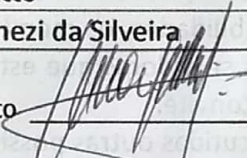
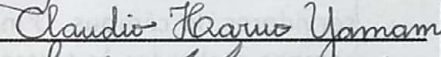
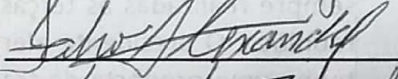
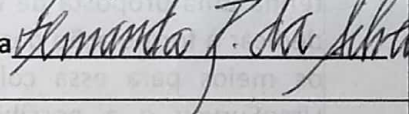




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO-SP

Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira
CEP 13320-271 - Salto - SP

Reunião Comissão PPP			
Registro	28/02/2018	16h às 17h	Sala 206
REUNIÃO PRESIDIDA POR	Mauricio Bronzatto		
SECRETÁRIO	Fernanda Romanezi da Silveira		
PARTICIPANTES	Mauricio Bronzatto 		
	Claudio Haruo Yamamoto 		
	Fábio A. Caravieri Modesto 		
	Fernanda Romanezi da Silveira 		
PAUTA	Definição do cronograma de trabalho da Comissão e outros encaminhamentos		
SÚMULA DE INFORMES E DEBATES	<p>O presidente da comissão iniciou a reunião reforçando a necessidade de encontros semanais até que o trabalho com o PPP avance significativamente. A proposta é que as reuniões ocorram sempre às quartas-feiras, no horário de 14h30 às 15h30. Nos dias de reunião geral ou de reuniões de outras comissões nos quais os membros da comissão do PPP também estejam participando, a proposta é que os encontros ocorram das 16h às 17h.</p> <p>O presidente expôs um plano de ação para o desenvolvimento do PPP: iniciar pela construção do referencial teórico do PPP (cenário ideal); em seguida, traçar o diagnóstico do câmpus (cenário real); e, finalmente, definir as metas (cenário possível). O presidente ressaltou a necessidade da comissão definir uma metodologia para coleta de dados, já que a elaboração do PPP implica a escuta da comunidade. A direção geral do câmpus deu algumas sugestões: usar o espaço de formação continuada para ouvir os professores; utilizar uma parte da reunião geral para escutar todos os servidores; participação nas reuniões das CEICs. Os participantes da comissão do PPP, porém, demonstraram uma certa preocupação em realizar consultas em eventos desta natureza, devido a episódios ocorridos anteriormente no câmpus. A integrante Fernanda sugeriu que a comissão do PPP aproveite as reuniões gerais e as reuniões das CEICs para passar alguns informes a respeito dos trabalhos da comissão. No que diz respeito à escuta da comunidade discente, a integrante sugeriu que os representantes de sala fossem contatados – ou como porta vozes dos alunos, ou como elo entre a comissão do PPP e os demais alunos. E, no que diz respeito à escuta da comunidade externa, a integrante expôs a sugestão que já tinha apresentado ao presidente da comissão: reunir-se com a</p>		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO-SP**

Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira
CEP 13320-271 - Salto - SP

associação de pais e com o Conselho Municipal de Educação. Os demais integrantes da comissão do PPP concordaram com as sugestões.

Dando continuidade à reunião, o presidente relatou que a direção geral do câmpus acredita ser importante convidar algum servidor da área administrativa para integrar a comissão do PPP. Após discutirem as possibilidades, os membros da comissão do PPP chegaram à conclusão que o convite deveria ser feito às servidoras que estão lotadas na CGP do câmpus. O presidente ficou de verificar como seria feito o convite.

Também foram discutidas outras possibilidades e momentos em que poderia ser feita a consulta aos servidores do câmpus. O integrante Fábio falou da possibilidade de um espaço na reunião da DAE, sempre realizadas às terças. O integrante Claudio ficou de verificar se a DAA também realiza essas reuniões. O presidente alertou que a participação nessas reuniões exige que a comissão do PPP já tenha uma proposta de trabalho concreta, e que nos próximos 15 dias os integrantes deveriam se dedicar à formulação das perguntas que serão disponibilizadas para escuta da comunidade, e definir os meios para essa coleta. O integrante Claudio relatou sua experiência de trabalho com o LimeSurvey e a possibilidade de utilização dessa ferramenta para a coleta. Os integrantes conversaram a respeito da complexidade das questões inicialmente formuladas (Que tipo de sociedade nossa escola quer? Que cidadão nossa escola deseja formar? O que entendemos por educação? Qual a nossa compreensão de currículo?...) e como seria possível analisar essas respostas. O integrante Claudio mencionou o diagrama que consta de uma apresentação explicativa sobre PPP, levando os demais integrantes a concluírem que o PPP está subordinado ao PDI e PPI da instituição e à Organização Didática, não podendo apresentar informações diferentes destes documentos. Os integrantes também conversaram a respeito da construção coletiva do PPP por todos os câmpus do IF e o presidente ficou de verificar a possibilidade de realização de uma visita ao câmpus Capivari. O integrante Claudio acredita que a comissão terá trabalho para elaborar um diagnóstico do câmpus, pois parte da comunidade desconhece os documentos institucionais. A integrante Fernanda sugeriu utilizar os relatórios já produzidos pela CPA – da qual o integrante Claudio é presidente – para auxiliar na elaboração do diagnóstico do câmpus. O presidente da comissão alertou que a equipe deve pensar em algo “realizável”, objetivo, e ter em mente que se trata de uma primeira versão do PPP para o câmpus.

Finalizando a reunião, o presidente ficou encarregado de realizar uma leitura minuciosa do PDI, a integrante Fernanda deverá realizar uma comparação entre os pressupostos pedagógicos dos PPPs de outros câmpus, e o integrante Claudio se encarregará de disponibilizar aos demais integrantes o relatório da CPA mais recente.