

1 ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DA NOVA COMISSÃO LOCAL DO
2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP –
3 CAMPUS SALTO. Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e dezessete,
4 às treze horas e trinta minutos, realizou-se a segunda reunião ordinária da Comissão
5 Local do PDI 2019-2023 – Campus Salto com a participação da comunidade interna
6 do Campus Salto. Membros presentes: conforme lista de assinatura em anexo. I.
7 **ORDEM DO DIA: 1. Apresentação da proposta de trabalho do PDI à comunidade**
8 **interna:** I). Os instrumentos de participação dos pares envolvidos na elaboração do
9 PDI 2019-2023 foram apresentados aos presentes, dando ênfase aos critérios que
10 nortearam as formações das Comissão Central, Comissão de Sistematização,
11 Comissões Temáticas e Comissões Locais, bem como as atribuições de cada uma
12 dessas comissões. II). Foram apresentadas as etapas de construção do novo PDI e
13 dos doze capítulos que farão parte de sua concepção, esclarecendo ao público
14 presente que no momento estamos desenvolvendo os trabalhos para a elaboração
15 do primeiro capítulo do PDI, sua primeira etapa, que envolve o conhecimento do Perfil
16 Institucional do IFSP e dos Desafios Estratégicos propostos pela Comissão Central
17 do PDI, além dos Resultados Esperados por nossos pares na participação de uma
18 enquete elaborada pela Comissão Central. III). Foram apresentados os sete Desafios
19 Estratégicos e os Resultados Esperados pelo IFSP para os próximos anos frente às
20 ações de gestão pautadas em uma lógica de manutenção de atividades e de
21 sobrevivência do Instituto, sendo eles: 1. Defesa da educação profissional,
22 tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade - Garantia de
23 ensino de qualidade, laico, público e gratuito. Realização de contatos com atores
24 sociais relevantes. Articulação de esforços com as demais instituições de ensinos
25 superiores públicas; 2. Garantia de permanência e êxito - Reduzir em 50% os
26 indicadores de evasão em todas as unidades e cursos; 3. Fortalecer a imagem do
27 IFSP - Site atualizado permanentemente. Contato com egressos feito de forma
28 permanente e sistematizada. Aumento em 60% aos convites a professores para
29 falarem sobre assuntos. Ampliação em 70% sobre o conhecimento na sociedade e
30 entre atores sociais relevantes em relação ao IFSP. Aumento da eficiência na
31 comunicação interna; 4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão -
32 As atividades de pesquisa e extensão se relacionam prioritariamente com o setor
33 produtivo; 5. Manutenção, reforma e construção - Mantido em bom andamento os
34 contratos de obras, reformas e ampliações. Todas as edificações foram regularizadas
35 (laudo de bombeiros, alvarás de funcionamento). Busca contínua de apoio nos
36 governos municipais e emendas parlamentares para a manutenção dos Campi.
37 Laboratório implantado e em funcionamento completo, com pelo menos um projeto
38 em desenvolvimento; 6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada
39 e transparente do IFSP – Integração de todos os setores: módulos administrativos,
40 bibliotecas, acadêmicos, alunos, gestão da área pedagógica, intranet, orçamentário,
41 compras, almoxarifado, controladoria, EAD. Concluída a informatização, abrangendo
42 a implantação do módulo SUAP (ensino, pesquisa e extensão, assinatura digital,
43 licitações e contratos); repositório, mapeamento de processos; disponibilidade de
44 dados e indicadores. Todos os servidores foram capacitados para o uso da plataforma
45 SUAP. Concluída a aquisições de hardware – container São João da Boa Vista; IFSP
46 DIGITAL; 7. Promover melhores condições de trabalho e de qualidade de vida para
47 os servidores - Aumento da motivação dos servidores. Melhoria das instalações
48 físicas. Promoção de programas de saúde no trabalho. IV). Foram apresentados os
49 contextos que determinarão a forma como os Desafios Estratégicos serão abordados,



50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102

sendo eles: formação discente - restrição para aberturas de novas vagas, cortes nos auxílios, diminuição dos programas de bolsas, riscos no aumento da evasão e maior atenção para a Matriz CONIF; financeiro – corte orçamentário (EC 95), restrição de novos investimentos e extinção de políticas públicas federais sociais a partir de 2018; pessoal – restrição para novas nomeações, dificuldades para abertura de vagas e substituições, tendência a redução do quadro total da força de trabalho até 2023; Diretrizes MEC1 - ações para o enxugamento do ensino superior público nas redes federais, condições para criação do ensino pago e de comoditização da educação - quem não crescer efetivamente correrá sérios riscos; quadro político nacional - ambiente marcado por características de um estado de exceção e de riscos às liberdades e garantias individuais. V) Foi apresentado para a comunidade interna o link relacionado ao questionário proposto pela Comissão Central do PDI. O questionário está dividido em dois formulários, o primeiro com questões referentes à Missão, Visão e Valores do IFSP, e o segundo, com questões relacionadas aos Desafios Estratégicos propostos pela Comissão Central do PDI e aos Resultados Esperados por nossos pares, explicando-se que a enquete para a comunidade interna seria enviada por e-mail até dia 24/11/2017. VI) Foram apresentados os dois pontos cruciais levantados pela Comissão Central e que deverão nortear os trabalhos das comissões para a elaboração do terceiro PDI 2019-2023 do IFSP, sendo eles: as ameaças que rondam o IFSP na manutenção de atividades e sobrevivência para fazer frente a um contexto que pode ser caracterizado por escassez de recursos e riscos de descontinuidade nas atividades dos campus, sendo necessário que tenha-se em consideração o cálculo custo-benefício ao propor caminhos, levando-se em conta os interesses legítimos das comunidades, alinhando os planos do Instituto de acordo com as variáveis do cenário econômico e político diante de um cenário que se projeta negativo; ameaças que afetam todo o sistema de educação pública federal levando-se em conta o diagnóstico de uma situação inicial adversa, tendo como foco atual um contexto orçamentário reduzido visando um planejamento viável e suas readequações quando necessárias; a garantia de permanência e êxito, propondo-se uma redução de 50% nos indicadores de evasão em todas as unidades e seus respectivos cursos. **II. ENCERRAMENTO:** Antes de finalizar a reunião, o professor Ricardo Zani, pronunciou que sua manifestação a seguir era pessoal e não da Comissão em questão, mencionando ser inviável a manutenção da proposta de abertura de uma Licenciatura em Matemática no Campus Salto frente aos seus altos índices de evasão e da necessidade de cada campus do IFSP se adequar às novas condições adversas elencadas pela Comissão Central do PDI em seus Desafios Estratégicos e Resultados Esperados, pedindo que os presentes considerassem a possibilidade da realização de uma assembleia com toda a comunidade interna para que os envolvidos com o referido curso pudessem defender seus argumentos e que, a partir desses, um número maior de pessoas pudesse optar por sua continuidade ou não. A professora Karina Ap. de Freitas Dias de Souza alertou que esse assunto não fazia parte da pauta inicial da reunião, mas que isso não seria um impedimento para que ele fosse discutido, desde que com a ciência da comunidade interna. Sugeriu, porém, que essa proposta fosse discutida pelos membros da Nova Comissão Local em uma reunião e que fosse levada ao Concam para apreciação. O professor Érico Pessoa Felix disse que se fosse dado encaminhamento ao assunto, que deveria ser levado ao Concam uma proposta de assembleia para a análise de todos os cursos que surgiram com a última revisão do PDI, visto que na época da escolha desses cursos seus índices de evasão não foram levados em consideração, embora outros

103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116

aspectos tenham sido amplamente discutidos. O professor Luís Henrique Sacchi deu continuidade à proposta do professor Érico e sugeriu que nessa assembleia os cenários referentes aos novos cursos fossem expostos e que a comunidade interna, depois de esclarecida sobre os pontos positivos e negativos de cada curso, pudesse decidir pela manutenção ou não de cada um desses cursos. III. **ENCAMINHAMENTOS:** 1. Definiu-se que as enquetes seriam enviadas às comunidades externa e interna até o dia vinte e quatro de novembro de dois mil e dezessete. 2. A proposta de encaminhar ao Concam o pedido de uma assembleia com a comunidade interna para as análises dos índices de evasão e dos demais aspectos dos novos cursos propostos pela última revisão do PDI serão analisados pela Nova Comissão Local do PDI do Campus Salto. Sem mais, a reunião foi encerrada às catorze horas e trinta minutos. E, para constar, eu, Aline Rosa Pieroni, lavrei a presente ata.

Aline Rosa Pieroni Aline Rosa Pieroni
Cristiane Delegá da Silva Cristiane Delegá da Silva
João Victor Baréa e Silva João Victor B. e Silva
Nilson Roberto Inocente Junior AUSENTE - ATESTADO MÉDICO
Ricardo Zani Ricardo Zani

	NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
1	RICARDO ZANI	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
2	Almir Rom Pereira	() DISCENTE () DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	
3	Luiz ANTONIO FERREIRA	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
4	Mathias de Oliveira Gomes	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE () DOCENTE () TÉC. ADM.	
5	Anderson Leon Dantas	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE () DOCENTE () TÉC. ADM.	
6	Guilherme de Freitas Nunes	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE () DOCENTE () TÉC. ADM.	
7	Paulo Henrique de Paula	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE () DOCENTE () TÉC. ADM.	
8	João Victor Barão e Silva	<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE () DOCENTE () TÉC. ADM.	
9	FÁBIO LUCIETE GARCIA	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
10	Marcos A Capellan	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
11	Olímpio da O. B. Sadini	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
12	NEUMAN MORAES SANC	() DISCENTE () DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	
13	Luís Henrique Sacchi	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
14	Fabio Modesto	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
15	FRANCISCO DIEGO G. SILVA	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
16	SEILA VAGNI FARIAS DAIVA	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
17	Kayna Ap. F. Olan de Souza	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
18	Erico Pestana Felix	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	
19	CHRISTIANE DEL ROSA	() DISCENTE () DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	
20	Marli Bárbara de B. Inman	() DISCENTE () DOCENTE <input checked="" type="checkbox"/> TÉC. ADM.	
21	Luiz Arnaldo Biaggio	() DISCENTE <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE () TÉC. ADM.	