



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO-SP
Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira
CEP 13320-271 - Salto - SP

Reunião Comissão PPP			
Registro	14/03/2018	15h30 às 16h30	Sala 206
REUNIÃO PRESIDIDA POR	Maurício Bronzatto		
SECRETÁRIO	Maurício Bronzatto		
PARTICIPANTES	Claudio Haruo Yamamoto <u>Claudio Haruo Yamamoto</u> Fernanda Romanezi da Silveira <u>Fernanda R. da Silveira</u> Maurício Bronzatto <u>Maurício Bronzatto</u>		
PAUTA	Reunião ordinária da Comissão para deliberar sobre o prosseguimento dos trabalhos.		
SÚMULA DE INFORMES E DEBATES			
<p>O professor Maurício iniciou a reunião informando aos presentes sobre o agendamento da visita ao Câmpus Capivari em 15/03/18 para reunião com Isabel Cristina das Chagas Oliveira, pedagoga local que presidiu a Comissão responsável por elaborar o PPP daquela unidade. Desta reunião, cujo objetivo será recolher subsídios para construção do PPP do Câmpus Salto, participarão Fernanda Romanezi e Maurício Bronzatto. Referindo-se aos conteúdos a serem abordados com Isabel, Fernanda acredita ser importante indagarmos a respeito do processo de construção coletiva mencionada no PPP do Câmpus Capivari, bem como sobre o diagnóstico e o estabelecimento de metas. Fernanda, recém-chegada da reunião mensal do Concam, realizada nesta mesma data, afirmou ter consultado o secretário de educação do município, José Carlos Grigoletto, um dos presentes, sobre uma eventual participação na Comissão, contribuição reputada como importante pela Comissão, dado o seu caráter de abertura a contribuições externas, notadamente na esfera da educação. Grigoletto explicou o trâmite a ser seguido para a formalização do convite: uma solicitação escrita encaminhada à Secretaria, que se encarregará de indicar um integrante para tomar parte nos trabalhos. A Comissão decidiu, por ora, avançar com os trabalhos e, oportunamente, em momentos de debates e discussões coletivas sobre os textos, tomar as devidas providências para ter essa contribuição de forma mais direta da Secretaria de Educação nas reflexões que subsidiarão o documento em construção. Fernanda relatou conversa recente com a diretora geral do Câmpus, Karina Ap. Freitas Dias de Souza, em que esta sugeriu que o Projeto contemple aspectos metodológicos praticados em nossa realidade, tais como o</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO-SP
Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira
CEP 13320-271 - Salto - SP

Projeto Integrador. Fernanda aproveitou o ensejo e discorreu para os presentes, a título de ilustração, acerca do modo como o professor Cláudio Haruo vem trabalhando no Curso Técnico Concomitante de Informática (trabalho interdisciplinar que utiliza abordagem voltada para Projetos, dentro da qual se busca a articulação de várias disciplinas do curso). Fernanda acredita que a disciplina do professor Haruo direciona o aluno para a prática, uma vez que contempla o desenvolvimento de um projeto. Haruo acrescentou que, além da interdisciplinaridade, os alunos lidam com questões relacionadas ao mercado de trabalho antes de se graduarem. A propósito da sugestão da diretora Karina e das falas de Fernanda e Haruo, Maurício se propôs a conversar, oportunamente, com cada Coordenador de curso no sentido de ouvi-los sobre necessidades e anseios dos cursos sob sua responsabilidade, no que foi apoiado por Fernanda. Esta sugeriu também uma conversa com a recém-criada Comissão de EAD para melhor compreendermos as proposições em discussão, as quais, no parecer de Fernanda, devem constar das expectativas do PPP. No entanto, ela ressaltou, o Câmpus Boituva, onde se desenvolve um trabalho efetivo com EAD, não discutiu as questões dessa modalidade em seu PPP (Fernanda havia feito uma consulta prévia sobre esta questão). Concluiu afirmando ser importante ouvirmos o professor Reinaldo do Valle, já que este é originário de Boituva e deve deter amplo conhecimento sobre as políticas e o funcionamento do EAD naquele câmpus. Maurício perguntou ao professor Haruo se este poderia se encarregar de realizar tal consulta e recebeu resposta afirmativa. Haruo opinou que uma consulta aos presidentes das CEICs, em vez de aos Coordenadores, poderia ter como produto o recolhimento de informações pedagógicas, por ora de maior interesse aos objetivos do trabalho. E explicou, remetendo-se a sua própria experiência anterior na Coordenação, que uma consulta aos coordenadores possivelmente recolheria informações de ordem burocrática, tais como contratação de professores, atribuição de aulas, funcionamento de laboratórios, entre outras. Maurício sugeriu que as consultas aguardem o resultado da reunião com Isabel, do Câmpus Capivari, depois da qual a Comissão terá reunido elementos importantes para algumas deliberações no prosseguimento das ações. Haruo informou ter realizado uma verificação nos questionários da CPA de 2014 e 2015 e apresentou um breve relato sobre o teor das perguntas para que pudéssemos ter uma ideia geral de que dados aproveitarmos na construção do capítulo 2. Ele se prontificou a proceder a uma seleção de perguntas/dados que poderiam ser utilizados no referido capítulo e a disponibilizar aos integrantes da Comissão. Maurício consultou Fernanda e Haruo sobre o que estes pensavam sobre a elaboração de um instrumento para recolher dados dos pais de alunos. A posição de Fernanda é a de que poderíamos ouvir os pais que integram a Comissão de pais, valendo-nos de sua opinião como representante da dos demais. Assim, não haveria necessidade de elaboração e aplicação de um instrumento



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO-SP**

Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira
CEP 13320-271 - Salto - SP

específico. Concluídos os assuntos, eu, professor Maurício, às 16h30, dei por encerada a reunião. E, para constar, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, vai assinada, em ordem alfabética, por mim e pelos demais servidores presentes à reunião da Comissão responsável pela elaboração do Projeto Político Pedagógico do Câmpus Salto.