

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**RG:** \_\_\_\_\_

**Prova do Processo Seletivo Simplificado para composição do Cadastro de Reserva para o preenchimento de eventuais vagas remanescentes do processo seletivo do SISU - 1º semestre de 2019**

➔ **Leia o texto a seguir para responder à questão 01.**

**QUESTÃO 01**

**É PROIBIDO PROIBIR**

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

“Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir.” As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: “Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem”.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa “intelligentsia” musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”. Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres

poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos compositores no Olimpo. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb-html>>)

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa falsa a respeito do que se pode inferir com base na leitura do texto acima.

- a) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- b) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- c) A expressão “compositores no Olimpo” retoma a expressão “‘intelligentsia’ musical” presente no primeiro parágrafo.
- d) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.
- e) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da Ditadura no que tange à liberdade de expressão.

➔ **Leia o texto a seguir para responder às questões 02 e 03.**

Rio de Janeiro, 20 de novembro de 1904.

Meu caro Nabuco,

Tão longe, e em outro meio, chegou-lhe a notícia da minha grande desgraça, e você expressou a sua simpatia por um telegrama.

Foi-se a melhor parte da minha vida e aqui estou só no mundo. Note que a solidão não me é enfadonha, antes me é grata, porque é um modo de viver com ela, ouvi-la, assistir aos mil cuidados que essa companheira de 35 anos de casados tinha comigo. Éramos velhos, e eu contava morrer antes dela, o que seria um grande favor; primeiro, porque não acharia a ninguém que melhor me ajudasse a morrer; segundo, porque ela deixa alguns parentes que a consolariam das saudades, e eu não tenho nenhum.

Os meus são os amigos, e verdadeiramente são os melhores, mas a vida os dispersa, no espaço, nas preocupações do espírito e na própria carreira que a cada um cabe. Aqui me fico, por ora na mesma casa, no mesmo aposento, com os

mesmos adornos seus. Tudo me lembra minha meiga Carolina. Como estou à beira do eterno aposento, não gastarei muito tempo em recordá-la. Irei vê-la, ela me esperará.

Não posso, caro amigo, responder agora à sua carta de 8 de outubro;

Até outra e breve. Aceite este abraço do triste amigo velho

Machado de Assis.

(Fonte: COELHO, Machado. A solidão de Machado. *Língua Portuguesa*, São Paulo, n. 12, p. 34-35, 2006.)

## QUESTÃO 02

A partir da passagem “Como estou à beira do eterno aposento, não gastarei muito tempo em recordá-la. Irei vê-la, ela me esperará.”, pode-se inferir que Machado de Assis

- a) está em vias de se aposentar e pretende ter um encontro com a mulher, que o está esperando.
- b) considera que vai morrer logo e anseia encontrar a mulher depois que isso acontecer.
- c) está ao lado do quarto onde viveu com a mulher e espera encontrar ali o espírito de sua amada.
- d) julga que não vale a pena ficar lembrando o passado, pois tem um encontro marcado com a mulher.
- e) está prestes a ter um encontro definitivo com a solidão, então resolve, por ora, não se ocupar dela.

## QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que o uso das vírgulas não pode ser justificado da mesma maneira em ambos os excertos:

- a) “Meu caro Nabuco,” e “Não posso, caro amigo, responder agora à sua carta de 8 de outubro”.
- b) “chegou-lhe a notícia da minha grande desgraça, e você expressou a sua simpatia por um telegrama” e “Éramos velhos, e eu contava morrer antes dela”.
- c) “primeiro, porque não acharia a ninguém que melhor me ajudasse a morrer” e “segundo, porque ela deixa alguns parentes que a consolariam das saudades”.
- d) “Como estou à beira do eterno aposento, não gastarei muito tempo em recordá-la” e “Irei vê-la, ela me esperará”.
- e) “a vida os dispersa, no espaço, nas preocupações do espírito” e “na mesma casa, no mesmo aposento, com os mesmos adornos seus”.

➔ Para responder à questão 04, leia o texto a seguir.

O Projeto Genoma, que envolve centenas de cientistas de todos os cantos do globo, às vezes tem de competir com laboratórios privados na corrida pelo desenvolvimento de novos conhecimentos que possam promover avanços em diversas áreas.

## QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo “privado” foi usado no mesmo sentido que apresenta acima.

- a) Muitos laboratórios acabam privados de participar da concorrência pelos obstáculos legais que se impõem aos participantes.
- b) Mesmo alguns dos grandes laboratórios que atuam no mercado veem-se privados de condições materiais para investir em pesquisa de ponta.
- c) Nem sempre os projetos que envolvem ciência básica podem contar com a injeção de recursos privados, que privilegiam as pesquisas com perspectivas de retorno econômico no curto prazo.
- d) Os laboratórios privados da licença para desenvolver pesquisas com clonagem de seres humanos prometem recorrer da decisão.
- e) Muitos projetos desenvolvidos em centros universitários, privados de recursos, acabam sendo engavetados.

➔ Para responder à questão 05, leia o texto que segue.

Reduzir a poluição causada pelos aerossóis – partículas em suspensão na atmosfera, compostas principalmente por fuligem e enxofre – pode virar um enorme tiro pela culatra. Estudo de pesquisadores britânicos e alemães revelou que os aerossóis, na verdade, seguravam o aquecimento global. Isso porque eles rebatem a luz solar para o espaço, estimulando a formação de nuvens (que também funcionam como barreiras para a energia do sol). Ainda é difícil quantificar a influência exata dos aerossóis nesse processo todo, mas as estimativas mais otimistas indicam que, sem eles, a temperatura global poderia subir 4°C até 2100 – as pessimistas falam em um aumento de até 10°, o que nos colocaria “dentro” de uma churrasqueira. Como os aerossóis podem causar doenças respiratórias, o único jeito de lutar contra a alta dos termômetros é diminuir as emissões de gás carbônico, o verdadeiro vilão da história.

(*Superinteressante*, dez. 2005, p. 16.)

## QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo sentido NÃO está de acordo com o sentido que a expressão “pode virar um enorme tiro pela culatra” apresenta no texto.

- a) Pode ter o efeito contrário do que se pretende.
- b) Pode aumentar ainda mais o problema que se quer combater.
- c) Pode fazer com que o aquecimento global aumente.
- d) Pode provocar diminuição na formação de nuvens.
- e) Pode aumentar a ocorrência de doenças respiratórias.

→ Considere o poema “Pronominais”, de Oswald de Andrade, para responder à questão 06.

### Pronominais

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
Mas o bom negro e bom branco  
Da nação brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro  
(Oswald de Andrade)

## QUESTÃO 06

Analise as seguintes afirmações sobre o poema de Oswald de Andrade:

- I. O poeta compara, no poema, a colocação pronominal tipicamente prescrita pela gramática normativa com aquela utilizada cotidianamente pelos brasileiros.
- II. O poeta procura representar no poema, de modo satírico e crítico, os desvios gramaticais que caracterizam a fala dos brasileiros.
- III. Segundo as prescrições da gramática normativa, a palavra *camarada* deveria ter sido precedida por uma vírgula, por conta de sua função sintática.
- IV. Pela leitura do poema, depreende-se que, de acordo com o poeta, deve-se evitar o uso do pronome átono *me* em início de frases,

recomendação que vai ao encontro do que prescreve a gramática normativa da língua portuguesa.

Indique a alternativa que lista todas as afirmativas corretas.

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) II e IV
- e) III e IV

→ Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8:

Sob a lua, num velho trapiche abandonado, as crianças dormem. [...]

É aqui que também mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo, foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem 15 anos. Há dez vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe. Seu pai morrera de um balaço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. Hoje sabe de todas as suas ruas e de todos os seus becos. Quando se incorporou aos Capitães da Areia [...], o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. Um dia brigaram. [...] Raimundo era mais alto e mais velho. Porém, Pedro Bala [...] era de uma agilidade espantosa e desde esse dia Raimundo não só deixou a chefia dos Capitães da Areia, como o próprio areal.

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto.

(AMADO, Jorge. *Capitães da areia*. São Paulo: Record, 2000, p. 20-21.)

trapiche = armazém / balaço = tiro, bala de revolver / areal = terreno tomado pela areia em que viviam os Capitães da Areia.

## QUESTÃO 07

Tendo por base sua interpretação do texto, decida qual das afirmações abaixo é CORRETA.

- a) Ao falar da luta, o narrador sugere que Pedro Bala a venceu por estar em indiscutível vantagem com relação a Raimundo.
- b) O texto sugere que Pedro Bala era mais indicado que Raimundo para desempenhar a função de chefe dos Capitães da Areia.
- c) O narrador não se preocupa em explicar o que são os Capitães da Areia.
- d) Após Pedro Bala conquistar o posto de chefe, os Capitães da Areia caíram no esquecimento da população.
- e) A cidade é um lugar misterioso para Pedro Bala.

## QUESTÃO 08

Observe o excerto a seguir, em que ocorre a indicação adequada da crase:

*Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia [...].*

Analise os períodos a seguir:

- I. Fui à padaria para comprar doces.
- II. Respondi à todas as questões da prova.
- III. Cheguei à tempo para a reunião.
- IV. Entreguei os trabalhos à professora responsável pela disciplina.
- V. Fiz as redações à lápis.
- VI. Trabalho de segunda à quinta-feira.
- VII. Os trabalhos poderão ser entregues na Secretaria Acadêmica das 9h às 21h.

O sinal indicativo de crase foi utilizado de maneira correta nos períodos:

- a) II, III e V e VI.
- b) I, IV e VII.
- c) III, V e VII.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, V e VI.

➔ Para responder à questão 9, considere o seguinte excerto.

*[...] Evandro havia notado a desproporção entre fontes bibliográficas escritas por autores negros e brancos.*

*— Me chamou a atenção que a maioria dos teóricos que citei na monografia eram brancos. No mestrado, eu busco romper essa sistemática. Quando pensamos na construção intelectual, tendemos a pensar no que está dentro do contexto erudito, mas existe uma análise muito rica sobre a realidade brasileira nesses dois autores.*

*Evandro conta que sua mãe, já falecida, teve de abandonar os estudos ainda no primário para trabalhar como babá e como empregada doméstica. Para sua família, o ingresso na universidade — algo que ele só conseguiu após a implementação das cotas e do Prouni — representou mais do que um orgulho fraterno.*

(Disponível em <https://oglobo.globo.com/sociedade/a-geracao-de-intelectuais-negros-que-as-politicas-afirmativas-ajudaram-formar-23225192>. Acesso em 13/12/2018.)

## QUESTÃO 09

A respeito dos marcadores de pontuação, analise as seguintes afirmações:

I. O primeiro travessão tem a função de indicar que a fala de Evandro foi transcrita literalmente, o que explica a redação dada ao trecho “— Me chamou a atenção que a maioria dos teóricos que citei na monografia eram brancos”, que não está em total acordo com as prescrições da gramática normativa.

II. O segundo e o terceiro travessões poderiam ser substituídos por vírgulas ou parênteses, sem que houvesse mudança de significação.

III. A retirada das vírgulas do segmento “Evandro conta que sua mãe, já falecida, teve de abandonar os estudos ainda no primário para trabalhar como babá e como empregada doméstica” implicaria mudanças importantes no significado.

IV. Os três travessões utilizados no segmento têm a mesma função.

Assinale a alternativa que lista todas as afirmações corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 10

\_\_\_\_\_ alguns anos, antes da criação do sistema de cotas, o acesso da população negra, parda e pobre \_\_\_\_\_ universidades públicas federais era mais restrito. Até 2012, quando a Lei de Cotas foi aprovada, \_\_\_\_\_ menos alunos pretos e pardos nos cursos de graduação e pós-graduação. O sistema favoreceu \_\_\_\_\_ diversificação da clientela dessas instituições, que estava até então limitada sobretudo \_\_\_\_\_ classes mais abastadas, predominantemente brancas, de nossa sociedade. A política de cotas visa \_\_\_\_\_ correção dessas distorções.

Assinale a alternativa que lista correta e respectivamente as expressões que completam as lacunas.

- a) Há, às, Havia, a, às, à
- b) A, às, Haviam, a, às, a
- c) À, as, Haviam, à, às, à
- d) Há, as, Havia, à, as, a
- e) À, às, Haviam, à, as, à

## QUESTÃO 11

(ENEM 2011) Para uma atividade realizada no laboratório de Matemática, um aluno precisa construir uma maquete da quadra de esportes da escola que tem 28 m de comprimento por 12 m de largura. A maquete deverá ser construída na escala de 1 : 250. Que medidas de comprimento e largura, em cm, o aluno utilizará na construção da maquete?

- a) 4,8 e 11,2
- b) 7,0 e 3,0
- c) 11,2 e 4,8
- d) 28,0 e 12,0
- e) 30,0 e 70,0

## QUESTÃO 12

(ENEM 2014) Uma ponte precisa ser dimensionada de forma que possa ter três pontos de sustentação. Sabe-se que a carga máxima suportada pela ponte será de 12 t. O ponto de sustentação central receberá 60 % da carga da ponte, e o restante da carga será distribuído igualmente entre os outros dois pontos de sustentação.

No caso de carga máxima, as cargas recebidas pelos três pontos de sustentação serão, respectivamente,

- a) 1,8 t; 8,4 t; 1,8 t.
- b) 3,0 t; 6,0 t; 3,0 t.
- c) 2,4 t; 7,2 t; 2,4 t.
- d) 3,6 t; 4,8 t; 3,6 t.
- e) 4,2 t; 3,6 t; 4,2 t.

## QUESTÃO 13

(ENEM 2014) A taxa de fecundidade é um indicador que expressa a condição reprodutiva média das mulheres de uma região, e é importante para uma análise da dinâmica demográfica dessa região. A tabela apresenta os dados obtidos pelos Censos de 2000 e 2010, feitos pelo IBGE, com relação à taxa de fecundidade no Brasil.

Ano	Taxa de fecundidade no Brasil
2000	2,38
2010	1,90

Disponível em [www.saladeimprensa.ibge.gov.br](http://www.saladeimprensa.ibge.gov.br). Acesso em: 31 jul. 2013.

Suponha que a variação percentual relativa na taxa de fecundidade no período de 2000 a 2010 se repita no período de 2010 a 2020.

Nesse caso, em 2020 a taxa de fecundidade no Brasil estará mais próxima de

- a. 1,14
- b. 1,42
- c. 1,52
- d. 1,70
- e. 1,80

### QUESTÃO 14

(ENEM 2014) Os candidatos K, L, M, N e P estão disputando uma única vaga de emprego em uma empresa e fizeram provas de português, matemática, direito e informática. A tabela apresenta as notas obtidas pelos cinco candidatos.

Candidatos	Português	Matemática	Direito	Informática
K	33	33	33	34
L	32	39	33	34
M	35	35	36	34
N	24	37	40	35
P	36	16	26	41

Segundo o edital de seleção, o candidato aprovado será aquele para o qual a mediana das notas obtidas por ele nas quatro disciplinas fora a maior.

O candidato aprovado será

- K
- L
- M
- N
- P

### QUESTÃO 15

(ENEM 2016) Preocupada com seus resultados, uma empresa fez um balanço dos lucros obtidos nos últimos sete meses, conforme dados do quadro.

Mês	I	II	III	IV	V	VI	VII
Lucro (em milhões de reais)	37	33	35	22	30	35	25

Avaliando os resultados, o conselho diretor da empresa decidiu comprar, nos dois meses subsequentes, a mesma quantidade de matéria-prima comprada no mês em que o lucro mais se aproximou da média dos lucros mensais dessa empresa nesse período de sete meses.

Nos próximos dois meses, essa empresa deverá comprar a mesma quantidade de matéria-prima comprada no mês

- I
- II
- IV
- V
- VII

### QUESTÃO 16

(ENEM 2017) Três alunos, X, Y e Z, estão matriculados em um curso de inglês. Para avaliar esses alunos, o professor optou por fazer cinco provas. Para que seja aprovado nesse curso, o aluno deverá ter a média aritmética das notas das cinco provas maior ou igual a 6. Na tabela, estão dispostas as notas que cada aluno tirou em cada prova.

Aluno	1ª prova	2ª prova	3ª prova	4ª prova	5ª prova
X	5	5	5	10	6
Y	4	9	3	9	5
Z	5	5	8	5	6

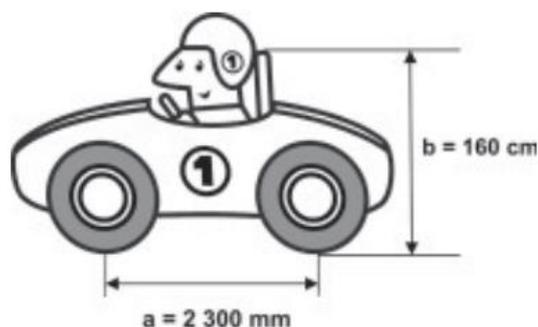
Com base nos dados da tabela e nas informações dadas, ficará(ão) reprovado(s)

- apenas o aluno Y.
- apenas o aluno Z.
- apenas os alunos X e Y.
- apenas os alunos X e Z.
- os alunos X, T e Z.

### QUESTÃO 17

(ENEM 2011) Um mecânico de uma equipe de corrida necessita que as seguintes medidas realizadas em um carro sejam obtidas em metros:

- distância a entre os eixos dianteiro e traseiro;
- altura b entre o solo e o encosto do piloto.



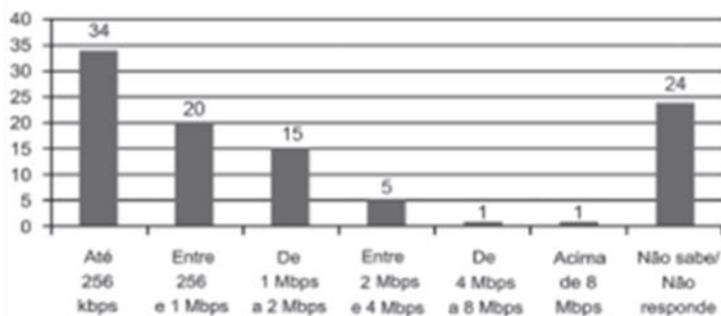
Ao optar pelas medidas a e b em metros, obtêm-se, respectivamente,

- 0,23 e 0,16.
- 2,3 e 1,6.
- 23 e 16.
- 230 e 160.
- 2300 e 1600.

### QUESTÃO 18

(ENEM 2011) O gráfico mostra a velocidade de conexão à internet utilizada em domicílios no Brasil. Esses dados são resultado da mais recente pesquisa, de 2009 realizada pelo Comitê Gestor da Internet (CGI).

% domicílios segundo a velocidade de conexão à internet



Disponível em: <http://agencia.ipea.gov.br>. Acesso em: 28 abr. 2010 (adaptado)

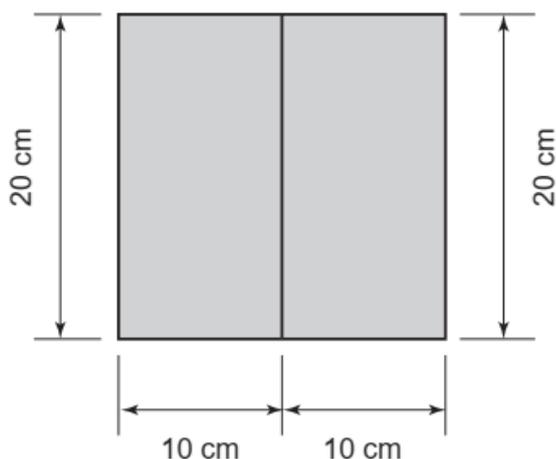
Escolhendo-se, aleatoriamente, um domicílio pesquisado, qual a chance de haver banda larga de conexão de pelos menos 1 Mbps neste domicílio?

- a. 0,45
- b. 0,42
- c. 0,30
- d. 0,22
- e. 0,15

### QUESTÃO 19

(ENEM 2016) Um agricultor vive da plantação de morangos que são vendidos para uma cooperativa. A cooperativa faz um contrato de compra e venda no qual o produtor informa a área plantada.

Para permitir o crescimento adequado das plantas, as mudas de morango são plantadas no centro de uma área retangular, de 10 cm por 20 cm, como mostra a figura.



Atualmente, sua plantação de morangos ocupa uma área de 10 000 m<sup>2</sup>, mas a cooperativa quer que ele aumente sua produção. Para isso, o agricultor, deverá aumentar a área plantada em 20 % mantendo o mesmo padrão de plantio.

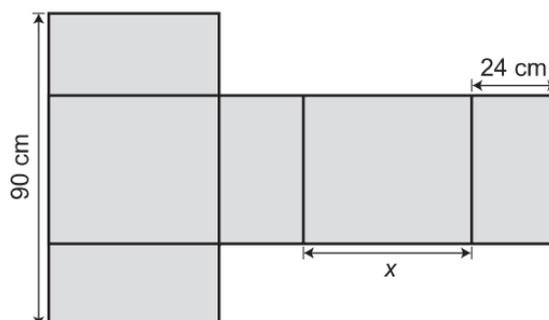
O aumento (em unidade) no número de mudas de morango em sua plantação deve ser de

- a. 10 000.
- b. 60 000.
- c. 100 000.
- d. 500 000.
- e. 600 000.

### QUESTÃO 20

(ENEM 2014) Conforme regulamento da Agência Nacional de Aviação Civil (Anac), o passageiro que embarcar em voo doméstico poderá transportar bagagem de mão, contudo a soma das dimensões da bagagem (altura + comprimento + largura) não pode ser superior a 115 cm.

A figura mostra a planificação de uma caixa que tem a forma de um paralelepípedo retângulo.



O maior valor possível para x, em centímetros, para que a caixa permaneça dentro dos padrões permitidos pela Anac é

- a. 25
- b. 33
- c. 42
- d. 45
- e. 49