido que no
94 momento da pesquisa os docentes não estavam preparados para atender o público
95 do PROEJA e que na ocasião foi preciso ofertar um curso de formação aos
96 professores. Destacou que a faixa etária dos estudantes também era muito
97 diversificada indo de dezoito anos a mais de sessenta e que alguns posteriormente
98 chegaram a ingressar no ensino superior. Erico disse se preocupar com o PROEJA
99 Médio na cidade pelo risco de não ter público suficiente pelo tempo de duração do
100 curso. Leonardo esclareceu que no Estado o curso é ofertado com duração de um ano
101 e meio. A assistente social Williana perguntou sobre o mercado de trabalho na região
102 e sugeriu que a comissão levantasse referida informação. Karina refere que também
103 se preocupa com o tempo de duração e que seria preciso investir na divulgação de
104 que o aluno terá a certificação de técnico. Foi indagado se haveria viabilidade em
105 transformar esse curso num PROEJA FIC, ao que Rosta respondeu afirmativamente.
106 Em seguida Prof. Biaggio iniciou a apresentação do curso Técnico em Administração
107 EAD. Refere que sua motivação é decorrente do desejo de manutenção curso de GPI,
108 destacando que o único curso noturno superior para jovens da região, bem como o
109 curso de administração em outros campus apresenta boa procura, assim como a
110 crescente na oferta por cursos EAD. Destacou ainda que o EAD praticamente não
111 impacta na carga horária docente e na infraestrutura do Campus. Informou que o curso
112 totaliza 1.140 horas. Esclareceu que o Prof. ganha hora/projeto para montar as
113 vídeos-aulas. Os vídeos têm cerca de 20 minutos de duração. O curso irá demandar
114 de tutores, os quais não precisam necessariamente serem docentes e as turmas
115 podem comportar até 50 alunos, cada estudante EAD equivale em termos
116 orçamentários a 80% do estudante presencial. O Instituto já fornece esse tipo de curso
117 formativo de tutor. Curso que demanda de aula de laboratório é possível fazer aos
118 sábados. Destaca que o tutor pode ser técnico em administração ou mesmo docente
119 de outro campus. A duração do curso é de dois anos. Prof. Rosta se dispôs a auxiliar
120 na montagem do referido curso e participar na Comissão EAD. Karina destacou que
121 o Campus Boituva já ofereceu o estúdio de gravação e os vídeos dos cursos já
122 elaborados. Biaggio informou que há um projeto governamental chamado "Segunda
123 Chance" que atende o público do sistema prisional que prevê recursos para a
124 montagem do estúdio. Erico destacou que ao fazer visita de avaliação de curso tomou
125 conhecimento sobre o compartilhamento de recursos entre os cursos e de carga
126 parcial de disciplinas sendo aplicada em regime EAD. Biaggio esclareceu as dúvidas
127 da atribuição de aula para quem é professor e não tutor. Houve questionamento sobre
128 a equivalência da hora/aula para cursos EAD, ao que foi sugerido que o grupo de
129 trabalho verifique na normativa o que está regulamentado e aplique na planilha para
130 simulação. Willian sugeriu que a discussão seja direcionada para a Comissão EAD.
131 Zani propôs como questão de ordem que a proposta que seria apresentada pela Prof.
132 Tatiane fosse suprimida, uma vez que a mesma se ausentara para atender alunos

133 durante a reunião. Pediu ainda a inclusão da proposta de uma especialização em
134 cultura, educação e tecnologia, a qual apresentará na próxima semana. Erico pediu a
135 palavra informando que irá apresentar a proposta de substituição de um curso
136 integrado para o curso técnico integrado em mecânica. Neste momento a Profa.
137 Tatiana retornou e sua apresentação foi iniciada, apresentando o curso integrado em
138 administração e técnico subsequente em administração. Mostrou a grade que é
139 aplicada em outra unidade, a carga horária total corresponde a 2733 horas. Indagou-
140 se sobre as disciplinas previstas na grade, em especial as que compõem a parte
141 financeira e de mercado, que segundo o Prof. Biaggio não teriam professores
142 habilitados a ministrá-las. Ao que professora Tatiana disse que tanto ela quanto outros
143 docentes do Campus têm habilitação e competência para conduzi-las. Biaggio
144 destacou que alguns docentes da área de gestão têm formação em engenharia de
145 produção e economia que pode não ter condições de ministrar as disciplinas citadas.
146 Erico pautou que é possível pensar uma grade mais adequada ao perfil dos docentes
147 do Campus. Willian sugeriu olhar para os cursos numa lógica de compartilhamento
148 dos recursos e materiais já produzidos. Biaggio sugeriu que na planilha docente seja
149 desvinculado da coluna gestão os professores de administração. Erico propôs que na
150 planilha de cálculo não ocorra a desvinculação proposta pelo Biaggio, mas sim que se
151 mantenha para dar condições de avaliar o cenário global, pois as disciplinas podem
152 ser ajustadas para outros docentes que tenham qualificação para ministrá-las. Tatiana
153 destacou que há docentes que são contrários ao curso de administração, mas que há
154 demanda regional, sendo que esta fora apontada inclusive nos levantamentos realizados
155 pela Comissão Local do PDI anterior no ano passado e que a grade de disciplinas
156 pode ser ajustada em comum acordo com o corpo docente, que é preciso a categoria
157 se articular para garantir o atendimento da demanda. Karina questiona se o único
158 argumento do Prof. Biaggio é por ser apenas 4 professores e ele confirma que sim. Fica
159 resolvido que Tatiana e Biaggio irão conversar sobre convergir os dois cursos: técnico
160 concomitante/subsequente em administração e técnico em administração EAD. Prof.
161 Erico diz que pode ser usada a planilha para tanto. A presidente Cristiane deu a
162 reunião por encerrada às dezoito horas e dez minutos. Sendo a presente ata lavrada
163 por Williana Angelo.

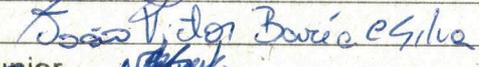
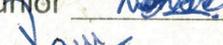
164 Cristiane Delegá da Silva

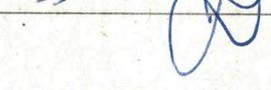
165 João Victor Bareá e Silva

166 Nilson Roberto Inocente Junior

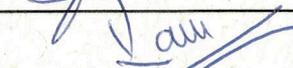
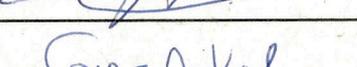
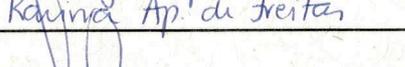
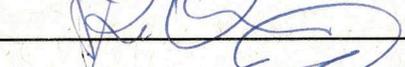
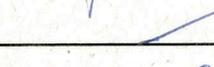
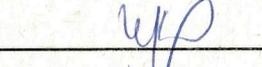
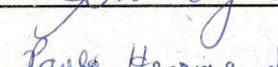
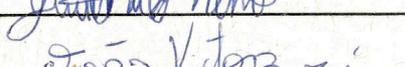
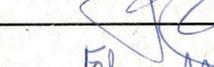
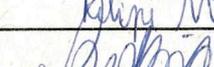
167 Ricardo Zani

168 Williana Angelo da Silva



Grupo de Trabalho - PDI 2019-2023 29/08/2018

NOME	ASSINATURA
Mauro Sergio Braga	
Luiz Arnaldo Bragio	
RICARDO ZANI	
Erno Poesma Felix	
Giovana Yuko Nakashima	
Karina Ap. J. Dias de Souza	Karina Ap. de Freitas
Francisco Rosta Filho	
RICARDO DEMATE	
WILLIAM PORTILHO DE PAIVA	
Mare Zavala de Begona Incau	
EDILSON A. BUENO	
Luís Henrique Saachú	
Francisco Diego Borrado da Silva	
ROINADO DO VALE JUNIOR	
Sativana Bussaglia de Moraes	
Paulo Henrique de Paula	Paulo Henrique de Paula
Guilherme de Freitas Nunes	
João Victor Barros e Silva	João Victor Barros e Silva
Fabio de Paula Santos	
Felipe A. M. Miranda	Felipe Miranda
Leonardo Lopes da Cruz	
SEILA VASTI FARIA DE PAIVA	
CRISTIANE DE LEMOS	

