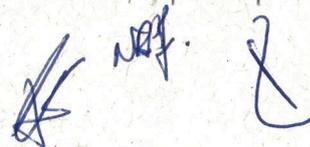


1 **ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DA COMISSÃO LOCAL DO PLANO DE**
2 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2023 DO IFSP – CÂMPUS**

3 **SALTO.** Ao vigésimo primeiro dia do mês de setembro de dois mil e dezoito
4 realizou-se Audiência Pública do Instituto Federal de São Paulo – Campus Salto
5 às dezenove horas e trinta minutos no Auditório do IFSP – Campus Salto com as
6 boas vindas do moderador Prof. Dr. Ricardo Zani em nome do IFSP de Salto.
7 Comunica a gravação da audiência e informa que se os presentes não
8 autorizarem a gravação devem comunica-lo à comissão. Em seguida, o
9 moderador chamou os componentes da mesa diretiva, a saber: a Profa. Andreia
10 Aparecida Vieira Belo Ferreira, Pró-reitora de Ensino, em exercício do IFSP,
11 representando o Magnífico Reitor Prof. Eduardo Antonio Modena, a Profa. Dra.
12 Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza, Diretora geral do IFSP – Campus
13 Salto, Cristiane Delegá da Silva, Presidente da Comissão Local do PDI 2019-2023
14 e o Secretário da Audiência, Prof. Me. Luiz Arnaldo Biagio para redigir a presente
15 ata. O moderador cumprimenta as autoridades presentes Sr. José Carlos
16 Grigolletto, Secretário de Educação da Estância Turística de Salto e o Sr. Sergio
17 Tomé, Presidente da Associação Comercial Industrial de Salto (ACIAS). Em
18 seguida foram ouvidos os Hinos Nacional e da Estância Turística de Salto. Após
19 os hinos, o moderador apresentou primeiramente os objetivos da audiência, sendo
20 estes os seguintes: Apresentar o resultado do levantamento das demandas feitas
21 no ano de 2017, por ocasião da revisão do PDI 2014-2018, quais cursos estão em
22 fase de implantação e quais são as novas propostas de cursos para o PDI 2019-
23 2023 no Campus Salto. Ser um espaço de sugestões e recomendações propostas
24 pela comunidade e pelas representações da sociedade civil organizadas
25 presentes na Audiência, oportunizando a contribuição dos diversos segmentos da
26 sociedade saltense nas decisões acerca da implantação de novos cursos no
27 Campus Salto. O moderador comentou que valeria ressaltar que as sugestões,
28 críticas ou informações colhidas durante a Audiência Pública possuem caráter
29 consultivo na definição dos novos cursos a serem ofertados pelo IFSP – Campus
30 Salto, para em seguida, fazer a apresentação das regras da audiência, sendo
31 estas: 1- Será considerado participante da Audiência Pública qualquer cidadão
32 interessado em contribuir com o processo de discussão para a implantação de
33 cursos nos Campus do IFSP. 2- São deveres do participante: I. Respeitar as
34 regras da audiência pública. II. Realizar seu questionamento ou contribuição
35 durante o tempo determinado para este fim. III. Respeitar a ordem de inscrição e
36 observar a pertinência do assunto para o atendimento aos objetivos da consulta.
37 IV. Tratar com respeito e civilidade todos os participantes da audiência e seus
38 organizadores. 3- São direitos do participante: I. Se manifestar livremente, por
39 escrito ou fazendo uso da palavra no microfone, com opiniões sobre as questões
40 tratadas no âmbito da Audiência Pública, respeitando as regras previstas e o
41 objetivo da audiência. II. Para questionamento oral ou por escrito, o participante
42 deverá apanhar um formulário específico com a Profa. Dra. Bruna Lammoglia. No
43 formulário, deverá constar o nome, a representatividade/profissão, o
44 questionamento ou contribuição. Uma vez preenchido o formulário, o participante



45 deverá encaminhá-lo ao secretário da Audiência Pública. No caso de
46 questionamento oral, o participante terá aproximadamente 2 (dois) minutos para
47 a exposição oral, utilizando-se do microfone para esta finalidade, não sem antes
48 ter sido autorizado pelo moderador. III. Apresentar as propostas de cursos
49 advindas da comunidade desde que atenda aos objetivos da consulta, a saber, os
50 eixos tecnológicos do Campus Salto. Em seguida, o Moderador passou a palavra
51 para a Profa. Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza para a apresentação da
52 matéria. Ela orientou os presentes sobre as propostas da Audiência Pública,
53 ressaltando a importância da audiência e agradecendo a participação dos
54 presentes, passando em seguida para a apresentação, iniciando com uma breve
55 apresentação do IFSP – Campus Salto, fazendo um resumo da revisão do PDI
56 2014 – 2018, realizado em 2017. Ela explicou aos presentes o que é o PDI – Plano
57 de Desenvolvimento Institucional; ressaltando ainda o porquê este documento é
58 tão importante para o IFSP, uma vez que ele define os passos da escola nos
59 próximos anos esclarecendo que o período para o PDI ora em elaboração é a
60 vigência 2019 – 2023. Ainda nesta parte da abertura dos trabalhos, a Profa. Karina
61 agradeceu aos presentes e aos componentes da mesa, ressaltando que este é o
62 momento dos questionamentos e das sugestões que irão pautar os projetos do
63 IFSP – Campus Salto nos próximos cinco anos. Ela iniciou a apresentação
64 ressaltando que a maior parte seria dedicada às possibilidades de novos cursos,
65 o PDI não se resume somente a este item, passando a apresentar o IFSP
66 salientando a juventude da Instituição, contando com 36 campus no estado de
67 São Paulo, sendo o maior da rede federal de ensino e tendo como missão a
68 educação tecnológica. A Profa. Karina apresentou também um infográfico com a
69 evolução das ofertas de cursos no IFSP Campus Salto passando para a listagem
70 com as devidas explicações sobre os cursos que o IFSP está capacitado a
71 oferecer à comunidade saltense e de cidades circunvizinhas. A Profa. Karina
72 ressaltou também os requisitos e as restrições para que o IFSP ofereça os cursos
73 ou sirva como limitadores para novos cursos. Na sequência, a Profa. Karina
74 apresentou também a estrutura do Campus Salto, ressaltando também
75 possibilidade de crescimento do Campus através da construção de um novo
76 prédio e a cessão do prédio da Escola Estadual Maria Constança para a instalação
77 dos novos cursos do IFSP, especialmente para os cursos de extensão, já em
78 funcionamento no prédio. Para o próximo ano, o prédio da Escola Maria
79 Constança será utilizado para os novos cursos na área de formação de
80 professores. Sobre o novo prédio, foram apresentadas as fotos da maquete
81 eletrônica do prédio novo, ressaltando o esforço do Prefeito Municipal Geraldo
82 Garcia e do Magnífico Reitor do IFSP Prof. Modena no sentido de levantar
83 recursos para a construção do novo prédio. Em termos de recursos humanos, o
84 Campus Salto conta com 62 professores, 47 técnicos administrativos e 15
85 pessoas do grupo de serviços terceirizados (limpeza, portaria e vigilância). A
86 Profa. Karina destacou que atualmente constam cerca de 700 estudantes com o
87 objetivo de atingir 1400 estudantes em 2021, podendo este número ampliar-se
88 muito em função dos cursos EaD. Ainda em relação aos estudantes, a Profa.

 NRB. 

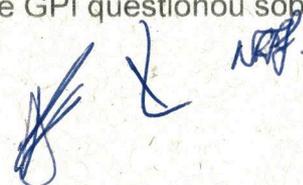
132 as razões do encerramento do curso GPI e ADS uma vez que vivemos em uma
133 região industrial e a principal atividade econômica é a indústria e ainda sobre a
134 substituição destes cursos por cursos na área de educação no turno noturno, que
135 poderão ter baixa procura. A aluna questionou ainda se estas posições não
136 preocupam a diretoria. O Prof. Zani antecipando-se ao questionamento, explicou
137 que pela própria formação do IFSP, a instituição é obrigada a oferecer 20% das
138 vagas de seus cursos para a área de educação, mais especificamente a formação
139 de professores. A Profa. Karina complementou a resposta do Prof. Zani
140 salientando que, no Brasil existe uma deficiência muito grande na formação de
141 professores, muito embora a procura seja baixa por razões já conhecidas por
142 todos como a baixa remuneração e péssimas condições de trabalho, porém a
143 razão maior é a questão legal, como foi ressaltado pelo Prof. Zani, de ofertarmos
144 20% das vagas nesses cursos. Quanto à questão manifestada pela aluna sobre a
145 preocupação da diretoria quanto ao encerramento dos cursos ou a substituição
146 dos mesmos, a Profa. Karina respondeu que está tranquila em função do trabalho
147 realizado pela comissão do PDI, tanto na reformulação ocorrida em 2017, que
148 apontou a extinção desses dois cursos, quanto o atual. Por outro lado, o catálogo
149 nacional dos cursos técnicos orienta a verticalização entre o curso técnico de
150 Automação e Controle e o curso de Engenharia de Controle e Automação, ao
151 passo que o curso técnico de Informática orienta a verticalização para a Ciências
152 da Computação. A Profa. Karina ressaltou ainda que o curso GPI não pertence a
153 nenhum dos eixos de verticalização do IFSP, porém o fato do curso deixar de ser
154 oferecido não trará prejuízo aos alunos ora matriculados. A aluna Giovanna
155 questionou sobre a possibilidade de transferências entre o curso de GPI e o curso
156 de Engenharia de Automação e Controle, perguntando ainda se o curso ECA é
157 uma extensão do GPI. A Profa. Karina explicou que a possibilidade de
158 transferência existe e dependerá de uma análise dos componentes curriculares
159 sempre dependendo da existência ou não de vagas. O Prof. Erico pediu a fala
160 para explicar a respeito das questões de transferências do curso GPI para a Eng.
161 de Controle e Automação, sendo o presidente do NDE do curso, utilizando como
162 exemplo as transferências efetuadas no Campus de Guarulhos onde o curso de
163 ECA recebe alunos de outros cursos repondo vagas disponíveis por questões
164 relativas a evasão. Sílvia aluna de GPI questionou sobre a extinção do curso GPI
165 que fará com que o IFSP - Salto deixe de ofertar cursos noturnos de curso
166 superior na área industrial, deixando inclusive de atender às pessoas que estudam
167 à noite e trabalham durante o dia. A Profa. Karina respondeu à questão
168 justificando e alertando que está levando em consideração este posicionamento.
169 A Profa. Karina também ressaltou que a elaboração de cenários deverá orientar
170 as decisões, porém concordou com a posição da aluna. A aluna Tais Tupinambá
171 de GPI questionou sobre as dependências no curso de GPI para a transferência de
172 GPI para ECA. O que seria mais importante no momento de solicitar a
173 transferência? A Profa. Karina respondeu que cabe ao colegiado do curso definir
174 as regras para transferência. A Profa. Bruna reforçou a posição da Direção,
175 informando inclusive que para o próximo dia 01/10/2018 serão conhecidos os



89 Karina destacou a relação dos balizadores, a saber: de todas as vagas do câmpus,
90 50% deve ser de cursos técnicos, 20% de formação de professores e 10% deve
91 ser de cursos voltados a jovens e adultos, PROEJA. Também apresentou os
92 resultados da consulta pública que nortearam o realinhamento do PDI 2014-2018.
93 Por fim, a Profa. Karina passou a apresentar a novas propostas para o novo PDI,
94 a saber:

- 95 • Proeja médio – qualidade.
- 96 • Proeja FIC – Administração.
- 97 • Pós em Cultura, Educação e Tecnologia.
- 98 • Pós em Educação em Matemática.
- 99 • Pós em desenvolvimento Web EaD
- 100 • Técnico em Administração Integrado.
- 101 • Técnico em Administração Ead
- 102 • Técnico em Administração Concomitante/subsequente.
- 103 • Substituição do curso médio integrado em Automação Industrial por
- 104 Mecnatrônica.
- 105 • Permanência do curso Gestão da Produção Industrial.

106 Em seguida, a Profa. Karina explicou os critérios que são levados em conta para
107 a implantação de um curso, como: atender os balizadores já citados, estar de
108 acordo com os eixos de cursos já existentes no câmpus, o número de professores,
109 a infraestrutura e a evasão. Após o encerramento, a Profa. Karina devolveu os
110 trabalhos para o Prof. Zani que conduziu o início dos questionamentos pelos
111 presentes. Também abriu o espaço para palavra ao Secretário de Educação Prof.
112 Grigoletto. O Prof. Grigoletto ressaltou a sua fala dizendo sobre as
113 responsabilidades da Secretaria Municipal de Educação pautando as dificuldades
114 com a evasão nos cursos EJA – cursos especialmente preparados para adultos
115 que não fizeram os cursos do ensino fundamental no tempo adequado. Ressaltou
116 ainda a questão da evasão nos cursos EJA, bem como a heterogeneidade dos
117 participantes, uma vez que podemos encontrar pessoas com idades entre 18 e 60
118 anos na mesma sala de aula. Ele pontuou também a necessidade de buscarmos
119 uma forma de fornecer educação técnica para estas pessoas, qualificando-as para
120 o mercado de trabalho, uma vez que a maior parte das pessoas (67%) que se
121 encontram desempregadas atualmente são pessoas sem qualificação. A Profa.
122 Karina destacou os problemas existentes para a montagem dos cursos FIC-EJA,
123 que dependem de parcerias com as prefeituras. A pedido da Profa. Karina, será
124 encaminhado na proposta no PDI de um curso EJA-FIC em Administração. O Prof.
125 Zani, moderador do evento, apresentou o questionamento do Sr. Luciano Toledo
126 Ramos, representante da CRA, que questionou: se há demanda pelo curso de
127 administração, por que não Proeja Médio em Administração? A Profa. Karina
128 concordou com a posição do Sr. Luciano sobre a questão do Proeja e solicitou ao
129 Prof. Biagio que reforçasse isso na Ata para encaminhamento futuro. O aluno do
130 IFSP, Tiago Lopes do curso GPI perguntou sobre o futuro do curso de GPI, ao
131 mesmo tempo em que a aluna Karina, também do curso de GPI questionou sobre



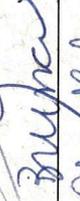
176 Editais para a transferência de alunos para os cursos GPI e ADS, para ocupação
177 das vagas remanescentes. O Sr. Sergio Tomé da ACIAS, questionou a evasão
178 colocada nas discussões e salientou a importância de identificar as reais razões
179 da evasão, solicitando a ampliação de cursos e não o encerramento de cursos,
180 de tal forma que possa aumentar a demanda por pessoas qualificadas reduzindo
181 assim a evasão. O Sr. Sergio questionou também se o problema dos cursos que
182 serão encerrados por questões de demanda ou de evasão. A Profa. Karina
183 ressaltou a questão da evasão como uma coisa complexa, sendo uma questão
184 muito variada, como reconhecimento da profissão, falta de conhecimento ou
185 formação prévia. Um documento do MEC apresenta mais de 10 causas relativas
186 à evasão nas instituições de ensino. Já a questão da demanda está vinculada,
187 especialmente, ao pouco conhecimento do IFSP na cidade de Salto. A Profa.
188 Karina agradeceu a comunidade pelo auxílio na divulgação do IFSP, inclusive pelo
189 pessoal da Câmara dos Vereadores, a Radio, os jornais, etc. Por outro lado, o
190 IFSP está aumentando o relacionamento com as empresas da região, abrindo
191 estágios para nossos alunos, e outras formas de parceria. Estas ações têm
192 contribuído para aumentar a demanda pelos cursos. Após os questionamentos, o
193 Prof. Zani, moderador da audiência passou a palavra para a Profa. Karina para os
194 encaminhamentos finais, destacando a possibilidade de manutenção do GPI
195 como única modalidade de ensino superior noturno na área da indústria, a atenção
196 dos critérios para transferência de GPI para a ECA, e o curso PROEJA em
197 Administração, convidando os presentes para participar das reuniões sobre os
198 trabalhos do PDI 2019-2023, encerrando a reunião às 21h. Anexos a esta ata,
199 encontram-se os questionários diretivos respondidos e a lista de presença dos
200 participantes. Eu, Luiz Arnaldo Biagio, secretário, lavrei a presente ata que, depois
201 de aprovada, segue assinada pelos membros da Comissão Local do PDI 2019-
202 2023 do Câmpus Salto, presentes na Audiência.

203 Cristiane Delegá da Silva _____

204 Nilson Roberto Inocente Júnior _____

205 Ricardo Zani _____

Handwritten signatures in blue ink over the signature lines. The signatures are: Nilson Roberto Inocente Júnior (top), Ricardo Zani (middle), and Luiz Arnaldo Biagio (bottom).

Nome completo e legível	A entidade a qual pertence/profissão	E-mail	Assinatura
Mauro Sergio Braga	IFSP	mauro@ifsp.edu.br	
Erico Pessoa Felix	IFSP	erico.felix@ifsp.edu.br	
Jose Carlos Grigolotto	S.R.C. Educação	grigolotto@terra.com.br	
Bruna Lammoglia	IFSP	BRUNA@IFSP.EDU.BR	
Glória K. R. Cardoso	IFSP	HELENA@HELENA.SRC@HOTMAIL.COM	Glória K. R. Cardoso
Renan K. Almeida de Oliveira	IFSP	Renan-Kevin@hotmail.com.br	Renan Kevin
CRISTIANE DELEGA	IFSP	CRISTIANE.DELEGA@ifsp.edu.br	
Luciano Toledo Barros	IFSP	LucianoBarros@ifsp.edu.br	
Ailson Teixeira Morins	IFSP	ailson@ifsp.edu.br	
Luiz Arnaldo Biagio	IFSP	luiz.biagio@ifsp.edu.br	
Ricardo Vecibatto	IFSP	ricardo.vecibatto@gmail.com	
Josea Victor Baria e Silva	IFSP, Juiz de Fora	josea.baria75@gmail.com	Josea Victor B. Silva
SERGIO TOME	Acias Sa/fo	sergio.tome@vol.com.br	
Barbara Buono	IFSP	barbarabuono@gmail.com.br	
Karina Ricardo Lopes	IFSP	karinaricardolopes@gmail.com	
Leandro Teófilo Gomes	IFSP	leandroteofilo@gmail.com	
Tiago Lopes Gonçalves	IFSP	Tiago.goncalves@gmail.com	
José Maria da Silva	IFSP	José Maria da Silva@hotmail.com	

Nome completo e legível	A entidade a qual pertence/profissão	E-mail	Assinatura
Gabriel Albedes Basso	IFSP	gabriel.Basso@aluno.ifsp.edu.br	
Daniel de Souza Silva	IFSP	danieldeSouza91@gmail.com	
Rafael de Camargo	IFSP	RafaelCamargo.20@gmail.com	
Gisersona Schmitz	IFSP	gisersonaschitze@hotmail.com	
Lincoln Rubens de Jesus	IFSP	LincolnRubens50@hotmail.com	
Luciano Egberto de Silva	IFSP	lucianosses@gmail.com	
Roberto Marques Alves	IFSP	qmarques710@gmail.com	
Marcos Ruy O de Lima	IFSP	luzalima-97@hotmail.com	
Muelley de Moura Sávio.	IFSP	Muelleymoura93@gmail.com	
Malthus Augusto de Oliveira	IFSP	ma.augusto14@gmail.com	
Lucas Corralles Loure	IFSP	corralleslucas55@gmail.com	
Rodrigo Mendes de Moraes	IFSP	rodrigo155@gmail.com	
Victor de Almeida Mendes	IFSP	victorriasilva-Cardoso@hotmail.com	
Samuel Evangelista de Silva	IFSP	samuel-silva_2011@hotmail.com	
Wallace Jr. R. de Silva	IFSP	wallace22junior@gmail.com	
Maurício B. de Jesus	IFSP	mauricio.zavala@ifsp.edu.br	
Edemir Silva	IFSR	Edemir.Silva@fatec.sp.gov.br	

