

## ANEXO I – PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

X PROJETO INDIVIDUAL      PROJETO COLETIVO

Título do Projeto:	Monitoria no Ensino de Química para alunos dos cursos técnicos integrados do IFSP
Professor Responsável:	Icimone Braga de Oliveira
Professor(es) Colaborador(es):	
Coordenador do Curso:	Reinaldo do Valle Júnior
Número de bolsistas recomendado (máx. 2):	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

### Descrição da proposta:

Um dos grandes problemas vivenciados pelas escolas de ensino básico no Brasil é o desnível de conhecimento dos alunos. Apesar desse desnível começar nos primeiros anos da educação básica, essa questão se acentua no ensino médio. Como forma de amenizá-lo e melhorar o engajamento dos alunos durante as aulas, diversos pesquisadores têm se esforçado em buscar soluções para esses e demais problemas do cotidiano de sala de aula.

Como forma de amenizar a sobrecarga do trabalho do professor, considera-se que haja a necessidade de se investigar o papel dos alunos nos trabalhos de intervenção que são propostos às escolas. Considerando os alunos como agentes do processo de intervenção, seguimos o viés proposto por Freire (2014), que afirma não ser possível separar a atividade de ensino-aprendizagem, pois tanto professores quanto alunos devem ser sujeitos das atividades para que possa haver uma real colaboração entre as partes envolvidas. O uso de alunos monitores é uma proposta sugerida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. As atividades de monitoria têm por objetivo auxiliar os discentes, principalmente das 1ª series, na busca de soluções para as dificuldades existentes no decurso do seu processo de aprendizagem de Química, através da discussão dos conteúdos abordados durante as aulas. O professor, juntamente com o monitor, define como será traçado o processo de ensino, visando ao desenvolvimento satisfatório dos mesmos. Além disso, o monitor colabora com o professor na realização das aulas de laboratório, auxilia os estudantes no preparo de cadernos, na confecção de relatórios e na resolução de listas de exercícios. Dessa forma, a função do monitor está relacionada às variadas formas de ensino de Química, com vistas à melhoria do aprendizado dos



### **Justificativa:**

A disciplina química comumente não é discutida nas aulas de Ciências do Ensino Fundamental. Desta forma, há uma quantidade de alunos que apresentam dificuldades quanto ao seu aprendizado devido às lacunas apresentadas em seu conhecimento químico. Nesse contexto, as atividades de monitoria têm por objetivo auxiliar os aprendizes na busca de soluções para as dificuldades existentes no decurso do seu processo de aprendizagem dos conteúdos da disciplina. É verificado que a monitoria em disciplinas da área de exatas apresentam relevância nas atividades variadas das disciplinas, pois contribui para reduzir as dúvidas em relação ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Assim, pode se constatar a importância deste projeto de monitoria, que passa a ser uma ferramenta de ensino que auxilia a aprendizagem do discente, por tornar esse processo mais dinâmico e facilitar a construção do conhecimento químico.

### **Objetivos:**

O presente projeto de monitoria envolve a participação do monitor na articulação e integração da atividade docente, por meio de:

- Colaborar nas aulas da disciplina, no esclarecimento de dúvidas e no apoio à atividade prática;
- Auxiliar o professor, quanto à instalação e utilização dos recursos tecnológicos e de acessibilidade;
- Oferecer aos estudantes suporte pedagógico para a realização de seus trabalhos, colaborando para a compreensão das tarefas, esclarecendo dúvidas e contribuindo para a melhoria do processo de aprendizagem;
- Disponibilizar, horários de monitoria aos discentes, prestando atendimento extraclasse.

### **Metodologia e Avaliação:**

O atendimento aos discentes será realizado conforme a disponibilidade do bolsista acordado com o docente responsável da disciplina e amplamente divulgado para os discentes.

A avaliação da monitoria será através do desenvolvimento do mesmo durante todo o semestre e do relatório elaborado pelo monitor e em que constem as atividades desenvolvidas e uma breve análise crítica, possibilitando um aprimoramento do papel do monitor, das aulas e do professor durante a disciplina.

**Disciplina(s) relacionada(s):**

Disciplina	Curso
Química	Ensino Médio de Informática Ensino Médio de Automação

**Perfil básico do bolsista:**

Ser pontual, educado, responsável no desenvolvimento das atividades que lhe forem delegadas;  
Apresentar domínio do conteúdo da disciplina relacionada;  
Apresentar facilidade no relacionamento interpessoal;  
Ser aprovado na entrevista e na avaliação de seleção.

**Conteúdo do projeto:**

Como cronograma de atividades o monitor deverá participar da preparação das aulas da disciplina quando solicitado, em dia previamente definido e em período que não afete seus rendimentos escolares; plantões de dúvidas de listas de exercícios e relatórios durante dias específicos por semana, completando 20 horas semanais.

<i>Semana</i>	<i>Descrição</i>
1	Reunião com o professora responsável para planejamento das atividades.
2	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
3	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
4	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
5	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
6	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
7	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
8	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.



<b>Semana</b>	<b>Descrição</b>
9	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
10	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
11	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
12	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Registrar frequência e fazer relatório do resumo das atividades realizadas durante o mês.
13	Plantão de atendimento ao discente e auxílio ao docente. Reunião com o professor responsável para encerramento das atividades. Entrega do relatório final do projeto.

Salto, 27 de julho de 2018

Professor Responsável

Parecer do coordenador do curso:

- Favorável  
 Desfavorável

Justificativa do coordenador do curso (no caso de parecer desfavorável):

Coordenador do Curso

Bruna Lammoglia  
Diretora Adj. Educacional - DAE  
RG nº 33.289.153-7  
IFSP - Campus Salto