

ANEXO II

COMO INSERIR AS NOTAS NO SISTEMA DE INSCRIÇÃO

Como as convocações para matrícula serão baseadas na classificação obtida por meio da análise do histórico escolar, para auxiliar o preenchimento do formulário de inscrição, diferentes documentos comprobatórios de escolaridade e a maneira como as notas devem ser descritas no sistema de inscrição estão exemplificados a seguir.

Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio:

- Para quem concluiu o Ensino Fundamental regular, ou equivalente: inserir a nota final (na falta desta, a média simples) de Língua Portuguesa e Matemática, obtidas durante o 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental ou equivalente.
- Para quem concluiu o Ensino Fundamental, ou equivalente, em outro modelo que não o regular (ex: supletivo, EJA): inserir a nota final (na falta desta, a média simples) de Língua Portuguesa e Matemática, obtidas durante o período equivalente ao 9º ano do Ensino Fundamental regular.

Estudantes que concluíram ou concluirão a escolaridade por meio de **exames de certificação de competências ou de avaliação de jovens e adultos**, como o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), ou equivalentes, devem realizar a conversão das notas de Língua Portuguesa e Matemática conforme Anexo I e exemplos a seguir.

IMPORTANTE:

Serão analisadas as notas de **Língua Portuguesa (Português) e Matemática:**

- Caso essas disciplinas **tenham sido** cursadas acompanhadas de outras (por exemplo: Língua Portuguesa, Literatura e Gramática, ou Matemática, Geometria e Álgebra), inserir **apenas** as notas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Caso essas disciplinas **não tenham sido** cursadas, mas equivalentes (por exemplo: Gramática, Literatura e Redação, em vez de Língua Portuguesa; ou Geometria, Aritmética, Estatística e Álgebra, em vez de Matemática), inserir a **média simples** das disciplinas equivalentes.

Se o Histórico Escolar ou documento oficial equivalente apresentar **conceitos** ao invés de números, **notas diferentes** da classificação de 0,00 a 10,00 ou uma única **média global** do estudante, consultar o **ANEXO I - Tabela de Equivalência entre Conceitos e Notas Numéricas** para fazer a conversão correspondente.

Ao inserir as médias finais no sistema de inscrição, deverá ser utilizado “.” (**ponto**) e **duas casas decimais** na escala de 0.00 a 10.00.

Cabe dedicar atenção especial à versão integral do Edital, principalmente aos capítulos 4 e 6.

NOTAS NUMÉRICAS

Boletim Escolar, disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/boletim-escolar>

Para Cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

Boletim Escolar

Município / Diretoria:	Nome do Aluno:
Escola:	RA:
Turma: 9º ANO A TARDE	Ano Letivo:
Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				Aval/Sit		
	N	F	AC	%Freq	N	F	AC	%Freq	N	F	AC	%Freq	N	F	AC	%Freq	N	F	AC
LINGUA PORTUGUESA	-	0	0	-	7	6	0	90%	7	12	0	80%	6	20	0	66%	7	44	0
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	-	0	0	-	6	4	0	80%	6	4	0	78%	7	0	0	100%	7	8	0
ARTE	-	0	0	-	8	2	0	90%	8	5	0	75%	5	9	0	55%	7	18	0
EDUCACAO FISICA	-	0	0	-	8	1	0	94%	7	1	0	95%	5	9	0	53%	7	13	0
GEOGRAFIA	-	0	0	-	8	0	0	100%	8	2	0	95%	6	6	0	81%	7	10	0
HISTORIA	-	0	0	-	7	4	0	89%	7	6	0	85%	9	12	0	70%	8	22	0
CIENCIAS FISICAS E BIOLOGICAS	-	0	0	-	9	2	0	94%	8	6	0	83%	5	12	0	70%	8	22	0
MATEMATICA	-	0	0	-	7	6	0	90%	6	10	0	83%	6	10	0	81%	6	30	0

Análise Curricular

Língua Portuguesa 7,00

Matemática 6,00

Média Geral - Ensino Fundamental 6,50

Continuar

Voltar

NOTAS NUMÉRICAS

Para Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL									
Nome Aluno :		Código:		Sexo:		Data de Nascimento:			
Município de Nascimento:			Estado:		Nacionalidade:		RG:		UF:
INEP:									
ÁREAS DO CONHECIMENTO	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
BASE NACIONAL COMUM									
Língua Portuguesa	---	7.9	8.8	8.2	8.0	5.9	6.0	6.2	6.6
História	-	-	9.0	6.9	6.0	4.8	7.5	6.5	7.9
Geografia	-	-	8.6	6.5	6.7	4.8	6.0	6.3	7.0
História/Geografia Integradas	-	8.7	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Físicas e Biológicas	-	-	-	-	-	6.6	-	-	-
Ciências e Programa de Saúde	-	8.8	9.0	7.4	7.1	-	-	-	-
Ciências	-	-	-	-	-	-	6.6	6.7	7.0
Matemática	-	6.6	6.0	6.6	6.0	5.8	6.0	6.0	6.0
Educação Física	-	10.0	9.8	9.8	9.0	6.0	7.2	7.3	8.3
Artes	-	9.4	10.0	8.4	7.0	8.2	7.7	7.1	8.0
PARTE DIVERSIFICADA									
Ensino Religioso	-	9.0	9.5	7.5	8.7	7.4	8.1	7.6	8.8
L.E.M. (Inglês)	-	9.5	9.1	9.4	7.9	7.0	6.0	6.3	7.5
L.E.M. (Espanhol)	-	-	-	-	-	8.0	6.9	7.0	6.7
Cultura Geral	-	-	-	-	-	8.0	-	-	-
TOTAL DE HORAS	-	1160	1160	1160	1160	1200	1200	1240	1240
RESULTADO FINAL	-	Aprovado	Aprovado	Aprovado	Aprovado	Aprovado	Aprovado	Aprovado	Aprovado

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	6,60
Matemática	6,00
Média Geral - Ensino Fundamental	6,30

Continuar

Voltar

CONCEITOS A, B, C, D e E.

Para Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

30		RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO 1º GRAU										
PARTE COMUM	31	MATÉRIAS	32	COMPONENTES CURRICULARES	33						MENÇÕES OU NOTAS	
					Ciclo Básico		3º	4º	5º	6º	7º	8º
RES.CFE 06/86	Núcleo Comum	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	-	-	-	B	B	C	C	C	
		ESTUDOS SOCIAIS	ESTUDOS SOCIAIS	-	-	8,6	-	-	-	-	-	
			HISTÓRIA	-	-	-	A	C	C	C	C	
			GEOGRAFIA	-	-	-	A	B	C	C	C	
			OSPB	-	-	-	-	-	-	-	B	
		CIÊNCIAS	CIÊNCIAS/PR. SAÚDE	-	-	-	-	-	-	-	-	
			CIÊNC. FÍS. BIO./PR. SAÚDE	-	-	8,7	B	C	C	C	B	
		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	-	-	9,3	A	B	C	A	A	
		LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (. Inglês .)		9,5	9,5	8,7	-	C*	B*	C*	B*	
		Com.Exp.L.Port.Ed.Art.e Ed.Fis.		8,7	8,6	7,3	-	-	-	-	-	
Integração Social		9,3	9,2	-	-	-	-	-	-			
Iniciação às Ciências		9,8	9,1	-	-	-	-	-	-			
ARTIGO 7º DA LEI 5.692/71	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	A	B*	A*	A*	A*			
	ED. ARTÍSTICA	-	-	-	A	C*	C*	B*	B*			
	ED. MORAL E CÍVICA	-	-	-	-	-	C*	-	-			
PARTE COMUM – total da carga horária												

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): A = 10, B = 7,5, C = 5, D = 2,5 e E = 0

Logo:

Análise Curricular

Língua Portuguesa

Matemática

Média Geral - Ensino Fundamental

Continuar
Voltar

CONCEITOS Plenamente Satisfatório, Satisfatório e Não Satisfatório

Para Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

MATERIA		COMPONENTE CURRICULAR	REGULAR	CONCEITOS/NOTAS						
				CICLO INICIAL I			CICLO INTERM. II			CICLO FINAL III
			1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º
			1º CICLO			2º CICLO			4º CICLO	
		SUPLETIVO	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª
PARTE COMUM	NÚCLEO COMUM E ART. 7º DA LEI 5692/71	PORTUGUÊS								
		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA								
		EDUCAÇÃO FÍSICA								
		ESTUDOS SOCIAIS								
		HISTÓRIA								
		GEOGRAFIA								
		CIÊNCIAS (FÍS. BIOL. PROG.SAÚDE)								
		MATEMÁTICA								
		ED. MORAL E CÍVICA								
		ORG. SOC. E POL. DO BRASIL								
PARTE DIVERSIFICADA		LÍNGUA ESTR. MODERNA								
		ENSINO RELIGIOSO								
		CARGA HORÁRIA - TOTAL ANUAL								
		PARECER CONCLUSIVO								
CICLOS REG.	CICLOS SUPL.	ANO	ESTABELECIMENTO				MUNICÍPIO		UF	
1º	1ª	1991	CEPE "Prof. Pedro Voss"				São Paulo		SP	
2º	2ª	1992	CEPE "Prof. Pedro Voss"				São Paulo		SP	
3ª	1ª	1993	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP	
1ª	2ª	1994	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP	
II	2ª	1995	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP	
3ª	2ª	1996	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP	
III	1ª	1997	EMPG Brigadeiro Faria Lima				São Paulo		SP	
2ª	4ª	1998	EMEF "Brigadeiro Faria Lima"				S. Paulo		SP	

OBSERVAÇÕES:
Os conceitos semestrais e o anual resultam das análises do processo de avaliação e são expressos da seguinte forma:
P - Plenamente Satisfatório
S - Satisfatório
NS - Não Satisfatório

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I):

Plenamente Satisfatório = 10, Satisfatório = 5 e Não Satisfatório = 0

Logo:

Análise Curricular

Língua Portuguesa 5,00

Matemática 5,00

Média Geral - Ensino Fundamental 5,00

Continuar
Voltar

Notas numéricas em outra escala que não 0,00 (zero) a 10,00 (dez)

Para Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio: 9º ano (8ª série)

HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL														
ORGANIZAÇÃO	ÁREAS DE CONHECIMENTO													C.H. TOTAL E RESULTADO FINAL
	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia	História	Língua Estrangeira (Inglês)	Educação Artística	Educação Física	Educação Religiosa	Estudos Sociais	Português	Ciências Fis. Biol. e Prog. de Saúde	Ensino Religioso	
1ª Série	V	I	D	E	-	V	E	R	S	O	-	-	F	1200 AP.
2ª Série	V	I	D	E	-	V	E	R	S	O	-	-	F	1200 AP.
3ª Série	-	B	B	B	B	-	B	B	-	-	B	-	F	1200 AP.
4ª Série	-	80	80	-	-	-	-	70	-	80	80	-	F	800 AP.
5ª série	80	70	-	75	80	-	50	60	-	-	-	-	F	1000 AP.
6ª série	70	60	75	55	55	85	65	75	-	-	-	-	-	1000 AP.
7ª série	80	70	60	65	70	75	60	85	50	-	-	-	-	1000 AP.
8ª série	65	60	60	60	55	60	65	-	60	-	-	-	-	1000 AP.

Conforme a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): Caso as notas obtidas pelo candidato não estiverem na escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), deverá ser feita a conversão de acordo com a fórmula:

$$\text{nota da disciplina a ser inserida} = \frac{\text{nota do candidato} \times 10,00}{\text{maior nota possível na escala utilizada}}$$

Com a aplicação da fórmula:

$$\text{Língua Portuguesa} = \frac{65,00 \times 10,00}{100,00} = 6,50$$

$$\text{Matemática} = \frac{60,00 \times 10,00}{100,00} = 6,00$$

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	6,50
Matemática	6,00
Média Geral - Ensino Fundamental	6,25

Logo:

CERTIFICAÇÃO ENCCEJA

Para os candidatos que concluíram os estudos via Certificação **ENCCEJA**, a pontuação máxima que pode ser obtida é 180.

Encceja - Resultados

Candidato não inscrito no exame de 2010
Seja bem vindo(a)

Resultado Encceja 2013

Resultado Encceja 2013

Nº de inscrição:

Nome:

CPF:

Instituição certificadora:

Prova	Presença	Nota
Prova I - Parte Objetiva: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes e Educação Física.	Presente	109.1
Prova I - Redação	Presente	6.75
Prova II - Matemática	Presente	100.39
Prova III - História e Geografia	Presente	135.69
Prova IV - Ciências Naturais	Presente	134.15

Conforme a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): Caso as notas obtidas pelo candidato não estiverem na escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), deverá ser feita a conversão de acordo com a fórmula:

$$\text{nota da disciplina a ser inserida} = \frac{\text{nota do candidato} \times 10,00}{\text{maior nota possível na escala utilizada}}$$

Com a aplicação da fórmula:

$$\text{Língua Portuguesa} = \frac{109,1 \times 10}{180} = 6,06$$

$$\text{Matemática} = \frac{100,39 \times 10}{180} = 5,57$$

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	6,06
Matemática	5,57
Média Geral - Ensino Fundamental	5,81


Logo:

Continuar

Voltar

CERTIFICAÇÃO ENEM

Para os candidatos que concluíram os estudos via Certificação **ENEM**, a pontuação máxima que pode ser obtida é 1000.

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2016		
Resultado ENEM 2016		
Número de Inscrição:		
Nome:		
CPF:		
Língua Estrangeira: Inglês		
Instituição certificadora:		
Campus:		
UF:		
Prova Objetiva		
Áreas de Conhecimento	Nota	Situação
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	371.1	Presente
Ciências Humanas e suas Tecnologias	505.7	Presente
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	550.5	Presente
Matemática e suas Tecnologias	513.7	Presente
Redação		
Redação	Nota 480	Situação Presente
		Ministério da Educação

Conforme a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): Caso as notas obtidas pelo candidato não estiverem na escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), deverá ser feita a conversão de acordo com a fórmula:

$$\text{nota da disciplina a ser inserida} = \frac{\text{nota do candidato} \times 10,00}{\text{maior nota possível na escala utilizada}}$$

Com a aplicação da fórmula:

$$\text{Língua Portuguesa} = \frac{550.5 \times 10}{1000} = 5.50$$

$$\text{Matemática} = \frac{513.7 \times 10}{1000} = 5.13$$

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	5.50
Matemática	5.13
Média Geral - Ensino Fundamental	5.31

Logo:

[Continuar](#) [Votar](#)

BOLETIM DESCRITIVO

Para os casos onde o boletim do estudante for **descritivo**, o candidato deverá considerar a menção final do texto, como sendo sua média final:

Seu desafio para 2016 é construir um ritmo de estudos e realização de tarefas em casa, bem como direcionar suas forças e sua grande sensibilidade para seu próprio desenvolvimento. ■■■■ possui inúmeros predicados que precisam ser lapidados na escola, nas diversas oportunidades que lhe são oferecidas diariamente. Sua ânsia por respostas e também por se colocar impede que ■■■■ filtre tudo aquilo que vive em seu entorno, absorvendo o que lhe será útil e metamorfoseando o que ela pode devolver para o mundo.

■■■■ está apta a frequentar o 6º ano de 2016.

"Ao mergulhar no mar do outro
Encontro no fundo uma concha fechada
E, dentro dela, uma pérola;
Admiro-a calada.

Quando volto à superfície
O ar fresco me enche o peito
A memória eu guardo comigo
A vivência eu levo pro leito.

No silêncio da noite, outro mar
Este, inteirinho meu
Mas a pérola é como a do outro
E o outro é como eu.

Núcleo de Direção

De acordo com a **Tabela de Equivalência** (ANEXO I): o estudante do exemplo acima, foi considerado como: **Apto** a seguir seus estudos, o qual corresponde ao valor numérico: 7,50.

Logo:

Análise Curricular	
Língua Portuguesa	7,50
Matemática	7,50
Média Geral - Ensino Fundamental	7,50

Continuar

Voltar