



Proposta de Atualização do PPC do Curso Técnico  
em Informática Integrado ao Ensino Médio

**Ministério da Educação**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Salto**  
**Novembro / 2015**

PRESIDENTA DA REPÚBLICA

**Dilma Vana Rousseff**

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

**Aloizio Mercadante Oliva**

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA- SETEC

**Marcelo Machado Feres**

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**Eduardo Antônio Modena**

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**Whisner Fraga Mamede**

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

**Paulo Fernandes Júnior**

PRÓ-REITOR DE ENSINO

**Reginaldo Vitor Pereira**

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

**Eduardo Alves da Costa**

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

**Wilson de Andrade Matos**

DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*

**Francisco Rosta Filho**

## RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO CURSO

---

Técnica em Assuntos Educacionais  
Carolina Machado d'Avila

---

Coordenador de Curso  
Leonardo Borges da Cruz

---

Docente da Área de Informática.  
Damione Damito Sanches S. D. da Silva

---

Coordenador de Pesquisa  
Érico Pessoa Félix

---

Representante da Extensão  
Grafir Leite Jr.

---

Gerente Educacional  
Reinaldo Batista Leite

## SUMÁRIO

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO CURSO .....</b>                                                  | <b>2</b>   |
| <b>SUMÁRIO .....</b>                                                                                | <b>10</b>  |
| <b>1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....</b>                                                        | <b>12</b>  |
| <b>2. IDENTIFICAÇÃO DO CÂMPUS .....</b>                                                             | <b>13</b>  |
| <b>3. MISSÃO .....</b>                                                                              | <b>14</b>  |
| <b>4. CARACTERIZAÇÃO EDUCACIONAL .....</b>                                                          | <b>14</b>  |
| <b>5. HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....</b>                                                              | <b>14</b>  |
| <b>6. HISTÓRICO DO CAMPUS E CARACTERIZAÇÃO .....</b>                                                | <b>16</b>  |
| <b>7. JUSTIFICATIVA E DEMANDA DE MERCADO .....</b>                                                  | <b>18</b>  |
| <b>8. OBJETIVO GERAL.....</b>                                                                       | <b>23</b>  |
| <b>8.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>                                                               | <b>23</b>  |
| <b>9. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO .....</b>                                                      | <b>24</b>  |
| <b>10. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO .....</b>                                                      | <b>25</b>  |
| <b>11. LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA .....</b>                                                           | <b>26</b>  |
| <b>11.1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL OBRIGATÓRIA A TODOS OS CURSOS TÉCNICOS .....</b>                        | <b>30</b>  |
| <b>11.2 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL ESPECÍFICA PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO .....</b> | <b>34</b>  |
| <b>12. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>                                                             | <b>35</b>  |
| <b>12.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO .....</b>                                                            | <b>39</b>  |
| <b>12.2 ESTRUTURA CURRICULAR.....</b>                                                               | <b>39</b>  |
| <b>12.3 PLANOS DOS COMPONENTES CURRICULARES.....</b>                                                | <b>41</b>  |
| <b>13. METODOLOGIA.....</b>                                                                         | <b>151</b> |
| <b>14. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM .....</b>                                                          | <b>152</b> |
| <b>15. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO .....</b>                                                  | <b>153</b> |
| <b>16. ATIVIDADES DE PESQUISA .....</b>                                                             | <b>154</b> |
| <b>17. ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....</b>                                                             | <b>155</b> |
| <b>18. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS .....</b>                                             | <b>156</b> |
| <b>19. APOIO AO DISCENTE .....</b>                                                                  | <b>156</b> |
| <b>20. EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA...</b> | <b>158</b> |
| <b>21. EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....</b>                                                                  | <b>158</b> |
| <b>22. PROJETO INTEGRADOR.....</b>                                                                  | <b>159</b> |
| <b>23. AÇÕES INCLUSIVAS .....</b>                                                                   | <b>162</b> |
| <b>24. EQUIPE DE TRABALHO .....</b>                                                                 | <b>163</b> |
| <b>24.1 COORDENADOR DE CURSO .....</b>                                                              | <b>166</b> |
| <b>24.2 SERVIDORES TÉCNICO – ADMINISTRATIVOS.....</b>                                               | <b>167</b> |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 24.3 CORPO DOCENTE .....                | 169 |
| 25. BIBLIOTECA: ACERVO DISPONÍVEL ..... | 171 |
| 26.INFRAESTRUTURA .....                 | 174 |
| 26.1 LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA .....  | 174 |
| 26.2 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS .....     | 175 |
| 27.ACESSIBILIDADE .....                 | 176 |
| 28. CERTIFICADOS E DIPLOMAS .....       | 177 |
| 29. REFERÊNCIAS .....                   | 178 |
| 30. BIBLIOGRAFIA.....                   | 179 |

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

**NOME:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**SIGLA:** IFSP

**CNPJ:** 10.882.594/0001-65

**NATUREZA JURÍDICA:** Autarquia Federal

**VINCULAÇÃO:** Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC)

**ENDEREÇO:** Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – São Paulo/Capital

**CEP:** 01109-010

**TELEFONE:** (11) 3775-4502 (Gabinete do Reitor)

**FACSÍMILE:** (11) 3775-4501

**PÁGINA INSTITUCIONAL NA INTERNET:** <http://www.ifsp.edu.br>

**ENDEREÇO ELETRÔNICO:** [gab@ifsp.edu.br](mailto:gab@ifsp.edu.br)

**DADOS SIAFI: UG:** 158154

**GESTÃO:** 26439

**NORMA DE CRIAÇÃO:** Lei nº 11.892 de 29/12/2008

**NORMAS QUE ESTABELECEM A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADOTADA NO PERÍODO:** Lei nº 11.892 de 29/12/2008

**FUNÇÃO DE GOVERNO PREDOMINANTE:** Educação

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CÂMPUS

**NOME:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

***Campus Salto***

**SIGLA:** IFSP - SLT

**CNPJ:** 10.882.594/0012-18

**ENDEREÇO:** Rua Rio Branco, 1780, Vila Teixeira – Salto/SP

**CEP:** 13320-271

**TELEFONES** (11) 4602-9191

**FACSÍMILE:** (11) 46029181

**PÁGINA INSTITUCIONAL NA INTERNET:** <http://www.slt.ifsp.edu.br>

**ENDEREÇO ELETRÔNICO:** salto@ifsp.edu.br

**DADOS SIAFI: UG:** 153026

**GESTÃO:** 26439

**AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO:** Portaria n.º 1713 do Ministro da Educação, publicada no DOU de 20/10/2006

### 3. MISSÃO

Consolidar uma *práxis* educativa que contribua para a inserção social, para a formação integradora e para a produção do conhecimento.

### 4. CARACTERIZAÇÃO EDUCACIONAL

A Educação Científica e Tecnológica ministrada pelo IFSP é entendida como um conjunto de ações que buscam articular os princípios e aplicações científicas dos conhecimentos tecnológicos com a ciência, com a técnica, com a cultura e com as atividades produtivas. Esse tipo de formação é imprescindível para o desenvolvimento social da nação, sem perder de vista os interesses das comunidades locais e suas inserções no mundo cada vez mais definido pelos conhecimentos tecnológicos, integrando o saber e o fazer por meio de uma reflexão crítica das atividades da sociedade atual, em que novos valores reestruturam o ser humano. Assim, a educação exercida no IFSP não está restrita a uma formação meramente profissional, mas contribui para a iniciação na ciência, nas tecnologias, nas artes e na promoção de instrumentos que levem à reflexão sobre o mundo, como consta no PDI institucional.

### 5. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O primeiro nome recebido pelo Instituto foi o de Escola de Aprendizes e Artífices de São Paulo. Criado em 1910, inseriu-se dentro das atividades do governo federal no estabelecimento da oferta do ensino primário, profissional e gratuito. Os primeiros cursos oferecidos foram os de tornearia, mecânica e eletricidade, além das oficinas de carpintaria e artes decorativas.

O ensino no Brasil passou por uma nova estruturação administrativa e funcional no ano de 1937 e o nome da Instituição foi alterado para Liceu Industrial de São Paulo, denominação que perdurou até 1942. Nesse ano, através de um Decreto-Lei, introduziu-se a Lei Orgânica do Ensino Industrial, refletindo a decisão governamental de realizar profundas alterações na organização do ensino técnico.

A partir dessa reforma, o ensino técnico industrial passou a ser organizado como um sistema, passando a fazer parte dos cursos reconhecidos pelo Ministério da Educação. Com um Decreto posterior, o de nº 4.127, também de 1942, deu-se a criação da Escola Técnica de São Paulo, visando à oferta de cursos técnicos e de cursos pedagógicos.

Esse decreto, porém, condicionava o início do funcionamento da Escola Técnica de São Paulo à construção de novas instalações próprias, mantendo-a na situação de Escola Industrial



de São Paulo enquanto não se concretizassem tais condições. Posteriormente, em 1946, a escola paulista recebeu autorização para implantar o Curso de Construção de Máquinas e Motores e o de Pontes e Estradas.

Por sua vez, a denominação Escola Técnica Federal surgiu logo no segundo ano do governo militar, em ação do Estado que abrangeu todas as escolas técnicas e instituições de nível superior do sistema federal. Os cursos técnicos de Eletrotécnica, de Eletrônica e Telecomunicações e de Processamento de Dados foram, então, implantados no período de 1965 a 1978, os quais se somaram aos de Edificações e Mecânica, já oferecidos.

Durante a primeira gestão eleita da instituição, após 23 anos de intervenção militar, houve o início da expansão das unidades descentralizadas (UNEDs), sendo as primeiras implantadas nos municípios de Cubatão e Sertãozinho.

Já no segundo mandato do Presidente Fernando Henrique Cardoso, a instituição tornou-se um Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET), o que possibilitou o oferecimento de cursos de graduação. Assim, no período de 2000 a 2008, na Unidade de São Paulo, foi ofertada a formação de tecnólogos na área da Indústria e de Serviços, além de Licenciaturas e Engenharias.

O CEFET-SP transformou-se no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) em 29 de dezembro de 2008, através da Lei nº 11.892, sendo caracterizado como instituição de educação superior, básica e profissional.

Nesse percurso histórico, percebe-se que o IFSP, nas suas várias caracterizações (Escolas de Artífices, Liceu Industrial, Escola Industrial, Escola Técnica, Escola Técnica Federal e CEFET), assegurou a oferta de trabalhadores qualificados para o mercado, bem como se transformou numa escola integrada no nível técnico, valorizando o ensino superior e, ao mesmo tempo, oferecendo oportunidades para aqueles que não conseguiram acompanhar a escolaridade regular.

Além da oferta de cursos técnicos e superiores, o IFSP – que atualmente conta com 37 *campi*, 01 Núcleo Avançado em Assis e 23 polos de apoio presencial à EAD- contribui para o enriquecimento da cultura, do empreendedorismo e cooperativismo e para o desenvolvimento socioeconômico da região de influência de cada *campus*. Atua também na pesquisa aplicada destinada à elevação do potencial das atividades produtivas locais e na democratização do conhecimento à comunidade em todas as suas representações.

## 6. HISTÓRICO DO *CAMPUS* E CARACTERIZAÇÃO

O Câmpus Salto está localizado à Rua Rio Branco, 1780, Vila Teixeira, em frente à rodoviária da cidade. A cidade está localizada a 104 km da capital do estado, na região sudoeste do Estado de São Paulo, pertencendo à região administrativa de Sorocaba.

O Câmpus Salto teve seu funcionamento autorizado pela Portaria n.º 1713 do Ministro da Educação, publicada no DOU de 20/10/2006. Iniciou seu funcionamento em agosto de 2007, dentro dos pressupostos do Plano de Expansão I da Educação Tecnológica, proposto pelo Presidente Luis Inácio Lula da Silva.

O prédio do Câmpus Salto foi inicialmente destinado a uma unidade de Educação Profissional pertencente ao Segmento Comunitário do PROEP, sendo os recursos financeiros recebidos pela FUNSEC (Fundação Saltense de Educação e Cultura). Em meados de 2006, o IFSP recebeu o prédio inacabado e concluiu as obras em agosto de 2007, iniciando suas atividades em 2 de agosto desse ano.

O primeiro curso oferecido foi o de Técnico em Informática com Habilitação em Programação e Desenvolvimento de Sistemas, cujo nome foi alterado para Curso Técnico em Informática.

Em 19 de outubro de 2007, o Câmpus Salto foi inaugurado oficialmente. Em 2008, entrou em funcionamento o Curso Técnico em Automação Industrial (Processos Industriais) e Curso Técnico em Informática (Programação e Desenvolvimento de Sistemas). No início de 2009, o Câmpus Salto passou a oferecer também os Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Gestão da Produção Industrial. E, desde o início de 2011, oferece o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em duas modalidades, Informática e Automação.

Ainda em 2009, começou a funcionar o Núcleo Avançado de Boituva, vinculado ao Câmpus Salto. Em 2010, os Câmpus de Boituva e Capivari foram incluídos oficialmente ao IFSP como Núcleo Avançado do Câmpus Salto.

Além dos cursos já mencionados, também são oferecidos, mediante disponibilidade de força de trabalho docente, cursos de qualificação básica com curta duração. Atividades de pesquisa e extensão são desenvolvidas dirigidas à população local e áreas circunvizinhas, objetivando sua integração junto à comunidade, cumprindo, dessa maneira, a finalidade da Instituição.

PESQUISA E INOVAÇÃO, desenvolve projetos de iniciação científica com bolsas institucionais e por bolsas PIBIC/CNPq; com professores das áreas de informática, indústria e educação básica. Cada projeto desenvolvido possui no mínimo um estudante bolsista. As pesquisas desenvolvidas pelos docentes e alunos visam também à elevação do potencial das atividades produtivas locais e da democratização do conhecimento à comunidade em todas as suas representações.

EXTENSÃO, oferta de cursos FIC e cursos PRONATEC. Projetos de extensão desenvolvidos envolvendo editais da Pro Reitoria de Extensão e editais do Câmpus. Acompanha e controla os estágios supervisionados, os acordos de cooperação técnica e as visitas técnicas também promove palestras técnicas. Os trabalhos da coordenadoria de extensão atendem tanto aos alunos, como de forma mais ampla, na articulação com os representantes da comunidade, as demandas profissionais da região.

ENSINO, além das atividades de ensino, como aulas, realiza diversas atividades tais como, ações sócio-pedagógicas e participação e organização de eventos. Por exemplo, Semana da Resistência e Memória, Festa Junina, Visita à Feira de Profissões e à Bienal do Livro, Festival de Talentos e mostra cultural da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2014, entre outras, buscando ampliar a consciência dos alunos e desenvolvendo ações multidisciplinares. Desenvolve, através de bolsas específicas, o trabalho de monitoria (suporte de estudo aos alunos do ensino médio) realizado por alunos da própria instituição.

## 7. JUSTIFICATIVA E DEMANDA DE MERCADO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao determinar a finalidade do Ensino Médio, em seu artigo 35, afirma:

Art. 35º. O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

No mesmo sentido, segue o artigo 39 ao apresentar a finalidade do Ensino Profissional:

Art. 39 - A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

Portanto, torna-se evidente a relação simbiótica entre essas duas modalidades de educação. A integração entre o Ensino Médio e a Educação Profissional representa a possibilidade real de empreender uma Educação de qualidade que viabilize a formação ampla e significativa, o que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assim, o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus Salto, assume sua responsabilidade política e social, enfrentando o desafio de oferecer educação integrada de nível médio, mantendo o compromisso com a gratuidade e a qualidade.

Na integração, o Ensino Médio pode se livrar da limitação da educação descontextualizada e esvaziada de significados sociais, ao passo que a Educação Profissionalizante supera o mero preparo técnico para o mercado de trabalho, viabilizando “a formação que propicie a compreensão das dinâmicas socioprodutivas, habilitando para o

exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas” (BRASIL/MEC, 2007 p. 45). Pela integração, a escolarização se torna emancipadora, na medida em que permite enfocar o trabalho como “princípio educativo, no sentido de superar a dicotomia trabalho manual / trabalho intelectual, de incorporar a dimensão intelectual ao trabalho produtivo, de formar trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos” (BRASIL/MEC, 2007, p. 41). Desta forma, este Projeto Pedagógico justifica a oferta desse curso Técnico Integrado como forma latente e real de viabilizar um processo educativo que articule trabalho, ciência, tecnologia e cultura. (BRASIL/MEC, 2007 p. 43).

A escolha pelo curso técnico em Informática fundamentou-se na análise contextualizada do arranjo econômico local. Cabe, ainda ressaltar que não houve audiência pública para a reformulação do curso, mesmo porque o curso já estava justificado pela demanda de alunos desde sua implementação em 2011 e pelo perfil do corpo docente do campus.

A cidade de Salto, com base no IBGE, possui as seguintes características geográficas:

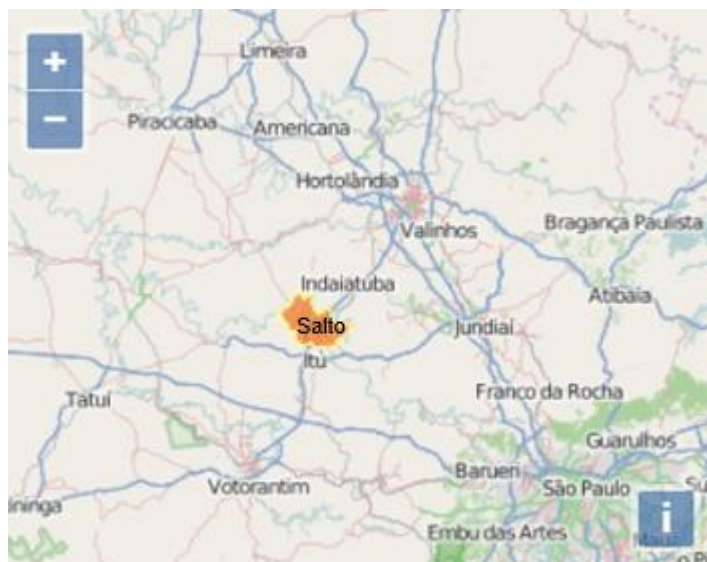
| <b>Características Geográficas</b> |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Área</b>                        | 133,057 km <sup>2</sup> |
| <b>População</b>                   | 105.516                 |
| <b>Densidade</b>                   | 792,13                  |
| <b>Altitude</b>                    | 521m                    |
| <b>Latitude</b>                    | 23°12'03" S             |
| <b>Longitude</b>                   | 47°17'13" O             |
| <b>Clima</b>                       | Tropical                |

Fonte: IBGE 2012

| <b>Localização</b>                                |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>Estado</b>                                     | São Paulo |
| <b>Meso-Região</b>                                | Sorocaba  |
| Municípios limítrofes:<br>Indaiatuba, Itu e Elias |           |

Fonte: IBGE 2012

Posição Geográfica da Cidade de Salto



Como apresentado acima, Salto encontra-se no triângulo com os vértices em São Paulo, Sorocaba e Campinas.

Dista:

- 104 km de São Paulo;
- 35 km de Sorocaba e de Campinas.

Na tabela abaixo, é mostrado o PIB de municípios vizinhos da região, para que se possa comparar com o PIB de Salto. O PIB per capita do Município de Salto é de 26.177 reais, segundo dados publicados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 2012.

|    |              |           |
|----|--------------|-----------|
| SP | Campinas     | 38.926,6  |
| SP | São Paulo    | 43.894,63 |
| SP | Sorocaba     | 31.661,98 |
| SP | Indaiatuba   | 29.367,80 |
| SP | Itu          | 30.401,65 |
| SP | Elias Fausto | 38.416,96 |

|    |          |           |
|----|----------|-----------|
| SP | Jundiaí  | 62.867,69 |
| SP | Cabreúva | 73.013,65 |
| SP | Itupeva  | 50.103,95 |

*Fonte: IBGE Cidades 2012*

Na região de Salto, a grande maioria das empresas apresenta processos produtivos de bens e/ou serviços bem definidos – no aspecto de que a produção da maioria das empresas está voltada a atender mercados de bens de produção e mercado consumidor, cujas características sabemos ser, pela forte competitividade do mesmo, de permanente busca de redução de custos e aumento da produtividade com qualidade assegurada.

Em Salto, atividades econômicas estão distribuídas principalmente em: 46,05% na indústria, 18,97% no comércio e 31,54% em serviços. Salto possui mais de 28.255 pessoas entre 15 e 29 anos (dados provenientes do site da prefeitura de Salto).

A cidade possui 69 estabelecimentos industriais na área de mecânica e metalurgia. Na cidade, fica a empresa Eucatex, que já ofereceu 80 vagas de técnico para o IFSP – Câmpus Salto. Nas proximidades, conforme informações abaixo referenciadas, que se comprova a existência de um mercado de trabalho significativo para a mão de obra formado no IFSP – Câmpus Salto:

- *Empresa irá investir R\$ 17 milhões em Porto Feliz (<http://jornalperiscopio.com.br/site/index.php/empresa-ira-investir-r-17-milhoes-em-porto-feliz>);*
- *Empresa especializada em logística escolhe Itu como base para expansão (<http://jornalperiscopio.com.br/site/index.php/empresa-especializada-em-logistica-escolhe-itu-como-base-para-expansao>);*
- *Nova empresa faz investimentos de R\$ 2 milhões (<http://jornalperiscopio.com.br/site/index.php/nova-empresa-faz-investimentos-de-r-2-milhoes>)*
- *Empresa coreana vai investir R\$ 35 milhões em Sumaré (<http://www.paginapopular.com.br/site/empresa-coreana-vai-investir-r-35-milhoes-em-sumare>);*
- *Comitiva de empresários chineses estuda instalar nova fábrica de equipamentos para cozinha em Sumaré (<http://www.paginapopular.com.br/site/comitiva-de-empresarios-chineses-estuda-instalar-nova-fabrica-de-equipamentos-para-cozinha-em-sumare>);*

- *Empresa Mexichem Brasil vai investir R\$ 90 milhões na planta*  
(<http://www.paginapopular.com.br/site/empresa-mexichem-brasil-investe-90-milhoes>).

Em uma extremidade estão as pessoas com PIB per capita de 26.177, o de menor significado na região, em outra, as empresas precisando de mão de obra qualificada. Intermediando esse fenômeno, o IFSP – Câmpus Salto, oferecendo cursos de qualidade que atendam às necessidades regionais.

Analisando os dados apresentados, pode-se concluir que Salto é um mínimo local no desenvolvimento regional, situação anteriormente ocupada por Indaiatuba, que em 1973, possuía 37 empresas e onde hoje estão instaladas 639 empresas, um crescimento significativo dentro do prazo.

Um fator preponderante nesse processo foi o treinamento de mão de obra qualificada com a implantação da Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura - FIEC, que, em 1986, introduziu o primeiro curso técnico de mecânica.

Portanto, as carências apontadas das empresas e da população ativa serão sanadas com a implantação do IFSP - Câmpus Salto com a oferta de cursos que venham ao encontro de tais necessidades.

Demonstrando, assim, a viabilidade do projeto de um curso de Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática, preferencialmente nos setores da indústria de transformação e no setor de serviços.

Além do mais, respalda também a presente proposta o fato dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico no IFSP Câmpus Salto serem muito procurados pela comunidade. Esta, ao concluir o Ensino Fundamental, busca instituições de ensino de qualidade, o que legitima a oferta do curso no Câmpus Salto, considerando-se:

- Existência de corpo docente altamente qualificado no Câmpus;
- Conhecimentos desenvolvidos nas áreas de atuação do curso proposto;
- Demanda de mercado, comprovada através dos estágios já em andamento para os alunos;
- Existência de infraestrutura condizente com a proposta presente.

O curso de Informática, era ofertado anteriormente em 4 anos, porém devido ao atendimento ao Memorando 097-DEB/PRE de 28/03/2012, que em consonância com a Resolução CNE/CEB Nº 02 de 30 de janeiro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, recomenda que o Curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio tenha duração de três anos, salvo em caso de justificada impossibilidade, o que não ocorre no presente caso, a duração do curso foi alterada para 3 anos.



## 8. OBJETIVO GERAL

Formar cidadãos, profissionais de nível técnico, competentes, responsáveis ética e politicamente, com elevado grau de responsabilidade social e que contemplem um perfil para saber, fazer e gerenciar atividades, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos. Para tanto, compreende-se a necessidade prioritária da formação técnica como parte da educação escolar, vinculando-se “ao mundo do trabalho e à prática social” (Art.1º § 2º da Lei nº 9.394/96) de forma “orgânica e contaminando toda a prática educativa (Parâmetros Curricular Nacional – Ensino Médio, 2000, p. 10).

### 8.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Formar profissionais aptos a propor, projetar e desenvolver softwares e aplicativos para empresas;
- 2) Proporcionar a sólida formação teórica e prática em informática, focada em TI;
- 3) Proporcionar a sólida formação teórica e prática em informática, focada em redes de computadores;
- 4) Proporcionar sólida formação teórica e prática em informática, focada em análise, projeto, implementação e gerência de banco de dados;
- 5) Proporcionar sólida formação teórica e prática em informática, focada no tratamento, transferência e recuperação da informação;
- 6) Proporcionar sólida formação teórica e prática em informática, focada no desenvolvimento de sistemas de informação e administração;
- 7) Capacitar o aluno a atuar no desenvolvimento de sistemas administrativos, financeiros, comerciais e industriais, apoiados na Internet, Intranets, Extranets e até montar a sua própria empresa.
- 8) Formar cidadãos capazes de compreender a própria realidade;
- 9) Formar cidadãos aptos para o prosseguimento de seus estudos em nível superior;
- 10) Formar cidadãos capacitados para intervir construtivamente nos espaços em que se fizerem presentes;
- 11) Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;
- 12) Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade;
- 13) Compreender os elementos culturais que constituem as identidades;

14) Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade;

15) Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

## 9. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Esse técnico analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalha também com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

O Técnico em Informática desenvolve e implanta sistemas informatizados, dimensionando requisitos e funcionalidade do sistema, especificando sua arquitetura, escolhendo ferramentas de desenvolvimento, especificando programas e codificando aplicativos; administrar ambientes informatizados, presta suporte técnico e treinamento ao cliente e elabora documentação técnica; estabelece padrões, coordena projetos oferecendo soluções para ambientes informatizados e pesquisa de novas tecnologias em informática; fiscaliza a execução do serviço e o cumprimento dos prazos; solicita recursos técnicos para execução da atividade em questão e gerencia equipes de trabalho.

O Técnico em Informática desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

## 10. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O candidato ao curso Técnico em Informática, Integrado ao Ensino Médio do Câmpus Salto, deverá ter concluído, no ato da matrícula, como único requisito para ingresso, o Ensino Fundamental ou equivalente, devendo apresentar o Diploma e respectivo Histórico Escolar.

Serão ofertadas 40 vagas no período integral, com processo seletivo anual e duração do curso de 3 anos, de acordo com as determinações vigentes no IFSP e órgãos superiores a este.

Na convocação para a matrícula dos candidatos aprovados, será obedecida a divisão de vagas constantes nos artigos 4º e 5º da Lei 12.711, de 29 de Agosto de 2012, que determina que no mínimo 50% (cinquenta por cento) das vagas sejam destinadas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas, sendo que dessas vagas, 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) per capita.

Dentre essas vagas para estudantes de escola pública, deve-se respeitar uma proporção no mínimo igual à de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Além do processo seletivo anual, o acesso ao Curso Técnico de Informática poderá ocorrer também por processo seletivo para vagas remanescentes, reopção de curso e transferências internas e externas conforme previsto nas normas acadêmicas do IFSP e demais legislações vigentes.

## 11. LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA

### **Legislação Institucional do IFSP:**

- Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008 – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- Resolução nº 859, de 07 de maio de 2013 – que trata da Organização Didática vigente do IFSP;
- Resolução nº 871, de 04 de junho de 2013 – que trata do Regimento Geral do IFSP,
- Resolução nº 872, de 04 de junho de 2013 – que trata do Estatuto do IFSP;
- Resolução nº 866, de 04 de junho de 2013 – que trata do Projeto Pedagógico Institucional;
- Resolução nº 26, de 11 de março de 2014 – Delega competência ao Pró-Reitor de Ensino para autorizar a implementação de atualizações em Projetos Pedagógicos de Cursos pelo Conselho Superior;
- Nota Técnica nº 001/2014 sobre a recuperação contínua e paralela.
- Resolução n.º 22, de 31 de março de 2015 – que define os parâmetros de carga horária para os cursos Técnicos, Proeja e de Graduação do IFSP.

### **Legislação Brasileira:**

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - que estabelece as Diretrizes e Bases da educação nacional;
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – PCNEM.
- Lei nº 10.793, de 1 de dezembro de 2003, que altera a redação do art. 26, que dispõe sobre a Educação Física no projeto pedagógico da escola e altera a redação do art. 26, § 3o, e do art. 92 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional", e dá outras providências.
- Decreto nº 5154 de 23/07/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências;

- Lei nº 11.161/2005 – que estabelece que a Instituição deverá ofertar, em todos os anos, a Língua Espanhola, como Língua Moderna Optativa, sendo esta facultativa para o estudante;
- Parecer CNE/CEB nº 38/2006, 7 de julho de 2006 – que estabelece a oferta obrigatória em todos os anos, de acordo com a LDB, dos seguintes componentes curriculares: Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira Moderna Obrigatória;
- Portaria nº 870/2008 – que estabelece que a denominação do curso esteja adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos de Nível Médio;
- Lei n.º 11.684, de 2 de junho de 2008, que altera o art. 36 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio.
- Lei nº 12.287/2010, que altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no tocante ao ensino da arte.
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012 – que define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
- Parecer CNE/CEB nº11/2012, de 09 de maio de 2012, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Técnica de Nível Médio;
- Resolução CNE/CEB nº 4, de 6 de junho de 2012 – que dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio;
- Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012 – que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. –Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.542p.
- Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014 – que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).
- Lei nº 13.006 de 26 de junho de 2014 – estabelece que a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de dezembro de 2014 – que atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio em caráter

experimental, observando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394/96 (LDB) e nos termos do art. 19 da Resolução CNE/CEB nº 6/2012.

### **Legislação Brasileira para Estágio:**

- Resolução CNE/CEB nº 1, de 21 de janeiro de 2004 – que estabelece Diretrizes Nacionais para a organização e a realização de Estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos. Inclui texto Resolução CNE/CEB nº 2/2005;
- Deve-se, também, observar a coerência dos processos de avaliação, reconhecimento e certificação de estudos, previstos no Artigo 41 da Lei nº 9.394/96 (LDB), em acordo com o Parecer CNE/CEB nº 40/2004.
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 4 de abril de 2005 – que modifica a redação do § 3º do artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 1/2004, até nova manifestação sobre estágio supervisionado pelo Conselho Nacional de Educação;
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 – que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências;
- Portaria nº. 1204/IFSP, de 11 de maio de 2011 – que aprova o Regulamento de Estágio do IFSP;

O curso não tem vínculo ou exige registro junto a Conselho de Classe, uma vez que a profissão de Técnico em Informática não tem órgão regulamentador da atividade profissional.

### **Acessibilidade:**

O IFSP Câmpus Salto tem conhecimento da legislação vigente sobre acessibilidade, a saber:

- Lei nº 10.048, de 08 de novembro de 2000 – que dá prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência, os idosos com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, as gestantes, as lactantes e as pessoas acompanhadas por crianças de colo. Assim como o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004 – que regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000.

- Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 – que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004 – que Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 – que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

#### **Temas transversais:**

##### **I. História e Cultura Afro-brasileira e Indígena**

- Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003, altera a Lei nº 9.494, de 20 de Dezembro de 1996, que altera as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e da outras providências.
- Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Lei nº 11.645 de 10 de março de 2008, que Altera a Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, modificada pelo Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

##### **II. Educação Ambiental**

- Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.
- Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

##### **III. Direitos Humanos**

- Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, que institui o Programa Nacional de Direitos Humanos.

- Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

#### IV. Educação Alimentar e Nutricional:

- Lei nº 11.947/2009, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica; altera as Leis nº 10.880, de 9 de junho de 2004, nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, e nº 11.507, de 20 de julho de 2007; revoga dispositivos da Medida Provisória nº 2.178-36, de 24 de agosto de 2001, e a Lei nº 8.913, de 12 de julho de 1994; e dá outras providências.
- Resolução /CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

#### V. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria):

- Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

#### VI. Educação para o trânsito:

- Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro.

### 11.1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL OBRIGATÓRIA A TODOS OS CURSOS TÉCNICOS

#### **Legislação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.**

- Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- Resolução nº 871, de 04 de junho de 2013 – Regimento Geral;
- Resolução nº 872, de 04 de junho de 2013 – Estatuto do IFSP;
- Resolução nº 866, de 04 de junho de 2013 – Projeto Pedagógico Institucional;
- Resolução nº 859, de 07 de maio de 2013 – Organização Didática;
- Resolução nº 283, de 03 de dezembro de 2007 – Conselho Diretor do CEFETSP, que aprova a definição dos parâmetros dos planos de cursos (5%) e dos calendários escolares e acadêmicos do CEFETSP;



- Resolução nº 26, de 11 de março de 2014 – Delega competência ao Pró-Reitor de Ensino para autorizar a implementação de atualizações em Projetos Pedagógicos de Cursos pelo Conselho Superior;
- Nota Técnica nº 001/2014 – Recuperação contínua e Recuperação Paralela.

### **Ações Inclusivas**

- Decreto nº 5.296/2004, de 2 de dezembro de 2004 – Regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- Decreto nº 7.611/2011, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

### **Pareceres**

- Parecer CNE/CEB nº 11, de 09 de maio de 2012, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para a Educação Técnica de Nível Médio.

### **Plano Nacional de Educação-PNE**

- Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.

### **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

### **Educação Profissional Técnica de Nível Médio**

- Decreto 5.154 de 23/07/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.
- Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Em seu Art. 33 estabelece a carga horária mínima das atividades presenciais para os cursos na modalidade a distância.

## **Legislação Curricular: temas obrigatórios para a abordagem transversal ou interdisciplinar no currículo:**

### **História e Cultura Afro- Brasileira**

- Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que altera as diretrizes e bases da educação nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

### **Educação Ambiental**

- Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.
- Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

### **Educação em Direitos Humanos**

- Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, que institui o Programa Nacional de Direitos Humanos.
- Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

### **Educação alimentar e nutricional**

- Lei nº 11.947/2009, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica; altera as Leis nº 10.880, de 9 de junho de 2004, nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, e nº 11.507, de 20 de julho de 2007; revoga dispositivos da Medida Provisória no

2.178–36, de 24 de agosto de 2001, e a Lei no 8.913, de 12 de julho de 1994; e dá outras providências.

- Resolução /CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.**

- Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

**Educação para o trânsito**

- Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro.

**Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**

- Resolução CNE/CEB nº 4, de 6 de junho de 2012, que dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.

**Classificação Brasileira de Ocupações**

- Portaria nº 397, de 09 de outubro de 2002 – Aprova a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO/2002), para uso em todo território nacional e autoriza a sua publicação.

**Estágio Curricular Supervisionado**

- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho

(CLT), aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e nº 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6 da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001 e dá outras providências.

- Portaria nº. 1204/IFSP, de 11 de maio de 2011, que aprova o Regulamento de Estágio do IFSP.
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 4 de abril de 2005 – Modifica a redação do § 3º do artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 1/2004 até nova manifestação sobre estágio supervisionado pelo Conselho Nacional de Educação.
- Resolução CNE/CEB nº 1, de 21 de janeiro de 2004, que estabelece Diretrizes Nacionais para a organização e a realização de Estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos. Inclui texto Resolução CNE/CEB nº 2/2005.

## 11.2 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL ESPECÍFICA PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

- Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – PCNEM.
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. –Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.542p.

### **Sociologia e Filosofia:**

- Parecer CNE/CEB nº38/2006, de 7 de julho de 2006, dispõe sobre a inclusão obrigatória das disciplinas de Filosofia e Sociologia no currículo do Ensino Médio.
- Lei nº 11. 684, de 2 de junho de 2008, que altera o art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio

### **Exibição de filmes na Educação Básica**

- Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014-acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica.

### **Língua Espanhola**

- Lei nº 11.161, de 05 de agosto de 2005, que dispõe sobre o ensino da língua espanhola.

### **Ensino de Arte**

- Lei nº 12.287/2010, que altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no tocante ao ensino da arte.

### **Educação Física**

- Lei nº 10.793, de 1 de dezembro de 2003, que altera a redação do art. 26, que dispõe sobre a Educação Física no projeto pedagógico da escola e altera a redação do art. 26, § 3o, e do art. 92 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional", e dá outras providências.

## **12. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Para que os professores e pedagogos envolvidos no curso construíssem uma proposta curricular para o curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Salto, tiveram como base o disposto na Organização Didática (Resolução nº 859, de 07 de maio de 2013). Portanto, o currículo foi estruturado segundo: uma Base Nacional Comum, com componentes curriculares comuns a cada nível de ensino e se constitui como base da formação; parte Diversificada, com componentes curriculares comuns à determinada área de conhecimento e define um percurso formativo organizado segundo uma determinada profissionalização; a parte Profissionalizante, com componentes curriculares que integram o processo de formação a partir do conhecimento específico da área e de áreas afins; Projeto Integrador, que compreende os espaços de ensino e aprendizagem que articulem a interdisciplinaridade do currículo com as ações de pesquisa e extensão, de forma a permitir a construção do conhecimento, culminando em uma produção acadêmica e técnico-científica.

O currículo foi elaborado tendo em vista assegurar a construção das competências gerais devidamente contextualizadas para o Ensino Médio, bem como as competências específicas identificadas, pela Instituição, para o curso. Tomando o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP como eixo norteador, é importante destacar que a formulação, organização e sequência do conhecimento escolar devem estar integradas a uma visão de cultura, de educação e de currículo global e integral, no qual se deva evitar a perspectiva apenas baseada em conteúdo.

Assim, o currículo foi pensado para ser desenvolvido em um espaço que integre e assegure a interdisciplinaridade, evitando uma pedagogia e prática docente que enfatizem apenas a formação conteudista do aluno. Dessa forma, o currículo abrange o conjunto de conteúdos comuns, específicos e eletivos, projetos, experiências, trabalhos, atividades culturais e esportivas e estágios, relacionados à formação profissional e integral do estudante, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

O curso técnico integrado, tem a duração mínima de seis semestres (ou três anos) e prazo de integralização máxima de doze semestres (ou 6 anos), incluindo-se o estágio curricular, quando previsto, e períodos de trancamento de matrícula. A carga horária mínima é de 3600 horas, sendo constituída de 2400 horas para a Formação Geral e 1000 horas para formação profissionalizante.

O curso técnico integrado está organizado contemplando duas disciplinas facultativas, a saber:

1. Língua Estrangeira Moderna – Espanhol I, II e III: sendo ofertado nos três anos de duração do curso, nos níveis básico, intermediário e avançado, totalizando 200 horas.
2. Língua Brasileira de Sinais – Libras I, II e III: sendo ofertado nos três anos de duração do curso, nos níveis básico, intermediário e avançado, totalizando 200 horas.

A realização do estágio é optativa, sendo que o aluno que optar em realizá-lo deverá atender à carga horária de 360 horas.

Quanto a Educação para as Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o Artigo 26 A da LDB estabelece de forma clara e objetiva:

Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. (Redação dada pela Lei nº 11.645, de 2008).

§ 1º O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação

da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. (Redação dada pela Lei nº 11.645, de 2008).

§ 2º Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

Sendo assim, as diversas disciplinas desse curso incluem nos conteúdos e atividades curriculares, a Educação das Relações Étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, objetivando promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes, no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção da nação democrática.

Em relação à Educação Ambiental, foi considerada a Lei nº 9.795/1999, que indica que *“A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal”*. Desse modo, determinou-se que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente.

Com isso, prevê-se, nesse curso, a integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente (Decreto Nº 4.281/2002), por meio da realização de atividades curriculares e extracurriculares, sendo alguns temas encontrados como conteúdo de disciplinas como “Diversidade dos animais”, “Diversidade das plantas” e “Ecologia” em Biologia, “O ser humano na interação com o meio ambiente: o papel das ciências sociais” em Química, e diversos temas em Geografia.

Outros temas transversais também são abordados em discussões em sala de aula como Ética, Saúde, Orientação Sexual e Pluralidade Cultural. Esses temas também são encontrados nos conteúdos das disciplinas como mostrado na tabela a seguir:

|                      |                                |                                                              |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ética                | Filosofia                      | Cultura moral e ética                                        |
|                      |                                | Ética razão e sociedade                                      |
|                      |                                | Ética, felicidade e existência                               |
|                      |                                | Ética, consenso e política                                   |
|                      | LIBRAS                         | Ética de tradução e Interpretação em LIBRAS                  |
| Saúde                | Educação Física                | Hábitos Saudáveis                                            |
|                      | LIBRAS                         | Saúde Auditiva                                               |
| Orientação Sexual    | Filosofia                      | Antropologia da corporeidade e sexualidade humana            |
| Pluralidade Cultural | Língua Brasileira e Literatura | Diversos temas                                               |
|                      | História                       | Sociedades africanas e asiáticas                             |
|                      | Espanhol                       | O espanhol no mundo: suas variações linguísticas e culturais |
|                      | LIBRAS                         | Cultura Surda                                                |
|                      |                                | Vocabulário específico da região                             |



## 12.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

| <b>Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</b> |                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Campus</i>                                                 | Salto               |
| Forma de oferta                                               | Presencial          |
| Previsão de abertura do curso                                 | 1º semestre de 2016 |
| Período                                                       | Integral            |
| Vagas Anuais                                                  | 40 vagas            |
| Nº de semestres                                               | 6 semestres         |
| Carga Horária Mínima Optativa                                 | 400 horas           |
| Carga Horária<br>Mínima Obrigatória                           | 3600 horas          |
| Duração da Hora-aula                                          | 50 minutos          |
| Duração do semestre                                           | 20 semanas          |

O estudante do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, modalidade Ensino Médio Integrado, que optar por realizar os componentes curriculares não obrigatórios ao curso, tais como o estágio supervisionado e/ou os componentes curriculares optativos Língua Estrangeira Moderna – Espanhol e Libras, apresentará, ao final do curso, a seguinte carga horária:

| <b>Cargas Horárias possíveis para o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</b>                                  | <b>Total de Horas</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Carga horária mínima: Componentes curriculares obrigatórios</b>                                                              | 3600                  |
| <b>Componentes curriculares obrigatórios + Estágio Supervisionado</b>                                                           | 3960                  |
| <b>Componentes curriculares obrigatórios + Componentes curriculares optativos</b>                                               | 4000                  |
| <b>Carga Horária Máxima: Componentes Curriculares obrigatórios + Estágio Supervisionado+ Componente Curriculares optativos.</b> | 4360                  |

## 12.2 ESTRUTURA CURRICULAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|----------------|----|----|---------------|------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| <div><b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO</b><br/>Criado pela Lei nº 11.892 de 29/12/2008.<br/><b>Câmpus Salto</b><br/>Criado pela Portaria Ministerial nº 1.713, de 20/12/2016<br/><b>ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b><br/>Base Legal: Lei nº 9.394/1996, Decreto nº 5.154/2004, Resoluções CNE/CEB nº 02/2012 e nº 06/2012<br/>Aprovado pela Resolução nº 555, de 10 de maio de 2012. Regularizado pela Resolução nº 26/2015, de 05 de maio de 2015. Atualizado pelo Parecer PRE nº 29, de 10/11/2015</div> |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      | Carga Horária<br>Mínima Obrigatória |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      | 3600                                |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      | Total Anual de<br>semanas           |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      | 40                                  |             |             |
| Habilitação Profissional: Técnico em Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     |             |             |
| BASE NACIONAL COMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ÁREAS                                                                  | Componente Curricular          | Cód.                                | Trat. Met. | Núm. Prof. | Aulas semanais |    |    | Carga horária |      |                                     | Total aulas | Total horas |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                |                                     |            |            | 1º             | 2º | 3º | 1º            | 2º   | 3º                                  |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LINGUAGENS                                                             | Língua Portuguesa e Literatura | LPL                                 | T/P        | 1          | 4              | 4  | 4  | 133           | 133  | 133                                 | 480         | 400         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Arte                           | ART                                 | T/P        | 1          | 2              | 2  | 0  | 67            | 67   | 0                                   | 160         | 133         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Educação Física                | EFI                                 | T/P        | 1          | 2              | 2  | 0  | 67            | 67   | 0                                   | 160         | 133         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATEMÁTICA                                                             | Matemática                     | MAT                                 | T/P        | 1          | 4              | 4  | 4  | 133           | 133  | 133                                 | 480         | 400         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CIÊNCIAS DA NATUREZA                                                   | Biologia                       | BIO                                 | T/P        | 1          | 2              | 1  | 2  | 67            | 33   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Física                         | FSC                                 | T/P        | 1          | 2              | 2  | 1  | 67            | 67   | 33                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Química                        | QUI                                 | T/P        | 1          | 2              | 1  | 2  | 67            | 33   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CIÊNCIAS HUMANAS                                                       | História                       | HIS                                 | T/P        | 1          | 1              | 2  | 2  | 33            | 67   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Geografia                      | GEO                                 | T/P        | 1          | 1              | 2  | 2  | 33            | 67   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Filosofia                      | FIL                                 | T/P        | 1          | 1              | 2  | 2  | 33            | 67   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Sociologia                     | SOC                                 | T/P        | 1          | 1              | 2  | 2  | 33            | 67   | 67                                  | 200         | 167         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Parte Divers. Obrigatória                                              | LINGUAGENS                     | Língua Estrangeira Moderna - Inglês | IGL        | T/P        | 1              | 2  | 2  | 1             | 67   | 67                                  | 33          | 200         |
| FORMAÇÃO GERAL = Sub Total I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                |                                     |            |            | 24             | 26 | 22 | 800           | 867  | 733                                 | 2880        | 2400        |
| FORMAÇÃO PROFISSIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projeto Integrador                                                     |                                | PJI                                 | T/P        | 2          | 1              | 1  | 1  | 33            | 33   | 33                                  | 120         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Algoritmos e Programação                                               |                                | AEP                                 | T/P        | 2          | 4              | 0  | 0  | 133           | 0    | 0                                   | 160         | 133         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Introdução à Informática e Hardware                                    |                                | IAI                                 | T/P        | 2          | 3              | 0  | 0  | 100           | 0    | 0                                   | 120         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Redes de Computadores                                                  |                                | REC                                 | T          | 1          | 2              | 0  | 0  | 67            | 0    | 0                                   | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistemas Operacionais                                                  |                                | SIO                                 | T          | 1          | 2              | 0  | 0  | 67            | 0    | 0                                   | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Análise e Modelagem de Sistemas                                        |                                | AMS                                 | T/P        | 2          | 0              | 2  | 0  | 0             | 67   | 0                                   | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Banco de Dados                                                         |                                | BDA                                 | T/P        | 2          | 0              | 2  | 0  | 0             | 67   | 0                                   | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Linguagem e Técnicas de Programação I                                  |                                | LPA                                 | T/P        | 2          | 0              | 4  | 0  | 0             | 133  | 0                                   | 160         | 133         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Projeto de Redes de Computadores I                                     |                                | PRC                                 | T/P        | 1          | 0              | 2  | 0  | 0             | 67   | 0                                   | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Projeto de Sistemas                                                    |                                | PJA                                 | T/P        | 2          | 0              | 0  | 4  | 0             | 0    | 133                                 | 160         | 133         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Projeto de Redes de Computadores II                                    |                                | RPC                                 | T/P        | 1          | 0              | 0  | 2  | 0             | 0    | 67                                  | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Linguagem e Técnicas de Programação II                                 |                                | LPB                                 | T/P        | 2          | 0              | 0  | 6  | 0             | 0    | 200                                 | 240         | 200         |
| FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE = Sub Total II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                |                                     |            |            | 12             | 11 | 13 | 400           | 367  | 433                                 | 1440        | 1200        |
| CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA OBRIGATÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Total de Aulas Semanais (Aulas de 50 minutos)                          |                                |                                     |            |            | 36             | 37 | 35 | 1200          | 1234 | 1166                                | 4320        | 0           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formação Geral (Base Nacional Comum + Parte Diversificada Obrigatória) |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     | 2400        |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formação Profissional (Projeto Integrador + Parte Específica)          |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     | 1200        |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carga Horária Total Mínima Obrigatória                                 |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     | 3600        |             |
| PARTE DIVERSIFICADA OPTATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Componentes Curriculares Optativos                                     |                                | Cód.                                | Trat. Met. | Núm. Prof. | Aulas Semanais |    |    | Carga horária |      |                                     | Total Aulas | Total Horas |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Estrangeira Moderna - Espanhol I                                |                                | ESA                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Estrangeira Moderna - Espanhol II                               |                                | ESB                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Estrangeira Moderna - Espanhol III                              |                                | ESC                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Brasileira de Sinais - Libras I                                 |                                | LIA                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Brasileira de Sinais - Libras II                                |                                | LIB                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Língua Brasileira de Sinais - Libras III                               |                                | LIC                                 | T/P        | 1          | 2              |    |    | 67            |      |                                     | 80          | 67          |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estágio Profissional Supervisionado (Optativo)                         |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     | 360         |             |
| CARGA HORÁRIA TOTAL MÁXIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carga Horária Total Máxima                                             |                                |                                     |            |            |                |    |    |               |      |                                     | 4360        |             |

## 12.3 PLANOS DOS COMPONENTES CURRICULARES

### Planos dos componentes curriculares da Base Nacional Comum

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                            |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <b>Código:</b> LPL         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                   | <b>Total de horas:</b> 133 |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                            |  |
| Desenvolver o conhecimento da língua portuguesa com vistas à comunicação escrita e oral bem como introdução aos estudos literários e gêneros discursivos em nível básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                            |  |
| Proporcionar aos alunos condições de desenvolverem competências e capacidades que permitam perceber o emprego artístico da palavra; compreender que a literatura mantém uma relação dialógica com os textos anteriores e o contexto de sua época; aprender a literatura como referência cultural e como elemento que revela marcas de brasilidades; analisar as diversas posturas e visões de mundo que perpassam o texto literário; desenvolver o desempenho linguístico na expressão oral e escrita, de acordo com suas necessidades pessoais, sociais e profissionais; desenvolver o espírito da pesquisa e o gosto pela leitura; familiarizar-se com os principais elementos que compõem a cultura; refletir sobre o ser e estar do homem no mundo; compreender que a literatura reflete a marcha do homem e da cultura; entender a relação entre o contexto histórico-social e o texto literário; perceber os reflexos, entre outros, das ciências, da filosofia, da religião e do mito no texto literário; perceber a universalidade e/ou a particularidade da temática da literatura; apreender as peculiaridades estilísticas dos autores das escolas literárias. |                                                                                              |                            |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **A) Leitura e Produção textual**

1. Leitura, interpretação e análise textual;
2. Tipos e gêneros de texto;
3. Critérios de avaliação e reelaboração de textos produzidos;
4. Experiências de enumeração;
5. Descrição subjetiva e objetiva; estática e dinâmica;
6. Leitura de imagens;

##### **B) língua portuguesa**

1. As diferentes gramáticas;
2. Formação e desenvolvimento da língua portuguesa;
3. Noções de variação linguística;
4. Denotação e conotação. As figuras de linguagem;
5. Noções de semântica;
6. Fonologia;
7. Acentuação gráfica;
8. Estrutura e formação de palavras;
9. Estudo das classes gramaticais;
- 9.1. Substantivo;
- 9.2. Adjetivo;
- 9.3. Artigo;
- 9.4. Numeral;

##### **C) Literatura**

- I. A arte literária:
  1. Teoria literária;
  2. Conceito de literatura;
  3. História da arte literária;
  4. Texto literário e texto não literário;
- II. A linguagem literária:
  1. Produção, texto e contexto, estilo, obra e história;
  2. Diacronia e sincronia;
  3. Literatura e outras séries estéticas e culturais;
- III. Os gêneros literários:
  1. A prosa e os elementos da narrativa;
  2. O verso e noções de versificação;
- IV. Estilos literários:
  1. Trovadorismo;
  2. Humanismo;
  3. Classicismo;
  4. Quinhentismo;
  5. Barroco.

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARAL, Emília et al. **Novas palavras**: nova edição. São Paulo: FTD, 2010, v. 3.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 44. ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <br>INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | <b>Código:</b> ART                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                     | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM    (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Estudo das relações entre arte, sociedade, mídia, indústria cultural, trabalho e globalização. Fundamentos da visualidade e da linguagem visual. Estudo da imagem pré-fotográfica: a gravura e sua evolução através da história. Estuda das diferentes técnicas em gravuras. Estudo da imagem fotográfica: os procedimentos fotográficos artesanais, a chamada fotografia alternativa, quando permitem desprender-se dos registros usuais da imagem na criação de novos horizontes e/ou experiências visuais. Estudo da percepção das potencialidades plásticas da fotografia e das origens do cinema e o advento do primeiro ancestral do moderno espetáculo audiovisual: seus mitos e seus ritos dos primórdios. Estudo da imagem pós-fotográfica: digitalização e vetorização de elementos visuais para além de seus referentes. |                                                                                               |                                   |  |

### 3-OBJETIVOS:

Interagir entre o campo das ideias e dos materiais por meio de instrumentos e procedimentos teórico-técnicos variados. Desenvolver uma visão global do mundo e das artes que possibilite a formação de indivíduos plenos e conscientes. Desenvolver valores éticos, humanísticos e estéticos. Conhecer a interculturalidade na arte como um diálogo dinâmico e uma relação de interpenetração cultural entre diferentes grupos. Conhecer a identidade de povos diversos, suas sociedades e suas práticas culturais: diálogos, encontros e construções conjuntas entre culturas e tradições. Conhecer os grupos étnicos, suas diversidades culturais e artísticas enquanto fundamentais para a compreensão da cultura brasileira. Discutir a herança cultural e as ascendências indígenas e africanas: musicalidades e corporalidades. Despertar a motivação e a autonomia para a investigação e à pesquisa, tornando-o capaz de questionar e experimentar; capazes de apreciar e emitir juízo a respeito dos bens artísticos de distintos povos e culturas, criados ao longo da história e na contemporaneidade. Aliar teoria e prática, reflexão e vivência.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A imagem pré-fotográfica;
2. A gravura: teoria e prática;
3. A imagem fotográfica;
4. A fotografia analógica: teoria e prática;
5. A imagem pós-fotográfica;
6. A fotografia digital e a perda da referencialidade: teoria e prática;
7. Fotografia cinética: pioneiros e desdobramentos;
8. A linguagem audiovisual;
9. Os grupos étnicos, suas diversidades culturais e artísticas;
10. Animações: teoria e prática.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARTHES, Roland. **A câmara clara**: nota sobre a fotografia. Tradução de Júlio Castañon Guimarães. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.

FAJARDO, Elias; SUSSEKIND, Felipe; VALE, Marcos do. **Gravura**: oficinas. São Paulo: Senac, s/d.

MACHADO, Arlindo. **Pré-cinemas & pós-cinemas**. Campinas: *Papirus*, 1997.

MONFORTE, Luiz Guimarães. **Fotografia pensante**. São Paulo: SENAC, 1997.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COSTA, Cristina. **Questões de arte**. São Paulo: Moderna, 2004.

GOMBRICH, Ernest Hans. **A história da arte**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

OSTROWER, Fayga. **Universos da arte**. Rio de Janeiro: *Câmpus*, 2004.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | <p><b>CÂMPUS</b></p> <p><b>SALTO</b></p> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                          |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                          |  |
| <b>Componente curricular:</b> Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                          |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | <b>Código:</b> EFI                       |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                                                     | <b>Total de horas:</b> 67                |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>(X) SIM   ( ) NÃO   Qual(is)? Quadra e/ou ginásio. |                                          |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                          |  |
| A disciplina apresenta as características gerais do esporte coletivo; as diferentes manifestações do esporte coletivo; origem e regras oficiais das modalidades de esporte coletivo; a copa do Mundo; hábitos saudáveis.                                                                                                        |                                                                                                                               |                                          |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                          |  |
| Realizar um trabalho de iniciação desportiva, treinamento e aperfeiçoamento, relacionado aos esportes coletivos (Basquetebol, Voleibol, Futsal e Handebol), refinando os movimentos;                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                          |  |
| Aperfeiçoar as estruturas já adquiridas por alguns alunos e dirigir a atenção e auxílio, para aqueles que se encontram em uma etapa anterior ou superior de aprendizagem, para assim poderem avançar nesse processo;                                                                                                            |                                                                                                                               |                                          |  |
| Discutir temáticas (livros e textos de apoio) referentes a hábitos saudáveis e à Copa do Mundo.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                          |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                          |  |
| 1. Basquetebol (origem, regras e adaptações);<br>2. Futsal (origem, regras e adaptações);<br>3. Handebol (origem, regras e adaptações);<br>4. Voleibol (origem, regras e adaptações);<br>5. Livro (leitura) – “Sabor da vitória”, Fernando Vaz;<br>6. A Copa do mundo e suas repercussões – o Futebol;<br>7. Hábitos saudáveis. |                                                                                                                               |                                          |  |

##### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

SANTINI, J.; VOSER, R. da C. **Ensino do esportes coletivos**: uma abordagem recreativa. Canoas: Ed. ULBRA, 2008.

OLIVEIRA, V. M. **O que é Educação Física**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

TUBINO, M. J. G. **Dimensões Sociais dos Esporte**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAÇA, A. Os comos e os quando no ensino dos jogos. In: GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. (Org.) **O ensino dos jogos desportivos**. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e da Educação Física, Universidade do Porto, 1995. p. 27-34.

##### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VAZ, Fernando. **Sabor da vitória**. 10ed. São Paulo: Saraiva, 59 p., 2009.

DIETRICH, K.; DURRWACHTER, G.; SCHALLER, H. J. **Os grandes jogos**: Metodologia e prática. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1984.

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE BASQUETE. Disponível em: <[www.fiba.com](http://www.fiba.com)>. Acesso em: 27 abr. 2012.

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE FUTEBOL. Disponível em: <[www.fifa.com](http://www.fifa.com)>. Acesso em: 27 abr. 2012.

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. Disponível em: <[www.ihf.info](http://www.ihf.info)>. Acesso em: 27 abr. 2012.

PAES, R. R.; BALBINO, H. F. Processo de ensino e aprendizagem do basquetebol: perspectivas pedagógicas. In: DE ROSE JR. Dante; TRICOLI, Volmir. (Org.). **Basquetebol**: uma visão integrada entre ciência e prática. 1. ed. Barueri: Manole, 2005.

ROCHEFORT, R. S. **Voleibol**: das questões pedagógicas à técnica e tática do jogo. Pelotas: Ed. Universitária, 1998.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            | <b>Código:</b> MAT         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                                 | <b>Total de horas:</b> 133 |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM    (X) NÃO    Qual(is)? |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla os conhecimentos necessários para o entendimento do significado, estrutura e função dos conceitos matemáticos, assim como a construção de abordagens matemáticas para problemas e situações. A disciplina deve colaborar com a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando os alunos para o mundo do trabalho e para as relações socioculturais, além de usar seus conceitos na construção e compreensão de conhecimentos de outras áreas.                                                                                                    |                                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Desenvolver da capacidade de analisar, relacionar, comparar, avaliar, classificar, ordenar e sintetizar. Adquirir hábitos de estudos, de rigor e precisão, de ordem e clareza, de uso correto da linguagem, de concisão, de perseverança, para a obtenção das soluções de problemas, e para avaliação dos resultados obtidos. Desenvolver a capacidade de usar o raciocínio matemático para compreender o mundo e aplicar seus conceitos nas situações do dia a dia. Comparar a inter-relação entre os vários campos da matemática. Aplicar os conhecimentos matemáticos em outras ciências e tecnologias. |                                                                                                            |                            |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Teoria dos conjuntos;
2. Conjuntos Numéricos;
3. Revisão equação do primeiro e segundo graus;
4. Plano cartesiano;
5. Funções;
6. Função do 1º grau;
7. Função quadrática;
8. Função modular;
9. Função exponencial;
10. Função logarítmica;
11. Sequências;
12. Progressão aritmética;
13. Progressão geométrica;
14. Semelhança;
15. Congruência de triângulos;
16. Triângulo retângulo;
17. Trigonometria no triângulo retângulo;
18. Estatística descritiva.

#### **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 1.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 2.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 3.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática** 5. ed. Editora Atual, 2011, Volume Único.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 1.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 2.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 3.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2008. Volume Único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          | <b>Código:</b> BIO                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                                | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO   Qual(is)? |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos biológicos, e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como as aplicabilidades no meio ambiente, na dinâmica dos ecossistemas, nos organismos, ou seja, a maneira como a natureza se comporta e a vida se processa em toda sua diversidade. |                                                                                                          |                                   |  |

### 3-OBJETIVOS:

Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da biologia; apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo; expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos; selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas, fazendo uso, quando for o caso, de tratamento estatístico na análise dos dados coletados; relacionar o conhecimento das diversas disciplinas com o entendimento de fatos ou processos biológicos; identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável; reconhecer o Ser Humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente; apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. introdução à Biologia;
2. origem da vida;
3. sistema de Classificações Biológicas;
4. vírus;
5. seres Procarióticos;
6. protistas;
7. fungos;
8. diversidade dos animais;
9. diversidade das plantas;
10. ecologia.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMABIS, J. M. **Biologia**. São Paulo: Editora Moderna, 2010. vol. 2.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAURENCE, J. **Biologia**: ensino médio. São Paulo: Editora Nova Geração, 2010. Volume único.

LOPES, S. **Bio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002. Volume 2.

SILVA JR., César & SEZAR, Sasson. **Biologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. Volume único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | <b>Código:</b> FSC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                               | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO    Qual(is)? |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br><p>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos físicos e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no espaço da produção, abordando aspectos ambientais, sociais, políticos e econômicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br><p>Desenvolver a capacidade de investigação física. Identificar regularidade. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar;</p> <p>Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas;</p> <p>Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir como funcionam determinados aparelhos;</p> <p>Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões;</p> <p>Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.</p> |                                                                                                         |                                   |  |

**4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Introdução à Cinemática;
2. Movimentos Uniforme e Uniformemente Variado;
3. Vetores;
4. Leis de Newton;
5. Componentes da Força Resultante.

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VILLAS BÔAS, N. e outros. **Tópicos de Física**. 21. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012, vol.1.

RAMALHO JR. F. e outros. **Os Fundamentos da Física**. 10. ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013, vol.1.

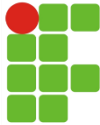
BARRETO FILHO, B. e SILVA, C.X. **Física Aula por Aula**. São Paulo: Editora FTD, 2005, vol. 1.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Física** - de Olho no Mundo do Trabalho. São Paulo: Editora Scipione, 2004, Vol. Único.

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Curso de Física**. São Paulo: Editora Scipione, 2005, vol.1.

YAMAMOTO, K. e FUKU, L. F. **Física para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011, vol.1.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | <b>Código:</b> QUI                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                                | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )    P ( )    T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO   Qual(is)? |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Estudo dos aspectos históricos e sociais das ciências da natureza e as especificidades da ciência química. Definição do objeto de estudo da química e caracterização de sua linguagem específica. Estudo dos aspectos qualitativos e quantitativos das transformações químicas. Abordagem histórica do papel dos modelos na explicação e previsão de fenômenos naturais. Compreensão da composição da matéria e suas transformações a partir do modelo atômico contemporâneo. Estudo das substâncias em nosso ambiente natural e produtivo. |                                                                                                          |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Discutir os conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos químicos, bem como seus desdobramentos científicos e tecnológicos, ambientais, históricos e sociais. Entender e aplicar métodos e procedimentos próprios das ciências naturais. Identificar variáveis relevantes e selecionar os procedimentos necessários para produção, análise e interpretação de resultados de processos ou experimentos. Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.                   |                                                                                                          |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- o ser humano na interação com seu ambiente: o papel das ciências naturais;
- delimitação do campo de atuação da Química: fenômenos químicos e fenômenos físicos;
- propriedades gerais vs propriedades específicas da matéria (temperatura de fusão e ebulição, densidade e solubilidade);
- caracterização das substâncias através das propriedades específicas;
- mudanças nas propriedades específicas como evidências de transformações químicas;
- primeiras aproximações sobre a representação das transformações químicas (reconhecendo reagentes, produtos e a estrutura de uma equação química);
- misturas: definição e processos de separação;
- aspectos quantitativos das transformações químicas: Leis ponderais (Lavoisier, Proust e Dalton);
- construindo hipóteses para a composição da matéria: a importância dos modelos para as ciências da natureza;
- modelo atômico de Dalton e sua tabela de massas atômicas relativas;
- introdução à organização periódica dos elementos;
- a natureza elétrica da matéria e o modelo atômico de Thompson: aplicações e limitações;
- o advento da radioatividade e o modelo atômico de Rutherford: aplicações e limitações
- as séries espectrais e o Modelo de Bohr: aplicações e limitações;
- o modelo de Bohr e tabela periódica moderna (distribuição eletrônica, famílias e períodos, propriedades periódicas – raio atômico, potencial de ionização e afinidade eletrônica – classificação dos elementos);
- instabilidade nuclear vs. Instabilidade eletrônica – Transformações nucleares vs Ligações químicas;
- radioatividade (transformações nucleares, séries de decaimento, tempo de meia-vida);
- ligações químicas e propriedades dos compostos iônicos, metálicos e covalentes;
- as substâncias em nosso ambiente – Visão geral sobre litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera;
- compostos orgânicos e inorgânicos: funções químicas;
- litosfera: composição dos solos, rochas e minerais – Sais, óxidos e hidróxidos;
- a atividade mineradora: extração e beneficiamento de riquezas minerais;
- cálculos estequiométricos envolvendo massa – rendimento, excesso e pureza;
- a grandeza “mol” e o número de Avogadro;
- cálculos estequiométricos envolvendo número de mol;
- atmosfera: composição natural; caracterização dos gases; alterações na composição da atmosfera natural; reações de combustão; efeito estufa;
- o estado gasoso – Lei de Avogadro (cálculos químicos);
- hidrosfera: a água como solvente universal – Ampliando a compreensão das ligações covalentes;
- geometria molecular e polaridade.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LISBOA, J. C. F. (Org.). **Química**. Coleção Ser Protagonista. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. Volumes 1, 2 e 3.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEVI, P. **A tabela periódica**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

GRASSI, M. T. As águas do planeta Terra. **Química nova na escola**, edição especial, maio de 2001, p. 31-40.

JARDIM, W. F. A evolução da atmosfera terrestre. **Química nova na escola**, edição especial, maio de 2001, p. 5-8.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>Código:</b> HIS                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br><p>A disciplina estuda as permanências e mudanças ao longo do tempo, enfocando aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais de sociedades africanas, americanas, asiáticas e europeias; Estabelece uma reflexão teórica sobre os métodos de construção do conhecimento histórico; introduz elementos para uma análise crítica das sociedades humanas do passado e do presente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br><p>Discutir as permanências e mudanças nas várias esferas de atuação humana ao longo do tempo histórico; introduzir elementos teóricos e práticos de pesquisa histórica; Estabelecer critérios para a reflexão crítica sobre as sociedades do passado e do presente.</p> <p>Espera-se que o aluno compreenda a história das sociedades humanas como um processo que envolve permanências e mudanças ao longo do tempo, sendo a própria historiografia parte dessa dinâmica, uma vez que é produzida por seres humanos em suas respectivas sociedades. Pretende-se que o aluno entenda que tanto o recorte temporal quanto a metodologia e as temáticas estudadas são resultantes de escolhas, sendo, portanto, passíveis de crítica.</p> |                                                                                            |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º Bimestre:

Antiguidade.

2º Bimestre:

Mediterrâneo Medieval.

3º Bimestre:

Sociedades africanas e asiáticas.

4º Bimestre:

A construção da Modernidade.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CAVALCANTE, Berenice (Org.). **Modernas tradições**: percursos da cultura ocidental: séculos XV-XVII. Rio de Janeiro: Access, 2002.

FLORENZANO, Maria Beatriz B. **O mundo antigo**: economia e sociedade. 5.ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASCHET, J. **A civilização feudal**: do ano 1000 à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **América pré-colombiana**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

COSTA E SILVA, Alberto. **A enxada e a lança**: a África antes dos portugueses. 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.

FAIRBANK, John King; GOLDMAN, Merle. **China**: uma nova história. Porto Alegre: L&PM, 2006.

GATHIER, E. **O pensamento hindu**. Rio de Janeiro: Agir, 1996.

HOURANI, Albert. **Uma história dos povos árabes**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Geografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | <b>Código:</b> GEO                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>O componente curricular contempla os conhecimentos relacionados à representação geográfica às transformações naturais e antrópicas ocorridas no espaço geográfico e suas implicações para o meio ambiente e a população que vive nesses espaços.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Refletir como as decisões políticas, tecnológicas, econômicas e geopolíticas refletem nos usos e transformações do espaço geográfico; Problematicar como esses fenômenos se revelam na desigualdade social e espacial; Compreender as relações entre o global e o local; Possibilitar o ensino-aprendizagem sobre os fenômenos naturais e o impacto das ações humanas; Discutir sobre as desigualdades sociais e espaciais e estimular a reflexão sobre o papel do cidadão na organização do espaço de forma mais sustentável. |                                                                                            |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Analisar as transformações naturais e antrópicas ocorridas no espaço geográfico é um exercício extremamente relevante para compreender como o ser humano vem buscando organizar o espaço geográfico para suprir as necessidades de sobrevivência e também para atender, nem sempre de forma igualitária, um excedente de produção e consumo. Por esse motivo, o **tema gerador** desse Primeiro Ano refere-se ao **mundo natural e o espaço humanizado**, sendo então estudados da seguinte forma:

- O espaço geográfico: cartografia, localização, tempo e representação;
- O espaço natural: a dinâmica da natureza. O espaço natural: paisagens naturais do mundo. Características ecossistêmicas;
- O espaço humanizado: população e urbanização;
- O espaço humanizado: Estado-Nação, território e conflitos;
- O espaço modificado: a questão ambiental.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Lúcia M. de. RIGOLIN, Tércio B. **Fronteiras da Globalização: o mundo natural e o espaço humanizado**. São Paulo: Ática, 2010. (Livro Didático), vol. 1.

CARLOS, Ana F. A.; OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs). **Geografia das Metrópoles**. São Paulo: Contexto, 2006.

TRIGUEIRO, André (Org). **Meio Ambiente no Século 21**. 5. ed. São Paulo. Editora Autores Associados, 2008.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

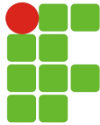
CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos W. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: Ed. da Unesp, 2006.

HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

ROSS, Jurandyr L. S. **Geomorfologia: ambiente e planejamento**. São Paulo: Contexto, 2000.

TEIXEIRA, Wilson (org). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Filosofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>Código:</b> FIL                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estuda e discute sobre a necessidade do conhecimento, as formas em que ele se apresenta como busca da verdade por meio de métodos e linguagens. Estudo dos fundamentos da sistematização do pensar e do agir tendo por referência o mundo da cultura e do trabalho. Desenvolve a visão de conhecimento como problematização e resposta às questões e às necessidades humanas e sociais. |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Compreender a experiência humana no âmbito da construção histórica, social e cultural, de modo a desnaturalizar a visão sobre o mundo vivido;<br><br>Desenvolver o exame lógico e da sistematização do pensamento e da ação para resposta às necessidades humanas.                                                                                                                                  |                                                                                            |                                   |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade 1. O pensar e as regras do pensar:

- Os usos da linguagem e da lógica no cotidiano;
- A necessidade de ter certeza e de ter respostas;
- Fundamentos da lógica: palavra e termo;
- Como elaborar definições;
- Como elaborar perguntas;
- Como responder a perguntas;
- Argumentação: convencimento e prova.

Unidade 2. O Conhecimento e as Formas de Conhecimento:

- O que é conhecer;
- As formas de conhecimento:
- O senso comum, opiniões e crenças;
- Mito;
- Religião;
- Ciência;
- Filosofia;
- Arte.

#### **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARANHA, M. L. A. *et al.* **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna. Cod. PNLD: 28886L2928.

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

#### **6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COTRIM, G. **Fundamentos de Filosofia**. São Paulo: Saraiva. Cod PNLD: 28895L2928

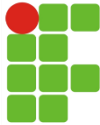
CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2012.

MAGEE, B. **História da Filosofia**. São Paulo: Loyola, 1999.

RAEPPER, W. *et al.* **Introdução ao estudo das ideias**. São Paulo: Loyola, 1997.

SEVERINO, A.J. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 2000.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Sociologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>Código:</b> SOC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos sociais e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no cotidiano, abordando aspectos científicos e de senso comum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais, considerando a identidade própria e a dos outros; Compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm, dando destaque à historicidade dos pensadores nas Ciências Sociais; Analisar crítica e reflexivamente a aplicabilidade da Sociologia como instrumento de autoconhecimento; Compreender os modos de estruturação sociais existentes; Compreender como o trabalho pode estruturar as interações sociais; Reconhecer o papel da disciplina no contexto atual. |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução às Ciências Sociais;</li> <li>• Processos de Socialização;</li> <li>• Estrutura Social;</li> <li>• Trabalho e Sociedade;</li> <li>• Raça, etnia, população e racismo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| <b>5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| SILVA, Afrânio <i>et al.</i> <b>Sociologia em movimento</b> . São Paulo: Moderna, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. <b>Introdução à Sociologia</b> . São Paulo: Ática, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| CARVALHO, Débora Cristina de; FARAONI, Alexandre. <b>Sociologia, ensino médio</b> . São Paulo: Edições SM, 2010;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| DURKHEIM, Émile. <b>As regras do método sociológico</b> . São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1968.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |  |
| WEBER, Max. <b>Economia y sociedad</b> . São Paulo, Ed. Fondo de Cultura Econômica, 1969.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Código:</b> LPL                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                 | <b>Total de horas:</b> 133        |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina desenvolve a aprimora o conhecimento da língua portuguesa com vistas à comunicação escrita e oral bem como continuação dos estudos literários e gêneros discursivos em nível intermediário.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Proporcionar aos alunos condições de desenvolverem competências e capacidades que permitam: Perceber o emprego artístico da palavra; compreender que a literatura mantém uma relação dialógica com os textos anteriores e o contexto de sua época; aprender a literatura como referência cultural e como elemento que revela marcas de brasilidades; analisar as diversas posturas e visões de mundo que perpassam o texto literário; desenvolver o desempenho linguístico na expressão oral e escrita, de acordo com suas necessidades pessoais, sociais e profissionais; desenvolver o espírito da pesquisa e o gosto pela leitura; familiarizar-se com os principais elementos que compõem a cultura; refletir sobre o ser e estar do homem no mundo; compreender que a literatura reflete a marcha do homem e da cultura; entender a relação entre o contexto histórico-social e o texto literário; perceber os reflexos, entre outros, das ciências, da filosofia, da religião e do mito no texto literário; perceber a universalidade e/ou a particularidade da temática da literatura; apreender as peculiaridades estilísticas dos autores das escolas literárias. |                                                                                            |                                   |  |



#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **A) LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL**

1. Leitura, interpretação e análise textual;
2. Gêneros textuais;
3. O texto narrativo. A narrativa em prosa e em verso;
4. Objetivo e ponto de vista na narrativa;
5. Enredo linear e enredo não linear;
6. Modos de apresentação de personagens;
7. Discurso direto, indireto e indireto livre;
8. O diário pessoal;
9. Textos temáticos e figurativos;
10. O texto dissertativo expositivo;
11. O relatório.

##### **B) LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Estudo das classes gramaticais:
  - 1.1. Pronome;
  - 1.2. Verbo;
  - 1.3. Advérbio;
  - 1.4. Preposição;
  - 1.5. Conjunção;
2. Introdução ao estudo da sintaxe:
  - 2.1. Sujeito;
  - 2.2. Predicado;
  - 2.3. Termos associados ao verbo;
  - 2.4. Termos associados a nomes.

##### **C) LITERATURA**

- I. Os gêneros literários:
  1. O elemento dramático. A tragédia e a comédia;
  2. O gênero híbrido. A crônica;
  3. A novela;
  4. O conto.
- II. Estilos literários:
  1. Arcadismo;
  2. Romantismo;
  3. Realismo e Naturalismo;
  4. Parnasianismo;
  5. Simbolismo;
  6. Pré-modernismo.

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

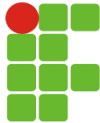
AMARAL, Emília et al. **Novas palavras**: nova edição. São Paulo: FTD, 2010, vol. 3.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 44. ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> ART                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Estudo do belo, da percepção e do fazer artístico quando enveredam por linguagens artísticas rumo a um conceito global. Compreensão das relações entre a arte, a sociedade, a mídia, a indústria cultural, o trabalho e globalização. Novas tecnologias na educação. A integração do homem com a máquina no século XXI: a ciência que altera o corpo humano e a tecnologia quando presente em atividades sensoriais e cognitivas. Estudo do desenvolvimento artístico mais recentes numa interface Homem-Máquina e seus desdobramentos na ciberarte, na poesia, no teatro interativo, na arte genética e na arte transgênica. |                                                                                            |                                   |  |

### 3-OBJETIVOS:

Interagir entre o campo das ideias e dos materiais por meio de instrumentos e procedimentos teórico-técnicos variados. Desenvolver uma visão global do mundo e das artes que possibilite a formação de indivíduos plenos e conscientes. Desenvolver valores éticos, humanísticos e estéticos. Valorizar as culturas locais e universais: bens materiais, imateriais e simbólicos. Valorizar as tradições populares e as manifestações contemporâneas: o ser humano como ator político-histórico-social que produz linguagens e sistemas simbólicos. Despertar a motivação e a autonomia para a investigação e à pesquisa, tornando-o capaz de questionar e experimentar; capazes de apreciar e emitir juízo a respeito dos bens artísticos de distintos povos e culturas, criados ao longo da história e na contemporaneidade. Aliar teoria e prática, reflexão e vivência.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Artemídia: conceitos;
2. Artemídia: pioneiros e seus desdobramentos;
3. Arte digital: procedimentos bidimensionais;
4. Arte digital: teoria e prática;
5. Vídeo arte: teoria e prática;
6. Ciberarte: teoria e prática;
7. A interculturalidade em arte como diálogo dinâmico e a relação de interpenetração cultural entre diferentes grupos.
8. Arte interativa: teoria e prática.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DOMINGUES, Diana (org.). **Arte e vida no séc. XXI**: tecnologia, ciência e criatividade. São Paulo: Unesp, 2003.

LYRA, Carla (org.). **Arte e tecnologia**. Recife: Massangana, 2011.

MACHADO, Arlindo. **Arte e mídia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

MACHADO, Arlindo. **Pré-cinemas & pós-cinemas**. Campinas: Papirus, 1997.

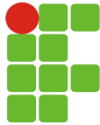
### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COSTA, Cristina. **Questões de arte**. São Paulo: Moderna, 2004.

DOMINGUES, Diana (org.). **Arte, ciência e tecnologia: passados, presente e desafios**. São Paulo: Unesp, 2009.

REGIS, Fátima. **Nós, ciborgues: tecnologias de informação e subjetividade homem-máquina**. Curitiba: Champagnat, 2012.

SANTAELLA, Lúcia. **Cultura das mídias**. São Paulo: Experimento, 1996.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | <b>Código:</b> EFI                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                                       | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>(X) SIM ( ) NÃO Quadra e/ou ginásio. |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina desenvolve o conhecimento do corpo, dos movimentos e suas possibilidades perante o esporte. Apresentar as diversas formas do corpo em diversos ambiente, o jogo cooperativo e esportes radicais ( <i>skate</i> ). Propicia a compreensão das relações entre esporte e violência, das atividades circenses e da construção de materiais.                                                                                                        |                                                                                                                 |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Propiciar experiências corporais nos diferentes planos corporais: baixo, médio e alto; Apreender regras e adaptações ocorridas durante os jogos; Observar que o jogo não é apenas ludicidade, mas também transmite, mesmo que implícito, criticidade e/ou valores; Vivenciar o lúdico na forma pura – o Circo e suas técnicas; Relativizar os acontecimentos – a Copa do Mundo.                                                                            |                                                                                                                 |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br><br>Jogos cooperativos (bola queimada, três cortes, Pique-bandeira, 3 dentro e 3 fora ou melezinho);<br><br>Jogos e a movimentação corporal;<br><br>Esportes radicais, suas regras e segurança – o <i>skate</i> de rua;<br><br>Livro (leitura e debate) – “Time dos sonhos: paixão, poesia e futebol”, Luis Fernando Veríssimo;<br><br>A Copa do Mundo – violência à vista?<br><br>Construção de materiais;<br><br>Técnicas circenses e segurança. |                                                                                                                 |                                   |  |

##### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

UVINHA, R. R. **Juventude, Lazer e Esportes Radicais**. São Paulo. Manole, 2001.

BROTTO, F.O. **Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar**. Santos (SP): Projeto Cooperação, 1999.

DAOLIO, J. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

##### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORTOLETO, M. A. C.; DUPRAT, R. M. **Educação física escolar: pedagogia e didática das atividades circenses**. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, vol. 28, n. 2, p. 171-189, jan. 2007. Disponível em: <<http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/RBCE/article/view/63/71>>. Acesso em: 10 maio 2008.

GREZZANA, F. Educação, meio ambiente e esporte de aventura na natureza. **Coletânea –12º ENAREL (Encontro Nacional de Recreação e Lazer)**. Balneário Camboriú, Santa Catarina: Roca, 2000.

VERÍSSIMO, L. F. **Time dos Sonhos: paixão, poesia e futebol**. Ed. Objetiva, 2010.

BORTOLETO, M. A. C. (Org.). **Introdução à pedagogia das atividades circenses**. Jundiaí: Fontoura, 2008

|                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <br>INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Matemática                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                             |                                                                                            | <b>Código:</b> MAT                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                             | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                 | <b>Total de horas:</b> 133        |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                  | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |

## **2 - EMENTA:**

Esta disciplina contempla os conhecimentos necessários para o entendimento do significado, estrutura e função dos conceitos matemáticos, assim como a construção de abordagens matemáticas para problemas e situações. A disciplina deve colaborar com a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando os alunos para o mundo do trabalho e para as relações socioculturais, além de usar seus conceitos na construção e compreensão de conhecimentos de outras áreas.

## **3-OBJETIVOS:**

Analisar, relacionar, comparar, avaliar, classificar, ordenar e sintetizar. Aquisição de hábitos de estudos, de rigor e precisão, de ordem e clareza, de uso correto da linguagem, de concisão, de perseverança para a obtenção das soluções de problemas e para avaliação dos resultados obtidos. Desenvolver a capacidade de usar o raciocínio matemático para compreender o mundo e aplicar seus conceitos nas situações do dia a dia. Comparar a inter-relação entre os vários campos da matemática. Aplicar os conhecimentos matemáticos em outras ciências e tecnologias.

## **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Matrizes. Determinantes. Matriz inversa. Sistemas lineares;
2. Círculo. Medidas de arcos. Arcos trigonométricos. Seno, cosseno e tangente. Seno e cosseno de um arco: a relação fundamental. Trigonometria. Funções trigonométricas;
3. Relações Métricas num Triângulo Qualquer. Polígonos. Polígonos regulares. Área de uma superfície poligonal;
4. Geometria métrica do espaço: posições relativas de duas retas. Retas e Planos. Paralelismo e Perpendicularidade. Prisma, pirâmide. Cilindro, cone, esfera;
5. Análise Combinatória: Princípio fundamental da Contagem. Fatorial. Permutações, arranjos e combinações simples. Binômio de Newton;
6. Probabilidade: Espaço amostral e evento. Probabilidade condicional e multiplicação de probabilidades. Situações gerais.

## **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 1.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 2.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 3.
- IEZZI, Gelson *et al.* **Matemática**. 5. ed. Editora Atual, 2011, Volume Único.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 1.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 2.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 3.

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2008. Volume Único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <br>INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | <b>Código:</b> BIO                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos biológicos e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como as aplicabilidades no meio ambiente, na dinâmica dos ecossistemas, nos organismos, ou seja, a maneira como a natureza se comporta e a vida se processa em toda sua diversidade. |                                                                                            |                                   |  |

### 3-OBJETIVOS:

Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da biologia; Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo; Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas, fazendo uso, quando for o caso, de tratamento estatístico na análise dos dados coletados; Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas com o entendimento de fatos ou processos biológicos; Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável; Reconhecer o Ser Humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente; Apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Bases Moleculares da Vida;
2. Organização e Processos Celulares;
3. Diversidade Celular dos Animais;
4. Reprodução e Desenvolvimento.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMABIS, J. M. **Biologia**. São Paulo: Editora Moderna, 2010. vol. 1.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAURENCE, J. **Biologia**: ensino médio. São Paulo: Editora Nova Geração, 2010. Volume único.

LOPES, S. **Bio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002. Volume 1.

SILVA JR., César & SEZAR, Sasson. **Biologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. Volume único.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | <b>Código:</b> FSC         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos físicos e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no espaço da produção, abordando aspectos ambientais, sociais, políticos e econômicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar. Identificar regularidade. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar;<br><br>Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas;<br><br>Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir o funcionamento de determinados aparelhos;<br><br>Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões;<br><br>Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico. |                                                                                            |                            |  |

**4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Trabalho e Energia;
2. Termometria;
3. Dilatação Térmica;
4. Calorimetria: Calor Sensível, Calor Latente e Diagrama de Fases;
5. Termodinâmica.

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VILLAS BÔAS, N. *et al.* **Tópicos de Física**. 19. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012, Vol. 2.

VILLAS BÔAS, N. *et al.* **Tópicos de Física**. 21. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012, vol. 1.

BARRETO FILHO, B. e SILVA, C. X. **Física Aula por Aula**. São Paulo: Editora FTD, 2005, vol. 2.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Física** - de Olho no Mundo do Trabalho. São Paulo: Editora Scipione, 2004, Vol. Único.

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Curso de Física**. São Paulo: Editora Scipione, 2005, vol.2.

YAMAMOTO, K. e FUKU, L.F. **Física para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011, vol.2.

|                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Química                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> QUI                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |

**2 - EMENTA:**

A disciplina estuda as interações entre os diferentes compartimentos terrestres. Estudo dos aspectos qualitativos e quantitativos das soluções, das reações inorgânicas e sobre química orgânica.

**3-OBJETIVOS:**

Discutir os conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos químicos, bem como seus desdobramentos científicos e tecnológicos, ambientais, históricos e sociais; Entender e aplicar métodos e procedimentos próprios das ciências naturais; Identificar variáveis relevantes e selecionar os procedimentos necessários para produção, análise e interpretação de resultados de processos ou experimentos.

**4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Interações entre os diferentes compartimentos terrestres;
- Estudo das dispersões (soluções, suspensões e coloides);
- Preparo das soluções (medidas de concentração, misturas e diluição);
- Propriedades das soluções (propriedades coligativas);
- Reações de neutralização (retomando as definições de ácidos e bases; introdução ao conceito de pH e uso de indicadores ácido-base; força de ácidos e bases; características ácido-base de soluções salinas; titulação);
- Reações de precipitação;
- Reações de óxidos com água;
- Poluição atmosférica – Chuva ácida;
- Reações de oxidorredução;
- Introdução às funções orgânicas – Retomando algumas propriedades das substâncias moleculares (covalentes): geometria molecular e polaridade;
- Forças intermoleculares: influências sobre as propriedades específicas das substâncias;
- Introdução aos compostos orgânicos – Hidrocarbonetos: características gerais, nomenclatura (alcanos, alcenos, alcinos, ciclanos, ciclenos, aromáticos);
- Haletos orgânicos, éteres, alcoóis, fenóis, aldeídos, ácidos carboxílicos, ésteres, cetonas, funções nitrogenadas (nomenclatura, propriedades e reações);
- Polímeros e Biomoléculas;
- Isomeria;
- Reações orgânicas.

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LISBOA, J. C. F. (Org.). **Química**. Coleção Ser Protagonista. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. Volumes 1, 2 e 3.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAATHEN, P. C. Hálito culpado: o princípio químico do bafômetro. **Química Nova na Escola**, 2007, p. 3-5, vol. 5.

CARDOSO, A. A.; MACHADO, C. M. D.; PEREIRA, E. A. Biocombustível: o mito do combustível limpo. **Química Nova na Escola**, n. 28, 2008, p. 9-14.

FARIA, P.; RETONDO, C. G. **Química das sensações**. 3. ed. Campinas: Alínea, 2010.

LEVI, P. **A tabela periódica**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>Código:</b> HIS                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estuda as permanências e mudanças ao longo do tempo, enfocando aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais de sociedades africanas, americanas, asiáticas e europeias; Estabelece uma reflexão teórica sobre os métodos de construção do conhecimento histórico; Introduz elementos para uma análise crítica das sociedades humanas do passado e do presente. |                                                                                            |                                   |  |

### 3-OBJETIVOS:

Discutir as permanências e mudanças nas várias esferas de atuação humana ao longo do tempo histórico; introduzir elementos teóricos e práticos de pesquisa histórica; estabelecer critérios para a reflexão crítica sobre as sociedades do passado e do presente.

Desenvolver a compreensão sobre a história das sociedades humanas como um processo que envolve permanências e mudanças ao longo do tempo, sendo a própria historiografia parte dessa dinâmica, uma vez que é produzida por seres humanos em suas respectivas sociedades. Desenvolver nos estudantes a compreensão para o entendimento de que tanto o recorte temporal quanto a metodologia e as temáticas estudadas, são resultantes de escolhas, sendo, portanto, passíveis de crítica.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º Bimestre:

Novo Mundo: conquista e exploração.

2º Bimestre:

Apogeu e crise do Antigo Regime.

3º Bimestre:

Independência da América Ibérica.

4º Bimestre:

Ascensão do liberalismo no Ocidente.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, Perry. **Linhagens do Estado absolutista**. Porto: Afrontamento, 1984.

BETHEL, Leslie. **História da América Latina colonial**. São Paulo-Brasília: EDUSP-Fundação Alexandre Gusmão, 2004.

HOBBSBAWM, Eric. **A era das revoluções (1789-1848)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes:** formação do Brasil no Atlântico Sul – séculos XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ARRUDA, José Jobson de. **A revolução inglesa.** São Paulo: Brasiliense, 1984.

BERNAND, Carmen; GRUZINSKI, Serge. **História do Novo Mundo:** da descoberta à conquista, uma experiência europeia (1492-1550). São Paulo: EDUSP, 2001.

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas:** o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

JUNQUEIRA, Mary A. **Estados Unidos:** a consolidação da nação. São Paulo: Contexto, 2001.

KRANTZ, Frederic (org.). **A outra história:** ideologia e protesto popular nos séculos XVII a XIX. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.

PRADO, Maria Ligia Coelho. **América Latina no século XIX:** tramas, telas e textos. São Paulo: EDUSP, 1999.

SCHNERB, Robert. **O século XIX:** o apogeu da civilização europeia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. VISENTINI, José W. **Novas geopolíticas.** São Paulo: Editora Contexto, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Geografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | <b>Código:</b> GEO         |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                            | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>O componente curricular contempla os conhecimentos relacionados aos processos de globalização e os seus efeitos, em especial no espaço geográfico, o qual é representado pelos processos sociopolíticos, econômicos e ambientais. Aprofunda os saberes sobre a economia mundial e as novas definições de desenvolvimento, sobre as fronteiras supranacionais e os novos poderes com seus velhos dilemas sociais. |                                                                                            |                            |                           |

### 3-OBJETIVOS:

Discutir como o fenômeno da globalização interfere na dinâmica do capitalismo e nas novas formas de poder. Problematizar como esse fenômeno se evidencia na vida econômica, social e ambiental dos países e os reflexos na sociedade contemporânea. Estimular a compreensão das relações existentes entre globalização e as novas formas de pensamento econômico; possibilitar o ensino-aprendizagem sobre os fenômenos globais e as estruturas de poder; fortalecer o entendimento sobre os modos de produção e as desigualdades nos tempos da globalização; provocar hipóteses sobre o papel da globalização nas novas configurações de conflitos e poder no contexto mundial.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Neste mundo contemporâneo é relevante debater o papel da Geografia Econômica e as novas desigualdades mundiais, considerando, em especial, a organização do espaço globalizado, as atividades econômicas e as organizações supranacionais. Assim, o **tema gerador** desse Segundo Ano refere-se à **globalização e às novas compreensões dos espaços de poder**, sendo estudado da seguinte forma:

- O capitalismo e a organização do espaço globalizado;
- O mundo em desenvolvimento: fronteira econômica e espaço globalizado;
- Atividades primárias na globalização. A indústria no mundo globalizado;
- Fronteiras supranacionais: olhares sobre o novo poder.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Lúcia M. de. RIGOLIN, Tércio B. **Fronteiras da Globalização: o espaço geográfico globalizado**. São Paulo: Ática, 2012. (Livro Didático), vol. 2.

CHOMSKY, Noam. **O império americano – hegemonia ou sobrevivência**. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2004.

CARLOS, Ana F. A. **O lugar no/do mundo**. São Paulo: FFLCH, 2007.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



BECK, Ulrich. **O que é globalização?** Equívocos do globalismo, respostas à globalização. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço.** São Paulo: Annablume, 2005.

MORAES, Reginaldo. **Neoliberalismo:** de onde vem, para onde vai? São Paulo: Senac, 2001.

VISENTINI, José W. **Novas geopolíticas.** São Paulo: Editora Contexto, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Filosofia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Código:</b> FIL         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estuda o problema ético em suas dimensões pessoal, social e política. Distinção entre ética e violência. Relação entre ética e moral. Estudo das correntes éticas: universalismo e relativismo; Vontade, liberdade, virtude e vício; da decisão ética; da ética social; e da ética e Política. |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Estudar o problema ético de modo a prevenir as formas de violências pessoais, sociais e políticas, permitindo ao estudante a construção racional e razoável de decisões que envolvam liberdade e vontade.                                                                                                  |                                                                                            |                            |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### Unidade 1. Fundamentos da Ética:

- Situação do problema ético;
- A ética na filosofia;
- Cultura, moral e ética;
- Constituição do sujeito ético;
- Fazer e agir.

##### Unidade 2. Ética e antropologia:

- A autonomia da pessoa humana;
- O desenvolvimento psicológico e a moral pessoal;
- As virtudes e os vícios na pessoa humana.

##### Unidade 3. Liberdade e Vontade:

- O sentimento trágico e a irracionalidade;
- Liberdade e determinismo;
- Consciência e liberdade.

##### Unidade 4. Teorias éticas contemporâneas:

- A herança da ética aristotélica;
- Ética, razão e sociedade;
- Ética, felicidade e existência;
- Ética, consenso e política.

#### **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARANHA, M.L.A et al. **Filosofando:** Introdução à Filosofia São Paulo: Moderna. Cod PNLD 28886L2928

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2010. Cod PNLD: 28898L2928

COTRIM, G. **Fundamentos de Filosofia.** São Paulo: Saraiva. Cod PNLD: 28895L2928

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2012.

MAGEE, B. **História da Filosofia**. São Paulo: Loyola, 1999.

RAEPPER, W. et al. **Introdução ao estudo das ideias**. São Paulo: Loyola, 1997.

SEVERINO, A.J. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 2000.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Sociologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>Código:</b> SOC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos sociais e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no cotidiano, abordando aspectos científicos e de senso comum, sob a perspectiva da Ciência Política e da Sociologia Política.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais, considerando as dinâmicas de manutenção, distribuição e disputa por poder;<br>Compreender o Estado, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nele intervêm, dando destaque à historicidade dos pensadores na Ciência Política e Sociologia Política;<br>Analisar, crítica e reflexivamente, a aplicabilidade da Ciência e Sociologia Políticas como instrumento de autoconhecimento;<br>Compreender modos de lutas sociais existentes;<br>Reconhecer o papel da disciplina no contexto atual. |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado e Governo;</li> <li>• História do pensamento político moderno e contemporâneo;</li> <li>• Lutas sociais;</li> <li>• Questões de gênero;</li> <li>• Questões ambientais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| SILVA, Afrânio <i>et al.</i> <b>Sociologia em movimento</b> . São Paulo: Moderna, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |

#### **6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Ática, 2010.

CARVALHO, Débora Cristina de; FARAONI, Alexandre. **Sociologia, ensino médio**. São Paulo: Edições SM, 2010;

WEFFORT, Francisco C. **Os Clássicos da Política**. São Paulo: Ed. Ática, 2000. Vol. 1.

WEFFORT, Francisco C. **Os Clássicos da Política**. São Paulo: Ed. Ática, 2000. Vol. 2.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Editorial Bomtempo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | <b>Código:</b> LPL                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                   | <b>Total de horas:</b> 133        |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )   P ( )   T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina promove o desenvolvimento e aprimoramento da língua portuguesa com vistas à comunicação escrita e oral bem como aperfeiçoamento dos estudos literários e gêneros discursivos em nível avançado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Proporcionar aos alunos condições de desenvolverem competências e capacidades que permitam: perceber o emprego artístico da palavra; compreender que a literatura mantém uma relação dialógica com os textos anteriores e o contexto de sua época; aprender a literatura como referência cultural e como elemento que revela marcas de brasilidades; analisar as diversas posturas e visões de mundo que perpassam o texto literário; desenvolver o desempenho linguístico na expressão oral e escrita, de acordo com suas necessidades pessoais, sociais e profissionais; desenvolver o espírito da pesquisa e o gosto pela leitura; familiarizar-se com os principais elementos que compõem a cultura; refletir sobre o ser e estar do homem no mundo; compreender que a literatura reflete a marcha do homem e da cultura; entender a relação entre o contexto histórico-social e o texto literário; perceber os reflexos, entre outros, das ciências, da filosofia, da religião e do mito no texto literário; perceber a universalidade e/ou a particularidade da temática da literatura; apreender as peculiaridades estilísticas dos autores das escolas literárias. |                                                                                              |                                   |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **A) LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL**

1. Leitura, interpretação e análise textual;
2. Tipos e gêneros de texto;
3. O texto dissertativo argumentativo;
4. A delimitação do tema;
5. Assumir um ponto de vista;
6. Tipos de argumento;
7. A organização do texto dissertativo.

##### **B) LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Estudo do período composto:
  - 1.1. Período composto por coordenação;
  - 1.2. Período composto por subordinação;
  - 1.3. Período composto por coordenação e subordinação;
2. Concordância:
  - 2.1. Concordância nominal;
  - 2.2. Concordância verbal;
3. Regência:
  - 3.1. Regência verbal;
  - 3.2. Regência nominal;
4. Pontuação e acentuação;
5. Colocação pronominal.

##### **C) LITERATURA**

###### **I. Os gêneros literários:**

1. O texto satírico;
2. A charge e o texto de humor;

###### **II. Estilos literários:**

1. As vanguardas artísticas;
2. Modernismo em Portugal;
3. A Semana de Arte Moderna;
4. Modernismo 1º momento;
5. Modernismo 2º momento;
  - 5.1. Poesia da segunda geração modernista;
  - 5.2. Prosa da segunda geração modernista;
6. Modernismo 3º momento;
  - 6.1. A geração de 1945;
7. Poesia concreta;
8. Poesia marginal;
9. Poesia da resistência;
10. Tropicalismo;
11. Teatro moderno brasileiro;
12. Literatura portuguesa contemporânea;
13. Literatura africana de expressão portuguesa.

#### **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARAL, Emília *et al.* **Novas palavras**: nova edição. São Paulo: FTD, 2010, vol. 3.



**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 44. ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

SARMENTO, Leila Lauer. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              | <b>Código:</b> MAT         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                   | <b>Total de horas:</b> 133 |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( )   P ( )   T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla os conhecimentos necessários para o entendimento do significado, estrutura e função dos conceitos matemáticos, assim como a construção de abordagens matemáticas para problemas e situações. A disciplina deve colaborar com a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando os alunos para o mundo do trabalho e para as relações socioculturais, além de usar seus conceitos na construção e compreensão de conhecimentos de outras áreas.                                                                                                  |                                                                                              |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Desenvolver a capacidade de analisar, relacionar, comparar, avaliar, classificar, ordenar e sintetizar. Adquirir hábitos de estudos, de rigor e precisão, de ordem e clareza, de uso correto da linguagem, de concisão, de perseverança, para a obtenção das soluções de problemas e para avaliação dos resultados obtidos. Desenvolver a capacidade de usar o raciocínio matemático para compreender o mundo e aplicar seus conceitos nas situações do dia a dia. Comparar a inter-relação entre os vários campos da matemática. Aplicar os conhecimentos matemáticos em outras ciências e tecnologias. |                                                                                              |                            |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1.Geometria Analítica: Distância entre dois pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equação fundamental da reta. Equação reduzida e geral da reta. Posição relativa entre duas retas. Retas perpendiculares. Distância entre ponto e reta. Circunferência. Equação reduzida e normal da circunferência. Posição relativa entre reta e circunferência;
2. Números complexos: forma algébrica, divisão, igualdade, módulo, forma trigonométrica e operações;
3. Polinômios: Introdução. Divisão. Equações polinomiais;
4. Matemática Financeira;
5. Tópicos Especiais de Matemática.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- IEZZI, Gelson e outros. **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 1.
- IEZZI, Gelson e outros. **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 2.
- IEZZI, Gelson e outros **Matemática Ciência e Aplicações**. Editora Atual, 2010, vol. 3.
- IEZZI, Gelson e outros. **Matemática**. 5. ed. Editora Atual, 2011, Volume Único.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 1.
- DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 2.
- DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2010. vol. 3.
- DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2008. Volume Único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | <b>Código:</b> BIO         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos biológicos, e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como as aplicabilidades no meio ambiente, na dinâmica dos ecossistemas, nos organismos, ou seja, a maneira como a natureza se comporta e a vida se processa em toda sua diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da biologia; Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo; Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas, fazendo uso, quando for o caso, de tratamento estatístico na análise dos dados coletados; Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas com o entendimento de fatos ou processos biológicos; Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável; Reconhecer o Ser Humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente; Apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido. |                                                                                            |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br>1. Evolução Biológica;<br>2. Genética;<br>3. Anatomia e Fisiologia Humana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMABIS, J. M. **Biologia**. São Paulo: Editora Moderna, 2010, vol. 3.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAURENCE, J. **Biologia**: ensino médio. São Paulo: Editora Nova Geração, 2010. Volume único.

LOPES, S. **Bio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002. Volume 3.

SILVA JR., César & SEZAR, Sasson. **Biologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. Volume único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | <b>Código:</b> FSC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos físicos e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no espaço da produção, abordando aspectos ambientais, sociais, políticos e econômicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Desenvolver a capacidade de investigação física; identificar regularidade, observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar;<br><br>Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas;<br><br>Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir o funcionamento de determinados aparelhos;<br><br>Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões;<br><br>Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico. |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br><br>1. Introdução à Ondulatória: Pulso; Ondas; Reflexão, Refração Absorção; Difração;<br><br>2. Interferência: Interferência e Ondas estacionárias;<br><br>3. Acústica: Cordas Vibrantes e Tubos Sonoros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VILLAS BÔAS, N. *et al.* **Tópicos de Física**. 19. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012, Vol. 2.

RAMALHO JR. F. *et al.* **Os Fundamentos da Física**. 10. ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2009, vol.2.

BARRETO FILHO, B. e SILVA, C.X. **Física Aula por Aula**. São Paulo: Editora FTD, 2005, vol.2.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Física** - de Olho no Mundo do Trabalho. São Paulo: Editora Scipione, 2004, Vol. Único.

LUZ, A. M. R. e ALVAREZ, B. A. **Curso de Física**. São Paulo: Editora Scipione, 2005, vol.2.

YAMAMOTO, K. e FUKE, L.F. **Física para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011, vol.2. DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2008. Volume Único.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | <b>Código:</b> QUI         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estuda os tópicos em Físico-Química (Termoquímica, Eletroquímica, Cinética Química e Equilíbrio químico) e propicia o estabelecimento de suas relações com a dinâmica de nosso mundo natural e das intervenções feitas pelo homem através de seus meios produtivos.                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Discutir os conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos químicos, bem como seus desdobramentos científicos e tecnológicos, ambientais, históricos e sociais.<br><br>Entender e aplicar métodos e procedimentos próprios das ciências naturais.<br><br>Identificar variáveis relevantes e selecionar os procedimentos necessários para produção, análise e interpretação de resultados de processos ou experimentos. |                                                                                            |                            |  |



#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Estudo das dispersões (soluções, suspensões e coloides)
- Preparo das soluções (medidas de concentração, misturas e diluição)
- Propriedades das soluções (propriedades coligativas)
- Reações de neutralização (retomando as definições de ácidos e bases; introdução ao conceito de pH e uso de indicadores ácido-base; força de ácidos e bases; características ácido-base de soluções salinas; titulação)
- Reações de precipitação
- Reações de óxidos com água
- Poluição atmosférica – Chuva ácida
- Reações de oxidorredução
- Introdução às funções orgânicas – Retomando algumas propriedades das substâncias moleculares (covalentes): geometria molecular e polaridade
- Forças intermoleculares: influências sobre as propriedades específicas das substâncias
- Introdução aos compostos orgânicos – Hidrocarbonetos: características gerais, nomenclatura (alcanos, alcenos, alcinos, ciclanos, ciclenos, aromáticos)
- Haletos orgânicos, éteres, alcoóis, fenóis, aldeídos, ácidos carboxílicos, ésteres, cetonas, funções nitrogenadas (nomenclatura, propriedades e reações)
- Polímeros e Biomoléculas
- Isomeria
- Reações orgânicas
- Reações inorgânicas vs reações orgânicas (revisão);
- Variação de energia durante as transformações químicas – Termoquímica (estados físicos e entalpia, processos exotérmicos e endotérmicos, variação de entalpia, energia de ligação, entalpia de formação, entalpia de combustão);
- Transformações químicas que produzem energia: retomando a questão dos combustíveis fósseis, termoelétricas, reações nucleares (fusão e fissão) e introdução à eletroquímica;
- Eletroquímica (reações de oxidorredução, pilhas e o processo de corrosão, eletrólise – aspectos qualitativos e quantitativos);
- Velocidade de ocorrência das transformações químicas – Cinética (teoria das colisões, energia de ativação, determinação da velocidade de uma reação, fatores que influenciam a velocidade das transformações químicas);
- As transformações químicas podem ser reversíveis – Equilíbrio Químico (compreensão macroscópica, teórico-conceitual e gráfica do estado de equilíbrio, perturbações no estado de equilíbrio - o princípio de Le Chatelier – compreensão matemática do estado de equilíbrio, constante de equilíbrio, equilíbrio iônico da água, equilíbrios ácido-base, equilíbrios de solubilidade).

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LISBOA, J. C. F. (Org.). **Química**. Coleção Ser Protagonista. 1. ed. 2010, Volumes 1, 2 e 3.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOCCHI, N.; FERRACIN, L. C.; BIAGGIO, S. R. Pilhas e baterias: funcionamento e impacto ambiental. **Química Nova na Escola**, n. 11, p. 3-9, 2000.

SENE, J. J.; CASTILHO, L. N. P.; DINELLI, L. R.; KIILL, K. B. Equilíbrio Químico de sais pouco solúveis e o caso Celobar. **Química Nova na Escola**, n. 24, p. 43-45, 2006.

OLIVEIRA, R. J.; SANTOS, J. M. A energia e a química. **Química Nova na Escola**, n. 8, p. 19-22, 1998.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> HIS         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estuda as permanências e mudanças ao longo do tempo, enfocando aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais de sociedades africanas, americanas, asiáticas e europeias; Estabelece uma reflexão teórica sobre os métodos de construção do conhecimento histórico; Introduz elementos para uma análise crítica das sociedades humanas do passado e do presente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Discutir as permanências e mudanças nas várias esferas de atuação humana ao longo do tempo histórico; Introduzir elementos teóricos e práticos de pesquisa histórica; estabelecer critérios para a reflexão crítica sobre as sociedades do passado e do presente;<br><br>Desenvolver a compreensão sobre a história das sociedades humanas como um processo que envolve permanências e mudanças ao longo do tempo, sendo a própria historiografia parte dessa dinâmica, uma vez que é produzida por seres humanos em suas respectivas sociedades. Desenvolver nos estudantes a compreensão de que tanto o recorte temporal quanto a metodologia e as temáticas estudadas são resultantes de escolhas, sendo, portanto, passíveis de crítica. |                                                                                            |                            |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º Bimestre:

Crise do liberalismo, revoluções e guerras mundiais;

2º Bimestre:

O mundo bipolar;

3º Bimestre:

Populismo e ditadura na América Latina;

4º Bimestre:

O mundo globalizado.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGGIO, Alberto; LAHUERTA, Milton (orgs.). **Pensar o século XX**: problemas políticos e história nacional na América Latina. São Paulo: Ed. da Unesp, 2003.

HOBBSBAWM, Eric. **A era dos extremos**: o breve século XX. 1914-1991. 2. ed. 40.reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SEVCENKO, Nicolau. **A corrida para o século XXI**: no loop da montanha-russa. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYERBE, Luis Fernando. **Estados Unidos e América Latina**: a construção da hegemonia. São Paulo: Ed. da Unesp, 2002.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

FICO, Carlos *et al.* (orgs.). **Ditadura e democracia na América Latina**: balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: FGV, 2008.

JUDT, Tony. **Pós-guerra**: uma história da Europa desde 1945. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

LOPES, Ana Mônica; ARNAUT, Luiz. **História da África**: uma introdução. Belo Horizonte: Crisálida, 2005.

NAPOLITANO, Marcos. **O regime militar brasileiro**: 1964-1985. São Paulo: Atual, 1998.

REIS FILHO; D. A.; FERREIRA, J.; ZENHA, C. **O século XX**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Geografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> GEO         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>O componente curricular contempla os conhecimentos relacionados ao espaço brasileiro e seus aspectos sociais e naturais, destacando os temas relacionados à população e ocupação do território nacional, aos espaços da produção no Brasil contemporâneo e ao meio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Discutir como os aspectos naturais estão presentes no território brasileiro e seus principais usos e impactos; Problematicar como ocorrem as relações entre as atividades produtivas e a distribuição de renda; Debater o papel da globalização na composição da população brasileira; Caracterizar como a questão ambiental vem sendo tratada na realidade nacional; Estimular a compreensão da relevância dos aspectos naturais no sistema capitalista e apresentar as fragilidades existentes; possibilitar o ensino-aprendizagem sobre as atividades produtivas e as novas estratégias de ação; fortalecer o entendimento sobre a composição da população brasileira nos tempos da globalização; provocar hipóteses sobre o papel da globalização no meio ambiente no contexto nacional. |                                                                                            |                            |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O Brasil está se destacando nesta nova (des) ordem mundial. Isso se deve, entre outros motivos, ao papel que vem desempenhando nas transformações econômicas e socioambientais que o mundo vem vivenciando. Assim, o tema gerador desse Terceiro Ano refere-se às transformações do espaço geográfico brasileiro no contexto global, sendo estudado da seguinte forma:

- Brasil: o espaço natural;
- A ocupação do território: a população brasileira;
- As atividades primárias, secundárias e terciárias no Brasil;
- A questão ambiental no Brasil.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Lúcia M. de. RIGOLIN, Tércio B. **Fronteiras da Globalização: o espaço brasileiro**. São Paulo: Ática, 2012. (Livro Didático), vol. 3.

CASTRO, Iná Elias de. *et al.* (orgs.) **Brasil – Questões Atuais da Reorganização do Território**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2008.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CUNHA, Sandra B. da (org). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

GUERRA, Antonio J. T., CUNHA, Sandra B. da. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

LACERDA, Antonio C. **O Impacto da Globalização na Economia Brasileira**. São Paulo: Editora Contexto, 1998.

SPOSITO, Eliseu S.; BOMTEMPO, Denise C.; SOUSA, Adriano A. (orgs). **Geografia e migração: movimentos, territórios e territorialidades**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</p>                                                                                               |                                                                                            | <p><b>CÂMPUS</b></p> <p><b>SALTO</b></p> |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Filosofia                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>Código:</b> FIL                       |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                               | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                                          | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                    | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                          |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                          |                           |
| <p>Estudo da condição humana sob o ponto de vista da Antropologia Filosófica. Conflitos entre linguagem e pensamento. Uso social das linguagens e do corpo. Corporeidade, sexualidade e política.</p>                                                        |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                          |                           |
| <p>Aproximar-se das questões contemporâneas do sujeito humano e da condição humana em diferentes contextos da micro, meso e macroesfera de relações.</p>                                                                                                     |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                          |                           |
| <p>Unidade 1 – A linguagem como fundamento antropológico;</p> <p>Unidade 2 – Antropologia da corporeidade e sexualidade humana;</p> <p>Unidade 3 – As relações privadas e a micropolítica;</p> <p>Unidade 4 – Meso e Macropolítica e relações culturais.</p> |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                          |                           |
| <p>ARANHA, M. L. A. <i>et al.</i> <b>Filosofando</b>: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna. Cod. PNLD: 28886L2928.</p> <p>CHAUÍ, M. <b>Iniciação à Filosofia</b>. São Paulo: Ática, 2010.</p>                                                          |                                                                                            |                                          |                           |

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYERBE, Luis Fernando. **Estados Unidos e América Latina**: a construção da hegemonia. São Paulo: Ed. da Unesp, 2002.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

FICO, Carlos *et al.* (orgs.). **Ditadura e democracia na América Latina**: balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: FGV, 2008.

JUDT, Tony. **Pós-guerra**: uma história da Europa desde 1945. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

LOPES, Ana Mônica; ARNAUT, Luiz. **História da África**: uma introdução. Belo Horizonte: Crisálida, 2005.

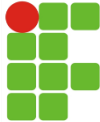
NAPOLITANO, Marcos. **O regime militar brasileiro**: 1964-1985. São Paulo: Atual, 1998.

REIS FILHO; D. A.; FERREIRA, J.; ZENHA, C. **O século XX**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Sociologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>Código:</b> SOC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| Esta disciplina contempla conhecimentos necessários para o entendimento da dinâmica dos processos sociais e seus desdobramentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicabilidade no cotidiano, abordando aspectos científicos e de senso comum, sob a perspectiva da Antropologia.                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais, considerando as dinâmicas de culturais; Compreender variações e diferenciações culturais; Analisar crítica e reflexivamente a aplicabilidade da Antropologia como instrumento de autoconhecimento; Compreender modos e relações entre cultura(s) e globalização; Reconhecer o papel da disciplina no contexto atual. |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura;</li> <li>• Globalização;</li> <li>• O ser humano coletivo e o elemento antropúrgico;</li> <li>• Prováveis temas de vestibular.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                   |  |
| <b>5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| SILVA, Afrânio <i>et al.</i> <b>Sociologia em movimento</b> . São Paulo: Moderna, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. <b>Introdução à Sociologia</b> . São Paulo: Ática, 2010.<br><br>CARVALHO, Débora Cristina de; FARAONI, Alexandre. <b>Sociologia, ensino médio</b> . São Paulo: Edições SM, 2010;<br><br>LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura: um conceito antropológico</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2006.                                                        |                                                                                            |                                   |  |

Planos dos componentes curriculares da Parte Diversificada Obrigatória

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>Código:</b> IGL                |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                                   | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |                           |
| A disciplina introduz ao conhecimento básico da língua inglesa com vistas à comunicação escrita e oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |                           |
| Conhecer e usar o Inglês como instrumento de acesso a informações de outras culturas ou grupos sociais; Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção oral e escrita; Saber distinguir diferenciações de gênero; Compreender o ponto de vista do autor e suas indagações a partir dos enunciados; Escolher as palavras que melhor reflitam a ideia que se quer expressar; Desenvolver as habilidades de compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada de um texto; Familiarizar-se com vocabulário técnico-científico; Identificar e utilizar corretamente estruturas linguísticas básicas do inglês. |                                                                                            |                                   |                           |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

##### ESTRATÉGIAS DE LEITURA:

Conscientização do Processo de Leitura;

Níveis de Compreensão;

*Skimming*;

*Scanning*;

Compreensão dos Pontos Principais;

Predição;

Inferência Lexical;

*Cognatos*;

Lidar com Vocabulário Desconhecido.

##### ESTRUTURAS GRAMATICAIS:

*Personal Pronouns*;

*Simple Present /Present Continuous*;

*Future with going to*;

*Simple Past /Past Continuous*;

*Possessive Adjectives and Pronouns*;

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**Dicionário Oxford escolar:** para estudantes brasileiros de inglês. 5. ed. New York: Oxford University Press, 2005.

SIDNEY, Arnon; SANDERS, Hollaender. **Keyword:** a complete English course. São Paulo: Ed. Moderna, 1995.

SOUZA, A. G. F. (*et al.*) **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de; SANSANOVICZ, Neuza Bilia. **English for all:** 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. vol. 1.

ROBINSON, Pauline. **ESP today.** Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

MURPHY, R. **Basic grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | <b>Código:</b> IGL                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina promove o desenvolvimento e o aprimoramento do conhecimento da língua Inglesa, no nível de proficiência intermediário, com vistas à comunicação escrita e oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso ao conhecimento, teorias e informações de outras culturas; Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, no nível intermediário de conhecimento da estrutura léxico-gramatical; Identificar as condições de produção de texto, compreendê-las e analisá-las; Compreender e diferenciar registros formais e informais; Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção oral e escrita. |                                                                                            |                                   |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **ESTRATÉGIAS DE LEITURA:**

Leitura de Gráficos;

Leitura Crítica;

*Note-taking* (parte I);

Estruturas Nominais;

Referência Textual;

Uso do Dicionário;

Estrutura da Sentença;

Dicas Tipográficas.

##### **ESTRUTURAS GRAMATICAIS:**

Revisão dos tempos verbais;

*Present Perfect*;

*Present Perfect Continuous*;

*Past Perfect*;

*Future*;

*Pronouns*;

*Phrasal verbs*;

*Word formation*;

*Plural*;

*Interrogatives*;

*Anomalous Verbs*;

*Indefinite Pronouns*;

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**Dicionário Oxford Escolar:** para estudantes brasileiros de inglês. 5. ed. New York: Oxford University Press, 2005.

SIDNEY, Arnon & SANDERS, Hollaender. **Keyword:** a complete English course. São Paulo: Ed. Moderna, 1995.

SOUZA, A. G. F. *et al.* **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROBINSON, Pauline. **ESP today.** Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

MURPHY, R. **Basic Grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de; SANSANOVICZ, Neuza Bilia. **English for all:** 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. vol. 1.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Código:</b> IGL         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina desenvolve e aprimora o conhecimento da língua Inglesa, no nível de proficiência avançado, com vistas à comunicação escrita e oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso ao conhecimento, às teorias e informações de outras culturas;<br><br>Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, no nível intermediário de conhecimento da estrutura léxico-gramatical;<br><br>Identificar as condições de produção de texto, compreendê-las e analisá-las;<br><br>Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção oral e escrita. |                                                                                            |                            |  |

#### **4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **ESTRATÉGIAS DE LEITURA:**

Leitura de Gráficos;

Leitura Crítica;

*Note-taking* (parte II);

Estrutura Nominal Complexa;

Sentenças Complexas;

Estrutura Textual => *Genre*;

Conectivos;

Afixos;

Inferência Lexical

##### **ESTRUTURAS GRAMATICAIS:**

Present Perfect;

Present Perfect Continuous;

Past Perfect;

Past Perfect Continuous;

Irregular verbs;

Reflexive Pronouns;

Relative Clauses;

Indefinite Pronouns;

Direct and indirect speech;

Conditional sentences;

Active and passive forms.



#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**Dicionário Oxford Escolar:** para estudantes brasileiros de inglês. 5ª ed. New York: Oxford University Press, 2005.

SIDNEY, Arnon & SANDERS, Hollaender. **Keyword:** a complete English course. São Paulo: Ed. Moderna, 1995.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROBINSON, Pauline. **ESP today.** Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

MURPHY, R. **Basic Grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

Planos dos componentes curriculares da Parte Profissionalizante/específica

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Algoritmos e Programação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                            |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | <b>Código:</b> AEP         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                   | <b>Total de horas:</b> 133 |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T (X)   P ( )   T/P ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                            |  |
| A disciplina apresenta como se expressa os conceitos e a lógica de programas de computador, com suas estruturas de sequência, decisão e repetição, além de técnicas de programação que incluem modularização e estruturação.                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                            |  |
| Entender e trabalhar o desenvolvimento da lógica para a criação de algoritmos, visando resolver problemas através dos sistemas computacionais. Conhecer as aplicações da lógica estruturada no desenvolvimento desses programas. Avaliar o resultado dos programas elaborados, tendo sempre como foco principal o desenvolvimento do raciocínio lógico do aluno.                                                       |                                                                                              |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução aos algoritmos (algoritmos computacionais e não computacionais);</li> <li>• Operadores aritméticos, lógicos, relacionais e variáveis e seus tipos;</li> <li>• Linearização de expressões;</li> <li>• Comandos de E/S;</li> <li>• Estrutura condicional;</li> <li>• Estrutura de repetição;</li> <li>• Vetores;</li> <li>• Matrizes;</li> <li>• Funções.</li> </ul> |                                                                                              |                            |  |

## 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FORBELLONE, A. L. V. EBERSPACHER, H. F. **Lógica de Programação:** A construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. Editora Pearson, 2005.

## 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. **Fundamentos da programação de computadores:** Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 3. ed. Editora Pearson, 2012.

CASTRO, J. **Linguagem C na prática.** 1. ed. Editora Ciência Moderna. 2008.

FEOFILOFF, P. **Algoritmos em linguagem C.** 1. ed. Editora Câmpus, 2008.

KERNIGHAN, B. W. **C: A linguagem de programação padrão ANSI.** 1. ed. Editora Câmpus, 1989.

LOPES, A.; GARCIA, G. **Introdução à Programação:** 500 Algoritmos Resolvidos. 1. ed. Editora Câmpus, 2002.

SCHILDT, H. **C: Completo e Total.** 3. ed. Editora Makron Books, 1997.



**CÂMPUS**

**SALTO**

## 1- IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.

**Componente curricular:** Introdução à Informática e Hardware

**Ano:** 1º

**Código:** IAI

**Nº de aulas semanais:** 3

**Total de aulas:** 120

**Total de horas:** 100

**Abordagem  
Metodológica:**

**Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?**

( ) SIM (X) NÃO

T ( ) P ( ) T/P (X)

## 2 - EMENTA:

A disciplina apresenta os componentes de um computador e como cada parte se ajusta ao todo para cumprir suas finalidades. Enfoca o funcionamento do computador, mediado por um sistema operacional. São estudados diferentes tipos de periféricos e sua ligação com o computador e sua configuração. Apresenta os principais elementos para o funcionamento de um computador de forma que seja utilizado em suas diversas aplicações. São estudados *softwares* de propósito gerais para gerenciamento de arquivos, acesso à *internet*, apresentação de palestras, processamento de textos e cálculos.

### 3-OBJETIVOS:

Conhecer as partes que compõem o computador, capacitando-o à elaboração de configurações de máquinas; Conhecer as diferenças entre tipos de máquinas e a forma como elas processam as informações; Realizar montagem e Manutenção de Computadores;

Instalação de Sistema Operacional; Instalar e configurar periféricos; Compreender a importância da tecnologia nos mais variados ramos do conhecimento humano; Reconhecer a Informática como ferramenta capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento, nas diversas áreas; Utilizar os benefícios da Informática na realização das atividades do cotidiano; Utilizar as ferramentas básicas para a produção de textos, construção de gráficos e apresentações e uso de correio eletrônico e ferramentas de pesquisa na internet, através do computador.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Histórico do Computador;
- Conceito de Hardware; Classificação do Hardware, Dispositivos, Periféricos;
- Classificação dos Computadores quanto ao tipo, tamanho e Porte; Medidas de Frequência e Armazenamento; Fontes Chaveadas e Gabinetes; Placa mãe: chipsets, barramentos, modelos, jumpeamento; Memórias; Microprocessadores; HD, Cd-Rom, Floppy Disk; Placas de Vídeo; Monitores; Bios e Setup; Particionamento, Formatação e Jumpeamento de Hds;
- Instalação e configuração de sistema operacional; Instalação de drivers e periféricos (placas de som, rede, fax-modem, etc.);
- Instalação de aplicativos e utilitários; Backup de dados e clonagem de HDs; Software e Sistema Operacional; Classificação de Software;
- Humanware;
- Sistemas de Numeração (Decimal, Binário, Octal, Hexadecimal); Endereçamento; Sistemas de Interpretação de Informação (Ascii); Representação de Informação (textos, caracteres, números, imagem, som);
- Arquivos; Banco de Dados; Linguagens de Programação; Programas-fontes; linkedição; Tradução; Compilação e Execução;
- Conceitos sobre Internet; Conceitos sobre Ferramenta Office (dar ênfase aos softwares livres).

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTENCOURT, R. A. **Montagem de Computadores e Hardware**. 6. ed. Editora Brasport, 2009.

JOYCE, J.; MOON, M. **Microsoft Office System 2007** – Rápido e Fácil. 1. ed. Editora Bookman, 2007.

MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. **Informática: Conceitos e aplicações**. 3. ed. Editora Érica, 2010.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 1. ed. Editora Érica, 2007.

SILVA, M. G. **Informática: Terminologia Básica**. 1. ed. Editora Érica, 2006.

VASCONCELOS, L. **Hardware na Prática**. 4. ed. Editora Laércio Vasconcelos, 2014.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Redes de Computadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | <b>Código:</b> REC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Total de aulas:</b> 80                                                              | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                   |  |
| A disciplina apresenta os principais modelos de redes de computadores, detalhando seus componentes, tendo como base o modelo de referência OSI. Apresenta os conceitos fundamentais dos serviços de rede, discutindo sobre roteamento e protocolos de comunicação.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                   |  |
| Apresentar os conceitos, a arquitetura e as tecnologias relacionadas às Redes de Computadores e os princípios de construção de redes. Capacitar o aluno a analisar e implementar uma rede de computadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Básicos de Rede;</li> <li>• Modelo OSI;</li> <li>• Arquiteturas de rede;</li> <li>• Topologias;</li> <li>• Padrões de comunicação de Dados: Ethernet, Endereçamento IP, Sub-redes;</li> <li>• Equipamentos de rede;</li> <li>• Serviços de Rede;</li> <li>• Roteadores;</li> <li>• Protocolos de Roteamento;</li> <li>• Protocolos de Comunicação;</li> <li>• Tecnologia Wireless;</li> <li>• Tecnologia de <i>Hot Spot</i>.</li> </ul> |                                                                                        |                                   |  |

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet:** Uma abordagem top-down. 3. ed. Editora Addison Wesley, 2007.

OLIFER, N.; OLIFER, V. **Redes de Computadores:** Princípios, Tecnologias e Protocolos para o Projeto de Redes. 1. ed. Editora LTC, 2008.

TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores.** 5. ed. Editora Câmpus, 2011.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COMER, D. E. **Redes de Computadores e Internet.** 4. ed. Editora Artmed, 2007.

FARREL, A. **A Internet e seus protocolos.** 1. ed. Editora Câmpus, 2005.

FURGERI, S. **Redes Teoria e Prática.** 2. ed. Editora Komedi, 2007.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Sistemas Operacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                            |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              | <b>Código:</b> SIO         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                    | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T (X)   P ( )   T/P ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM   (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                            |  |
| A disciplina apresenta os conceitos fundamentais de um sistema operacional, que faz o computador funcionar, sob o ponto de vista do seu gerenciamento, destacando como esse sistema operacional percebe e reage aos eventos do ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                            |  |
| Compreender o papel de um Sistema Operacional no gerenciamento dos recursos e dispositivos dos computadores;<br>Conhecer os principais Sistemas Operacionais disponíveis no mercado, visualizando as principais características, vantagens e desvantagens de cada um; Permitir que o aluno compreenda as funções internas de um computador, notadamente na sua parte de <i>software</i> ; Entender o ciclo de vida de um processo, como concorre por recursos, formas de segurança e gerenciamento de memória. |                                                                                              |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de sistemas operacionais (SO);</li> <li>• Funções e características de um SO;</li> <li>• Tipos de Sistemas Operacionais;</li> <li>• Monoprocessamento, Multiprocessamento e Concorrência;</li> <li>• Estrutura do Sistema Operacional;</li> <li>• Conceitos de processos e seu gerenciamento;</li> <li>• Conceitos de segurança da informação;</li> <li>• Gerenciamento da memória.</li> </ul>                                                            |                                                                                              |                            |  |



**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; CHOFFNES, D. R. **Sistemas Operacionais**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Prentice Hall, 2005.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

OLIVEIRA, R.; CARISSIMI, A. S. **Sistemas Operacionais**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Sagra-Luzzato, 2001.

SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. **Sistemas operacionais com Java: conceitos e aplicações**. 6. ed. São Paulo: Editora Elsevier, 2004.

TANENBAUM, A. S.; WOODHULL, A. S. **Sistemas operacionais: projeto e implementação**. 1. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2000.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Análise e Modelagem de Sistemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> AMS         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |  |
| A disciplina apresenta os conceitos da modelagem de sistemas segundo os conceitos da orientação a objetos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |  |
| Capacitar o aluno a empregar uma abordagem sistemática para a resolução de problemas usando metodologias de análise e desenvolvimento de sistema voltada à orientação a objetos e-UML.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia de Software             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Processos de Desenvolvimento de <i>Software</i> Tradicionais e Metodologias Ágeis;</li> </ul> </li> <li>• Análise e Projeto Orientados a Objetos;             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelagem de Sistemas Orientada a Objetos;</li> </ul> </li> <li>• Ferramentas <i>Case</i>;</li> <li>• Introdução a Projetos para Aplicações Web.</li> </ul> |                                                                                            |                            |  |

**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOOCH, G.; RUMBAUGH, J.; JACOBSON, I. **UML: Guia do Usuário**. 1. ed. Editora Câmpus, 2006.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 7. ed. Editora McGraw Hill, 2011.

WAZLAWICK, R. S. **Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos**. 2. ed. Editora Elsevier, 2010.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GUEDES, G. T. A. **UML 2: Uma Abordagem Prática**. 2. ed. Editora Novatec, 2011.

MEDEIROS, E. **Desenvolvendo Software com UML 2.0**. 1. ed. Editora Pearson Makron Books, 2004.

PAULA FILHO, W. P. **Engenharia de Software**. 3. ed. Editora LTC, 2009.

PFLEEGER, S. L. **Engenharia de Software: Teoria e Prática**. 2. ed. Editora Prentice Hall, 2004.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9. ed. Editora Pearson Addison-Wesley, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Banco de Dados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>Código:</b> BDA                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                   |  |
| A disciplina apresenta o conceito de banco de dados e as técnicas para o projeto e implementação de bancos de dados em aplicações de <i>software</i> . A disciplina enfatiza o modelo relacional e a linguagem de consulta SQL. Apresenta também elementos de um sistema gerenciador de banco de dados e como utilizá-lo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| Diferenciar Banco de Dados, Sistema de Banco de Dados e Sistema Gerenciador de Banco de Dados; Conhecer e distinguir as etapas do Projeto de um banco de dados; Conhecer o Modelo Entidade-Relacionamento e aplicar na construção de um modelo conceitual para o banco de dados; Conhecer o Modelo Relacional e empregá-lo na construção de um esquema lógico para um banco de dados, a partir do esquema conceitual; Analisar e discutir a normalização de um esquema lógico de banco de dados; Conhecer os fundamentos da SQL (Structured Query Language); Ser capaz de realizar consultas complexas; Desenvolver o modelo físico do banco de dados usando um Sistema Gerenciador de Banco de Dados. Conhecer e aplicar os recursos existentes para a implementação de regras de negócios, por meio de restrições de integridade, procedimentos, funções e gatilhos; Conhecer e aplicar os métodos de execução e otimização de consultas em SGBD. |                                                                                            |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceitos de Banco de Dados;
- Sistema de Banco de Dados e Sistema Gerenciador de Banco de Dados;
- Projeto Conceitual de Banco de Dados usando o Modelo Entidade-Relacionamento e Entidade-Relacionamento Estendido;
- Projeto Lógico do Banco de dados usando o Modelo Relacional;
- Normalização;
- Projeto Físico de Banco de Dados usando um Sistema Gerenciador de Banco de Dados;
- Conexão a banco de dados locais e remotos;
- SQL (*Structured Query Language*), criação, inserção, remoção, alteração e consulta de dados;
- Inserção, alteração e remoção de campos na estrutura da tabela;
- Índices, Segurança e integridade; Visões.
- Procedimentos armazenados (*Stored Procedures*), Funções, Sequências, Gatilhos (*Triggers*);
- Replicação de banco de dados.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6. ed. Editora Pearson, 2012.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. 6. ed. Editora Artmed, 2009.

RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. **Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados**. 3. ed. Editora Pearson, 2008.

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 8. ed. Editora Câmpus, 2004.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Linguagem e Técnicas de Programação I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> LPA                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                 | <b>Total de horas:</b> 133        |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <p>A disciplina apresenta o conceito de linguagem de programação visual, apresenta também as ferramentas que existem para trabalhar com linguagem de programação visual. Nesta disciplina também serão abordados os conceitos de programação para internet. Nesse caso, pressupõe-se que o <i>software</i> gerado seja executado através de um navegador de páginas de internet. Nesse sentido, a disciplina apresenta os conceitos fundamentais da linguagem HTML, que é interpretada pelos navegadores, incluindo os diversos elementos que podem ser usados em uma página. Também introduz conceitos de linguagens orientadas a objeto que podem ser embutidas nas tags do HTML e executam métodos específicos de processamento.</p> |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                   |  |
| <p>Capacitar o aluno a desenvolver programas utilizando uma linguagem de programação visual; a implementar sistemas orientados a objetos, utilizando uma linguagem de programação para web, a fim de que este possa exercer atividades profissionais de forma adequada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas da Linguagem; Entrada de dados e saída de informação;</li> <li>• Estruturas de Decisão;</li> <li>• Estruturas de Repetição;</li> <li>• Matrizes;</li> <li>• Conceitos de arquivos;</li> <li>• Conexão com banco de dados;</li> <li>• Projeto de Sistemas utilizando linguagem de programação visual;</li> <li>• Arquitetura e plataforma de desenvolvimento de aplicações orientada a objetos para a web;</li> <li>• Servidores web;</li> <li>• Linguagem e ferramentas;</li> <li>• Persistência em banco de dados;</li> <li>• Interfaces web;</li> <li>• Componentes de software; Frameworks.</li> </ul>                                                                          |                                                                                            |                                   |  |

#### **5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **Java: Como Programar**. 6. ed. Editora Pearson, 2005.

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. **Use a Cabeça! (Head First) HTML com CSS & XHTML**. 2. ed. Editora Alta Books, 2008.

TROELSEN, A. **Profissional C# e a Plataforma .NET 3.5: Curso Completo**. 1. ed. Editora Alta Books, 2009.

#### **6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GONÇALVES, E. **Desenvolvendo Aplicações Web com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence e Ajax**. 1. ed. Editora Ciência Moderna, 2007.

LIBERTY, J.; XIE, D. **Programando C# 3.0**. 2. ed. Editora Alta Books, 2009.

MORONI, H. **Treinamento profissional em C#.Net**. 1. ed. Editora Digerati Books, 2006.

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                    |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto de Redes de Computadores I                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>Código:</b> PRC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                           | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
| A disciplina apresenta as normas mundiais e nacionais utilizadas para desenvolvimento de projetos físicos de redes de computadores. Cabeamento horizontal e vertical.                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| Capacitar o aluno a dimensionar e especificar componentes de infraestrutura de redes cabeadas e de fibra ótica.                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento das normas EIA/TIA e NBR 14.565 para especificação de elementos constituintes da infraestrutura de redes de computadores.</li> </ul> |                                                                                            |                                   |  |



#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet**: Uma abordagem top-down. 3. ed. Editora Addison Wesley, 2007.

OLIFER, N.; OLIFER, V. **Redes de Computadores**: Princípios, Tecnologias e Protocolos para o Projeto de Redes. 1. ed. Editora LTC, 2008.

TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. 5. ed. Editora Câmpus, 2011.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COMER, D. E. **Redes de Computadores e Internet**. 4. ed. Editora Artmed, 2007.

FARREL, A. **A Internet e seus protocolos**. 1. ed. Editora Câmpus, 2005.

FURGERI, S. **Redes Teoria e Prática**. 2. ed. Editora Komedi, 2007.

GASPARIN, A. F. L. **Infraestrutura, protocolos e sistemas operacionais de LANs**: Redes Locais. 1. ed. Editora Érica, 2004.

HAYKIN, S.; MOHER, M. **Sistemas Modernos e Comunicação Wireless**. 1. ed. Editora Bookman, 2008.

SOUSA, L. B. **Redes de Computadores**: Guia Total. 1. ed. Editora Érica, 2009.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto de Sistemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | <b>Código:</b> PJA                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Total de aulas:</b> 160                                                                 | <b>Total de horas:</b> 133        |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| A disciplina proporciona o desenvolvimento de um projeto de <i>software</i> utilizando os conceitos apresentados nas diversas disciplinas vistas no curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                   |  |
| Capacitar o aluno a levantar requisitos para análise de um sistema; analisar os requisitos de um sistema; documentar um sistema, utilizando os paradigmas de Orientação a Objetos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento de projeto</li> <li>• Pesquisa para escolha do sistema (viabilidade do projeto);</li> <li>• Levantamento de dados;</li> <li>• Análise custo/benefício;</li> <li>• Projeto lógico do sistema;</li> <li>• Projeto físico do sistema;</li> <li>• Implementação dos <i>layouts</i> de tela do sistema;</li> <li>• Entrega da documentação parcial e depois do total do sistema utilizando os <i>softwares</i> vistos na disciplina de Análise e Modelagem de Sistemas.</li> </ul> |                                                                                            |                                   |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PMI, Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos. **Guia PMBOK** ® 5ª ed. – EUA, Project Management Institute, 2013

VALLE, A; SOARES, C.A; FINOCCHIO, J; SILVA, L. **Fundamentos do gerenciamento de projetos**. Rio de Janeiro: FVG Editora, 2010.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VALERIANO, Dalton L. **Moderno Gerenciamento de Projetos**. Editora Prentice Hall, 2005.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 7. ed. Editora McGraw Hill, 2011.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9. ed. Editora Pearson Addison-Wesley, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto de Redes de Computadores II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Código:</b> RPC         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina desenvolve o Projeto Lógico de redes de computadores, incluindo a escolha de tecnologias, mecanismos de interconexão, considerações de segurança, endereçamento e roteamento. O componente curricular permite ao aluno desenvolver o Projeto físico, incluindo o uso das tecnologias associadas, cabeamento estruturado, dimensionamento de canais de comunicação, escolha da tecnologia e características dos equipamentos ativos, além de realizar o levantamento de custos. |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Oferecer ao aluno a oportunidade de projetar e implantar a infraestrutura de redes de computadores utilizando um caso real.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critérios de Escolha;</li> <li>• Relação Custo/Benefício;</li> <li>• Prática em cabeamento estruturado: tomadas, conectores, patch cords, racks, hubs, patch panel;</li> <li>• Teste e certificação de redes;</li> <li>• Levantamento de custos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                            |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COMER, D. E. Redes de **Computadores e Internet**. 4. ed. Editora Artmed, 2007.

PINHEIRO, J. M. **Guia Completo de Cabeamento de Redes**. 1. ed. Editora Câmpus, 2003.

SOUSA, L. B. **Redes de Computadores: Guia Total**. 1. ed. Editora Érica, 2009.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FURGERI, S. **Redes Teoria e Prática**. 2. ed. Editora Komedi, 2007.

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem top-down**. 3. ed. Editora Addison Wesley, 2007.

SOUSA, L. B. **Projetos e Implementação de Redes: Fundamentos, Arquiteturas, Soluções e Planejamento**. Editora Érica, 2008.

TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. 5. ed. Editora Câmpus, 2011.

VASCONCELOS, L.; VASCONCELOS, M. **Manual Prático de Redes**. Editora Laércio Vasconcelos, 2006.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Linguagem e Técnicas de Programação II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | <b>Código:</b> LPB         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Total de aulas:</b> 240                                                                 | <b>Total de horas:</b> 200 |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |  |
| Projeto e desenvolvimento de sistemas Web cliente-servidor com geração de conteúdo dinamicamente; Uso de padrões de projeto no navegador e no servidor de aplicações que promovam a usabilidade, acessibilidade e interatividade dos <i>websites</i> . Projeto e desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |  |
| Capacitar o aluno a criar sistemas on-line utilizando o protocolo HTTP e bancos de dados relacionais que suportam a linguagem SQL. Uso de linguagens de programação e servidores de aplicação sob a licença de código aberto.<br><br>Capacitar o aluno a criar aplicativos para dispositivos móveis.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitetura de desenvolvimento de aplicações para a <i>web</i> e <i>mobile</i>;</li> <li>• Plataforma para desenvolvimento de aplicações para a <i>web</i> e <i>mobile</i>;</li> <li>• Servidores <i>web</i> e servidores para aplicações <i>mobile</i>;</li> <li>• Linguagem e ferramentas;</li> <li>• Persistência em banco de dados;</li> <li>• Interfaces <i>web</i> e <i>mobile</i>;</li> <li>• Componentes de <i>software</i>;</li> <li>• <i>Frameworks</i>.</li> </ul> |                                                                                            |                            |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KING, CHRIS; ABLESON, W. FRANK; SEN, ROBI. **Android em ação**. Editora: ELSEVIER EDITORA, ed. 3ª, 2012.

NEUBURG, MATT. **Programming IOS 8**. ed 1ª. Editora: O'REILLY MEDIA., 2014.

OLIVEIRA, CLAUDIO; LUHMANN, ANGELA; PETRONI, BENEDITO. **Desenvolvimento de aplicativos para Windows Phone**, ed 1ª, Editora: CIENCIA MODERNA, 2014

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLAN, ALASDAIR. **Aprendendo programação IOS**. Ed 1ª. Editora: NOVATEC, 2003.

CARDOSO, GABRIEL SCHADE. **Criando aplicações para o seu Windows Phone**. Ed: 1ª, Editora: CASA DO CODIGO

GLAUBER, NELSON. **Dominando o Android**. Editora: NOVATEC, ed 1ª, 2015.

JEPSON, BRIAN. **Construindo aplicativos Android com HTML**. Editora: NOVATEC, 2012

MONK, SIMON. **Projetos com Arduino e Android**. Editora: BOOKMAN COMPANHIA ED, ed 1ª. 2013.

## Planos dos componentes curriculares do Projeto Integrador

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto Integrador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | <b>Código:</b> PJI                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina estabelece vínculos entre a teoria e a prática (práxis) a partir de problemas reais da área de atuação na qual o estudante está inserido, na perspectiva de fundamentar a efetiva integração entre o ensino técnico e sua atuação como profissional no mercado de trabalho e/ou empreendedor na área de TI.<br><br>O componente curricular possibilita o desenvolvimento do estudante nas suas dimensões autônoma, crítica e criativa, como cidadão ativo, formador de opinião e transformador da realidade na qual se encontra.                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Possibilitar ao estudante a revisão do processo educativo à luz de uma concepção que valoriza projetos como elementos fundamentais à produção do conhecimento e consequentemente ao aprimoramento do conjunto refletido que envolve a formação plena do profissional e/ou empreendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e concepção de ciência e tecnologia;</li> <li>• Conceituação de metodologia científica;</li> <li>• Necessidade da produção científica e tecnológica;</li> <li>• Elaboração de textos técnicos e científicos dentro das normas da ABNT;</li> <li>• Empreendedorismo, desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à criação de um projeto empresarial;</li> <li>• Tópicos relacionados à segurança no trabalho e à prevenção de acidentes para dar suporte às ações de prevenção.</li> <li>• Projeto, implementação e implantação de sistemas de computador;</li> <li>• Apresentação perante banca examinadora.</li> </ul> |                                                                                            |                                   |  |



**5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Guia de orientação à normalização de trabalhos acadêmicos. São Paulo: IFSP, 2011.

RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

**6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias**. 6. ed. LTC, 2003.

JACOBINI, M. L. P. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. 4. ed. Alínea, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. Atlas, 2010.

DEGEN, R. J. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. 1. ed. Pearson, 2009.

**Segurança e Medicina do Trabalho**. 16. ed. Saraiva, 2015.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | <p><b>CÂMPUS</b></p> <p><b>SALTO</b></p> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto Integrador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Ano:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | <b>Código:</b> PJI                       |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33                |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                          |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Estabelecer vínculos entre a teoria e a prática ( <i>práxis</i> ) a partir de problemas reais da área de atuação na qual o estudante está inserido, na perspectiva de fundamentar a efetiva integração entre o ensino técnico e sua atuação como profissional no mercado de trabalho.<br><br>Possibilitar o desenvolvimento do estudante nas suas dimensões autônoma, crítica e criativa, como cidadão ativo, formador de opinião e transformador da realidade na qual se encontra. |                                                                                            |                                          |  |

### 3-OBJETIVOS:

Possibilitar ao estudante a revisão do processo educativo à luz de uma concepção que valoriza projetos como elementos fundamentais à produção do conhecimento e consequentemente ao aprimoramento do conjunto refletido que envolve a formação plena do profissional.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceito e concepção de ciência e tecnologia;
- Conceituação de metodologia científica;
- Necessidade da produção científica e tecnológica;
- Elaboração de textos técnicos e científicos dentro das normas da ABNT;
- Empreendedorismo, desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à criação de um projeto empresarial;
- Tópicos relacionados à segurança no trabalho e à prevenção de acidentes para dar suporte às ações de prevenção;
- Projeto, implementação e implantação de sistemas de computador;
- Apresentação perante banca examinadora.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**Guia de orientação à normalização de trabalhos acadêmicos.** São Paulo: IFSP, 2011.

RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica.** 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias.** 6. ed. Ed. LTC, 2003.

JACOBINI, M. L. P. **Metodologia do Trabalho Acadêmico.** 4. ed. Ed. Alínea, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 7. ed. Ed. Atlas, 2010.

DEGEN, R. J. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. 1. ed. Pearson, 2009. **Segurança e Medicina do Trabalho.** 16. ed. Saraiva, 2015.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                            |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |  |
| <b>Componente curricular:</b> Projeto Integrador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
| <b>Ano:</b> 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>Código:</b> PJI         |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 40                                                                  | <b>Total de horas:</b> 33  |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>A disciplina proporciona ao estudante o estabelecimento de vínculos entre a teoria e a prática (práxis) a partir de problemas reais da área de atuação na qual o estudante está inserido, na perspectiva de fundamentar a efetiva integração entre o ensino técnico e sua atuação como profissional no mercado de trabalho.<br><br>Possibilita o desenvolvimento do estudante nas suas dimensões autônoma, crítica e criativa, como cidadão ativo, formador de opinião e transformador da realidade na qual se encontra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Possibilitar ao estudante a revisão do processo educativo à luz de uma concepção que valoriza projetos como elementos fundamentais à produção do conhecimento e consequentemente ao aprimoramento do conjunto refletido que envolve a formação plena do profissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e concepção de ciência e tecnologia;</li> <li>• Conceituação de metodologia científica;</li> <li>• Necessidade da produção científica e tecnológica;</li> <li>• Elaboração de textos técnicos e científicos dentro das normas da ABNT;</li> <li>• Projeto, implementação e implantação de sistemas de computador;</li> <li>• Apresentação perante banca examinadora;</li> <li>• Empreendedorismo, desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à criação de um projeto empresarial;</li> <li>• Tópicos relacionados à segurança no trabalho e à prevenção de acidentes para dar suporte às ações de prevenção;</li> <li>• Projeto, implementação e implantação de sistemas de computador;</li> <li>• Apresentação perante banca examinadora.</li> </ul> |                                                                                            |                            |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Guia de orientação à normalização de trabalhos acadêmicos. São Paulo: IFSP, 2011.

RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias**. 6. ed. Ed. LTC, 2003.

JACOBINI, M. L. P. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. 4. ed. Ed. Alínea, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. Ed. Atlas, 2010.

DEGEN, Ronald Jean: O Empreendedor: empreender como opção de carreira. 1. ed. Pearson, 2009. **Segurança e Medicina do Trabalho**. 16. ed. Saraiva, 2015.

## Planos dos componentes curriculares da Parte Diversificada optativa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Espanhol I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | <b>Código:</b> ESA                |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                                   | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |                           |
| A disciplina foca a aquisição e o desenvolvimento da competência comunicativa a fim de possibilitar uma interação eficaz em situações cotidianas condizentes ao nível básico da língua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                   |                           |
| Ao final do componente curricular, os alunos deverão ter condições de compreender e produzir frases e expressões cotidianas, de uso frequente, relacionadas ao seu entorno físico, familiar e cultural com o léxico adequado a cada tema; pronunciar de forma clara e compreensível.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |                           |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O espanhol no mundo: suas variedades linguísticas e culturais;</li> <li>• Pronúncia: o alfabeto e os fonemas do espanhol;</li> <li>• Apresentações pessoais;</li> <li>• Cumprimentos em distintas situações comunicativas;</li> <li>• Tratamento formal e informal;</li> <li>• Expressões de cortesia;</li> <li>• O cotidiano: atividades, dias da semana, as horas;</li> <li>• Comidas;</li> <li>• Expressões de gostos e preferências;</li> <li>• Descrição física e de personalidade;</li> <li>• A família e seus dados pessoais;</li> <li>• A casa e sua localização;</li> <li>• Verbos no presente do indicativo.</li> </ul> |                                                                                            |                                   |                           |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OSMAN, Soraia; IZQUIERDO, Sonia; REIS, Priscila; ELIAS, Neide; VALVERDE, Jenny. **Enlaces 1: español para jóvenes brasileños**. Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FANJUL, Adrián. **Gramática y Práctica de Español para brasileños**: com respuestas. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. De la lengua a la idea, t. I. Barcelona: Difusión, 1995.

\_\_\_\_\_ **Gramática comunicativa del español**. De la idea a la lengua, t. II. Barcelona: Difusión, 1995.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. **Gramática contrastiva del español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2012.

SANTILLANA. **Dicionário para estudantes**: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. 2. ed. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <p><b>CÂMPUS</b></p> <p><b>SALTO</b></p> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Brasileira de Sinais – Libras I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                          |  |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | <b>Código:</b> LIA                       |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67                |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                          |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                          |  |
| A disciplina apresenta a Cultura Surda, sua Língua oficial – Língua Brasileira de Sinais (Libras) decretada pela Lei 10.436 de 24 de abril de 2002 –, bem como difunde a acessibilidade, relevante em nossa sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                          |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                          |  |
| Propiciar aos estudantes contato com a Língua Brasileira de Sinais, e apresentação da cultura e comunidade surda;<br>Desenvolver dinâmicas explorando a língua de sinais; aprimorar a expressão corporal e facial; Enfatizar língua, cultura surda, identidade e história de surdos, aproximando a cultura ouvinte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                          |  |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                          |  |
| História da Língua de Sinais e sua evolução aqui no Brasil - surdos como minoria linguística;<br>Conceitos: surdo, deficiente auditivo, surdo-mudo, interprete instrutor e ouvinte;<br>Cultura surda e comunidade surda:<br>• A diferença sobre cultura e comunidade surda;<br>• Aspectos da cultura surda e suas relações interpessoais.<br>Anatomia do ouvido;<br>Saúde Auditiva;<br>Gramática: Alfabeto manual e sinais soletrados contextualizado;<br>Gramática: Saudações (cumprimentos, situação formal e informal na comunicação);<br>Gramática: Números/numerais em Libras contextualizada;<br>Gramática: Indicadores temporais; Advérbio de tempo / dias da semana. Vocabulário relacionado com as atividades. |                                                                                            |                                          |  |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- QUADROS, R.M. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto.** Brasília Editor: MEC/SEESP Nº. Edição: 7, 2007.
- STROBEL, Karin. **Cultura surda.** Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Programa nacional de apoio à educação de surdos:** o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.
- CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkíria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. **Novo deit-libras:** dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Inep, CNPq: Capes, 2009. vol. 1, vol. 2.
- QUADROS, R.M. **Educação de Surdos:** aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Espanhol II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | <b>Código:</b> ESB                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                   |  |
| Estudo dos aspectos fonéticos e fonológicos, léxicos e semânticos, morfológicos e sintáticos para dar suporte à compreensão e expressão em língua espanhola em nível intermediário; desenvolvimento das estratégias de leitura e compreensão de texto, e abordagem de aspectos culturais relevantes.                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                   |  |
| Ao final deste componente curricular, os alunos deverão compreender as ideias principais de textos, orais e escritos, que tratem de questões conhecidas, em situações laborais, de estudo ou lazer; produzir, de forma oral e escrita e com certa fluidez e naturalidade, textos coerentes sobre temas familiares ou de interesse pessoal; descrever experiências, acontecimentos, desejos e aspirações, bem como, fundamentar brevemente suas opiniões e explicar seus planos. |                                                                                            |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. *Ir a* + infinitivo, *querer* + infinitivo, *pensar* + infinitivo;
2. Posición de los pronombres de complemento;
3. Conectores: *porque*, *ya que*, *como*, *así que*, *por eso* y *por lo tanto*;
4. Los sonidos: c, z, s;
5. Pretérito indefinido;
6. Marcadores temporales para referirse al pasado;
7. Acentuación de las palabras;
8. Pretérito perfecto compuesto;
9. Marcadores temporales que incluyen el presente;
10. Pretérito imperfecto de indicativo;
11. Contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto;
12. Posesivos
13. Pronombres relativos;
14. Léxico: relaciones familiares, parentesco;
15. Presente de subjuntivo;
16. Artículo neutro *lo*;
17. Imperativo afirmativo y negativo;
18. Colocación pronominal con imperativo;
19. Acentuación con imperativo;
20. Futuro de indicativo;
21. Oraciones condicionales con *si* + presente de indicativo.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OSMAN, Soraia; IZQUIERDO, Sonia; REIS, Priscila; ELIAS, Neide; VALVERDE, Jenny. **Enlaces 2: español para jóvenes brasileños**. Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FANJUL, Adrián. **Gramática y Práctica de Español para brasileños**: com respuestas. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. De la lengua a la idea, t. I. Barcelona: Difusión, 1995.

\_\_\_\_\_ **Gramática comunicativa del español**. De la idea a la lengua, t. II. Barcelona: Difusión, 1995.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. **Gramática contrastiva del español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2012.

SANTILLANA. **Dicionário para estudantes**: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. 2. ed. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|  INSTITUTO FEDERAL DE<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>SÃO PAULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br>SALTO |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Brasileira de Sinais – Libras II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                            |                           |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | <b>Código:</b> LIB         |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                            | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                            |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                            |                           |
| A disciplina aborda a gramática da Língua Brasileira de Sinais (Libras), legislações pertinentes e práticas sociais com foco na surdez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                            |                           |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                            |                           |
| Desenvolver conceitos linguísticos, iniciando a gramática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                           |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                            |                           |
| Teoria sobre a gramática de libras, sua estrutura e diferença com português.<br><br>- Tipos de frases na LIBRAS;<br><br>- Vocabulário específico da região.<br><br>Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS.<br><br>Prática em Libras – vocabulário (glossário geral e específico da região).<br><br>Legislação específica.<br><br>Associação de surdos e confederações e federações de surdos no Brasil, atividades e benefícios que oferecem aos surdos. |                                                                                            |                            |                           |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- QUADROS, R.M. **Língua de Sinais Brasileira**: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**. Brasília Editor: MEC/SEESP Nº. Edição: 7, 2007.
- STROBEL, Karin. **Cultura surda**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
- QUADROS, R.M. **Educação de Surdos**: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Programa nacional de apoio à educação de surdos**: o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.
- CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkíria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. **Novo deit-libras**: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Inep, CNPq: Capes, 2009. vol. 1, vol. 2.
- QUADROS, Ronice Muller. **Questões teóricas das Pesquisas em Línguas de Sinais**. Petrópolis: Arara Azul. 2006.
- QUADROS, R.M. **Estudos Surdos I**. Petrópolis: Arara Azul, 2006.
- QUADROS, R. M. **Estudos II**. Petrópolis: Arara Azul, 2007.
- QUADROS, R. M. **Estudos III**. Petrópolis: Arara Azul, 2008.
- LOPES, M. C. Surdez & Educação. **Belo Horizonte: Autêntica, 2007.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  <b>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | <b>CÂMPUS</b><br><br><b>SALTO</b> |  |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Estrangeira Moderna – Espanhol III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                   |  |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | <b>Código:</b> ESC                |  |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  | <b>Total de horas:</b> 67         |  |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                   |  |
| <b>2 - EMENTA:</b><br><br>Estudo dos aspectos fonéticos e fonológicos, léxicos e semânticos, morfológicos e sintáticos para dar suporte à compreensão e expressão em língua espanhola a fim de que os alunos atinjam uma capacidade linguística – discursiva que permita uma comunicação próxima à de nível avançado; Desenvolvimento das estratégias de leitura e compreensão de texto, e abordagem de aspectos culturais relevantes.                        |                                                                                            |                                   |  |
| <b>3-OBJETIVOS:</b><br><br>Desenvolver nos estudantes a compreensão sobre as ideias principais de textos complexos (gêneros secundários), que tratem tanto de temas concretos como de abstratos, e inclusive, que apresentem termos técnicos na área de atuação do discente; produzir textos claros e detalhados sobre temas diversificados, bem como, fundamentar seu ponto de vista de forma detalhada, indicando pontos contra e a favor de seu argumento. |                                                                                            |                                   |  |

#### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Condicional simple;
2. Pronombres indefinidos;
3. Léxico: métodos contraceptivos, enfermedades de transmisión sexual y salud;
4. Pasiva refleja;
5. Expresiones de opinión;
6. Distinción del uso del indicativo y del subjuntivo para expresar la opinión;
7. Léxico: recursos tecnológicos;
8. Pretérito pluscuamperfecto;
9. Verbos de cambio;
10. Léxico: cambios sociales;
11. Voz pasiva;
12. Pronombres complemento de OD y OI;
13. Léxico: bioética;
14. Discurso indirecto;
15. Léxico: telenovelas y contextos;
16. Pretérito imperfecto de subjuntivo;
17. Expresiones concesivas;
18. Léxico: formaciones raciales y palabras de origen indígena;
19. Pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo;
20. Pretérito perfecto del subjuntivo.

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OSMAN, Soraia; IZQUIERDO, Sonia; REIS, Priscila; ELIAS, Neide; VALVERDE, Jenny. **Enlaces 3 español para jóvenes brasileños**. Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FANJUL, Adrián. **Gramática y Práctica de Español para brasileños**: com respuestas. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. De la lengua a la idea, t. I. Barcelona: Difusión, 1995.

\_\_\_\_\_ **Gramática comunicativa del español**. De la idea a la lengua, t. II. Barcelona: Difusión, 1995.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. **Gramática contrastiva del español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2012.

SANTILLANA. **Dicionário para estudantes**: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. 2. ed. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2011.

|                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>SÃO PAULO</p> |                                                                                            | <p><b>CÂMPUS</b></p> <p><b>SALTO</b></p> |                           |
| <b>1- IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                        |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.                                                                                                |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Componente curricular:</b> Língua Brasileira de Sinais – Libras III                                                                                         |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                            | <b>Código:</b> LIC                       |                           |
| <b>Nº de aulas semanais:</b> 2                                                                                                                                 | <b>Total de aulas:</b> 80                                                                  |                                          | <b>Total de horas:</b> 67 |
| <b>Abordagem Metodológica:</b><br><br>T ( ) P ( ) T/P (X)                                                                                                      | <b>Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula?</b><br><br>( ) SIM (X) NÃO |                                          |                           |
| <b>2 - EMENTA:</b>                                                                                                                                             |                                                                                            |                                          |                           |
| A disciplina apresenta os recursos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e os preceitos éticos da interpretação e tradução.                                  |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>3-OBJETIVOS:</b>                                                                                                                                            |                                                                                            |                                          |                           |
| Aprofundar os conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais e utilização de recursos linguísticos para uma interpretação/tradução efetiva.                 |                                                                                            |                                          |                           |
| <b>4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>                                                                                                                                |                                                                                            |                                          |                           |
| Classificadores;                                                                                                                                               |                                                                                            |                                          |                           |
| Ética de tradução e interpretação de Língua de Sinais brasileira;                                                                                              |                                                                                            |                                          |                           |
| Parâmetros Primários;                                                                                                                                          |                                                                                            |                                          |                           |
| Parâmetros Secundários;                                                                                                                                        |                                                                                            |                                          |                           |
| Role Play;                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                          |                           |
| Expressões faciais;                                                                                                                                            |                                                                                            |                                          |                           |

#### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- QUADROS, R.M. **Língua de Sinais Brasileira**: estudos linguísticos, Porto Alegre: Artmed, 2004.
- FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**. Brasília: MEC/SEESP Nº. Edição: 7, 2007.
- STROBEL, Karin. **Cultura surda**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
- QUADROS, R. M. **Educação de Surdos**: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.

#### 6-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Programa nacional de apoio à educação de surdos**: o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.
- CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkíria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. **Novo deit-libras**: dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Inep, CNPq: Capes, 2009. vol. 1, vol. 2.
- QUADROS, Ronice Muller. **Questões teóricas das Pesquisas em Línguas de Sinais**. Petrópolis: Arara Azul, 2006.
- QUADROS, R. M. **Estudos Surdos I**. Petrópolis: Arara Azul, 2006.
- QUADROS, R. M. **Estudos II**. Petrópolis: Arara Azul, 2007.
- QUADROS, R. M. **Estudos III**. Petrópolis: Arara Azul, 2008.
- LOPES, M.C. **Surdez & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.



### 13. METODOLOGIA

Os desafios deste século impõem à escola uma postura diferente diante da formação de seus alunos. No contexto da reforma da educação, os Parâmetros Curriculares Nacionais, PCNs, orientam para uma metodologia de trabalho flexível que enfoque o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

Na sala de aula, a autonomia tem como pressuposto, além da capacidade didática do professor, seu compromisso e, por que não dizer, cumplicidade com os alunos, que fazem do trabalho cotidiano de ensinar um permanente voto de confiança na capacidade de todos para aprender. O professor como profissional construirá sua identidade com ética e autonomia se, inspirado na estética da sensibilidade, buscar a qualidade e o aprimoramento da aprendizagem dos alunos e, inspirado na política da igualdade, desenvolver um esforço continuado para garantir a todos oportunidades iguais de aprendizagem e tratamento adequado às suas características pessoais. (BRASIL/MEC, 2000, p.71)

Os métodos a serem utilizados pelos docentes do Ensino Médio Integrado variam de acordo com a necessidade dos alunos, o perfil da turma, as especificidades da disciplina e o trabalho desenvolvido pelo professor. Dentre os métodos utilizados, podemos destacar trabalhos em grupo, aulas expositivas, trabalhos independentes, solução de problemas e discussões, sendo que eles obedecerão o estabelecido na Organização Didática ou normas acadêmicas vigentes. Nesse sentido, os docentes do Ensino Médio Integrado utilizarão diferentes atividades pedagógicas para trabalhar os conteúdos e assim atingir os objetivos propostos.

## 14. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação no Ensino Médio Integrado será norteada pela concepção formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas a fim de propiciar um diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem que ajude os docentes a identificarem/mapearem aspectos em que os alunos apresentam dificuldades. A partir disso, o docente terá subsídios para refletir sobre sua prática e buscar formas de solucionar problemas de aprendizagem ainda durante o processo e não apenas no final do bimestre ou no final do ano letivo.

As avaliações realizadas durante o ano letivo serão obtidas mediante a utilização de vários instrumentos, sendo entre eles a avaliação diagnóstica e avaliações continuadas utilizando provas dissertativas, observação em aula, participação, trabalhos em grupo, trabalhos de pesquisa individuais, lista de exercícios, questões de múltipla escolha seminários e debates, tais como previstos na Organização Didática ou norma vigente

Questões como a avaliação, a recuperação do aluno, a revisão de procedimentos avaliativos, bem como a organização dos Conselhos de Classe respeitarão a Organização Didática vigente do IFSP, a Resolução nº 859, de 7 de maio de 2013 (Alterada pelas Resoluções nº 25, de 11/03/2014, pela Resolução 39, de 02/06/2015 e, mais recentemente, pela Resolução nº 94 de 29/09/2015.

A recuperação contínua ocorrerá no cotidiano escolar, sempre que qualquer docente identificar necessidade. Ela prevê a recuperação de conteúdos e outros elementos de aprendizagem, não incluindo alteração de registros de notas.

Já a recuperação paralela ocorrerá sempre que o docente do componente curricular ou área apresentar disponibilidade no Plano de Trabalho Individual (PIT) e que identificar-se a obrigatoriedade de sua aplicação – de acordo com as normas vigentes. Para tanto, o docente deverá solicitar formalmente a recuperação paralela à coordenação do curso e à gerência educacional. Estas autorizando, a solicitação deverá ser encaminhada à Coordenação de Apoio ao Estudante (CAE) do campus para agendamento em horário extraordinário. No caso, é possível que haja alteração de notas mediante critérios estabelecidos pelo docente que aplicar a recuperação paralela.

Sempre que algum aluno necessitar revisão de qualquer instrumento avaliativo, ele deve solicitar em requerimento junto à CRE do campus. Este requerimento deverá ser entregue à coordenação do curso que, constituirá comissão para avaliar a pertinência da solicitação do aluno. O resultado deverá ser divulgado entre as partes envolvidas (solicitante, mediadores e solicitados) nos prazos previstos nas normas vigentes.

Os critérios e procedimentos de aprovação e retenção, nas séries do Ensino Médio Integrado, envolvendo, a frequência e a avaliação, são estabelecidos também pela Organização Didática.

## 15. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado é considerado o ato educativo supervisionado, optativo neste curso, e sendo assim não vinculado a nenhuma disciplina, envolvendo diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente. Assim, o estágio objetiva o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Na opção do aluno pelo estágio, a carga horária do curso será acrescida de 360 horas para seu desenvolvimento. Tais possibilidades são oferecidas aos alunos independentemente da obrigatoriedade do estágio supervisionado, objetivando sempre a formação integral de seus alunos.

Para realização do estágio, deve ser observado o Regulamento de Estágio do IFSP, Portaria nº. 1204, de 11 de maio de 2011, elaborada em conformidade com a Lei do Estágio (Lei nº 11.788/2008), o manual do estagiário do IFSP, Resolução CNE/CEB nº 1 de 21/01/2004, Resolução CNE/CEB nº 2 de 04/04/2005, dentre outras legislações, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares. Também referencia-se a Lei de nº11.788, de 25 de setembro de 2008.

O acompanhamento do Estágio será realizado pelo(a) professor(a) orientador(a) de Estágio, durante o período letivo, no qual o(a) discente deverá comparecer em local previamente estabelecido no Câmpus, para receber orientações, visando o atendimento do estabelecido no Plano de Atividades de Estágio.

O estágio também deverá ser acompanhado pelo(a) supervisor(a) de Estágio, da parte concedente, mediante avaliações de atividades, relatórios, entre outros, por período de estágio. O acompanhamento dos períodos de Estágio é de responsabilidade do IFSP e efetivar-se-á por meio de relatórios elaborados pelo(a) estagiário(a), avaliado pela concedente por meio do Supervisor de Estágio, como consta no Manual do Estagiário, e aprovado pelo professor orientador de Estágio.

A coordenadoria de Extensão, diretamente vinculada à Pró-Reitoria de Extensão (PRX) do IFSP, coordena os programas de Estágio, de forma a garantir a efetivação dos mesmos junto às empresas ou demais instituições, por meio do contato direto com o interessado ou convênios com empresas, órgãos ou instituições que demandem estágio. Além disso, dirime as dúvidas oriundas dos(as) estagiários(as) e ou concedentes, buscando o cumprimento ao estabelecido na legislação em vigor. A documentação e os modelos de formulários e relatórios necessários para a comprovação do estágio seguem as orientações contidas no Manual do Estagiário do IFSP e estão disponíveis na Coordenadoria de Extensão do Câmpus e no sítio institucional do Câmpus.

## 16. ATIVIDADES DE PESQUISA

De acordo com o Inciso VIII do Art. A da Lei No 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o IFSP possui, dentre suas finalidades, a realização e o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico, tendo como princípios norteadores: (i) sintonia com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; (ii) o desenvolvimento de projetos de pesquisa que reúna, preferencialmente, professores e alunos de diferentes níveis de formação e em parceria com instituições públicas ou privadas que tenham interface de aplicação com interesse social; (iii) o atendimento às demandas da sociedade, do mundo do trabalho e da produção, com impactos nos arranjos produtivos locais; e (iv) comprometimento com a inovação tecnológica e a transferência de tecnologia para a sociedade.

No IFSP, esta pesquisa aplicada é desenvolvida através de grupos de trabalho nos quais pesquisadores e estudantes se organizam em torno de uma ou mais linhas de investigação. A participação de discentes dos cursos de nível médio, através de Programas de Iniciação Científica, ocorre de duas formas: com bolsa ou voluntariamente.

Para os docentes, os projetos de pesquisa e inovação institucionais são regulamentados pela Portaria No 2627, de 22 de setembro de 2011, que instituiu os procedimentos de apresentação e aprovação destes projetos, e da Portaria No 3229, de 25 de novembro de 2011, que apresenta orientações para a elaboração de projetos destinados às atividades de pesquisa e/ou inovação, bem como para as ações de planejamento e avaliação de projetos no âmbito dos Comitês de Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão (CEPIE).

As atividades de pesquisa no campus Salto ocorrem de acordo com a disponibilidade de bolsas, bem como a disponibilidade de docentes para tal. Neste sentido, ao longo dos últimos anos e sobretudo com o aumento do número de docentes doutores, a oferta de pesquisas de Iniciação científica com bolsas tem sido regular.

## 17. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulado de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, enseja a relação transformadora entre o IFSP e a sociedade. Compreende ações culturais, artísticas, desportivas, científicas e tecnológicas que envolvam a comunidades interna e externa.

As ações de extensão são uma via de mão dupla por meio da qual a sociedade é beneficiada através da aplicação dos conhecimentos dos docentes, discentes e técnicos-administrativos e a comunidade acadêmica se retroalimenta, adquirindo novos conhecimentos para a constante avaliação e revigoramento do ensino e da pesquisa.

Deve-se considerar, portanto, a inclusão social e a promoção do desenvolvimento regional sustentável como tarefas centrais a serem cumpridas, atentando para a diversidade cultural e defesa do meio ambiente, promovendo a interação do saber acadêmico e o popular. São exemplos de atividades de extensão: eventos, palestras, cursos, projetos, encontros, visitas técnicas, entre outros.

A natureza das ações de extensão favorece o desenvolvimento de atividades que envolvam a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, conforme exigência da Resolução CNE/CP nº 01/2004, além da Educação Ambiental, cuja obrigatoriedade está prevista na Lei 9.795/1999.

### **Documentos Institucionais:**

- Portaria nº 3.067, de 22 de dezembro de 2010 – Regula a oferta de cursos e palestras de Extensão;
- Portaria nº 3.314, de 1º de dezembro de 2011 – Dispõe sobre as diretrizes relativas às atividades de extensão no IFSP;
- Portaria nº 2.095, de 2 de agosto de 2011 – Regulamenta o processo de implantação, oferta e supervisão de visitas técnicas no IFSP;
- Portaria nº 2968, de 24 de agosto de 2015 – Aprova o Regulamento das Ações de Extensão do IFSP.

## 18. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Os estudantes terão direito a aproveitamento de estudos dos componentes curriculares já cursados com aprovação, no IFSP ou instituição congênere, desde que dentro do mesmo nível de ensino, observando os pressupostos legais, como a LDB (Lei nº 9394/96), o Parecer CNE/CEB 40/2004 e as Normas Institucionais, como a Organização Didática, além de outras que a equipe julgar importantes.

Esse aproveitamento poderá ser concedido pela Coordenadoria do Curso/Área, mediante a análise da Comissão Verificadora de Aproveitamento de Estudos designada pelo Coordenador de Curso/Área.

Para requerer aproveitamento de estudos dos componentes curriculares, o estudante deverá protocolar requerimento na Coordenadoria de Registros Escolares, endereçado ao Coordenador de Curso/Área, acompanhado dos seguintes documentos:

- I. Requerimento de aproveitamento de estudos;
- II. Histórico escolar;
- III. Matriz curricular e/ou desenho curricular;
- IV. Programas, ementas e conteúdos programáticos, desenvolvidos na escola de origem ou no IFSP, exigindo-se documentos originais.

**§1º.** A verificação da compatibilidade dar-se-á após análise, que considerará a equivalência de no mínimo 80% (oitenta por cento) dos conteúdos e da carga horária do componente curricular.

**§2º.** A Comissão Verificadora de Aproveitamento de Estudos informará o resultado à Coordenação de Curso/Área, que devolverá o processo para a Coordenadoria de Registros Escolares para divulgação.

## 19. APOIO AO DISCENTE

Os câmpus devem prever um programa sistemático de atendimento extraclasse, atividades de nivelamento e apoio psicopedagógico ao discente de forma coordenada e integrada entre o corpo docente envolvido no curso e a Coordenadoria Sociopedagógica. Assim, deverão constar, neste PPC, os recursos que serão utilizados para acompanhamento e intervenções que garantam o desenvolvimento adequado do processo de aprendizagem do aluno e sua permanência no curso.

Nesse sentido, este projeto deve detalhar a organização do Conselho de Classe, o qual deverá se reunir com periodicidade mínima bimestral, mesmo quando a estrutura do curso não pressupuser essa divisão letiva. Esse conselho deve ser representado pelos diversos agentes envolvidos no processo educativo (professores, alunos, pais, pedagogos etc., conforme art. 14 da lei 9394/96).

O apoio ao discente tem como objetivo principal fornecer ao estudante o acompanhamento e os instrumentais necessários para iniciar e prosseguir seus estudos. Dessa forma, serão desenvolvidas ações afirmativas de caracterização e constituição do perfil do corpo discente, estabelecimento de hábitos de estudo, de programas de apoio extraclasse e orientação psicopedagógica, de atividades propedêuticas (“nivelamento”) e propostas extracurriculares, estímulo à permanência e contenção da evasão, apoio à organização estudantil e promoção da interação e convivência harmônica nos espaços acadêmicos, dentre outras possibilidades.

A caracterização do perfil do corpo discente poderá ser utilizada como subsídio para construção de estratégias de atuação dos docentes que irão assumir as disciplinas, respeitando as especificidades do grupo, para possibilitar a proposição de metodologias mais adequadas à turma.

Para as ações propedêuticas, propõe-se atendimento em sistema de plantão de dúvidas, monitorado por docentes, em horários de complementação de carga horária previamente e amplamente divulgados aos discentes. Outra ação prevista é a atividade de estudantes de semestres posteriores na retomada dos conteúdos e realização de atividades complementares de revisão e reforço.

O apoio psicológico, social e pedagógico ocorre por meio do atendimento individual e coletivo, efetivado pela Coordenadoria Sociopedagógica: equipe multidisciplinar composta por pedagogo, assistente social, psicólogo e TAE, que atua também nos projetos de contenção de evasão, na Assistência Estudantil e NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), numa perspectiva dinâmica e integradora. Dentre outras ações, a Coordenadoria Sociopedagógica fará o acompanhamento permanente do estudante, a partir de questionários sobre os dados dos alunos e sua realidade, dos registros de frequência e rendimentos/nota, além de outros elementos. A partir disso, a Coordenadoria Sociopedagógica deve propor intervenções e acompanhar os resultados, fazendo os encaminhamentos necessários.

## 20. EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Conforme determinado pela Resolução CNE/CP Nº 01/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, as instituições de ensino incluirão, nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, objetivando promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes, no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção da nação democrática.

Visando atender a essas diretrizes, além das atividades que podem ser desenvolvidas no campus envolvendo essa temática, alguns componentes curriculares abordarão conteúdos específicos enfocando esses assuntos.

Assim, no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, os componentes curriculares Sociologia, Filosofia, História, Geografia, Matemática, Arte, Educação Física, Libras, Língua Estrangeira Moderna-Inglês e Língua Estrangeira Moderna-Espanhol promoverão, dentre outras, a compreensão da diversidade cultural por meio do estudo de temas relacionados à questão das alteridades, diferenças e diversidades com ênfase na compreensão da realidade brasileira.

## 21. EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Considerando a Lei nº 9.795/1999, que indica que *“A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal”*, determina-se que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente também na educação profissional.

Com isso, prevê-se, nesse curso, a integração da educação ambiental aos componentes do curso de modo transversal, contínuo e permanente (Decreto Nº 4.281/2002), por meio da realização de atividades curriculares e extracurriculares, desenvolvendo-se esse assunto nos



componentes curriculares e em todos os projetos, palestras, apresentações, programas, ações coletivas, dentre outras possibilidades.

Ressalta-se, ainda, que existe a Comissão de Sustentabilidade no campus. Ela desenvolve projetos de análise e intervenção junto aos servidores e discentes no que diz respeito à programas de redução de impacto ambiental. Ao longo de sua existência, tal comissão vem trabalhando em conjunto com de docentes – sobretudo de disciplinas tradicionalmente mais próximas à temática -, de modo a construir práticas educativas sobre sustentabilidade.

## 22. PROJETO INTEGRADOR

De acordo com a Organização Didática, Resolução nº 859, de 07 de maio de 2013, os currículos oferecidos no IFSP deverão prever o Projeto Integrador que *“compreende os espaços de ensino e aprendizagem que articulem a interdisciplinaridade do currículo com as ações de pesquisa e extensão de forma a permitir a construção do conhecimento, culminando em uma produção acadêmica e técnico-científica”*. O princípio de que a Educação Profissional tem como referência o mundo do trabalho, subsidiará docentes e alunos para a elaboração de projetos que permitam compreender o trabalho como princípio educativo e não redução a mão de obra.

Nesse sentido, nos cursos técnicos integrados e concomitantes/subsequentes, o projeto integrador será o processo pelo qual o aluno, por meio de uma produção acadêmica e técnico-científica, integrará os conhecimentos trabalhados durante o seu percurso formativo de forma que se possa, ao final, demonstrar o resultado da experiência ensino-aprendizagem e o domínio de competências para o exercício de sua profissão. Dessa forma, o aluno deverá atuar no desenvolvimento de uma produção acadêmica e técnico-científica previamente descrita no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, o Projeto Integrador será estruturado conforme cronograma descrito abaixo:

**Título:** Projeto Integrador

**Descrição:** Os estudantes do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio irão desenvolver projetos relacionados ao desenvolvimento de sistema. Os projetos deverão ser realizados em equipe e devidamente acompanhados por docentes. Deverão, obrigatoriamente, estar associados a uma das duas subáreas: programação e banco de dados ou redes de computadores.

Diversos conceitos poderão ser explorados durante o projeto que será continuamente acompanhado em cada fase pelos docentes. Ao final, haverá a apresentação dos projetos das equipes para os demais alunos do campus.

**Objetivos:** Acompanhar e orientar os alunos no desenvolvimento de práticas de interdisciplinaridade ao longo do curso, enfatizando a necessidade de se relacionar os conteúdos e métodos de investigações compatíveis a cada objeto de estudo.

**Público-alvo:** Estudantes do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Câmpus Salto.

**Componentes Curriculares:**

|                    |           | Sigla                     | Componente curricular          | Conteúdo mínimo de referência                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projeto Integrador | Bases     | EFI-1                     | Educação Física                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos saudáveis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    |           | LIB                       | Libras                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde auditiva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    |           | FIL-1                     | Filosofia                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>O pensar e as regras do pensar;</li> <li>O Conhecimento e as Formas de Conhecimento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|                    |           | LPL-1,<br>LPL-2,<br>LPL-3 | Língua Portuguesa e Literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção textual.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    |           | PJA-3                     | Projeto de Sistemas            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciamento de projeto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Aplicação | PJI-1                     | Projeto Integrador             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito e concepção de ciência e tecnologia;</li> <li>Conceituação de metodologia científica;</li> <li>Necessidade da produção científica e tecnológica;</li> <li>Tópicos relacionados à segurança no trabalho e à prevenção de acidentes para dar suporte às ações preventivas.</li> </ul> |
|                    |           | PJI-2                     | Projeto Integrador             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto, implementação e implantação de sistemas de computador</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |           | PJI-3                     | Projeto Integrador             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de textos técnicos e científicos dentro das normas da ABNT;</li> <li>Empreendedorismo, desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à criação de um projeto empresarial;</li> <li>Apresentação perante banca examinadora.</li> </ul>                                |

**Duração:** 1 aula de 50 minutos por semana, em 40 semanas por ano, em três anos.

**Cronograma:**

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| 1º Ano | Elaboração de projetos de pesquisa                |
| 2º Ano | Realização de pesquisas                           |
| 3º Ano | Desenvolvimento de produtos e de plano de negócio |

**Conteúdos:** Essa proposta sugere conteúdos mínimos que servirão de referência para indicar o docente com perfil adequado.

No primeiro (1º) ano, o projeto integrador (PJI) deverá auxiliar os estudantes nas escolhas de temas e respectivas pesquisas. Estudarão conceitos relacionados à técnicas e metodologias de pesquisas, noções de segurança no trabalho e em TI, bem como aqueles que se fizerem necessários à elaboração de projetos.

No segundo (2º) ano, os estudantes irão desenvolver as pesquisas, sob orientação docente. Os docentes do projeto integrador deverão privilegiar a articulação teórico- prática. Ao final do segundo ano, os alunos deverão apresentar o projeto para avaliação dos docentes e outros professores e convidados, conforme necessidade ou conveniência.

No terceiro (3º) ano, os estudantes irão elaborar projeto para consolidação da base teórica no que diz respeito ao desenvolvimento de produtos oriundos das pesquisas realizadas anteriormente, bem como criar planos de negócios para os produtos desenvolvidos. Os docentes do projeto integrador deverão privilegiar a articulação teórico- prática. Ao final do terceiro ano, os alunos deverão apresentar o projeto para avaliação dos docentes e demais alunos do campus, em sessão aberta à comunidade com convidados externos (empresas e profissionais ligados à área).

**Metodologia:** Preparação de aulas de forma interdisciplinar, de modo a contemplar as bases teóricas de cada ano. Uso intensivo de exercícios aplicados e estudo de casos relacionados ao cotidiano da área de informática que simulem situações-problemas desafiadoras aos estudantes. Uso de avaliações individuais e em equipes relacionadas ao projeto.

Considerando o Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências e o disposto nos artigos, 58 a 60, capítulo V, da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, “Da Educação Especial”, será assegurado ao educando com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação atendimento educacional especializado para garantir igualdade de oportunidades educacionais bem como prosseguimento aos estudos.

Nesse sentido, no Campus Salto, será assegurado ao educando com necessidades educacionais especiais:

- Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos que atendam suas necessidades específicas de ensino e aprendizagem;

- Com base no Parecer CNE/CEB 2/2013 “Consultas sobre a possibilidade de aplicação de “terminalidade específica” nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal do Espírito Santo- IFES”, possibilidade de aplicação de terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino técnico integrado ao Ensino médio, em virtude de suas deficiências

- Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelaram capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual e psicomotora;

- Acesso Iguatário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível de ensino.

Cabe ao Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas – NAPNE do Câmpus Salto apoio e orientação às ações inclusivas.

## 24. EQUIPE DE TRABALHO

PROFESSORES DO CURSO:

| Nome                                          | Graduação              | Titulação      | Regime de trabalho | Disciplina | Ano        |
|-----------------------------------------------|------------------------|----------------|--------------------|------------|------------|
| Almerinda Antonia Barbosa                     | Geografia              | Doutorado      | RDE                | GEO        | 1º, 2º, 3º |
| Amauri Amorim                                 | Física                 | Doutorado      | RDE                | FSC        | 1º, 2º, 3º |
| Ana Paula da Rosa                             | Análise de Sistemas    | Mestrado       | RDE                | AMS        | 2º         |
| Bruna Lammoglia                               | Matemática             | Doutorado      | RDE                | MAT        | 2º, 3º     |
| Carla Fusca                                   | Letras-Espanhol        | Mestrado       | RDE                | ESP, LPL   | 1º, 2º, 3º |
| Cathia Alves                                  | Educação Física        | Mestrado       | RDE                | EFI        | 1º, 2º, 3º |
| Cibele Lima De Albuquerque Galvani            | Ciências Biológicas    | Doutorado      | RDE                | BIO        | 1º, 2º, 3º |
| Damione Damito Sanches Sigala Dameão da Silva | Redes de Computadores  | Especialização | RDE                | PRC, RPC   | 2º, 3º     |
| Eduardo Tadeu Gonçalves Filho                 | Processamento de Dados | Especialização | 40                 | SIO        | 1º         |
| Fábio de Paula Santos                         | Engenharia de Software | Mestrado       | 40                 | PJI, PJA   | 2º, 3º     |
| Francisco Diego Garrido da Silva              | Informática            | Especialização | RDE                | IAI, REC   | 1º         |
| Giacomo Augusto Bonetto                       | Matemática             | Doutorado      | 40                 | MAT        | 1º         |
| Jacqueline Jorente                            | Letras - Português     | Doutorado      | RDE                | LPL        | 3º         |
| Karina Aparecida de Freitas Dias De Souza     | Química                | Doutorado      | RDE                | QUI        | 1º, 2º, 3º |

|                                   |                             |                |     |          |               |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|-----|----------|---------------|
| Leonardo Borges da Cruz           | Ciências Sociais            | Doutorado      | RDE | SOC      | 1º,<br>2º, 3º |
| Marcos Alexandre Capelari         | História                    | Doutorado      | RDE | HIS      | 1º,<br>2º, 3º |
| Marisol Gosse Bergamo             | Pedagogia                   | Especialização | RDE | LIB      | 1º,<br>2º, 3º |
| Paulo de Tarso Gomes              | Filosofia                   | Doutorado      | RDE | FIL      | 1º,<br>2º, 3º |
| Paulo Sérgio Prampero             | Ciência da<br>Computação    | Doutorado      | RDE | LPA, BDA | 2º            |
| Rejane Cristina de Carvalho Brito | Letras – Inglês             | Mestrado       | RDE | IGL      | 1º,<br>2º, 3º |
| Renato Francisco Lopes Mello      | Matemática                  | Mestrado       | RDE | PJI      | 2º            |
| Ricardo Salvino Casado            | Engenharia da<br>Computação | Mestrado       | RDE | AEP, PJI | 1º            |
| Ricardo Zani                      | Licenciatura em<br>Artes    | Doutorado      | RDE | ART      | 1º, 2º        |
| Samara Rodrigues de Ataíde        | Letras – Português          | Mestrado       | RDE | LPL      | 1º            |

DEMAIS DOCENTES DO CÂMPUS:

| SERVIDOR                            | ÁREA DE GRADUAÇÃO         |
|-------------------------------------|---------------------------|
| AILSON TEIXEIRA MARINS              | Mecânica                  |
| ANA PAULA FABRO DE OLIVEIRA         | Letras Português/Espanhol |
| BRUNO DO AMARAL                     | Eletrônica                |
| CLAUDIO HARUO YAMAMOTO              | Informática               |
| CLAUDIO HENRIQUE BALLANDE ROMANELLI | Eletrônica                |

|                                         |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| CLAUDIO LUIS ROVERI VIEIRA              | Informática             |
| ED ALENCAR DIAS DA SILVA                | Mecânica                |
| EDILSON APARECIDO BUENO                 | Eletrônica              |
| EDSON MURAKAMI                          | Informática             |
| ÉRICO PESSOA FELIX                      | Mecatrônica             |
| FABIO ALEXANDRE CARAVIERI MODESTO       | Informática             |
| FÁBIO LUMERTZ GARCIA                    | Eletrônica              |
| FABÍOLA TOCCHINI DE FIGUEIREDO          | Mecânica                |
| FELIPE ANTONIO MOURA MIRANDA            | Informática             |
| FRANCISCO ROSTA FILHO                   | Mecânica                |
| GIOVANA YUKO NAKASHIMA                  | Informática             |
| GLAUCO ROGERIO CUGLER FIORANTE          | Eletrônica              |
| GRAZIELA BACHÍÃO M. C. PEREIRA DE PAULA | Letras Português/Inglês |
| IVONETE FERNANDES DE SOUZA              | Economia                |
| JOSE LUIZ CHAGAS QUIRINO                | Eletrotécnica           |
| LIN CHAO JEN                            | Mecânica                |
| LUIS ARNALDO BIAGIO                     | Engenharia de Produção  |
| LUIS HENRIQUE SACCHI                    | Informática             |
| LUIZ ANTONIO FERRARI                    | Mecânica                |
| LUIZ EDUARDO MIRANDA JOSE RODRIGUES     | Mecânica                |
| NILSON ROBERTO INOCENTE JUNIOR          | Mecatrônica             |
| PEDRO HENRIQUE FRANCO BECKER            | Informática             |

|                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| REINALDO BATISTA LEITE                 | Engenharia de Produção |
| REINALDO DO VALLE JUNIOR               | Informática            |
| RICARDO DANTAS DEMATTE                 | Informática            |
| SEILA VASTI FARIA DE PAULA             | Informática            |
| TAÍS ZAMUNÉR CALOCINI                  | Elétrica               |
| TATIANE FERNANDES ZAMBRANO BRASSOLATTI | Engenharia de Produção |
| WILLIAM PORTILHO DE PAIVA              | Mecânica               |

## 24.1 COORDENADOR DE CURSO

As Coordenadorias de Cursos e Áreas são responsáveis por executar atividades relacionadas com o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, nas respectivas áreas e cursos. Algumas de suas atribuições constam da “Organização Didática” do IFSP.

Para este Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, a coordenação do curso será realizada por:

Nome: Leonardo Borges da Cruz

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Titulação: Doutor

Formação Acadêmica: Sociologia

Tempo de vínculo com a Instituição: 3 anos e meio

Experiência docente e profissional: Trabalha como docente em escolas de ensino médio desde 2004. Pesquisa na área de relações raciais desde 2001. Coordena os cursos de Técnico Integrados ao Ensino Médio no campus Salto do IFSP desde fevereiro de 2013.



## 24.2 SERVIDORES TÉCNICO – ADMINISTRATIVOS

| Nome do Servidor                       | Cargo/Função                     | Formação          |
|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Adriele Dalpino Conessa                | Bibliotecária / documentalista   | Superior completo |
| Aguimar Pereira dos Santos             | Assistente de Alunos             | Ensino Médio      |
| Alexsander Wilson Manzano              | Contador                         | Superior Completo |
| Aline Rosa Pieroni                     | Assistente em Administração      | Superior completo |
| Alissa Iegoroff de Almeida             | Assistente em Administração      | Superior completo |
| Ana Carolina Gonçalves de Souza        | Auxiliar de Administração        | Ensino Médio      |
| André Santos Luigi                     | Técnico em Assuntos Educacionais | Superior completo |
| Andressa Benedetti Tropolde            | Auxiliar de Biblioteca           | Superior completo |
| Carolina Machado d'Ávila               | Técnica em Assuntos Educacionais | Mestrado          |
| Claudia Gardinalli Maia                | Auxiliar em Administração        | Ensino Médio      |
| Damito Sanches Sigalas Dameão da Silva | Assistente de Alunos             | Superior Completo |
| Daniel Alves Marinho e Souza           | Assistente em Administração      | Ensino Médio      |
| Daisy de Fátima do Amaral Aristides    | Assistente em Administração      | Superior completo |
| Denise de Oliveira Iegoroff            | Assistente em Administração      | Superior completo |

|                                             |                                      |                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Felipe Gustavo Leite Cordeiro               | Assistente em Administração          | Ensino Médio      |
| Fernanda de Moraes Nogueira                 | Assistente em Administração          | Superior completo |
| Fernanda Romanezi da Silveira               | Pedagoga                             | Mestrado          |
| Flávio Gusmão de Sousa                      | Técnico em Laboratório - Informática | Superior completo |
| Grafir Leite Júnior                         | Assistente em Administração          | Ensino Médio      |
| Karina Cristiane Belz Garcia                | Pedagoga                             | Mestrado          |
| Leonardo Moneda Rehder                      | Administrador                        | Superior completo |
| Lilian Teruko Fukuhara                      | Assistente em Administração          | Ensino médio      |
| Lucas Bogoni                                | Técnico em Assuntos Educacionais     | Superior completo |
| Luciana Martins de Souza Caselato Guimarães | Psicóloga                            | Superior completo |
| Luciano Toledo de Barros                    | Assistente de Alunos                 | Ensino Médio      |
| Marcelo Bariani Andrade                     | Técnico em Tecnologia de Informática | Superior completo |
| Marcio Balbino da Silva                     | Bibliotecário / documentalista       | Superior completo |
| Marcos Paulo Correa Miguel                  | Assistente de Alunos                 | Ensino Médio      |
| Miriam de Almeida Talge                     | Administrador                        | Superior completo |
| Nayari Marie Lessa                          | Técnico em Laboratório - Eletrônica  | Ensino Médio      |
| Nelson Esteves dos Reis Junior              | Técnico em Assuntos Educacionais     | Superior completo |

|                                 |                                      |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Régis Eduardo Suda              | Assistente em Administração          | Ensino Médio      |
| Renata Maciel Portes            | Assistente em Administração          | Superior completo |
| Sergio Crucello Neto            | Técnico em Tecnologia de Informática | Superior completo |
| Solange Floriano Penteado Costa | Assistente em Administração          | Superior completo |
| Thiago de Oliveira Moysés       | Técnico em Laboratório - Informática | Ensino Médio      |
| Wellington Romão dos Santos     | Assistente em Administração          | Ensino Médio      |
| Williana Angelo da Silva        | Assistente Social                    | Superior completo |

### 24.3 CORPO DOCENTE

| Nome                               | Graduação           | Titulação | Regime de trabalho | Disciplina | Ano        |
|------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------|------------|------------|
| Almerinda Antonia Barbosa          | Geografia           | Doutorado | RDE                | GEO        | 1º, 2º, 3º |
| Amauri Amorim                      | Física              | Doutorado | RDE                | FSC        | 1º, 2º, 3º |
| Ana Paula da Rosa                  | Análise de Sistemas | Mestrado  | RDE                | AMS        | 2º         |
| Bruna Lammoglia                    | Matemática          | Doutorado | RDE                | MAT        | 2º, 3º     |
| Carla Fusca                        | Letras-Espanhol     | Mestrado  | RDE                | ESP, LPL   | 1º, 2º, 3º |
| Cathia Alves                       | Educação Física     | Mestrado  | RDE                | EFI        | 1º, 2º, 3º |
| Cibele Lima De Albuquerque Galvani | Ciências Biológicas | Doutorado | RDE                | BIO        | 1º, 2º, 3º |

|                                                  |                             |                |     |          |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----|----------|---------------|
| Damione Damito Sanches<br>Sigala Dameão da Silva | Redes de<br>Computadores    | Especialização | RDE | PRC, RPC | 2º, 3º        |
| Eduardo Tadeu Gonçalves<br>Filho                 | Processamento de<br>Dados   | Especialização | 40  | SIO      | 1º            |
| Fábio de Paula Santos                            | Engenharia de<br>Software   | Mestrado       | 40  | PJI, PJA | 2º, 3º        |
| Francisco Diego Garrido da<br>Silva              | Informática                 | Especialização | RDE | IAI, REC | 1º            |
| Giacomo Augusto Bonetto                          | Matemática                  | Doutorado      | 40  | MAT      | 1º            |
| Jacqueline Jorente                               | Letras - Português          | Doutorado      | RDE | LPL      | 3º            |
| Karina Aparecida de Freitas<br>Dias De Souza     | Química                     | Doutorado      | RDE | QUI      | 1º,<br>2º, 3º |
| Leonardo Borges da Cruz                          | Ciências Sociais            | Doutorado      | RDE | SOC      | 1º,<br>2º, 3º |
| Marcos Alexandre Capelari                        | História                    | Doutorado      | RDE | HIS      | 1º,<br>2º, 3º |
| Marisol Gosse Bergamo                            | Pedagogia                   | Especialização | RDE | LIB      | 1º,<br>2º, 3º |
| Paulo de Tarso Gomes                             | Filosofia                   | Doutorado      | RDE | FIL      | 1º,<br>2º, 3º |
| Paulo Sérgio Prampero                            | Ciência da<br>Computação    | Doutorado      | RDE | LPA, BDA | 2º            |
| Rejane Cristina de Carvalho<br>Brito             | Letras – Inglês             | Mestrado       | RDE | IGL      | 1º,<br>2º, 3º |
| Renato Francisco Lopes Mello                     | Matemática                  | Mestrado       | RDE | PJI      | 2º            |
| Ricardo Salvino Casado                           | Engenharia da<br>Computação | Mestrado       | RDE | AEP, PJI | 1º            |
| Ricardo Zani                                     | Licenciatura em<br>Artes    | Doutorado      | RDE | ART      | 1º, 2º        |
| Samara Rodrigues de Ataíde                       | Letras – Português          | Mestrado       | RDE | LPL      | 1º            |

## 25. BIBLIOTECA: ACERVO DISPONÍVEL

| Tipo de Obra                        | Área do conhecimento | Quantidade |
|-------------------------------------|----------------------|------------|
| Livros da bibliografia básica       | Administração        | 35         |
|                                     | Automação            | 832        |
|                                     | Informática          | 320        |
|                                     | Código de Linguagens | 220        |
| Livros da bibliografia complementar | Administração        | 10         |
|                                     | Automação            | 204        |
|                                     | Informática          | 73         |
|                                     | Código de Linguagens | 30         |
| Periódicos                          | Administração        | 20         |
|                                     | Automação            | 86         |
|                                     | Informática          | 86         |
|                                     | Código de Linguagens | 10         |
| Revistas                            | Administração        | 20         |
|                                     | Automação            | 86         |
|                                     | Informática          | 86         |
|                                     | Código de Linguagens | 10         |
| Jornais                             | Administração        | 0          |
|                                     | Automação            | 0          |

|                         |                      |    |
|-------------------------|----------------------|----|
|                         | Informática          | 0  |
|                         | Código de Linguagens | 0  |
| Obras de referência     | Administração        | 12 |
|                         | Automação            | 12 |
|                         | Informática          | 12 |
|                         | Código de Linguagens | 12 |
| Vídeos                  | Administração        | 3  |
|                         | Automação            | 2  |
|                         | Informática          | 2  |
|                         | Código e Linguagens  | 3  |
| DVD                     | Administração        | 0  |
|                         | Automação            | 4  |
|                         | Informática          | 4  |
|                         | Código de Linguagens | 0  |
| CD Rom's                | Administração        | 6  |
|                         | Automação            | 20 |
|                         | Informática          | 40 |
|                         | Código de Linguagens | 6  |
| Assinaturas eletrônicas | Administração        | 0  |
|                         | Automação            | 0  |
|                         | Informática          | 0  |
|                         | Código de Linguagens | 0  |

|        |                      |     |
|--------|----------------------|-----|
| Outros | Administração        | 40  |
|        | Automação            | 76  |
|        | Informática          | 171 |
|        | Código de Linguagens | 21  |

## 26.INFRAESTRUTURA

| <b>Tipo de Instalação</b>   | <b>Quantidade Atual</b> | <b>Quantidade prevista até ano: 2014</b> | <b>Área (m²)</b> |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Auditório                   | 1                       | 1                                        | 133,4            |
| Biblioteca                  | 1                       | 1                                        | 100,67           |
| Instalações Administrativas | 8                       | 8                                        | 208,33           |
| Laboratórios Informática    | 06*                     | 06*                                      | 349,95           |
| Outros laboratórios         | 06                      | 06                                       | 651,75           |
| Salas de aula               | 8                       | 8                                        | 812,4            |
| Salas de Coordenação        | 1                       | 1                                        | 115,4            |
| Salas de Docentes           | 1                       | 1                                        | 118,8            |
| Outros                      |                         |                                          | 822,3            |

### 26.1.LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

| <b>Equipamento</b> | <b>Especificação</b>                                                         | <b>Quantidade</b> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Computadores       | AMD Athlon II 3.22 Ghz, 2 GB Memória RAM<br>Monitor LCD 15" e HD 320 GB SATA | 48                |
| Computadores       | Intel Celeron 2.8 Ghz, 512 GB Memória RAM<br>Monitor LCD 17" e HD 80 GB      | 74                |
| Impressoras        |                                                                              | 8                 |
| Projetores         |                                                                              | 20                |
| Retroprojetores    |                                                                              | 6                 |



|             |  |   |
|-------------|--|---|
| Televisores |  | 1 |
| Outros      |  |   |

## 26.2 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

| Equipamento  | Especificação                                                                | Quantidade |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Computadores | AMD Athlon II 3.22 Ghz, 2 GB Memória RAM<br>Monitor LCD 15" e HD 320 GB SATA | 48         |
| Computadores | Intel Celeron 2.8 Ghz, 512 GB Memória RAM<br>Monitor LCD 17" e HD 80 GB      | 74         |

O IFSP Câmpus Salto tem conhecimento da legislação vigente sobre acessibilidade, a saber:

- 1- Lei nº 10.048, de 08 de novembro de 2000 – que dá prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência, os idosos com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, as gestantes, as lactantes e as pessoas acompanhadas por crianças de colo. Assim como o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004 – que regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000.
- 2- Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 – que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- 3- Decreto n.º 5.296, de 2 de dezembro de 2004 – que Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- 4- Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 – que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

Atendendo à Organização Didática vigente, a emissão de certificados e diplomas para o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio acontecerá da seguinte forma:

1- Para os estudantes que concluírem o curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio serão conferidos diplomas de Técnico de Nível Médio na habilitação correspondente.

2- Os diplomas serão emitidos e registrados em livro próprio pela Coordenadoria de Registros Escolares de cada câmpus.

3- Os Diplomas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio serão assinados pelo Diretor Geral do câmpus, pelo concluinte e pelo responsável pela Coordenadoria de Registros Escolares do câmpus.

A respeito da revalidação de diplomas, é importante esclarecer que o IFSP, de acordo com o Parecer CNE/CEB nº 13/2011 e com a Resolução nº 859 de 07/05/2013, tem procedimentos próprios para a Revalidação de Diplomas de Cursos Técnicos e Tecnológicos emitidos por instituições educacionais estrangeiras.

## 29. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação – Referências-Elaboração.

BRASIL, Ministério da Educação. (2007). **Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA**. Brasília: Ministério da Educação, 2007.

-----, ----- (2003), Secretaria de Educação a Distância. NEVES, Carmen Moreira de Castro. **Referenciais de Qualidade para Cursos a Distância**. Brasília, 2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/ReferenciaisdeEAD.pdf>. Acessado em: 10 de agosto de 2014.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº5.154, de 23 de julho de 2004**, que regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº5.296, de 2 DE DEZEMBRO DE 2004**, que regulamenta as Leis nº10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº5.840 de 2006**, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº7.589, de 26 de outubro de 2011**, que institui a Rede E-Tec Brasil.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº7.611, de 17 de novembro de 2011**, que dispõe sobre a Educação Especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 57.121, de 11 de julho de 2011**, que institui o Programa Rede de Ensino Médio Técnico –REDE, na Secretaria de Educação e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

\_\_\_\_\_. **Lei Federal nº11.892, de 29 de dezembro de 2008**, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei Federal nº12.513, de 26 de outubro de 2011**, que Institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec); altera as Leis nº 7.998, de 11 de janeiro de 1990, que regula o Programa do Seguro-Desemprego, o Abono Salarial e institui o Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT), nº 8.212, de 24 de julho de 1991, que dispõe sobre a organização da Seguridade Social e institui Plano de Custeio, nº 10.260, de 12 de julho de 2001, que dispõe sobre o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, e nº 11.129, de 30 de junho de 2005, que institui o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (ProJovem); e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei Federal nº12.711, de 29 de agosto de 2012**, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

### 30. BIBLIOGRAFIA

FONSECA, Celso Suckow da. **História do Ensino Industrial no Brasil**. RJ: SENAI, 1986. Vol. 1, 2 e 3.

MATIAS, Carlos Roberto. **Reforma da Educação Profissional**: implicações da unidade – Sertãozinho do CEFET-SP. Dissertação (Mestrado em Educação). Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto, São Paulo, 2004.

PINTO, Gersony Tonini. **Oitenta e Dois Anos Depois**: relendo o Relatório Ludiretz no CEFET São Paulo. Relatório (Qualificação em Administração e Liderança) para obtenção do título de mestre. UNISA, São Paulo, 2008.